

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ

П Р И К А З

от 17 марта 2020 г.

№ 307

г. Владикавказ

**О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 23.01.2020 №37 «Об установлении персональной ответственности за реализацию мероприятий, входящих в критерии качества и объективности проведения государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур в Республике Северная Осетия-Алания»**

Внести изменения в приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 23.01.2020 №37 «Об установлении персональной ответственности за реализацию мероприятий, входящих в критерии качества и объективности проведения государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур в Республике Северная Осетия-Алания», изложив приложение в редакции приложения к настоящему приказу.

Министр



Л.Башарина

Приложение  
к приказу Министерства образования  
и науки РСО-Алания  
от « 27 » 03 2020 г. № 304

Приложение  
к приказу Министерства образования  
и науки РСО-Алания  
от 23. 01. 2020 г. № 37

**Перечень  
критериев качества и объективности проведения государственной  
итоговой аттестации и иных оценочных процедур в Республике  
Северная Осетия-Алания**

	Наименование показателя	Ответственный за выполнение показателя
1	Качество ведения в Республике Северная Осетия-Алания информационных систем Рособнадзора производится по результатам деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации при осуществлении ими переданных полномочий:	
1.1	информационная система, обеспечивающая автоматизацию контроля и надзора за полнотой и качеством осуществления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования и полномочия Российской Федерации по подтверждению документов об ученых степенях и ученых званиях	Кулати А.К.
1.2	федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»	Кулати А.К.
1.3	информационная система ведения Федеральной базы данных об апостилях, проставленных на документах государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях	Кулати А.К.
2	Уровень объективности оценки образовательных результатов в Республике Северная Осетия-Алания	Батаева Ф.К.
3	Эффективность управления качеством образовательных результатов» и «Эффективность управления качеством образовательной деятельности»	
3.1	Механизмы управления качеством образовательных результатов: Система оценки качества подготовки обучающихся	
3.1.1	Наличие обоснованной региональной системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (включающей: оценку	Батаева Ф.К.

	<p>метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего основного общего и среднего общего образования;</p> <p>оценку результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;</p> <p>учитывающей:</p> <p>уровень образовательных результатов в регионе на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов;</p> <p>результаты анализа Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования)</p>	
3.1.2	Наличие региональных показателей по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения, по оценке метапредметных результатов	Батаева Ф.К.
3.1.3	Проведение мониторинга региональных показателей	Батаева Ф.К.
3.1.4	Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей (проведение комплексного анализа по нескольким процедурам или проведение кластерного анализа) и разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа	Батаева Ф.К.
3.1.5	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	Батаева Ф.К.
3.1.6	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с работниками органов местного самоуправления в сфере образования и/или руководителями образовательных организаций, проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) и иных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся	Батаева Ф.К.
3.1.7	Проведение анализа эффективности принятых мер	Батаева Ф.К.
3.2	Система работы со школами с низкими результатами обучения и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	
3.2.1	Наличие обоснования региональной методики работы со школами с низкими результатами обучения, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, включающей: определение понятий «низкие результаты обучения», обоснование целей работы со школами с низкими результатами обучения, разработку "дорожных карт" по поддержке школ с низкими результатами обучения, разработку комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения, формы сетевого взаимодействия	Исакова Л.С.
3.2.2	Наличие региональных показателей с описанием методов сбора информации для: выявления школ с низкими результатами обучения, мониторинга состояния школ с низкими результатами обучения, оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с	Исакова Л.С.

	низкими результатами обучения	
3.2.3	Проведение мониторинга региональных показателей	Исакова Л.С.
3.2.4	Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей и разработка адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа	Исакова Л.С.
3.2.5	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения	Исакова Л.С.
3.2.6	Разработка и реализация курсов повышения квалификации для педагогических работников школ с низкими результатами обучения	Исакова Л.С.
3.2.7	Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа и проведение анализа эффективности принятых мер	Исакова Л.С.
3.3	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	
3.3.1	Наличие обоснования региональной методики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, включающей: обоснование целей по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи, по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи, по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, разработку программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи ориентированной на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в ОО ВО, систему содействия трудоустройству выпускников ОО и СПО, проявивших выдающиеся способности, учитывающей межведомственное и межуровневое взаимодействие, диагностический инструментарий по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи, осуществление психолого-педагогического сопровождения одарённых детей и молодёжи, систему государственно-частного партнёрства по поддержке одарённых детей и талантливой молодёжи, а также ориентированной на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи	Езеева А.Ф.
3.3.2	Наличие региональных показателей по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи, по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи, по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, по поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в ОО ВО, по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов	Езеева А.Ф.
3.3.3	Проведение мониторинга региональных показателей	Езеева А.Ф.
3.3.4	Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей и разработка адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа	Езеева А.Ф.

3.3.5	Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа	Езеева А.Ф.
3.3.6	Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с одарёнными детьми и талантливой молодёжью	Езеева А.Ф.
3.3.7	Проведение конкурсов образовательных программ для одарённых детей и талантливой молодёжи	Езеева А.Ф.
3.3.8	Проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи	Езеева А.Ф.
3.3.9	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	Езеева А.Ф.
3.3.10	Проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов	Езеева А.Ф.
3.3.11	Проведение анализа эффективности принятых мер	Езеева А.Ф.
3.4	Система профессиональной ориентации	
3.4.1	Наличие обоснования региональной системы профессиональной ориентации, обеспечивающей подготовку и раннюю профориентацию будущих кадров, ориентированной на содействие в поступлении в ОО СПО и ОО ВО, основанной на анализе рынка труда региона и включающей: обоснование целей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, взаимодействие образовательных организаций с учреждениями /предприятиями, профориентационную работу с детьми с ОВЗ, формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии, диагностику способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, развитие конкурсного движения профориентационной направленности	Вареница А.В.
3.4.2	Наличие региональных показателей по сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, по взаимодействию с учреждениями /предприятиями, по мониторингу предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, по взаимодействию с ОО СПО и ОО ВО, по учёту выявленных потребностей рынка труда региона с описанием методов сбора информации	Вареница А.В.
3.4.3	Проведение мониторинга региональных показателей	Вареница А.В.
3.4.4	Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей и разработка адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа	Вареница А.В.
3.4.5	Принятие управленческих решений по результатам	Вареница А.В.

	проведённого анализа	
3.4.6	Принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся	Вареница А.В.
3.4.7	Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности обучающихся	Вареница А.В.
3.4.8	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	Вареница А.В.
3.4.9	Проведение профориентационных мероприятий совместно с различными предприятиями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки и др.	Вареница А.В.
3.4.10	Проведение профориентационных мероприятий с учётом межведомственного взаимодействия	Вареница А.В.
3.4.11	Проведение анализа эффективности принятых мер	Вареница А.В.
3.5	Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	Вареница А.В.
3.5.1	Наличие обоснования региональной системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, включающей: устранение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и/или олимпиады школьников, проведение процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности, организацию контроля на региональном и/или муниципальном уровнях за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников, региональное положение об осуществлении общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования, порядок/регламент проведения оценочной процедуры, модель использования результатов оценочных процедур, организационно-технологическую модель проведения олимпиад, подготовку педагогических и руководящих работников по вопросам объективности процедур оценки качества	Батаева Ф.К.
3.5.2	Наличие региональных показателей по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО, по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	Батаева Ф.К.
3.5.3	Проведение мониторинга региональных показателей и разработка адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа	Батаева Ф.К.
3.5.4	Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа	Батаева Ф.К.
3.5.5	Проведение мероприятий: по обеспечению единых подходов к экспертной оценке образовательных результатов, по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности, по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов,	Батаева Ф.К.
3.5.6	Принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности ВГР	Батаева Ф.К.

3.5.7	Принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности ГИА	Батаева Ф.К.
3.5.8	Проведение анализа эффективности принятых мер	Батаева Ф.К.
3.6	Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона	Батаева Ф.К.
3.6.1	Наличие обоснования региональной методики мониторинга эффективности руководителей всех ОО региона включающей: обоснование целей по качеству профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций, обоснование целей по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций, обоснование целей по выявлению профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций, обоснование целей по качеству подготовки обучающихся, обоснование целей по обеспечению образовательной организации квалифицированными кадрами, обоснование потребности в резерве управленческих кадров	Батаева Ф.К.
3.6.2	Наличие региональных показателей: по качеству профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций, по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций, по базовой подготовке обучающихся, по подготовке обучающихся высокого уровня, по организации получения образования обучающимся с ОВЗ, по объективности результатов внешней оценки, по условиям осуществления образовательной деятельности, по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся, по формированию резерва управленческих кадров, по оценке компетенций руководителей	Батаева Ф.К.
3.6.3	Проведение мониторинга региональных показателей	Батаева Ф.К.
3.6.4	Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей и разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа	Батаева Ф.К.
3.6.5	Проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций	Батаева Ф.К.
3.6.6	Реализация адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций	Батаева Ф.К.
3.6.7	Организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования	Батаева Ф.К.
3.6.8	Организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций	Батаева Ф.К.
3.6.9	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций	Батаева Ф.К.
3.6.10	Принятие административных мер в отношении руководителей образовательных организаций по результатам оценки эффективности их деятельности	Батаева Ф.К.
3.6.11	Наличие иных мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций	Батаева Ф.К.

3.6.12	Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа и проведение анализа эффективности принятых мер	Батаева Ф.К.
3.7	Система мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов	
3.7.1	Наличие обоснования региональной системы мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов включающей: проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов, проведение аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, мониторинг освоения программ дополнительного профессионального образования, стимулирование профессионального роста педагогов, вовлечение педагогов в экспертную деятельность, внешнюю оценку качества программ дополнительного профессионального образования, осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, наличие конкурентной среды в повышении квалификации педагогов, профилактику профессионального выгорания педагогов, также учитывающей построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов и образовательные потребности региона	Исакова Л.С.
3.7.2	Проведение мониторинга региональных показателей	Исакова Л.С.
3.7.3	Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей и разработка адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа	Исакова Л.С.
3.7.4	Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа и проведение анализа эффективности принятых мер	Исакова Л.С.
3.7.5	Реализация мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ и повышение квалификации педагогических работников	Исакова Л.С.
3.7.6	Проведение мониторинга освоения программ дополнительного профессионального образования	Исакова Л.С.
3.7.7	Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов	Исакова Л.С.
3.7.8	Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик	Исакова Л.С.
3.7.9	Организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками	Исакова Л.С.
3.7.10	Наличие иных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональный рост педагогов	Исакова Л.С.
3.8	Система методической работы	
3.8.1	Наличие обоснования региональной системы методической работы включающей: систему поддержки молодых педагогов и/или систему наставничества, программы поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов, проведение мониторингов результатов	Исакова Л.С.



	деятельности методических объединений, включающей проведение мониторингов результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества, научно-методическое сопровождение и поддержку педагогических работников		
3.8.2	Наличие региональных показателей по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества, по развитию и/или поддержке методических объединений и профессиональных сообществ педагогов, по результатам деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов, по научно-методическому сопровождению и поддержке педагогических работников	Исакова Л.С.	
3.8.3	Проведение мониторинга региональных показателей	Исакова Л.С.	
3.8.4	Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей и разработка адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа	Исакова Л.С.	
3.8.5	Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа и проведение анализа эффективности принятых мер	Исакова Л.С.	
3.8.6	Проведение мероприятий, направленных на повышения качества методического сопровождения педагогов	Исакова Л.С.	
3.9	Система организации воспитания и социализации обучающихся		
3.9.1	Наличие обоснования региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся направленной на повышение педагогической культуры родителей обучающихся и включающей: граждановедческое и патриотическое воспитание обучающихся, духовно-нравственное развитие обучающихся, культурно-эстетическое развитие обучающихся, физическое развитие и культуру здоровья обучающихся, формирование коммуникативной культуры и социальных компетенций у обучающихся, трудовое воспитание обучающихся, экологическое воспитание обучающихся, развитие добровольчества (волонтёрства), разработку и реализацию вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации детей мигрантов, обеспечение безопасности физической, информационной и психологической безопасности, подготовку и переподготовку кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы, психолого-педагогическую поддержку воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся	Вареница А.В.	
3.9.2	Наличие региональных показателей по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся по разработке программ, по воспитанию и социализации обучающихся, по развитию добровольчества (волонтёрства), по профилактике безнадзорности и	Вареница А.В.	

	правонарушений несовершеннолетних обучающихся	
3.9.3	Проведение мониторинга региональных показателей	Вареница А.В.
3.9.4	Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей и разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа	Вареница А.В.
3.9.5	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	Вареница А.В.
3.9.6	Принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся	Вареница А.В.
3.9.7	Принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания	Вареница А.В.
3.9.8	Принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта	Вареница А.В.
3.9.9	Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности	Вареница А.В.
3.9.10	Проведение анализа эффективности принятых мер	Вареница А.В.
4.	Контроль технической готовности ППЭ	Тотоева Н.И.
5.	Актуальность и достоверность сведений о лицах, привлекаемых к процедурам ГИА, содержащихся в ФИС/РИС	Тотоева Н.И.
6.	Внесение в ФИС/РИС достоверных сведений об участниках ГИА	Тотоева Н.И.
7.	Корректность внесения сведений в ФИС/РИС сведений об образовательной организации	Тотоева Н.И.
8.	Соблюдение графика внесения данных в РИС/ФИС	Тотоева Н.И.
9.	Отсутствие технических ошибок, по причине которых осуществлялась разблокировка РИС/ФИС	Тотоева Н.И.
10.	Соблюдение информационной безопасности ЭМ	Тотоева Н.И.
11.	Организация видеонаблюдения офлайн при проведении ОГЭ	Тотоева Н.И.
12.	Соблюдение сроков авторизации токенов членов ГЭК	Тотоева Н.И.
13.	Соблюдение сроков автоматизированного распределения участников ЕГЭ и организаторов по аудиториям	Тотоева Н.И.
14.	Применение технологии «Сканирования в ППЭ»	Тотоева Н.И.
15.	Соблюдение сроков сканирования и (или) обработки бланков ЕГЭ	Тотоева Н.И.
16.	Охват ППЭ общественным наблюдением	Батаева Ф.К.
17.	Координация работы по привлечению граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА	Батаева Ф.К.
18.	Контроль за отработкой меток о нарушениях в ППЭ на портале smotriega.ru или в ССТV-решений	Кулати А.К.
19.	Эффективность работы регионального СИЦ	Накусова И.А.
20.	Доля перепроверок и апелляций, по результатам которых в оценивании развернутых ответов экзаменационных работ не было внесено изменений ни по одному из критериев	Батаева Ф.К.
21.	Наличие содержательного анализа причин рассогласованности экспертов в отчетах о работе	Исакова Л.С.

	предметных комиссий Республики Северная Осетия-Алания	
22.	Качественное обучение членов предметных комиссий в том числе председателей (минимизировать процент некачественных проверок, направленных на третью перепроверку)	Исакова Л.С.
23.	Наличие содержательного анализа динамики результатов ЕГЭ и выводов (с указанием возможных причин выявленных изменений)	Исакова Л.С.
24.	Наличие содержательного анализа выполнения заданий КИМ (выявление сложных для участников ЕГЭ заданий, разбор типичных ошибок и выводы о вероятных причинах затруднений для выпускников)	Исакова Л.С.
25.	Соблюдение структуры Статистико-аналитического отчета	Исакова Л.С.
26.	Наличие содержательных рекомендаций для учителей по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета	Исакова Л.С.
27.	Соблюдение сроков предоставления статистико-аналитических отчетов, установленных Рособрнадзором	Батаева Ф.К.
28.	Контроль за фиксацией прерывания онлайн-трансляций	Тотоева Н.И.
29.	Обучение специалистов ППЭ, задействованных в проведении ГИА	Исакова Л.С.
30.	Организация и контроль за своевременным прохождением дистанционного обучения на учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА	Тотоева Н.И. Исакова Л.С.
31.	Анализ результатов итогового сочинения	Исакова Л.С.
32.	Разработка рекомендаций по повышению качества обучения русскому языку	Исакова Л.С.
33.	Своевременное и качественное работа с обращениями граждан, в которых указаны нарушения Порядка проведения ЕГЭ, ОГЭ	Кулати А.К.
34.	Своевременное и качественное составление протоколов об административных правонарушениях в отношении лиц, допустивших нарушение Порядка проведения ГИА	Кулати А.К.
35.	Анализ результатов проведения ГИА по «группам риска» и «зонам риска»	Кулати А.К.
36.	Своевременное и качественное проведение региональных перепроверок отдельных экзаменационных работ участников ЕГЭ, попавших в «зоны риска»	Кулати А.К.
37.	Освещение ГИА в СМИ	
38.	Участие в мероприятиях, проводимых Рособрнадзором («ЕГЭ с родителями», «100 баллов для победы» и т.д.)	Галаова Н.В. Галаова Н.В.
39.	Актуальность информации содержащейся в социальных сетях, размещение баннеров по вопросам ГИА со ссылками на официальные порталы и иной информации	Галаова Н.В.