

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ

**СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПЕДАГОГОВ
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ВЛАДИКАВКАЗ
2016**

Введение

Методическое объединение педагогов (далее - МО) - это профессиональное объединение педагогов (специалистов, воспитателей), осуществляющее и координирующее проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной, внеаудиторной работы; инновационной, проектной и исследовательской деятельности по одному или нескольким родственным учебным предметам, уровню обучения или воспитательному направлению.

В РСО-Алания методические объединения созданы на трех уровнях:

- МО в образовательном учреждении;
- муниципальное МО;
- региональное учебно-методическое объединение.

МО в ОО создается при наличии более трёх учителей, работающих по одному циклу предметов.

Руководитель муниципального МО назначается из числа наиболее опытных педагогов органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, по согласованию с членами методического объединения. В обязанности руководителя входят: анализ и планирование работы методических объединений, проведение заседаний, подготовка и организация открытых уроков (занятий) и внеурочных мероприятий с учащимися, подведение итогов работы, подготовка рекомендаций, консультирование педагогов. Руководитель методического объединения посещает и анализирует уроки (занятия и внеклассные мероприятия) своих коллег, принимает участие в изучении, обобщении и распространении инновационного опыта, проведении аттестации педагогических кадров.

Региональное учебно-методическое объединение (далее – УМО) по общему образованию создано в соответствии с частью 2 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Типовым положением об учебно-методических объединениях в системе общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 15 октября 2014 г. № 1322 и утверждено приказом Минобрнауки РСО-Алания от 12 июля 2015 г. № 698.

Основной целью методического объединения является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учеников.

В современных условиях роль методической работы возрастает в связи с повсеместным переходом на федеральные государственные образовательные

стандарты (далее - ФГОС). Миссия методической работы в условиях перехода – это обеспечение атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков педагогов, условий для смены типа образовательной парадигмы, предполагающей переход от «знаниевой» модели образования в школе к «деятельностной».

Задачами деятельности методического объединения являются:

- Организация и проведение методической и инновационной работы.
- Создание условий для повышения практической направленности методической работы.
- Анализ состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля и государственной (итоговой) аттестации учащихся.
- Изучение, внедрение и распространение в практику работы передового педагогического опыта.
- Организация и проведение предметных недель.
- Организация и проведение среди учащихся предметных олимпиад, конкурсов.
- Проведение и координация внеаудиторной работы по предмету.
- Отчет о профессиональном самообразовании, работе на курсах повышения квалификации.
- Укрепление материально-технической базы и развитие учебных кабинетов.
- Организация взаимопосещения уроков.
- Разработка рабочих программ по предмету.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Участие в разработке и коррекции стратегических документов района (города), школы в пределах своей компетенции.
- Проведение семинаров, консультаций, заседаний с целью обмена опытом методической работы.

Рекомендуемое содержание методической работы в 2016/2017 учебном году составляют, прежде всего, вопросы:

- обеспечения современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- организации и обеспечения объективной оценки качества подготовки учащихся;
- диссеминации опыта педагогов, реализующих инновационные образовательные программы и имеющих положительные результаты.

Годовой план работы составляется с учетом анализа деятельности методического объединения, а также каждого педагога за прошлый учебный год.

В своей деятельности МО руководствуется решениями органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся.

Основные направления работы МО

Основные направления работы МО		Деятельность по реализации	Документация
1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса			
1.1. Кад ров ые	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Контроль участия педагогов в районных и городских мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности в межкурсовой период	План районных и городских мероприятий
		Организация участия в системе обмена опытом.	План мероприятий по обмену опытом; список публикаций учителей
		Определение тематики самообразования и представление результатов	Перечень тем самообразования и график представления результатов
		Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков	График проведения открытых уроков
		Обеспечение участия в сетевом взаимодействии	Перечень ссылок на используемые сетевые ресурсы
		Организация наставничества	План работы наставников
	Экспериментальная деятельность учителей	Оказание помощи в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности	Перечень тем педагогических исследований; представление результатов инновационной работы
	Участие в профессиональных конкурсах	Подготовка к участию в профессиональных конкурсах	Список участников, положения и условия профессиональных конкурсов
Аттестация	Помощь в подготовке портфолио учителя, аттестационных документов	График прохождения аттестации	
1.2. Нормативно-правовые	Обеспечение педагогов нормативными документами. Внесение предложений по формированию учебного плана	Подборка документов, регламентирующих образовательную деятельность	
1.3. Программно-методические	Обеспечение педагогов образовательными программами, помощь в составлении рабочих	Рабочие программы учебных курсов, согласованные планы интегрированных курсов	

	программ.	
	Знакомство педагогов с методическими рекомендациями по основным направлениям деятельности.	Подборка методических рекомендаций
1.4. Дидактические	Помощь учителю в подборе и систематизации дидактического материала	Паспорт кабинета
1.5. Материально-технические	Подготовка перечня необходимого учебного оборудования	План развития кабинета
2. Обеспечение качества образования		
2.1. Урочная деятельность	Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков	График проведения открытых уроков
2.2. Внеурочная работа по предмету	Формирование системы внеурочной деятельности; совместная подготовка и проведение внеурочных мероприятий	План внеурочных мероприятий
2.3. Предметные олимпиады и конкурсы	Организация, проведение и анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Протоколы проведения и анализ школьного этапа олимпиады
	Организация подготовки участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	План подготовки участников муниципального этапа
	Контроль участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Список участников, результаты, анализ муниципального этапа
	Организация подготовки обучающихся к участию в школьных, муниципальных предметных (межпредметных) олимпиадах и конкурсах	Списки участников, результаты и анализ участия
	Организация работы с мотивированными и одаренными обучающимися	План работы с одаренными детьми
3. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов		
3.1. Мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов	Проведение школьных диагностических работ	План проведения и анализ работ
	Анализ диагностических работ	Анализ диагностических работ
	Анализ итогов промежуточной диагностики и учебного года	Анализ итогов; план предупреждения неуспешности в обучении
	Подготовка к государственной итоговой аттестации	План подготовки к итоговой аттестации; экзаменационные материалы; анализ результатов
3.2. Анализ результатов мониторинга	Обеспечение выявления причин полученных результатов всех диагностических работ	Анализ результатов мониторинга

Одним из предметов обсуждения рекомендуется выбрать диагностику успеваемости и результаты «срезов знаний». В период с 15 по 25 сентября для этого проводится мониторинг знаний, чтобы изучить исходные условия для работы; с 20 по 25 января – текущий мониторинг с целью оценки эффективности применяемых методов обучения, а в конце года, с 10 по 20 мая, - итоговый мониторинг. Анализ результатов мониторинга позволяет каждому учителю вовремя выявить проблемы и внести коррективы в свою дальнейшую работу.

Традиционно в *августе* методобъединение должно принять участие в работе педагогических советов по обсуждению и утверждению плана методической работы школы, после чего корректируется план работы объединения.

В *сентябре* проходят проверка и согласование тематических планирований учителей. На заседании обязательно делается глубокий анализ результатов ЕГЭ и итоговой аттестации выпускников среднего звена. Учителя пятых классов организуют дни открытых дверей для учителей начальной школы. В этом же месяце проводится диагностика успеваемости.

В *октябре* через систему взаимопроверок, открытых уроков, совместных обсуждений можно, например, рассмотреть вопрос о перегрузке учащихся.

В *декабре* нужно обсудить итоги работы методобъединения за I полугодие и скорректировать план работы на II полугодие, оцениваем уровень обученности учащихся X-XI классов.

В *январе* осуществить промежуточный контроль знаний.

В *феврале* и *марте* проходит взаимопосещение уроков, проводится взаимопроверка тетрадей, делаются отчеты по планам самообразования.

В начале *апреля* проводится репетиционный экзамен по тестам ЕГЭ. Анализируются результаты и определяются пути повышения качества обучения и ликвидации пробелов в знаниях выпускников.

В *мае* подводятся итоги работы за II полугодие и весь учебный год.

Методические семинары рекомендуется проводить в ноябре, январе и марте. Следует остановиться на актуальных вопросах преподавания предмета, в том числе рекомендуемых для включения в план работы МО методистами СОРИПКРО.

Например:

1. Место учебной дисциплины в БУП.
2. Требование к оснащению образовательного процесса по данной конкретной предметной области.
3. Особенности организации преподавания в связи с введением ФГОС.
4. Внеурочная деятельность с учащимися в данной предметной области: научно-исследовательская деятельность учащихся, работа с одаренными детьми, организация дистанционного образования, работа с интернет-ресурсами, работа с неуспевающими, подготовка к олимпиадам и конкурсам и т.д.
5. Особенности организации контроля по данной предметной области.

Заседания методических объединений рекомендуется проводить четыре-пять раз в год.

Адреса порталов и сайтов в помощь учителю

Электронный адрес	Название сайта (дата просмотра 11.05.2015.)
http://base.garant.ru/70291362	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
http://base.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc;base=RLA;W430;n=8549	Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27.12.2013 N 61-РЗ "Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания"
http://fgosreestr.ru/	Реестр примерных основных образовательных программ (ПООП)
http://www.edu.ru/db/portal/obscene	Федеральный портал «Российское образование» (ФГОС)
http://www.prosv.ru	Издательство "Просвещение"
http://www.uroki.ru:	Образовательный портал «Учеба»
http://www.vgf.ru	Издательский центр «Вентана–Граф»
http://www.drofa.ru	Издательский дом «Дрофа»
http://www.1september.ru	Издательский дом «1 сентября»

Дошкольные образовательные организации

Рекомендации подготовлены старшим преподавателем кафедры дошкольного и начального образования *Махинько Ириной Валентиновной* (irina.valentinovna@list.ru).

Старшие воспитатели

1. Инновационная деятельность как средство повышения эффективности образовательных услуг.
2. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО.
3. Организация инновационной деятельности в ДОО по формированию социально-личностного развития дошкольников.
4. Индивидуализация дошкольного образования в рамках внедрения государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
5. Моделирование образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО.
6. Методические основы преемственности образования и воспитания детей в ДОО, начальной школе в свете ФГОС дошкольного образования.
7. Открытость образовательного процесса на основе сотрудничества с семьями воспитанников как одна из основных компетенций современного педагога.
8. Развитие социально-коммуникативных навыков у старших дошкольников в процессе игровой деятельности с учетом ФГОС ДО.
9. Использование информационных технологий как средства обогащения социально-игрового опыта дошкольников.
10. Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования: содержание и методы оценки.

Воспитатели

1. Индивидуализация дошкольного образования в рамках внедрения государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Метод проектов в ДОО как инновационная педагогическая технология.
3. Развитие художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста
4. Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
5. Здоровьесберегающие технологии в ДОО при реализации ФГОС.

6. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательный процесс, создание образовательных проектов совместно с семьей.

7. Новые подходы к организации игровой деятельности дошкольников.

8. Интеграция участников образовательного процесса как одно из условий инклюзивного образования в ДООУ.

9. Средства информационных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОО.

Музыкальные руководители

1. Реализация комплексного подхода, обеспечивающего развитие личности ребенка в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

2. Современные требования к организации музыкально- игровой среды.

3. Совместные творческие проекты в работе музыкального руководителя.

4. Использование инновационных технологий в системе музыкального воспитания детей.

5. Проектная технология в системе работы музыкального руководителя.

6. Взаимодействие специалистов в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.

7. Развитие творческих способностей и одаренности детей в условиях реализации образовательной программы ДООУ.

8. Региональный аспект в музыкально-образовательной деятельности. Приоритеты и возможности.

9. Использование ИКТ в работе музыкального руководителя.

10. Сотрудничество дошкольной образовательной организации с родителями по реализации задач музыкального развития детей.

Инструкторы по физической культуре

1. Здоровьесберегающие технологии в ДООУ при реализации ФГОС.

2. Организация детской деятельности по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО.

3. Интеграция образовательной области «Физическое развитие» с другими образовательными областями через виды детской деятельности.

4. Индивидуально-дифференцированный подход при реализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования по физическому развитию дошкольников.

5. Организация двигательной активности детей дошкольного возраста.

6. Создание единого здоровьесберегающего пространства в дошкольной

образовательной организации.

7. Организация взаимодействия специалистов ДОО с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

8. Социальное партнерство как эффективное условие социализации и индивидуализации личности ребенка-дошкольника в условиях взаимодействия ДОО и семьи.

9. Осетинские национальные традиции физического воспитания детей.

10. Преемственность детского сада и школы по физическому направлению в контексте ФГОС.

Начальная школа

Рекомендации подготовлены заведующей кафедрой дошкольного и начального образования *Цогоевой Залиной Ибрагимовной* (zalina_tsogoeva@mail.ru).

Методическая проблема: методическое сопровождение работы по ФГОС НОО

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей, содействие повышению качества общего образования.

Задачи на 2016 – 2017 учебный год:

- совершенствовать кадровый ресурс системы образования путем организации повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС;

- оказать методическое сопровождение процессов реализации ФГОС начального общего образования;

- продолжить методическое сопровождение основных направлений деятельности методической службы: итоговой аттестации выпускников; введения курса «Основы религиозных культур и светской этики»; реализации Концепции развития математического образования;

- оказывать методическое сопровождение подготовки и проведения ВПР;

- способствовать созданию условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности;

- совершенствовать систему информационно-методического обеспечения на всех уровнях, отвечающих запросам педагогов, включающей тиражирование результатов их педагогической деятельности;

- обеспечивать условия для обновления содержания учебного процесса, внедрения инноваций и новых педагогических технологий с целью улучшения

качества обучения и воспитания.

Формы методической работы:

- Методическое объединение
- Теоретические семинары
- Семинары – практикумы
- Наставничество (консультации)
- Индивидуальные консультации
- Работа творческих групп
- Открытые уроки
- Предметные недели
- Аттестация

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Подбор и расстановка кадров;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестации кадров;
- Экспериментальная и инновационная деятельность.
- Обеспечение методической работы.

Систематизация информации о педагогах, входящих в состав МО

Состав МО учителей начальных классов

№	ФИО учителя	Должность	Дата рождения	Учебное заведение, специальность	Пед. стаж	Дата аттестации	Награды	Публикации	Курсовое обучение	Открытый урок -	Внеурочная	Уровень владения ПК	К-во часов

Методические темы учителей

	ФИО	Должность	Методическая тема

График аттестации учителей начальных классов

№	ФИО учителя	Год последней аттестации	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
1							
..							

График курсового обучения

№	ФИО учителя	Дата	Название курсов, кол-во часов	Место прохождения	Предполагаемая дата направления на курсовое обучение
1					
..					

Для составления отчетов по итогам деятельности ШМО за год, за 3 года

Открытые уроки учителей начальных классов в 20__/20__ уч. г.

№	ФИО учителя	Предмет	Класс	Тип урока	Тема	Дата проведения	Кол-во учителей, посетивших урок	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)

Взаимопосещение уроков

№	ФИО учителя	Предмет	Чей урок посетил, класс	Тема урока	Дата проведения	Примечания

Вопросы для анализа деятельности МО за учебный год

- Какие задачи ставились в начале учебного года?

- Как (какими способами) эти задачи решались и каков результат?
- Анализ причин невыполнения задач.
- Какие формы работы использовались на заседаниях МО: доклады, сообщения учителей и т.д.?
- Каково участие учителей начальных классов в методической работе школы и района?
- Использование современных технологий учителями начальных классов.
- Обмен опытом, открытые уроки, взаимопосещение уроков, посещение занятий в детском саду, посещение уроков в средней школе.
- Освоение новых учебников и программ.
- Воспитательная работа в начальных классах – результаты и её эффективность.
- Прохождение программного материала, мониторинг знаний учащихся.
- Количество неуспевающих учащихся, оставленных на повторный год обучения
- Как отразилась работа МО на квалификационном уровне учителей.
- Результаты аттестации учителей.
- Недостатки работы МО и методы устранения.
- Уровень удовлетворенности членов МО проведенной работой.

Анкета учителя начальных классов

1. Какую методическую литературу по вопросам начального образования Вы читаете?

- газеты:
- журналы:
- книги (указать автора, название книги):
- ресурсы Интернета:

2. Какие современные методы работы с учащимися Вы применяете в учебном процессе (отметить)

- метод обучения в сотрудничестве.
- метод проектов.
- портфолио ученика.

3. Обучаетесь Вы на дистанционных курсах?

- Да (название курса).
- Нет.

4. По каким вопросам педагогической теории и практики Вам необходима дополнительная информация?

5. По какой теме Вы бы могли обобщить свой опыт в виде статьи, доклада, реферата, выступления на семинаре и т.п.

*План работы школьного методического объединения учителей
начальных классов на 20__/20__ уч. г.*

Тема:

Работа методического объединения

1. Заседания МО (1 раз в четверть)

Вопросы для обсуждения на МО:

1) Утверждение плана работы МО (в начале учебного года).

2) Нормативно-правовые аспекты.

3) Теоретические основы работы учителя (ознакомление с новинками методической, педагогической и др. литературы; педагогический словарь).

4) Практические вопросы (анализ открытых уроков; анализ анкетирования; проблемы преемственности и т.д.).

5) Новые технологии в обучении младших школьников.

6) Анализ работы МО за год (в конце учебного года).

7. Поддержка формирования и развития кадрового потенциала учреждений образования города.

Перечень мероприятий	Период подготовк и	Исполнители
<i>Групповые и индивидуальные консультации:</i>		
Адаптация педагога к образовательной деятельности в рамках ФГОС	сентябрь	
Деятельность ОУ по организации внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО	сентябрь	
Разработка рабочих программ по предметам в условиях ФГОС	октябрь	
Разработка социального заказа на курсовую подготовку педагогов	февраль	
<i>для аттестующихся педагогов</i>		
Особенности экспертизы практической деятельности аттестующихся педагогов	октябрь	
Процедура аттестации на первую и высшую квалификационные категории		
Процедура подтверждения соответствия занимаемой должности		
Портфолио (электронный) аттестуемого педагога		

Межсекционная работа

2. Открытые уроки (по утвержденному графику).
3. Внеклассная работа (проведение праздников, школьных олимпиад, дней здоровья, посещение занятий учителями начальных классов в детском саду и т.д.).
4. Работа с родителями.
5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
6. Взаимопосещение уроков (в течение года по плану МО с последующим обсуждением, рекомендациями).
7. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары, конференции).
8. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

*Примерная тематика заседаний методического
объединения учителей начальных классов
на 2016-2017 учебный год.*

	<i>Рассматриваемые вопросы</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>	<i>Примечания</i>
Заседание № 1 (сентябрь) Анализ работы методического объединения за 2015- 2016 учебный год				
1	Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на новый 2016-2017 учебный год			
2	Рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов и графиков прохождения учебного материала			
3	Утверждение контрольных работ, срезов знаний по предметам на 2016-2017 учебный год.			
4	Проблемный семинар «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях введения новых образовательных стандартов»			
Заседание № 2 (ноябрь) Тема заседания «Концепция математического образования в начальной школе»				

1	Обсуждение материалов «Концепция математического образования »			
2	Обобщение опыта			
3	Формирование банка электронных учебно-методических материалов на портале дистанционного обучения.			
4	Обсуждение итогов «Недели математики»			
5	Обсуждение итогов проверки работы учителя над вычислительными навыками.			

Заседание № 3 (январь)

Тема заседания «Формирование предметных и метапредметных компетенций учеников начальных классов»

1	Формирование предметных и мета предметных компетенций на уроках русского языка.			
2	Технологизация образовательного процесса на уроках математики			
3	Обобщение опыта			
4	Практикум «Объективность выставления оценок в тетрадях».			
5	Выработка рекомендаций по ликвидации выявленных недостатков			

Заседание № 4.

Тема заседания «Использование эффективных технологий на уроке русского языка»
(март)

1	Трудные темы программы по русскому языку			
2	Посещение уроков русского языка			
3	Обмен опытом работы: «Использование эффективных технологий на уроке русского языка»			

4	Обзор новинок методической литературы			
Заседание № 5 (май)				
Тема заседания «Пути интенсификации учебного процесса в начальных классах»				
1	Творческий отчет по самообразованию. Защита педагогических проектов.			
2	Подведение итогов работы методического объединения за 2016-2017 учебный год			
3	Планирование работы методического объединения на 2016-2017 учебный год			

План-график подготовки к проведению всероссийских проверочных работ в 4 классе в 2017 году

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
Анализ проведения ВПР				
1	-Анализ результатов ВПР ,проведенных в декабре 2015г по русскому языку и математике. -Обсуждение итогов на ШМО учителей начальных классов	Январь Февраль		Обсуждение результатов, определение задач
Нормативно-правовое обеспечение				
2.	-Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно–методических документов на школьном методическом объединении учителей начальных классов. - Участие в обсуждениях, консультациях и вебинарах по вопросам, связанным с проведением ВПР.	Февраль Март		Наличие нормативных актов в школе
Меры по повышению качества преподавания учебных предметов				
3	Консультации, подготовка	октябрь-		Формирование

	учащихся к проведению ВПР	апрель		организационных структур для проведения ВПР
4	Выявление обучающихся группы «риска» по предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Организация работы с обучающимися группы «риска».	весь период		Список обучающихся группы «риска». Индивидуальный план работы с ними.
5	Контроль за назначением ответственных за организацию, подготовку, проведение и информационную безопасность проверочных работ.			Формирование организационных структур для проведения
Информационная работа				
6	Информационная работа с родителями.	Весь период		Ознакомление с порядком проведения ВПР
Контроль за организацией и проведением ВПР				
8	Отчеты по итогам проведения проверочных работ.	июнь		Справки по итогам ВПР

Учителя русского языка и литературы

Рекомендации составлены сотрудниками кафедры русской и зарубежной филологии *Бигаевой Ниной Викторовной* (bigaeva-lit@ya.ru) и *Дзахоевой Ларисой Руслановной* (dzahoeva-larisa@rambler.ru).

Тема работы методического объединения:

«Современный урок в системе работы по ФГОС»

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях модернизации школьного филологического образования.

Задачи МО учителей русского языка и литературы на 2016-2017 учебный год:

1. Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС ООО» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения.

2. Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.

3. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме « Современный урок в условиях подготовки и введения ФГОС".

4. Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.

5. Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы :

1. **Аналитическая деятельность:**

- Знакомство со структурой современного урока
- Анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на 2016-2017 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. **Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.

- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей русского языка и литературы».

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей ГМО, ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

План работы

методического объединения учителей русского языка и литературы на 2016-2017 учебный год

Заседание № 1 сентябрь

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2016– 2017 учебный год».

Цель: *обсудить план работы МО на 2016 – 2017 учебный год, основные направления работы.*

Повестка:

1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2016-2017 учебный год.

2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с учебным планом.

3. Рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Рабочие программы факультативов и элективных курсов.

4. Рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-6 кл.)

5. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.

6. Утверждение тем по самообразованию педагогов.

7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

8. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11-ых классах; ГИА в 9-ых классах.

Методическая работа:

- банк данных об аттестующихся учителях;
- проведение входных контрольных работ;
- создания единых правил орфографического режима в начальной и основной школе.

Внутришкольные вопросы:

- утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента;
- качество составления календарно-тематических планов по предметам;
- корректировка планов по самообразованию;
- заполнение журналов;
- определение уровня интеллектуальной и психологической готовности 5-классников к обучению по ФГОС ООО;
- проведение стартовой диагностики во всех классах;
- уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году;
- составление и утверждение графиков открытых уроков;
- составление планов воспитательной работы;
- утверждение графика контрольных работ на 2016-2017 учебный год.

Внеклассная работа.

Заседание № 2 октябрь

Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы. Адаптация пятиклассников».

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

Повестка:

1. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии.

2. Выступление учителей 5-ых классов по освоению нового ФГОС. Результаты ВПР и входной диагностики пятиклассников. Обсуждение проблем, путей их решения.

3. Проверка выполнения программ за 1 четверть, анализ работы учителей.

4. Подготовка к школьному этапу проведения олимпиад.

5. Организация и проведение игры-конкурса «Русский медвежонок».

6. Рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за 1 полугодие.

7. Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.

Методическая работа:

- результаты стартовой диагностики;
- отчет учителей по темам самообразования;
- проведение контрольных работ за первую четверть;
- подведение итогов I четверти, выявление расхождений в программе;
- посещение уроков в 5 классах (**цель:** выявление особенностей 5-х классов при адаптации к обучению в среднем звене);
- рассмотрение «Положения об аттестации педагогических кадров».

Внутришкольные вопросы:

- посещение уроков в пятых классах с целью выявления готовности к обучению в средней школе;
- анализ владения учителями современными технологиями;
- подведение итогов I четверти;
- сдача отчетов по результатам первой четверти;
- подготовка к проведению школьных олимпиад по русскому языку и литературе в 5-11 классах;
- подготовка к проведению итогового сочинения по литературе в 11 классе

Внеклассная работа

Олимпиады. Литературно-культурные даты.

Заседание №3 январь

Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».

Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.

Повестка:

1. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.

2. Мастер-класс по работе с интерактивной доской.

3. Итоги 1 полугодия.

4. Представление системы работы по подготовке к ОГЭ.

5. Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ учителя ...

6. Рассмотрение графика проведения промежуточной итоговой аттестации.

Методическая работа:

- анализ работы учителей-предметников в направлении освоения системы достижения планируемых результатов;
- взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом);
- взаимопроверка тетрадей по русскому языку (**цель:** соблюдение единого орфографического режима, качества проверки, периодичность, система работы над ошибками).

Внутришкольные вопросы:

- проведение открытых уроков;
- классно-обобщающий контроль в 10-х классах, пробный ЕГЭ.

Заседание № 4 март

Тема: «Освоение и внедрение ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».

Повестка:

1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.
2. Представление системы своей работы аттестующихся учителей, обмен опытом.
3. Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.
4. Проведение школьных чтений НОУ.
5. Классно-обобщающий контроль в 8-х классах (посещение уроков)
6. Проведение Всероссийского конкурса «Живая классика».

Методическая работа:

- представление системы своей работы аттестующимися учителями.

Внутришкольные вопросы:

- сдача отчётов по результатам третьей четверти;
- выполнение государственных программ, норма выполнения контрольных работ, объективность четвертных оценок;
- участие в городских чтениях НОУ.

Заседание №5 май

Тема: «Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2016-2017 учебном году. Планирование работы МО на 2017-2018 учебный год».

Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.

1. Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год.
2. Обсуждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.
3. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.
4. Подведение итогов работы учителей 5- 6-х классов по-новому ФГОС.

6. Предварительная расстановка кадров на 2016-2017 учебный год.

Методическая работа:

- рассмотрение и корректировка Положения о рабочей программе на 2017-2018 учебный год;
- рассмотрение УМК на новый учебный год.

Внутришкольные вопросы:

- административные итоговые комплексные контрольные работы по предметам за год;
- мониторинг техники чтения;
- отчет о прохождении программы по предметам;
- оформление документации;
- оценка деятельности учителей 5-6-ых классов по внедрению ФГОС.

Внеклассная работа:

Мероприятия ко Дню Победы.

Подготовка учебников в библиотеку.

Праздник окончания учебного года.

Сотрудничество с другими структурами:

1. Сотрудничество с городской библиотекой (библиотечные уроки, обзор журнальной периодики, участие в конкурсах, посещение литературно-музыкальных композиций, другие мероприятия).
2. Посещение с последующим обсуждением спектаклей.
3. Организация встреч с местными поэтами и писателями.
4. Посещение республиканского музея (выставок).

Работа с сайтом (методическая страничка – раз в неделю)

В течение учебного года:

1. Проведение 1-2 раза в неделю индивидуальных занятий по подготовке к ЕГЭ.
2. Элективные курсы 1 час в неделю:
11 класс - «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»
9 класс - «Развитие речи».
3. Оформление школьной документации по ЕГЭ, заседаний МО.
4. Оформление стенда к ЕГЭ и ГИА в кабинетах:
 - изменения в демоверсиях;
 - график диагностических работ;
 - адреса сайтов, телефоны «горячей линии»;
 - советы врача, психолога, учителя;
 - источники информации, материалы для подготовки.
5. Доведение до сведения родителей результатов диагностических работ.
6. Ознакомление учащихся и родителей с адресами сайтов, ресурсных

центров, с телефонами «горячей линии».

Учителя иностранных языков

Рекомендации подготовлены заведующей учебно-методическим кабинетом иностранных языков **Караевой Риммой Ивановной** (**rimmaoss@mail.ru**).

Цель работы МО: содействие повышению качества и общего образования в условиях модернизации образования.

Задачи МО:

1. Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.

2. Содействие в выполнении целевых федеральных, региональных, муниципальных программ образования и воспитания.

3. Оказание информационной и научно-методической поддержки в обеспечении успешного перехода всех субъектов образования к работе по новым стандартам и разработке образовательных программ ОУ, рабочих программ по предмету «ИЯ».

4. Организация сетевого взаимодействия педагогов в рамках преподавания ИЯ со 2 класса по изучению и внедрению ФГОС начального и основного общего образования по иностранным языкам.

5. Обобщение передового педагогического опыта (через участие в конкурсах, конференциях различного уровня, творческие отчеты, пополнение банка данных ППО, формирование портфолио педагога и т.д.).

6. Контроль за базовым уровнем знаний учащихся. Апробация новых форм итоговой аттестации: ГИА 9 класс.

7. Информационно-методическое обеспечение аттестации педагогических работников по новому порядку аттестации.

8. Методическое сопровождение и поддержка инновационных процессов и экспериментальной работы в ОУ.

Приоритетные направления деятельности:

1. Содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания.

2. Теоретическое просвещение педагогов по ЕМТ района: «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС».

3. Методическое сопровождение и поддержка инновационных процессов и экспериментальной работы в образовательных учреждениях района.

4. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в условиях сетевого взаимодействия на муниципальном уровне.

5. Создание единого информационного образовательного пространства

района.

Примерная тематика для самообразования учителей иностранного языка, входящих в методическое объединение.

1. Формирование иноязычной коммуникативной компетентности на основе стратегий продуктивных учебных технологий.

2. Развитие творческого потенциала учащихся с помощью ролевых игр (на примере УМК, по которому работает учитель. Любой класс).

3. Мотивация успеха - необходимое условие овладения иностранным языком.

4. Работа с одаренными детьми.

5. Проект как метод реализации коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: назначение, структура, требования.

7. Регионоведческое содержание в контексте школьного языкового образования.

8. Освоение и использование мультимедийных технологий в практике работы учителя иностранного языка.

9. Целенаправленное развитие познавательных стратегий на уроках иностранного языка.

10. Способы повышения мотивации к изучению иностранного языка в школе.

11. Использование занимательных технологий (песен, подпевок, рифмовок, скороговорок).

12. Развивающее значение предмета «Иностранный язык».

13. Психологические подходы на этапе раннего обучения иностранным языкам.

14. Методические приемы и способы обучения иностранному языку школьников начальной ступени.

15. Игра как один из способов реализации личностно-ориентированного метода обучения.

16. Технология коллективного способа обучения школьников иностранному языку.

17. Урок – основная форма учебно-воспитательного процесса по иностранному языку.

18. Развитие творческого потенциала школьника средствами предмета.

19. Развитие навыков самостоятельной работы на уроках иностранного языка.

20. Наглядность на уроке иностранного языка с целью оптимизации

учебного процесса.

21. Особенности итоговой оценки достижения планируемых результатов по английскому языку в начальной школе.

22. Технология деятельностного метода на уроках иностранного языка.

23. Виды и способы взаимодействия на уроках иностранных языков.

Примерный план работы методического объединения учителей иностранного языка на 2016-2017 учебный год

Занятие № 1 (октябрь)

Программно-методическое обеспечение предмета «Иностранный язык» на 2016-2017 учебный год.

1. Итоги работы методического объединения учителей иностранного языка за 2015-2016 учебный год и планирование работы МО на 2016-2017 учебный год: анкетирование (см. Приложение №1).

2. Знакомство учителей с нормативными документами, определяющими стратегию и тактику языкового образования на современном этапе (инструктивно-методические письма СОРИПКРО: 1. «Об организации преподавания иностранного языка в общеобразовательных учебных заведениях в 2016-2017 учебный год»; 2. «Использование интернет-ресурсов в учебно-воспитательном процессе по иностранному языку»; 3. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса по иностранному языку.

3. Презентация новых учебно-методических комплектов по иностранным языкам, с которыми учителям необходимо будет работать в новом учебном году (Forward, Rainbow).

4. Подготовка к школьной олимпиаде по иностранным языкам.

5. Распределение заданий по методической работе среди членов методического объединения.

Занятие № 2 (декабрь)

«Информационно-коммуникативная компетентность учителя иностранного языка»

Методическое совершенствование профессиональной компетенции учителей немецкого языка при обучении речевой деятельности в совокупности ее составляющих: говорении, аудировании, чтении, письме.

1. Современные образовательные технологии и приёмы реализации содержания образования по предмету «Иностранный язык» в контексте системно-деятельностного подхода.

2. Использование интерактивной доски в процессе обучения иностранному языку.

3. Методический практикум (открытый урок по предлагаемой теме и его

анализ).

Занятие № 3 (февраль)

«Итоговая аттестация учащихся 9-х классов по иностранному языку».

Системно-деятельностный подход как методологическая основа деятельности учителя при формировании и развитии коммуникативной компетенции учащихся основной и старшей школы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

1. Подготовка учащихся к работе с обновленным содержанием контрольно-измерительных материалов ГИА.

2. Развитие коммуникативных умений и навыков при обучении учащихся всем видам речевой деятельности.

3. Методический практикум: выполнение заданий в формате ГИА.

4. Ярмарка педагогических идей.

Занятие № 4 (апрель)

«Последовательность методических действий учителя иностранного языка при подготовке к устной части ЕГЭ.Итоговая аттестация учащихся 11-х классов по иностранному языку».

1. Подготовка учащихся к работе с обновленным содержанием контрольно-измерительных материалов ЕГЭ.

2. Развитие коммуникативных умений и навыков при обучении учащихся всем видам речевой деятельности.

3. Методический практикум: выполнение заданий в формате ЕГЭ.

Учителя математики

План работы МО учителей математики нужно согласовывать с завучем или директором школы. МО учителей призвано помочь на более высоком уровне проводить уроки математики, способствовать повышению качества образования по математике, заседания МО рекомендуется проводить в каждой учебной четверти. Каждое заседание тщательно готовится. Для практической помощи школам, где намечено проведение очередного заседания, оказывается помощь со стороны преподавателей СОРИПКРО, управления образования. В функции МО входит не только проведение занятий, но и обобщение опыта лучших учителей, проведение олимпиад, смотр-конкурсов кабинетов, проведение Недели математики, анализ полугодовых контрольных работ, анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ.

Схема плана работы МО

1. Анализ работы МО за прошлый год.

2. Предложения и задачи на новый учебный год.

3. Состав МО.
4. Организация контроля качества знаний, умений и навыков учащихся по математике.
5. Организация внеурочной деятельности.
- 6.Обобщение опыта работы учителей.
7. Обмен опытом работы.
- 8.Изучение нормативных документов.
9. План заседания МО.

1.Анализ работы МО

- качественный и количественный анализ кадров;
- материальная база школы;
- как выполнен план работы МО;
- на каком уровне прочитаны доклады, подготовлены рефераты, проведены открытые уроки;
- насколько были актуальны обсуждаемые вопросы;
- какие учителя заслуживают поощрения;
- какие затруднения возникли в работе МО;
- какова помощь со стороны СОРИПКРО, управления образованием, руководства школы, где есть положительный опыт работы;
- как проводится работа по обобщению, распространению передового опыта.

Сравнительный анализ уровня знаний, умений и навыков учащихся по математике.

Система работы по предупреждению ошибок, организация самостоятельной работы учащихся.

Результативность повышения квалификации в СОРИПКРО.

В конце анализа даются конкретные замечания по работе учителей математики и задачи на новый учебный год. Особое внимание следует уделить внеурочной работе с одаренными учащимися.

2.Предложения и задачи на новый учебный год

1. Готовиться к проведению уроков с позиции современных требований.
2. Работать над повышением, улучшением и углублением самообразования.

3.Состав МО

Ф.И.О.	Сильные и слабые стороны учителя	Тема, над которой работает учитель	Год рождения	Образование	Пед. стаж	Учебная нагр.	Какие классы ведет	Откр. уроки Тема рефератов	Год прохождения курсов	Дом адрес	Категория Год аттестации

4. Организация контроля за качеством знаний, умений и навыков учащихся

1. Взаимопосещение уроков.
2. Проведение смотра-конкурса кабинетов.
3. Взаимный контроль и проверка тетрадей.
4. Проверка выполнения программы.
5. Анализ мониторингов, результатов ОГЭ и ЕГЭ.

5. Организация внеурочной деятельности

1. Проектно-исследовательская деятельность, олимпиады, факультативы, кружки.

6. Обобщение опыта работы учителей

1. Накопление материала (посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий ит.д.)

2. Примерные темы для выступлений учителей, опыт которых обобщается:

- организация учебно-методического обеспечения предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- методика работы с одаренными детьми;
- методики создания и систематизация дидактического материала уровневого контроля (тесты);
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- урок – основная форма учебной деятельности. Современные подходы к методике подготовки и проведения различных типов уроков;
- кабинет математики как дидактическое средство учителя математики;
- эффективные формы выполнения домашнего задания как средство повышения качества образования.

7.Обмен опытом (например)

Ф.И.О	Сильные стороны в работе учителя	Что проводит?	Чему следует учиться?	Темы по самообразованию	Отчет
	Организация самостоятельной деятельности учащихся	Открытый урок, практические занятия на курсах	Постановка образовательных задач на уроке	Дидактические принципы при проведении урока.	
	Методическая разработка				

8.Изучение нормативных документов

Перечень инструктивно-нормативных документов для рассмотрения на заседаниях МО приводится в вводной части и в конце данного раздела.

9. План заседания МО.

Содержание работы МО по направлениям деятельности:

1. Аналитико-диагностическое.

Анализ социального заказа учащихся и родителей, анализ учебного плана и учебной работы, её потребностей и ресурсов, программ, анализ инновационных процессов, мониторингов, эффективность работы по повышению квалификации педагогов.

2. Информационно-методическое.

Разработка методических материалов, нормативно-правовой документации, публикации в СМИ и на сайте школы.

3. Инновационное.

Деятельность по разработке, поиску, освоению и использованию новшеств. Внедрение в УВП инновационных курсов, программ, индивидуально-групповых занятий, авторских технологий. Пропаганда, изучение, использование современных методик. Разработка и реализация проектов.

4. Организационно-методическое.

Организация участия педагогов и школьников в районных и школьных конкурсах, олимпиадах, мастер-классах, научно-исследовательских проектах.

5. Контрольно-корректирующее.

Инновационные процессы. Ход, результаты экспериментов. Стартовые, рубежные, диагностические и итоговые мониторинги.

6. Нормативно-правовое.

Заседание №1 (август)

Тема: «Совершенствование профессиональной компетенции учителя математики через самообразование».

Вопросы для обсуждения:

- анализ работы ШМО за прошедший учебный год;
- планирование работы на текущий учебный год;
- рассмотрение и утверждение тем по самообразованию педагогов;
- рассмотрение и утверждение рабочих программ;
- изучение нормативных документов «О преподавании математики в 2016- 2017 учебном году»;
- перспективы реализации Концепции российского математического образования;
- анализ и обсуждение результатов ЕГЭ и ОГЭ за 2015-2016 уч. год;
- организация контрольно-оценочной деятельности учителя по развитию у обучающихся навыков контроля и самооценки.

Заседание №2 (ноябрь)

Тема: «Эффективный опыт использования современных способов, приемов и технологий в обучении обучающихся математике».

Вопросы для обсуждения:

- роль интерактивных методов в организации познавательной деятельности обучающихся на учебных занятиях по математике;
- изучение и применение информационных технологий обучения; технологии уровневой дифференциации; технологии модульного и проектного обучения;
- создание базы данных одаренных и высокомотивированных учащихся;
- методика подготовки одаренных учащихся к математической олимпиаде (школьной и муниципальной);
- методы и приемы развития у обучающихся внутренней мотивации и положительного эмоционального отношения к математике;
- адаптация учащихся 5,10 классов к новым условиям обучения. Роль учителя математики в адаптации школьников.

Заседание №3 (январь)

Тема: «Реализация предметного содержания на учебных занятиях по математике».

Вопросы для обсуждения:

- методика преподавания наиболее трудных для усвоения обучающимися тем учебной программы;
- межпредметные связи как средство активизации познавательной деятельности;
- роль математики в современном мире;
- анализ перехода на углубленное и профильное обучение в старших классах;
- опыт реализации технологии углубленного изучения математики;
- дифференциация приёмов и методов обучения математике как одно из средств качественной подготовки к итоговой аттестации.

Заседание №4 (апрель)

Тема: «Особенности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ».

Вопросы для обсуждения:

- как организовать индивидуальную работу с учащимися. Система подготовки к ЕГЭ, ОГЭ;
- деятельность учителя по созданию ситуации успеха для каждого ученика;
- формы и методы итогового контроля (тестирование, собеседование, творческие отчеты);
- организация мониторинга результативности образовательного процесса в школе;
- особенности методической системы развивающего обучения учащихся

группы риска. Технология подводящих задач.

Учителя информатики

Рекомендации подготовлены заведующей кафедрой информатики и информационных технологий *Хаблиевой Заремой Савельевной* (zarema-savelevna@rambler.ru).

Методическая тема: «Совершенствование личного и профессионального роста учителя информатики средствами методической работы».

Задачи методической работы:

- обеспечение внедрения в практику инновационных педагогических технологий;
- повышение уровня педагогического мастерства в системе непрерывного обучения информатике в условиях введения ФГОС;
- овладение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- формирование профессиональной компетентности современного учителя.

Формы работы методических объединений:

- самообразование педагогов;
- взаимопосещение уроков;
- курсовые мероприятия по изучению передового педагогического опыта;
- предметная неделя;
- круглые столы по проблемам образования;
- профессиональные конкурсы;
- научно-практические конференции.

План проведения заседаний методического совета

Заседание № 1 (август).

Тема заседания «Анализ работы МО. Планирование работы МО».

1. Итоги методической работы за 2015-2016 учебный год. Задачи на 2016-2017 учебный год.
2. Анализ результатов итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах по информатике в 2016 году.
3. Знакомство с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования РФ в 2016-2017 уч. году.
4. Утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год.

Заседание № 2 (ноябрь)

Тема заседания «Повышение качества образования через внедрение современных образовательных технологий».

1. Совершенствование методики преподавания информатики на основе внедрения современных технологий в образовательный процесс (из опыта работы).

2. Контроль и оценка учебных достижений обучающихся в рамках реализации требований ФГОС.

Заседание № 3 (январь)

Тема заседания «Одаренные обучающиеся».

1. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми. Из опыта работы.

2. Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады по информатике в 5 - 11 классах. Анализ работы.

Заседание № 4 (март)

Тема заседания «Оценка качества образовательных достижений учащихся по информатике».

1. О подготовке обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации за курс основной и средней школ.

2. Итоговой контроль: формы и методы.

3. Организация учебно-методического обеспечения предпрофильной подготовки и профильного обучения

Заседание № 5 (май)

Тема заседания «Итоги работы МО».

1. Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год.

2. Примерное планирование работы МО учителей информатики на 2016-2017 учебный год.

3. Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов на 2016-2017 учебный год.

Учителя истории и обществознания

Рекомендации подготовлены старшим преподавателем кафедры общественных наук *Дзодзаевой Маддиной Тамерлановной* (madosha2110@mail.ru).

Методическая тема: "Нетрадиционные формы организации уроков по истории и обществознанию в рамках ФГОС"

Задачи методической работы:

- совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе принципа гуманизации в образовании и воспитании;

- создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах учебной деятельности согласно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества;

- совершенствование качества знаний, умений и навыков учащихся;

- формирование профессиональной компетентности учителя в сочетании с профессиональной мобильностью, применением современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели;

- активизация положительной мотивации к учебной деятельности через научно-исследовательскую деятельность и разнообразные формы внеклассной работы.

Формы работы методических объединений:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

- Открытые уроки.

- Организация предметных недель.

- Организация выставок тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, научно-исследовательских и творческих работ учащихся.

- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.

- Семинары, конференции, круглые столы, педагогические чтения.

- Отчеты учителей по теме самообразования.

- Обобщение опыта.

- Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.

План проведения заседаний методического совета

Заседание № 1 (август)

Тема заседания «Анализ работы МО. Планирование работы МО»

-Итоги методической работы за 2015-2016 учебный год. Задачи на 2016-2017 учебный год.

-Анализ результатов итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах по истории и обществознанию в 2016 году.

-Знакомство с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования РФ в 2016-2017 уч. году.

-Утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год.

Заседание № 2 (ноябрь)

Тема заседания «Повышение качества преподавания общественных дисциплин»

-Совершенствование методики преподавания истории и обществознания на основе внедрения современных технологий в образовательный процесс

-Контроль и оценка учебных достижений обучающихся в рамках реализации требований ФГОС.

-Результаты ЕГЭ по общественным дисциплинам в 2016 году.

-Особенности работы с учащимися 5-7-х классов на уроках истории в условиях введения ФГОС ООО.

Заседание № 3 (январь)

Тема заседания «Государственная итоговая аттестация».

-Результаты ГИА выпускников IX классов ОО по истории и обществознанию в 2016 году.

-ГИА выпускников IX классов ОО по истории и обществознанию в 2017 году.

Заседание № 4 (март)

Тема заседания «Оценка качества образовательных достижений учащихся по истории и обществознанию».

-О предстоящих итоговых аттестационных испытаниях. Единый государственный экзамен по общественным дисциплинам.

-Итоговой контроль: формы и методы.

Заседание № 5 (май)

Тема заседания «Итоги работы МО».

-Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год.

-Примерное планирование работы МО учителей истории и обществознания на 2016-2017 учебный год.

-Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов на 2016-2017 учебный год.

Учителя физики

Рекомендации подготовлены старшим преподавателем кафедры предметов естественно-научного цикла *Дзерановой Алетой Лаврентьевной* (dzeranova.75@mail.ru).

Переход школьного образования на ФГОС кардинально меняет работу методических объединений учителей физики. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью повышения качества обучения учащихся в свете требований ФГОС.

Работу муниципальных методических объединений необходимо планировать на весь учебный год- определить цели, состав, структуру и сроки выполнения мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей. Планы служат основным средством управления деятельностью педагогического коллектива и должны учитывать специфику учебного предмета физика, быть научно-обоснованными, учитывать реальные ресурсы и возможности, последствия принимаемых на заседаниях МО решений.

Необходимо также учитывать особенности работы школы и специфику контингента учащихся; четко формулировать задачи, которые предстоит решать учителям МО в 2016-2017 учебном году и выбирать наиболее эффективные виды деятельности для их решения. Заседания МО рекомендуется проводить в каждой учебной четверти. Каждое заседание тщательно готовится.

Заседание №1 (август)

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО за прошедший учебный год.
2. Планирование работы на текущий учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение тем по самообразованию педагогов.
4. Проектирование рабочей программы по физике и включение в нее развития ключевых и предметных компетенций обучающихся средствами физики. Рассмотрение и утверждение рабочих программ.
5. Изучение нормативных документов «О преподавании физики в 2016-2017 учебном году».
6. Анализ и обсуждение результатов ЕГЭ и ОГЭ за 2016-2017 учебный год.

Изменения вКИМ и процедуре ЕГЭ в целях повышения прозрачности и честности его проведения.

Заседание №2 (ноябрь)

Вопросы для обсуждения:

1. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в работе учителя физики.
2. Выявление и поддержка талантливых детей, изучение методики работы с одаренными и мотивированными учащимися, подготовки к олимпиадам.
3. Методические основы использования современного оборудования в целях обеспечения нового качества образования.
4. Использование современных образовательных технологий на уроках физики и во внеурочной деятельности как средство оптимизации учебно-воспитательного процесса;
5. Формирование УУД на уроках физики.

Заседание МО №3 (январь)

Вопросы для обсуждения:

1. Методика преподавания наиболее трудных для усвоения обучающимися тем учебной программы.
2. Межпредметные связи как средство активизации познавательной деятельности.

3. Современный урок. Требования к современному уроку.

4. Проблема организации профильного обучения и предпрофильной подготовки по физике, содержание курса углубленного изучения физики.

5. Элективные курсы в составе профильного обучения и курсы по выбору в составе предпрофильной подготовки учащихся.

Заседание №4 (апрель)

Вопросы для обсуждения:

1. Итоговая аттестация по физике для выпускников основной школы и старшей школы: ОГЭ и ЕГЭ.

2. Изучение методического опыта подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Изучение роли ОГЭ и ЕГЭ в повышении качества обучения в условиях независимой оценки качества образования.

5. Контроль и оценка результатов учебной деятельности учащихся. Система оценивания. Формы и методы итогового контроля (тестирование, собеседование, творческие отчеты).

Учителя химии

Рекомендации подготовлены старшим преподавателем кафедры предметов естественно-научного цикла *Исаевой Саудой Эльбрусовной* (saudka@mail.ru).

Предлагаемая методическая тема «Совершенствование профессиональной компетентности учителя в контексте повышения качества образования».

Задачи МО учителей химии на 2016-2017 учебный год:

- повышать качество образования школьников путем развития их компетентностей;

- систематически повышать качество знаний учащихся, вводить их не только в процесс познания, но и в процесс поиска знаний;

- способствовать повышению познавательной активности учащихся путем внедрения современных образовательных технологий;

- приобщать учащихся к созданию научно-исследовательских проектов;

- систематически проводить мониторинг качества знаний учащихся по предметам;

- активизировать внеклассную работу по предметам;

- активно приобщать детей к работе с книгой, электронными учебниками и другой дополнительной информацией;

• на каждом заседании МО подводить итоги задач, решенных проблем, поставленных на предыдущих заседаниях.

Основные направления работы МО учителей химии:

- совершенствование научно-методической подготовки учителей.
- организация внеклассной работы по предметам.
- изучение, обобщение и внедрение передового опыта.
- совместная работа МО с администрациями школ.
- оснащение дидактическими материалами кабинетов химии.
- работа учителей химии над методической темой.
- работа с кадрами.

Заседание №1. Организационное (август-сентябрь).

Анализ работы РМО за 2015-2016 учебный год и задачи на 2016-2017 учебный год:

- анализ кадрового состава учителей по предмету;
- поощрение активных, творчески работающих в МО учителей;
- утверждение плана работы МО на 2015-2016 учебный год;
- информация о Севере-Осетинском региональном отделении ассоциации учителей и преподавателей химии, ознакомление с планом работы ассоциации.

Заседание № 2. Формирование у учащихся умения учиться – основная образовательная идея ФГОС(октябрь-ноябрь)

1. Формирование метапредметных умений учащихся через реализацию системно-деятельностного подхода на уроке.

2. Современные образовательные технологии: стратегии выбора в логике учебной деятельности

3. Проектная и исследовательская деятельность учащихся: содержание и организация.

4. Моделирование урока с использованием современных образовательных технологий.

5. Проектирование урока в технологии деятельностного метода

6. Конструирование учебных заданий и учебных ситуаций по формированию УУД.

7. Особенности организации работы с одарёнными детьми.

Заседание № 3. Современные образовательные технологии как условие достижения планируемых результатов по повышению качества образования (декабрь-январь).

1. Организация проектной и исследовательской деятельности школьников

2. Построение современного урока химии в условиях реализации ФГОС.

3. Особенности организации работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС

4. Организация внеурочной деятельности школьников по химии в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Усиление наглядности в преподавании химии

6. Приемы повышения мотивации к обучению.

7. Роль практических работ в преподавании химии.

Заседание № 4. Особенности оценивания планируемых результатов обучения химии в условиях введения ФГОС (февраль-март).

1. УУД как результат обучения и воспитания учащихся и способы их формирования.

2. Особенности оценивания планируемых результатов освоения основных образовательных программ в рамках ФГОС.

3. Создание КИМ для уровневой оценки образовательных результатов.

4. Диагностика метапредметных умений и личностных достижений учащихся (Портфолио, тест, комплексная итоговая работа, защита проектов).

5. Система подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по химии.

6. Образовательные результаты и их особенности.

7. Возможности формирования УУД на уроках химии.

8. Использование воспитательного потенциала школьного курса химии при достижении личностных результатов школьников.

Заседание № 5. Современные стратегии профессионального развития педагога (апрель-май).

1. Профессиональный стандарт педагога.

2. Технология обобщения и предъявления инновационного педагогического опыта.

3. Исследовательская деятельность педагога. Работа над темой самообразования.

4. Педагогическое проектирование как технология решения профессиональных проблем.

5. Изучение и обобщение опыта учителя химии.

6. Электронное портфолио как форма оценки профессиональной компетентности учителя химии.

7. Повышение квалификации учителя химии через систему курсовых мероприятий СОРИПКРО.

Учителя биологии

Рекомендации подготовлены старшим преподавателем кафедры предметов естественно-математического цикла **Кантемировой Заретой Альбертовной** (zareta2316@mail.ru).

Цель работы МО: оказание научно-теоретической и методической помощи учителям биологии в совершенствовании преподавания и повышении качества знаний биологии в условиях реализации ФГОС.

Предлагаемые разделы плана работы:

I. Анализ работы МО за 2015-2016 учебный год по следующим направлениям:

- состав методического объединения (уточнение списков учителей района), планирование работы;

- состояние обеспеченности кабинетов биологии: наличие лабораторного и информационного оборудования, степень возможной эффективности его применения, паспорта кабинетов, использование оборудования в учебном и воспитательном процессе;

- изучение опыта работы учителей пилотных школ, анализ использования УМК, отражающих ФГОС, изучение рекомендованных методическим кабинетом СОРИПКРО УМК в целях создания единой образовательной среды;

- обобщение опыта учителей-новаторов, внедрение опыта учителей в практику работы школ для повышения качества обучения и мотивации работы учителей;

- методика использования в работе педагогов информационных, компьютерных технологий, использование ЭОР и ФЦИОР;

- выявление профессиональных, ценностных, личностных качеств педагогов. Помощь педагогам в аттестации;

- изучение методик и опыта выявления и работы с одаренными и мотивированными детьми, подготовка к олимпиаде – опыт олимпиады в прошедшем году;

- анализ и изучение результатов ЕГЭ и ОГЭ, изучение содержания заданий ЕГЭ для дальнейшего повышения качества обученности выпускников.

II. Формы работы и задачи МО биологии на новый учебный год

Темы заседаний:

1. Содержание, формы, технологии преподавания биологии в условиях перехода на ФГОС (изучение опыта лучших учителей).

2. Методика формирования основных компетенций учащихся.

3. Изучение рекомендованного УМК в целях создания единой образовательной среды в республике.

4. Проектные технологии и роль самооценки учащихся. Современные педагогические технологии на уроках биологии и во внеурочной деятельности из опыта лучших учителей.

5.Единый государственный экзамен – современный подход к оценке качества образования по биологии. Анализ результатов по району, республике в 2015, 2016 году.

6.Система выявления и поддержки талантливых детей, изучение методики работы с одаренными и мотивированными учащимися, их сопровождение в течение всего периода становления личности. Опыт проведения олимпиад в 2015, 2016 году.

7.Научно-методические основы использования современного оборудования в целях обеспечения нового качества образования.

Задачи и цели работы МО:

- овладение современными педагогическими технологиями в свете требований ФГОС;

- обеспечение современного уровня качественного и актуального образования в соответствии с требованиями общества на данном этапе его развития;

- создание условий для саморазвития личности педагогов, непрерывного профессионального методического и научно-биологического образования, особенно молодых педагогов;

- эффективное, грамотное использование учебного, лабораторного и информационного оборудования в целях повышения качества обучения;

- использование в работе постоянно действующей системы контроля знаний учащихся, учет результатов и изменений в процедуре и содержании ЕГЭ и ОГЭ 2015, 2016 году;

- посещение и анализ открытых уроков учителей с использованием современных технологий: метода проектов, проблемных уроков, поисковых ситуаций. Организация посещения открытых мероприятий в других районах. Обобщение опыта учителей своего и других районов.

III. Профильная и предпрофильная подготовка учащихся:

- разработка рабочих программ, контроль составления и использования их в работе учителей;

- составление, апробация и обсуждение программ элективных курсов в профильной школе;

- грамотное использование УМК для профильного и базового уровня;

- профориентационная и предпрофильная подготовка учащихся;

- изучение содержания курса углубленного изучения биологии в свете требований ФГОС.

IV. ГИА:

- анализ результатов экзаменов 2015-2016 года.

- изучение методического опыта подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).

- изучение роли ГИА в повышении качества обучения в условиях введения независимой оценки качества образования.

V. Внеурочная работа по предмету:

- внеурочная деятельность: изучение опыта пилотных школ (особенно РФМЛИ), расширение возможности организации научной работы учащихся;

- планирование работы воспитательного раздела по биологии;

- изучение организации и методики подготовки учащихся к школьным, районным (муниципальным) и республиканским олимпиадам, проведения и проверки олимпиад;

- подготовка и участие в конкурсах научных детских работ, интернет-конкурсах.

VI. Организация контроля за результативностью учебного процесса:

- взаимное посещение уроков коллег; обмен опытом; помощь молодым учителям;

- проведение и посещение открытых уроков, в т.ч. мероприятий других районов, предметных недель;

- организация и проведение срезов знаний, мониторингов, промежуточного контроля.

VII. Обобщение опыта учителей-новаторов, победителей ПНПО, распространение опыта, проведение открытых уроков.

VIII. Заседания МО проводить не менее одного раза в четверть.

Учителя географии

Рекомендации подготовлены старшим преподавателем кафедры предметов естественно-математического цикла *Дзасоховой Ларисой Константиновной* (rissav@rambler.ru).

Тема: «Формирование условий для развития профессиональной готовности учителей для реализации основных направлений государственной политики в системе образования».

Цель: организовать методическое обеспечение совершенствования содержания образования в связи с переходом на стандарты нового поколения, обеспечить поддержку одаренных детей на протяжении всего периода развития.

Задачи:

1. Содействовать обновлению структуры и содержания образования, оказывать поддержку образовательным учреждениям при введении в практику федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Оказывать методическую поддержку совершенствованию качества обучения учащихся.

3. Оказывать методическую поддержку педагогическим работникам ОУ в инновационной деятельности, апробации программ методическом обеспечении учебного процесса, разработке методических пособий.

4. Содействовать совершенствованию педагогического мастерства.

5. Оказывать методическую поддержку в организации сопровождения развития одаренных детей.

6. Информационное обогащение в ходе проведения встреч, семинаров, конференций и интеграционное сотрудничество учителей географии, экологии, биологии.

Основные направления деятельности:

1. Работа с нормативными документами

2. Работа над единой методической темой «Формирование и развитие ключевых компетентностей у учащихся по географии в условиях модернизации содержания географического образования»

3. Повышение квалификации педагогов.

4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта.

5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы).

6. Информационная деятельность.

7. Аналитическая деятельность.

№ п/п	Мероприятие/ Содержание деятельности	Цели	Дата проведения
1	<p>Заседание РМО №1</p> <p>«Установочное заседание РМО для учителей географии».</p> <p>Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение организации образовательного процесса в учреждении образования по географии.</p> <p>Анкетирование и составление информационной справки учителей ОУ(создание банка данных).</p> <p>Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2016–2017 уч.год в свете идей модернизации.</p> <p>Итоги и анализ результатов ГИА, ЕГЭ-2015-2016 уч. года по географии в ОО района.</p> <p>Обсуждение рабочих программ и учебных планов</p> <p>Обсуждение и составление графиков открытых уроков и предметных недель</p>	<p>Координация деятельности педагогов по основным направлениям учебно-воспитательной работы по географии в 2016 - 2017 учебном</p>	<p>Август</p>

2.	Консультации педагогов ОУ через информационные ресурсы	Оказание практической методической помощи в самообразовании педагогов и повышение профессиональной компетенции	октябрь - май
3.	Методическая и практическая помощь учителям	Повышение профессионального уровня учителей района	в течение года
4	<p align="center">Заседание РМО №2 (семинар – практикум)</p> <p>«Интеграция информационно-коммуникационных технологий с современными педагогическими технологиями на уроках» Практикум на тему «ЕГЭ и ГИА в новой форме по географии»: -знакомство с демоверсией по географии на 2016–2017 уч.год; - практикум по решению заданий ОГЭ и ЕГЭ; - анализ тестовых заданий по географии.</p>	Обмен и распространение опыта по эффективному применению и внедрение в практику работы. новых педтехнологий	январь
5	<p align="center">Заседание РМО №3</p> <p>«Приоритеты современного школьного географического образования в соответствии с требованиями стандарта второго поколения».</p> <p>1) Фундаментальное ядро содержания общего образования по географии согласно стандартам второго поколения.</p> <p>2) Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по географии.</p> <p>3) Требования к современному уроку в контексте внедрения стандартов второго поколения.</p> <p>4) Практические рекомендации по работе МО учителей географии.</p> <p>5) Творческие достижения педагогов.</p>	Обеспечение необходимых условий для достижения современного качества образования педагогами района	февраль
	<p>Заседание РМО №4</p> <p>Семинар совместно с РМО учителей биологии «Опыт применения инновационных технологий в сфере преподавания естествознания»</p> <p>1) Теоретические аспекты инновационных технологий;</p> <p>2) Организация системы мониторинга эффективности использования;</p> <p>3) Опыт применения педагогами в рамках предметов естественнонаучного цикла;</p> <p>4) Анализ мониторинга по географии.</p>	Обеспечение необходимых условий для достижения современного качества через применение инновационных технологий в практической деятельности педагогами района	февраль
6.	<p align="center">Заседание РМО №5</p> <p>«Пути совершенствования географического образования школьников с позиции</p>	Обеспечение необходимых условий для достижения	март

	<p>государственных образовательных стандартов второго поколения».</p> <p>1) Развитие личности через формирование универсальных учебных действий.</p> <p>2) Формирование ценностных ориентаций старших школьников при изучении содержания регионального компонента географического образования при переходе на стандарты второго поколения.</p> <p>3) Примерная программа внеурочной деятельности по естествознанию основного общего образования в соответствии с ФГОС.</p> <p>4) Специфика деятельности учителя по эффективному использованию традиционных и современных образовательных технологий обучения географии.</p>	<p>современного качества в условиях модернизации системы образования педагогами района</p>	
6	<p>Планирование работы РМО на новый 2016-2017 учебный год.</p>	<p>Выявление проблемных вопросов, трудностей и заказов учителей.</p> <p>Определение перспектив профессионального роста учителей района, приоритетных учебно-методических задач</p>	<p>апрель-май</p>
7	<p>Корректировка информационного банка данных по учителям РМО</p>	<p>Создание достоверного банка данных по учителям РМО</p>	<p>сентябрь- октябрь -</p>
8	<p>Работа с одарёнными детьми, подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах.</p>		<p>в течение года</p>
9	<p>Повышение квалификации учителей.</p> <p>Курсовая переподготовка</p>	<p>Повышение профессионального уровня учителей района</p>	<p>в течение года</p>
10	<p>Участие учителей в профессиональных конкурсах различного уровня.</p>	<p>Создание благоприятных условий для проявления детской инициативы, последовательной реализации интеллектуальных способностей и интересов учащихся.</p>	<p>в течение года</p>
11	<p>Организация участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, проектах.</p> <p>Проведение и анализ открытых уроков и предметных недель</p>	<p>Повышение профессионального уровня учителей района</p>	<p>в течение года</p>

12	Материально - методическое оснащение кабинетов географии. Смотр кабинетов.	Улучшение материально – методического оснащения кабинетов географии в школах района	в течение года
----	---	---	----------------

Учителя ИЗО и черчения

Рекомендации подготовлены старшим преподавателем кафедры воспитания и дополнительного образования **Кочиевой Юлией Захаровной** (ykochieva@list.ru).

Цель работы РМО–повышение качества профессиональной деятельности учителей изобразительного искусства и черчения.

Единый методический день для всех учителей изобразительного искусства и черчения общеобразовательных учреждений республики – **ПЯТНИЦА**. Этот день рекомендуется предоставлять педагогам для активного целенаправленного повышения своего профессионального уровня, творческого развития, поиска форм и методов современного художественного и графического образования школьников, отвечающего требованиям Государственного образовательного стандарта второго поколения.

Заседания РМО проводятся 3-4 раза в учебный год и должны посвящаться актуальным проблемам художественного и графического образования.

Заседание 1 (август)

(проводится на августовских секционных занятиях)

1.Анализ работы РМО учителей изобразительного искусства и черчения за прошедший учебный год (связать с аналитической справкой УМК СОРИПКРО).

2.Изобразительное искусство в современной школе, цель и задачи художественного образования и воспитания в контексте реализации ФГОС.

3.Утверждение плана работы РМО учителей ИЗО и черчения на 2015 – 2016 учебный год.

4.Учебно-методическое и дидактическое обеспечение предметов «Изобразительное искусство» и «Черчение».

5.Распределение обязанностей и поручений среди членов РМО на предстоящий учебный год.

6.Утверждение планов самообразования (включение в план вопросы реализации стандартов нового поколения, аттестации, курсовой подготовки, непрерывного образования посредством спецкурсов и др. курсовых мероприятий).

7.Календарь памятных дат выдающихся представителей осетинской и мировой художественной культуры.

Заседание 2 (октябрь)

1.Организация урока ИЗОв системе современных требований, его специфика и методика проведения. Проектная технология на уроках ИЗО.

2.Особенности преподавания декоративно-прикладного искусства в 5классе.

3.Творческая мастерская.

Заседание 3. (декабрь)

1.Компьютер на уроке ИЗО как инструмент художественной деятельности школьников.

Использование графического редактора «paint».

2.Технология использования компьютерных средств при подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий по изобразительному искусству.

3.Творческая мастерская.

Заседание 4 (февраль)

1.Методы стимулирования творческих проявлений учащихся при изучении черчения.

2.Организация проектной деятельности в урочных и внеурочных занятиях по черчению.

3.Информационно-компьютерная поддержка учебного процесса по предмету «Черчение» («Графика»).

4.Творческая мастерская (проектирование урока или внеклассного мероприятия по черчению).

Заседание 5 (апрель)

1.Эффективность современных образовательных технологий, используемых учителем в процессе преподавания ИЗО и черчения.

2. Творческий отчет учителей по вопросам самообразования.

3.Методика организации и проведения «Недели изобразительного искусства» в ОО.

4.Содержание и методика проведения школьных и районных олимпиад по изобразительному искусству для учащихся 5-8 классов. Рекомендации.

Учителя МХК

Рекомендации подготовлены старшим преподавателем кафедры воспитания и дополнительного образования *Кочиевой Юлией Захаровной* (ykochieva@list.ru).

Цель работы РМО–повышение качества профессиональной деятельности учителей Искусства (МХК).

Единый методический день для всех учителей **Искусства (МХК)** общеобразовательных организаций республики – **ПЯТНИЦА**. Этот день рекомендуется предоставлять педагогам для активного целенаправленного повышения своего профессионального уровня, совершенствования качества преподавания Искусства (МХК), отвечающего требованиям ФГОС. Заседания РМО должны посвящаться актуальным проблемам художественно-эстетического образования и воспитания.

Заседания РМО достаточно проводить 3-4 раза в учебный год.

Заседание 1 (август)

(проводится на августовских секционных занятиях)

1. Анализ работы РМО учителей Искусства (МХК) за прошедший учебный год (связать с аналитической справкой УМК СОРИПКРО).

2. Утверждение плана работы РМО Искусства (МХК) на 2016 – 2017 учебный год.

3. Анализ действующих программ, учебников и учебных пособий по курсу «Искусство» («МХК»).

4. Распределение обязанностей и поручений среди членов РМО на предстоящий учебный год.

5. Утверждение планов самообразования (включение в план вопросов изучения и реализации стандартов базового уровня, аттестации, курсовой подготовки, непрерывного образования посредством спецкурсов и курсовых мероприятий).

6. Календарь памятных дат выдающихся представителей осетинской и мировой художественной культуры

Заседание 2 (октябрь)

1. Современные подходы к урокам Искусства (МХК) в условиях реализации ФГОС.

2. Развитие коммуникативных компетенций через художественно-эстетическое восприятие живописи, скульптуры, графики, архитектуры, декоративно-прикладного искусства.

3. Творческая мастерская (проектирование урока Искусства в 8-9 кл.).

Заседание 3 (декабрь)

1. Новые педагогические технологии на уроках Искусства (МХК): организация и содержание проектной деятельности учащихся.

2.Использование медиа-ресурсов как источника информации в целях повышения интереса учащихся к творчеству художников, стилям и направлениям в искусстве.

3.Творческая мастерская (проектирование урочного или внеурочного мероприятия по Искусству (МХК).

Заседание 4 (февраль)

1.Творческий подход педагогов к преподаванию предмета «Искусство» («МХК»).

2.Организация проектно-исследовательской деятельности в преподавании предмета «Искусство» («МХК»).

2.Творческая мастерская (проектирование урока или внеклассного мероприятия по Искусству (МХК).

Заседание 5 (апрель)

1.Творческий отчет учителей Искусства (МХК)

2.Вопросы методики организации и проведении «Недели Искусства (МХК)» в ОО.

3.Методика организации и проведения итоговых занятий по Искусству (МХК). Проектирование итогового занятия.

4.Методы подготовки учащихся к всероссийской Олимпиаде школьников по Искусству (МХК).

Учителя технологии

Рекомендации подготовлены старшим преподавателем кафедры воспитания и дополнительного образования *Коняевой Татьяной Викторовной* (tvikon1@mail.ru).

Образовательная область «Технология» при наличии материального, методического и кадрового обеспечения является основной практико–ориентированной образовательной областью в школе, в которой практически реализуются знания, полученные при изучении естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

В последние годы становится все более ясной важность формирования технологической грамотности, технологической компетентности, технологического мировоззрения, технологической культуры учащихся — культуры преобразующей деятельности, необходимой при выборе любой профессии от токаря до врача, учителя и программиста. Технологическая культура включает ряд сторон: культуру труда, информационную, графическую, предпринимательскую, экологическую, проектную культуры, культуру человеческих отношений и культуру дизайна. Особую роль в современном мире играет информационная культура — культура получения и

работы с информацией и проектная культура — культура выполнения проектов.

Цель работы МО учителей технологии:

Методическое сопровождение образовательной области «Технология» в соответствии с рекомендациями методического кабинета СО РИПКРО с целью повышения качества образования и усиления вариативной части технологического образования.

Задачи МО учителей технологии :

1. Повышать мотивацию педагогов во внедрении новых технологий, в том числе современных информационных технологий.

2. Обновление подходов к преподаванию образовательной области «Технология» с целью достижения требований обязательного образовательного стандарта .

3. Развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

Основные направления работы МО:

1. Обсуждение вопросов теории и практики обучения и воспитания.

2. Организация обмена опытом, внедрение опыта.

3. Организация работы учителя над методической темой.

4. Ознакомление с новинками методической литературы.

5. Организация работы с одарёнными детьми.

6. Организация внеурочной деятельности.

Функции методического объединения:

- Организационно–методическая.
- Информационная.
- Аналитическая.
- Консультативная.
- Исследовательская и инновационная.

С учетом этого изучение технологии в общеобразовательной школе должно быть направлено на достижение следующих целей:

1. Освоение технологических знаний и технологической культуры, овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания объектов труда и их реализации на рынке товаров и услуг, ведение домашнего хозяйства, определение своих жизненных и профессиональных планов и путей их воплощения.

2. Овладение знаниями о научной организации труда, общих основах различных технологий, о перспективных технологиях, методах творческой деятельности и принципах дизайна, путях снижения негативных последствий

производственной и бытовой деятельности на окружающую среду и здоровье человека.

3. Формирование представления о технологии как части мировой культуры, как науки о преобразовании материалов, энергии и информации по плану и в интересах человека.

4. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легкоадаптирующейся в новых условиях личности.

5. Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

6. Воспитание трудолюбия, самостоятельности, предприимчивости, честности, ответственности за результаты своей деятельности, порядочности, коллективизма, уважения к людям, культуры поведения и бесконфликтного общения, патриотизма.

Важную роль в технологическом образовании школьников играет ручной труд по обработке материалов. Он способствует физическому и умственному развитию детей, формирует их материалистическое мировоззрение.

В старшей школе на базовом уровне следует завершить формирование технологической культуры учащихся в процессе выполнения коллективных, комплексных (межпредметных, междисциплинарных) проектов, ориентированных на потребности рынка труда.

Необходимо разработать программы технологии и программы элективных курсов для предпрофильной подготовки.

Исходя из целей изучения «Технологии» в школе и задач учителей технологии в технологическом образовании школьников, а также для повышения профессионального мастерства учителя предлагаем примерный план работы методического объединения учителей технологии.

Примерный план работы методического объединения учителей технологии:

1. Цели и задачи ОО «Технология» на 2016-17 учебный год. Анализ содержания Методического письма. Учебно-методическое обеспечение предмета.

2. Здоровьесберегающие педагогические технологии на уроках трудового обучения. Профилактика утомляемости на занятиях по рукоделию. Формирование культуры здоровья на уроках.

3. Федеральный государственный стандарт второго поколения в области предмета «Технология». Цели и задачи по его реализации.

4. Результаты изучения предмета «Технология» (из опыта работы).

5. Некоторые особенности уроков технологии при реализации развивающего подхода в образовании в связи с введением новых стандартов.

6. Организация и проведение предметной олимпиады в школе. Внеклассное мероприятие по обслуживающему труду.

7. Разработка учебных программ предмета «Технология» на основе примерных программ общего образования. Программа изучения национального компонента программы. Стандарты второго поколения.

8. Технология развития творческих способностей учащихся через проектную деятельность.

9. Применение современных педагогических технологий на уроках технологии.

10. Методика разработки тестов для итогового и промежуточного контроля знаний учащихся.

Учителя музыкального искусства

Рекомендации подготовлены старшим преподавателем кафедры воспитания и дополнительного образования *Цораевой Фатимой Николаевной* (tzoraeva.fatima2014@yandex.ru).

Цель работы РМО – повышение качества профессиональной деятельности учителей по предмету "Музыкальное искусство".

Единый методический день для всех учителей **Музыкального Искусства** общеобразовательных организаций республики–ПЯТНИЦА.

Этот день рекомендуется предоставлять педагогам для активного целенаправленного повышения своего профессионального уровня совершенствования качества преподавания музыки в школе, отвечающего требованиям ФГОС. Заседания РМО должны посвящаться актуальным проблемам музыкального, эстетического образования и воспитания.

Заседания РМО достаточно проводить 3-4 раза в учебный год.

Заседание 1 (август)

(проводится на августовских секционных занятиях)

1. Анализ работы РМО учителей музыкального искусства за прошедший учебный год (связать с аналитической справкой УМК СОРИПКРО).

2. Утверждение плана работы РМО по предмету "Музыкальное искусство" на 2016 – 2017 учебный год.

3. Анализ действующих программ, учебников и учебных пособий по курсу

«Музыкальное искусство».

4. Распределение обязанностей и поручений среди членов РМО на предстоящий учебный год.

5. Утверждение планов самообразования (включение в план вопросов изучения и реализации стандартов базового уровня, аттестации, курсовой подготовки, непрерывного образования посредством спецкурсов и курсовых мероприятий).

6. Календарь памятных дат выдающихся представителей осетинской и мировой художественной культуры и искусства.

Заседание 2 (октябрь)

1. Цель и задачи преподавания курса в разных типах образовательных организаций.

2. Формирование и развитие у школьников 1-7 классов культуры общения с искусством.

3. Творческая мастерская (проектирование урока Музыки в 1-7 классах).

Заседание 3 (декабрь)

1. Новые педагогические технологии на уроках, организация и содержание проектной деятельности учащихся.

2. Технология использования Интернет-ресурсов при подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий по предмету "Музыкальное искусство".

3. Творческая мастерская (проектирование урочного или внеурочного мероприятия по музыке).

Заседание 4 (февраль)

1. Современность «звучания» проблематики урока музыки в современной школе.

2. Тема урока, ее связь с проблематикой раздела или курса предмета «Музыкальное искусство».

2. Творческая мастерская (проектирование урока или внеклассного мероприятия по искусству).

Заседание 5 (апрель)

1. Творческий отчет учителей по предмету "Музыкальное Искусство".

2. Вопросы методики организации и проведения «Недели Искусства» в ОО.

3. Методика организации и проведения итоговых занятий по предмету "Музыкальное искусство".

4. Проектирование итогового занятия.

Учителя ОБЖ

Рекомендации подготовлены старшим преподавателем кафедры воспитания и дополнительного образования *Левченко Николаем Николаевичем* (lievchienko.nikolai.57@mail.ru).

Важнейшим направлением работы методиста предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) является оказание практической помощи образовательному учреждению в развитии образовательной системы в соответствии с запросами личности, общества и государства. Успешное решение задач обучения и воспитания подрастающего поколения во многом зависит от того, как организована работа методического объединения в школе, городе, районе, республики в целом. В связи с этим учебно-методическим кабинетом СОРИПКРО разработаны материалы в помощь учителям – предметникам ОБЖ (руководителям методобъединений города, района) по организации деятельности методического объединения.

Методическое объединение учителей ОБЖ создается в целях обеспечения современного уровня преподавания, совершенствования профессионального мастерства педагогов, повышения качества знаний обучающихся, практических навыков, совершенствования учебно-воспитательного процесса в целом. Работа методического объединения в образовательном учреждении должна носить системный характер с тенденцией к поступательному развитию.

Выделим основные аспекты организации работы методического объединения:

- анализ деятельности за истекший период;
- практическая реализация плана работы силами педагогов, входящих в методическое объединение;
- составление плана работы методического объединения в соответствии с направлениями деятельности каждого образовательного учреждения, входящего в его состав;
- характеристика кадрового состава.

Планирование деятельности методического объединения зависит от многих внешних и внутренних факторов, включая программу по изменению работы образовательных учреждений в соответствии с ФГОС.

Планирование работы методического объединения целесообразно начать со всестороннего анализа деятельности. Анализ работы подразумевает изучение следующих вопросов:

- во-первых, диагностика уровня обученности и качества знаний обучающихся по результатам срезовых работ, итогов полугодия и учебного года в сравнении с предшествующим периодом;

во-вторых, деятельность учителей по совершенствованию педагогического мастерства — результативность профессиональной деятельности, повышение квалификации и самообразование, участие в опытно-экспериментальной и научно-методической работе;

в-третьих, обоснованность выбора учебно-методического комплекса, обеспечивающего эффективное преподавание ОБЖ;

в-четвертых, состояние воспитательной работы в урочное и внеурочное время.

Приоритетными направлениями деятельности преподавателя ОБЖ являются высокий уровень преподавания и качественное усвоение материала учащимися через личностно-ориентированное обучение с помощью передовых педагогических и компьютерных технологий, воспитание чувства патриотизма и толерантности, создание условий, способствующих успешной социализации личности.

Для обеспечения современного уровня методической работы руководителю методобъединения ОБЖ важно ознакомиться с нормативными документами, новинками методической и специальной литературы, монографиями по профилю ОБЖ.

Методическое объединение определяет направление работы, которое конкретизирует и при необходимости дополняет общешкольную педагогическую тему, намечает форму практического выхода результата деятельности:

- выступление учителей на семинаре;
- представление опыта работы с практическим показом на открытом уроке;
- доклад на научно-практической конференции.

Для того чтобы бесценный педагогический опыт не пропал, необходимо бережно к нему относиться и грамотно оформлять в виде методических отчетов, публикаций.

Методическое объединение составляет план взаимных посещений уроков с целью совершенствования педагогического мастерства. Большое значение в работе методического объединения имеет наставничество, квалифицированная помощь молодым специалистам и неспециалистам. В связи с этим возможна организация выставки конспектов уроков, творческих работ, рефератов, наглядных пособий, лучших тетрадей.

В компетенцию методического объединения могут входить вопросы, связанные с составлением рекомендаций, памяток, алгоритмов для изучения наиболее трудных тем программы, вопросы по формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта. Направления и формы

работы методического объединения могут быть разнообразными, но результат работы во многом зависит от педагогов, их профессиональных качеств и творческого потенциала.

Характеристика кадрового состава включает в себя изучение таких вопросов, как профессиональный уровень педагога, образование, повышение квалификации, аттестация, педагогический стаж, учебная нагрузка, звания, награды, индивидуальный план самообразования, результативность педагогической деятельности, участие в научно-методической и опытно-экспериментальной работе.

Основные задачи методического объединения.

1. Совершенствование педагогического мастерства, профессиональных компетенций педагогов, входящих в методобъединение.
2. Творческое применение на практике технологии деятельностного метода при обучении предмету ОБЖ.
3. Совершенствование качества знаний, умений, навыков учащихся.
4. Совершенствование воспитательного процесса, гражданское, патриотическое воспитание учащихся.

Направления и формы работы методического объединения.

1. Изучение нормативных документов.
2. Изучение трудных разделов и тем программы.
3. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
4. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
5. Организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.
6. Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.
7. Организация выставок конспектов уроков, тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ учащихся, лучших тетрадей.
8. Организация конференций, педагогических чтений, круглых столов.
9. Организация наставничества в работе с молодыми специалистами.
10. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
11. Организация накопления и творческого использования методических материалов и разработок.
12. Отчеты учителей по теме самообразования.
13. Повышение квалификации через систему курсов СОРИПКРО, передача опыта коллегам.

Документация методического объединения (МО)

В МО должна быть следующая документация:

1. Приказ об открытии МО.
2. Приказ о назначении на должность руководителя МО.
3. Положение о методическом объединении.
4. Функциональные обязанности учителей МО.
5. Анализ работы за прошлый год.
6. Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
7. План работы МО на текущий год.
8. Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звания, домашний телефон).
9. Сведения о темах самообразования учителей МО.
10. Перспективный план повышения квалификации учителей МО.
11. График повышения квалификации учителей МО на текущий год
12. График проведения открытых уроков учителями МО.
13. Перспективный план аттестации учителей МО.
14. График прохождения аттестации учителей МО на текущий год.
15. График проведения совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчётов, деловых игр в МО.
16. Программы (авторские по предмету), утверждённые СОРИПКРО (факультативов, кружков).
17. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
18. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами МО.
19. План проведения предметной недели (по школам МО).
20. Методические материалы по направлениям деятельности МО за текущий учебный год.
21. План-сетка работы МО на каждый месяц.
22. График проведения текущих контрольных работ (вносят сами учителя или председатели методических объединений. Цель: предупреждение перегрузок учащихся - не более одной контрольной работы в день).
23. График административных контрольных работ на полугодие.
24. Сведения о профессиональных потребностях учителей МО (по итогам диагностики).
25. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.

26. Календарно-тематическое планирование (по предмету, по индивидуальным, факультативным занятиям, кружкам по предмету).
27. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО.
28. План проведения предметной недели.
29. Выборочные результаты внутришкольного контроля (экспресс-, информационные и аналитические справки), диагностики.
30. Протоколы заседаний МО.

Учителя физической культуры

Рекомендации подготовлены старшим преподавателем кафедры воспитания и дополнительного образования **Майрамуковой Фатимой Таймуразовной** (fatima.2015@mail.ru).

Примерный план работы МО

Заседание №1 (сентябрь- октябрь)

1. Подведение итогов работы РМО за истекший учебный год и утверждение плана на 2016-2017 учебный год. Рассмотрение и утверждение графика проведения открытых уроков и внеурочных мероприятий.

2. Изучение методического письма «О преподавании предмета «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях РСО-Алания в 2016-2017 учебном году.

3. Подготовка учащихся к школьному этапу олимпиады по физической культуре (информация).

4. Посещение и анализ урока с образовательно-предметной направленностью по теме «Овладение техникой спринтерского бега. Скоростной бег до 100 м. Учащиеся 10-11 классов».

5. Виды испытаний (тесты) входящие во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). («Об использовании в качестве мониторингового материала для определения уровня физической подготовленности обучающихся 1-11 классов»).

Заседание №2 (ноябрь – декабрь)

1. Подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе олимпиады школьников по физической культуре (информация).

2. Формирование у младших школьников мотивации к здоровому образу жизни (доклад).

3. Развитие координационных способностей обучающихся на уроках физической культуры (опыт работы).

4. Гимнастика с основами акробатики. Посещение и анализ урока по теме «Освоение акробатических упражнений. Учащиеся 8-9 классов».

5. Обзор новинок учебно-методической литературы по предмету.

Заседание №3 (февраль-март)

1. Подведение итогов муниципального и республиканского этапов олимпиады школьников по физической культуре.

2. Подготовка обучающихся к школьному этапу Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» (информация).

3. Подготовка и проведение физкультурно-спортивных праздников, посвященных Дню защитника Отечества (информация-отчет о проделанной работе).

4. Развитие физических качеств обучающихся на уроках легкой атлетики (опыт работы).

5. Посещение и анализ урока по теме «Развитие силовых способностей и силовой выносливости. Учащиеся 5-7 классов».

Задание №4 (апрель-май)

1. О результатах ежегодного мониторинга уровня физической подготовленности учащихся 1-11 классов (отчет).

2. Посещение и анализ урока по теме «Овладение техникой метания малого мяча в цель и на дальность. Учащиеся 5-6 классов».

3. Организация и проведение физкультурно-спортивных праздников, посвященных Дню Победы (информация-отчет о проделанной работе).

4. Организация детского отдыха в школьном летнем лагере: гигиенические требования, правила техники безопасности, спортивно-оздоровительные мероприятия (отчет о подготовке).

5. Краткий анализ состояния преподавания предмета «Физическая культура» в школах района (города) (руководитель РМО).

Педагоги-психологи

Рекомендации подготовлены заведующей кафедрой педагогики и психологии *Михайловой Натальей Анатольевной* (pedagogikaf@yandex.ru).

1 заседание – сентябрь

1. Профессиональный стандарт педагога-психолога ОУ (Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: задачи, пути реализации. (Выступление руководителя МО)

2. Функциональная карта видов деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

3. Трудовые функции педагога-психолога.

2 заседание – ноябрь

1. Проблема адаптации школьников первых, пятых, десятых классов.
2. Внедрение ФГОС: психологические и педагогические риски и опыт их преодоления. Содержание работы педагога-психолога по формированию универсальных учебных действий обучающихся в контексте введения ФГОС.
3. Открытое занятие.

3 заседание – февраль

1. Система работы педагога-психолога с разными категориями детей, имеющими трудности в обучении.
2. Открытое занятие с демонстрацией приемов развития памяти, внимания, абстрактного мышления обучающихся.
3. Открытое занятие.

4 заседание – апрель

1. Программа совместной работы педагога-психолога и зам. директора по ВР по профилактике асоциального, аддиктивного поведения и формирование культуры безопасного образа жизни. (Совместное выступление педагога-психолога и зам.директора по ВР).

2. Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования безопасного образа жизни и просоциального поведения обучающихся.

3. Подведение итогов работы МО. (Выступление руководителя МО).

План работы МО может быть изменен, исходя из потребностей данного Муниципального образования.

Экстренное заседание (при возникновении кризисной ситуации, включая суицид несовершеннолетних).

1. Критическая жизненная ситуация в школе.
2. Групповая работа. Диагностика проблемы и поиск выхода из кризиса.
3. Рефлексия. Обсуждение программы действий.

Учителя осетинского языка и литературы

Хозиты Эльвира, АКЗУ-йы ирон æвзаг æмæ литературæйы кафедрæйы хистæр методист.

Скъолайы (районы) ирон æвзаг æмæ литературæйы ахуыргæнджыты методугонды куысты пълан 2016 -2017-æм ахуыры азæн

Методугонды куысты хъуамæ архайой скъолайы ирон æвзаг æмæ литературæйы ахуыргæнджытæ иууылдæр.

Методугонды хæс у, иумæйагæй ахуырады, стæй ирон æвзаг, ирон литературæ æмæ традицион культурæ аманыны методикæйы цы ивддзинæдтæ цауы, уыдон скъолайы ахуыргæнджытæм хæццæ кæнын. Йæ сæйрагдæр

хæстæй иу у скъолайы ирон æвзаджы, ирон литературæйы æмæ традицион культурайы ахуыртæ раст уагыл аразын.

Методиугонды куыстæн разамынд дæтты скъолайы ирон æвзаг æмæ литературæйы фæлтæрдджын ахуыргæнджытæй иу.

Методиугонды разамонæг хъуамæ иудадзыгдæр йæ хъус дара, скъолайы ирон æвзаг æмæ литературæйæ ахуыртæ цы уагыл арæзт цæуынц, уымæ æмæ, ахуыртæ цы къуылымпытæ æййафынц, уыдоны тыххæй скъолайы сæргълаууæгимæ афойнадыл дзура.

Методиугонды сæргълаууæгæн хъуамæ æнгом бастдзинад уа АКЗУ институты ирон æвзаг æмæ литературæйы кафедрæимæ, алыхуызон æхсæнадон къордтимæ.

Ахуыры азы райдайæны методиугонды разамонæг АКЗУ институтæй æрвыст пъланы бындурыл бацæттæ кæны скъолайы куысты методиугонды куысты пълан. Разамонæг афойнадыл кæны методиугонды æрбадтытæ, ахуыргæнджытæн бабар кæны алыхуызон ахуырадон хæстæ.

Методиугонды куыст хъуамæ арæзт цæуа ахæм фарстаты алыварс:

1. Куыстæн пълан аразын;
2. Педагогон кадртæн характеристика дæттын;
3. Æрыгон ахуыргæнджытимæ куыстæн фæтк кæнын;
4. Ахуыргæнджыты куыстмæ хъус дарын; хиуыл кусынмæ, семинарон ахуырты архайынмæ ахуыргæнджыты разæнгард кæнын;
5. Ахуыргæнджыты наукон-иртасæн куыстмæ хъус дарын;
6. Ирон æвзаджы ахуыргæнджыты кæрæдзийы уроктæм цæуыныл, кæрæдзийы куыстмæ цæст дарыныл æфтауын;
7. Предметон къуыритæ кæныныл архайын;
8. Ирон æвзаг æмæ литературæ райдайæн, астæуккаг æмæ хистæр къласты амоныны æмбастдзинадмæ хъус дарын;
9. Зæрдæргъæвд æмæ лæмæгъ скъоладзаутимæ куыстæн пълан аразын, куысты хæрзхæддзинад бæрæг кæнын;
10. Скъоладзаутæ ирон æвзаг æмæ литературæ, традицион культура куыд ахуыр кæнынц, уымæ цæст дарын;
11. Фыццаг къласы ахуыргæнинагтæ, иронау дзурынмæ куыд арæхсынц, уымæ гæсгæ къордтыл раст дихгонд куыд цæуой, ууыл архайын;
12. Ныййарджытимæ кусын; ирон æвзаг æмæ литературæйæ цы мадзæлттæ арæзт цæуынц, уыдоны ныййарджыты архайын кæнын;
13. Раппæлинаг фæлтæрддзинад парахат кæныныл архайын;
14. Йæ куыстмæ куыдфæндыйы цæстæй чи кæсы, уыцы ахуыргæнджытæн уайдзæф кæнын, хорз кусын сæ домын;
15. Скъолайы сæргълаууæгæн хъусын кæнын, йæ куысты тыххæй

арфайы аккаг чи у, уыцы ахуыргæнджыты тыххæй.

Методиугонды куыст арæст цæуы Ахуырады кусджыты зоньдзинæдтæ уæлдæргæнæн институты рекомендацитæм гæсгæ, скъолайы куысты хицæндзинæдтæ хынцгæйæ йæм ивддзинæдтæ бахæсгæйæ.

Фиппаинаг: скъолайы методиугонды куыстæн пълан аразгæйæ, æрбадт ын цæттæ кæнгæйæ, методиугонды уæнгтæн сæ бон у АКЗУ институты ирон æвзаг æмæ литературайы кафедрæмæ æххуысмæ фæсидын, методиугонды куысты архайынмæ сæ æрбахонын.

Методиугонды æрбадтыты фæтк

1-аг æрбадт (рухæны мæй)

1. Ивгъуыд азы методиугонды куысты анализ. Æркæсинаг фарстатæ.

2015-2016 ахуыры азы методиугонды куысты пълан сфидар кæнын.

2. Фæлварæнты фæстиуджытæ ивгъуыд ахуыры азы. Æркæсинаг фарстатæ.

3. 2015-2016 ахуыры азы аттестаци чи ацыд æмæ Ахуырады кусджыты зоньдзинæдтæ уæлдæргæнæн институты курсыты чи архайдта, уыцы ахуыргæнджыты сфæлдыстадон отчеттæ.

4. Сахæтты нымæц ирон æвзаг, литературæ æмæ традицион культурæйæ. Сæ дихдзинад скъолайы ахуыргæнджыты 'хсæн.

5. Ахуырадон фæрæзты (программæты æмæ ахуыргæнæн чингуыты) уавæр скъолайы, сæ бæрц ахуыргæнинагты нымæцмæ гæсгæ.

6. Ирон æвзаг æмæ литературайы кабинетты цæттæдзинад ахуыртæм.

7. Ног кусæн программæты арæст ирон æвзаг æмæ литературæйæ, сæ структура æмæ мидис.

8. Къæлиндарон-тематикон пълантæ æмæ фæсурокты куысты пълантæ сфидар кæнын.

9. Скъолайы æмæ районы (горæты) олимпиадæтæ ирон æвзаг æмæ литературæйæ, олимпиадæйы рекомендацитыл куыст.

2-аг æрбадт (кæфты мæй).

1. Нормативон документтыл афæлгæст (кæд ног æрмæджытæ ис, уæд).

2. «Ирон æвзаджы къуыри» скъолайы.

3. Скъолайы ахуыргæнджыты архайд АКЗУ институты æмæ районы (горæты) методиугонды семинарон ахуырты.

4. Ног ахуырадон стандарты домæнтæ ирон æвзаг æмæ литературæйы урокты. Куыд сæ æххæст кæнынц скъолайы ахуыргæнджытæ?

Ног ахуырадон технологитæй пайда кæныны фæлтæрддзинадæй (гом уроктæ).

3-аг æрбадт (Цыппурсы мæй)

1. Ног аттестацийы уагæвæрдимæ базонгæ кæнын ахуыргæнджыты.

2. Зæрдæргъæвд сывæллæттимæ куыст ирон æвзаг æмæ литературæйæ.

Скъоладзауты ирон æвзаг æмæ литературæйæ олимпиадæмæ цæттæ кæныныл куыст.

3. Бацæттæ кæнын наукон-практикон конференци скъолайы наукон-методикон темæмæ гæсгæ.

4. Скъоладзауты ахуыры фæстиуджытыл æрдзурын.

5. Ахуырадон-методикон литературæйыл афæлгæст. Наукон-методикон журнал «Рухстауæг»-ы æрмæджытимæ базонгæ уæвын.

6. Ног ахуырадон стандарты домæнтæ ирон æвзаг æмæ литературæйы урокты. Куыд сæ æххæст кæнынц скъолайы ахуыргæнджытæ?

Ног ахуырадон технологитæй пайда кæныны фæлтæрддзинадæй (гом уроктæ).

4-æм æрбадт (æртхъирæны мæй)

1. Олимпиадæтæ, предметон къуыритæ, алыхуызон конкурсты фæстиуджытыл æрныхас кæнын.

2. Æрыгон æмæ фæлтæрдджын ахуыргæнджыты сфæлдыстадон отчеттæм байхъусын. Раппæлинаг фæлтæрддзинад рапарахат кæныныл æрныхас кæнын.

3.Скъолайы «Ирон æвзаг æмæ литературæйы бон»-ы кадæн цы мадзæлттæ арæзт цæудзæн, ууыл æрныхас кæнын.

4. Ног ахуырадон стандарты домæнтæ ирон æвзаг æмæ литературæйы урокты. Куыд сæ æххæст кæнынц скъолайы ахуыргæнджытæ?

Ног ахуырадон технологитæй пайда кæныны фæлтæрддзинадæй (гом уроктæ).

5-æм æрбадт (Майрæмы мæй)

1. Скъоладзауты экзаменацион æрмæгыл æрдзурын (билеттæ 9, 11 кълæстæн).

2. Фæсурокты архайды тыххæй информаци (Ирон æвзаг æмæ литературæйы бон).

4. Уæлдæр къæпхæнмæ курдиат чи балæвæрдта, уыцы ахуыргæнджыты отчеттæ.

5.Скъолайы «Ирон æвзаг æмæ литературæйы боны» кадæн цы мадзæлттæ арæзт æрцыд, уыдоныл æрдзурын.

6. Августы секцион ахуыртæм цæттæ кæныныл куыст.

7. Методикон иугонды куысты анализ.

Методиугонды афæдзы куысты анализ

1. Цавæр хæстæ æвæрд уыд методиугонды раз?

2. Программæйы æрмæг куыд æххæстгонд æрцыд? Ахуырты фæтк куыд æххæстгонд æрцыд?

3. Скъолайы материалон базæйыл, ирон æвзаг æмæ литературæйы ахуыртæн æххуыс чи уыд, ахæмæй цы бафтыд? (Компьютертæ, проектортæ, интарактивон фæйнæджытæ, ахуыргæнæн чингуытæ æмæ методикон æрмæджытæ)

4. Педагогон кадртимæ куыст:

- ахуыргæнджыты цæттæдзинад, сæ квалификаци фæбæрзонддæр кæныныл архайд;

- ахуыргæнджыты æнтыстдзинæдтæ: сæ архайд семинарон ахуырты, наукон-практикон конференциты æмæ æндæр ахæм мадзæлтты;

- скъоладзауты районы (горæты) æмæ республикæйы олимпиадæты архайынмæ (уæлахиздзауты) бацæттæ кæныныл куыст;

- скъоладзауты наукон-иртасæн куыстыты архайынмæ бацæттæ кæныныл куыст.

5. Скъоладзауты куыстæн иумæйаг хатдзæг скæнын: фæлварæнты фæстиуджытæ; олимпиадон куыстыты фæстиуджытæ, наукон-иртасæн куыстыты фæстиуджытæ.

6. Цавæр къуылымпыдзинæдтæ уыд куысты, сæ аиуварс кæнынæн цы бахъуыд?

7. Иумæйаг хатдзæгтæ. Ног ахуыры азы хъус цæмæ æрдарын хъæудзæн, уыцы фарстатæ.

8. Анализ фыст цæуы справкæйы хуызы æмæ лæвард цæуы скъолайы методиугонды разамонæгмæ.

Школьные библиотекари

Первое заседание (сентябрь-октябрь)

1. Концепция развития Национальной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций.

2. Основные аспекты работы школьной библиотеки в реализации образовательных стандартов нового поколения. (Методист по библиотечному фонду учебников).

3. Национальная программа поддержки и развития чтения.

Второе заседание (ноябрь-декабрь)

1. Школьная библиотека-центр духовно-нравственного воспитания и общения (Творческая работа на занятиях).

2. Проектная деятельность в школьной библиотеке. (Из опыта работы библиотекаря).

3. Педагогические компетентности школьного библиотекаря.

4. Роль библиотек общеобразовательных учреждений в духовно-нравственном воспитании детей и подростков.

Третье заседание (январь-февраль)

1. Место библиотеки в образовательном и воспитательном процессе школы (Из опыта работы).

2. Воспитание культуры детского чтения. Чтение как увлечение. (Обмен опыта работы).

3. Использование информационно-коммуникационных технологий в школьной библиотеке (Опыт работы).

4. Воспитание толерантности к проявлениям экстремизма у детей через книгу и библиотеку.

Четвертое заседание (март-апрель)

1. Патриотическое воспитание на истории и традициях школы (Из опыта работы библиотекаря).

2. Формирование и организация учебных фондов. Участие в проведении акции «Подари учебник – школе» (Из опыта работы библиотекаря).

3. Библиотека и семья: традиции читательского развития детей. (Из опыта работы библиотекаря).

Нормативно-правовые акты и литература

1. Кондрашова С.А. Новые подходы в организации деятельности библиотек общеобразовательных учреждений. // Школьная библиотека 4-5, 2013.

2. Куликова У.В. Чтение как увлечение. Москва, 2013.

3. Материалы Форма школьных библиотекарей «Михайловское 2013» // Школьная библиотека 6-7, 2013.

4. Нефедова З.А. Состояние и проблемы развития учебного книгоиздания. // Школьная библиотека, №10, 2014.

5. Павлова Н.В. Роль библиотечно-информационного центра общеобразовательного учреждения в повышении информационной культуры педагога. // Школьная библиотека, №8, 2014.

6. Понкратова В.Н. Правовое положение библиотечных работников школьных библиотек // Школьная библиотека, №6, 2014.

7. Примерное положение о библиотеке общеобразовательного учреждения. // Школьная библиотека, №5, 2014.

8. Тихомирова И.И. Психология детского чтения от А до Я: методический словарь - справочник для библиотекарей. Москва «школьная библиотека», 2015.

9. Хомякова Г.М. Школьные библиотеки в едином образовательном пространстве. // Школьная библиотека №5, 2015.

10. Якушенко С. В. Компьютерные игры в библиотеке. // Школьная библиотека, №9, 2006.

11. Концепция развития библиотек общеобразовательных учреждений // Школьная библиотека 6-7, 2015.

12. Головки М.Л. Основные аспекты работы школьной библиотеки в условиях модернизации образования // Школьная библиотека №9-10, 2016.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Дошкольные образовательные организации.....	9
Старшие воспитатели.....	9
Воспитатели.....	9
Музыкальные руководители.....	10
Инструкторы по физической культуре.....	10
Начальная школа.....	11
Учителя русского языка и литературы.....	19
Учителя иностранных языков.....	26
Учителя математики.....	29
Учителя информатики.....	34
Учителя истории и обществознания.....	35
Учителя физики.....	37
Учителя химии.....	39
Учителя биологии.....	41
Учителя географии.....	44
Учителя ИЗО и черчения.....	48
Учителя МХК.....	49
Учителя технологии.....	51
Учителя музыкального искусства.....	54
Учителя ОБЖ.....	56
Учителя физической культуры.....	60
Педагоги-психологи.....	61
Учителя осетинского языка и литературы.....	62
Школьные библиотекари.....	66