

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ**

**ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ  
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Методические рекомендации  
по организации работы методических объединений  
педагогов  
на 2017-2018 учебный год**

**Владикавказ, 2017**

## ВВЕДЕНИЕ

Методическое объединение педагогов (далее - МО) - это профессиональное объединение педагогов (специалистов), осуществляющее и координирующее проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной, внеаудиторной работы, и инновационной, проектной и исследовательской деятельности по одному или нескольким родственным учебным предметам, уровню обучения или воспитательному направлению.

В РСО-Алания методические объединения создаются и функционируют на трех уровнях:

- образовательная организация;
- муниципальная структура;
- региональное учебно-методическое объединение.

МО в образовательной организации (далее - ОО) создается при наличии более трёх учителей, работающих по одному циклу предметов.

Руководитель муниципального МО назначается из числа наиболее опытных педагогов органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, по согласованию с членами методического объединения. В обязанности руководителя входят: анализ и планирование работы методических объединений, проведение заседаний, подготовка и организация открытых уроков (занятий) и внеурочных мероприятий с учащимися, подведение итогов работы, подготовка рекомендаций, консультирование педагогов. Руководитель методического объединения посещает и анализирует уроки (занятия и внеклассные мероприятия) своих коллег, принимает участие в изучении, обобщении и распространении инновационного опыта, проведении аттестации педагогических кадров.

Постановлением правительства РСО-Алания от 21 июня 2016 года N 229 урегулирован порядок оплаты труда работников образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки РСО-Алания, и рекомендовано главам администраций местного самоуправления муниципальных районов республики и городского округа город Владикавказ разработать и принять в соответствии с настоящим Постановлением положения об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций. Все действующие нормативные документы по оплате труда работников образовательных организаций РСО-Алания предусматривают доплату за руководство предметными, цикловыми и методическими

комиссиями до 15 процентов, в которую подпадает и руководство муниципальным методическим объединением педагогов (специалистов).

Региональное учебно-методическое объединение (далее – УМО) по общему образованию создано в соответствии с частью 2 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Типовым положением об учебно-методических объединениях в системе общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 15 октября 2014 г. № 1322 и утверждено приказом Минобрнауки РСО-Алания от 12 июля 2015 г. № 698.

**Основной целью** методического объединения является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учеников.

В современных условиях роль методической работы возрастает в связи с повсеместным переходом на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС). Миссия методической работы в условиях перехода – это обеспечение атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков педагогов, условий для смены типа образовательной парадигмы, предполагающей переход от "чистой знаниевой" модели образования в школе к «деятельностной».

**Задачами деятельности методического объединения являются:**

- Организация и проведение методической и инновационной работы.
- Создание условий для повышения практической направленности методической работы.
- Анализ состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля и государственной (итоговой) аттестации учащихся.
- Изучение, обобщение и распространение в практику работы передового педагогического опыта.
- Организация и проведение предметных недель.
- Организация и проведение среди учащихся предметных олимпиад, конкурсов.
- Проведение и координация внеаудиторной работы по предмету.
- Отчет о профессиональном самообразовании, работе на курсах повышения квалификации.
- Укрепление материально-технической базы и развитие учебных кабинетов.
- Организация взаимопосещения уроков.

- Разработка рабочих программ по предмету.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Участие в разработке и коррекции стратегических документов района (города), школы в пределах своей компетенции.
- Проведение семинаров, консультаций, заседаний с целью обмена опытом методической работы.

Рекомендуемое содержание методической работы в 2016/2017 учебном году составляют, прежде всего, вопросы:

- обеспечения современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- организации и обеспечения объективной оценки качества подготовки учащихся;
- диссеминации опыта педагогов, реализующих инновационные образовательные программы и имеющих положительные результаты.

Годовой план работы составляется с учетом анализа деятельности методического объединения, а также каждого педагога за прошлый учебный год.

**В своей деятельности МО руководствуется** решениями органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся.

### Основные направления работы МО

Основные направления работы МО		Деятельность по реализации	Документация
<b>1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса</b>			
1.1. Кад ров ые	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Контроль <u>участия педагогов в районных и городских мероприятиях</u> , направленных на повышение уровня профессиональной компетентности в межкурсовой период	План районных и городских мероприятий
		Организация участия в системе обмена опытом.	План мероприятий по обмену опытом; <u>список публикаций учителей</u>
		Определение тематики самообразования и представление результатов	Перечень <u>тем самообразования</u> и график представления результатов
		Проведение открытых уроков,	<u>График проведения открытых</u>

		взаимопосещение уроков	<u>уроков</u>
		Обеспечение участия в сетевом взаимодействии	Перечень ссылок на используемые сетевые ресурсы
		Организация <u>наставничества</u>	<u>План работы наставников</u>
	Экспериментальная деятельность учителей	Оказание помощи в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности	Перечень тем педагогических исследований; представление результатов инновационной работы
	Участие в профессиональных конкурсах	Подготовка к участию в профессиональных конкурсах	Список участников, положения и условия профессиональных конкурсов
Аттестация	Помощь в подготовке <u>портфолио учителя</u> , аттестационных документов	График прохождения аттестации	
1.2. Нормативно-правовые	Обеспечение педагогов нормативными документами. Внесение предложений по формированию учебного плана	Подборка документов, регламентирующих образовательную деятельность	
1.3. Программно-методические	Обеспечение педагогов образовательными программами, помощь в составлении рабочих программ.	Рабочие программы учебных курсов, согласованные планы интегрированных курсов	
	Знакомство педагогов с методическими рекомендациями по основным направлениям деятельности.	Подборка методических рекомендаций	
1.4. Дидактические	Помощь учителю в подборе и систематизации дидактического материала	Паспорт кабинета	
1.5. Материально-технические	Подготовка перечня необходимого учебного оборудования	План развития кабинета	
<b>2. Обеспечение качества образования</b>			
2.1. Урочная деятельность	Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков	<u>График проведения открытых уроков</u>	
2.2. Внеурочная работа по предмету	Формирование системы внеурочной деятельности; совместная подготовка и проведение внеурочных мероприятий	План внеурочных мероприятий	
2.3. Предметные олимпиады и конкурсы	Организация, проведение и анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Протоколы проведения и анализ школьного этапа олимпиады	
	Организация подготовки участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	План подготовки участников муниципального этапа	
	Контроль участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Список участников, результаты, анализ муниципального этапа	
	Организация подготовки	Списки участников, результаты	

	обучающихся к участию в школьных, муниципальных предметных (межпредметных) олимпиадах и конкурсах	и анализ участия
	Организация работы с мотивированными и одаренными обучающимися	<u>План работы с одаренными детьми</u>
<b>3. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов</b>		
3.1. Мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов	Проведение школьных диагностических работ	<u>План проведения</u> и анализ работ
	Анализ диагностических работ	Анализ диагностических работ
	Анализ итогов промежуточной диагностики и учебного года	Анализ итогов; <u>план предупреждения неуспешности в обучении</u>
	Подготовка к государственной итоговой аттестации	<u>План подготовки к итоговой аттестации</u> ; экзаменационные материалы; анализ результатов
3.2. Анализ результатов мониторинга	Обеспечение выявления причин полученных результатов всех диагностических работ	Анализ результатов мониторинга

Одним из предметов обсуждения рекомендуется выбрать диагностику успеваемости и результаты «срезов знаний». В период с 15 по 25 сентября для этого проводится мониторинг знаний, чтобы изучить исходные условия для работы; с 20 по 25 января – текущий мониторинг с целью оценки эффективности применяемых методов обучения; а в конце года, с 10 по 20 мая, - итоговый мониторинг. Анализ результатов мониторинга позволяет каждому учителю вовремя выявить проблемы и внести коррективы в свою дальнейшую работу.

Традиционно в *августе* методобъединение должно принять участие в работе педагогических советов по обсуждению и утверждению плана методической работы школы, после чего корректируется план работы объединения.

В *сентябре* проходят проверка и согласование тематических планирований учителей. На заседании обязательно делается глубокий анализ результатов ЕГЭ и итоговой аттестации выпускников среднего звена.

Учителя пятых классов организуют дни открытых дверей для учителей начальной школы. В этом же месяце проводится диагностика успеваемости.

В *октябре* через систему взаимопроверок, открытых уроков, совместных обсуждений можно, например, рассмотреть вопрос о перегрузке учащихся.

В *декабре* нужно обсудить итоги работы методобъединения за I полугодие и корректировать план работы на II полугодие, оценить уровень обученности учащихся X-XI классов.

В *январе* осуществить промежуточный контроль знаний.

В *феврале* и *марте* проходит взаимопосещение уроков, проводится взаимопроверка тетрадей, делаются отчеты по планам самообразования.

В начале *апреля* проводится репетиционный экзамен по тестам ЕГЭ. Анализируются результаты и определяются пути повышения качества обучения и ликвидации пробелов в знаниях выпускников.

В *мае* подводятся итоги работы за II полугодие и весь учебный год.

Методические семинары рекомендуется проводить в ноябре, январе и марте. Следует остановиться на актуальных вопросах преподавания предмета, в том числе рекомендуемых для включения в план работы МО методистами СОРИПКРО.

Например:

1. Место учебной дисциплины в ПУП.
2. Требование к оснащению образовательного процесса по данной конкретной предметной области.
3. Особенности организации преподавания в связи с введением ФГОС.
4. Внеурочная деятельность с учащимися в данной предметной области: научно-исследовательская деятельность учащихся, работа с одаренными детьми, организация дистанционного образования, работа с интернет-ресурсами, работа с неуспевающими, подготовка к олимпиадам и конкурсам и т.д.
5. Особенности организации контроля по данной предметной области.

Заседания методических объединений рекомендуется проводить четыре-пять раз в год.

### *Адреса порталов и сайтов в помощь учителю*

Электронный адрес	Название сайта (дата обращения 03.06.2017)
<a href="http://base.garant.ru/70291362">http://base.garant.ru/70291362</a>	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
<a href="http://base.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc;base=RLAW430;n=8549">http://base.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc;base=RLAW430;n=8549</a>	Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27.12.2013 N 61-РЗ "Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания"
<a href="http://fgosreestr.ru/">http://fgosreestr.ru/</a>	Реестр примерных основных образовательных программ (ПООП)
<a href="http://www.edu.ru/db/portal/obsc/hee/index.htm">http://www.edu.ru/db/portal/obsc/hee/index.htm</a>	Федеральный портал «Российское образование». Государственные стандарты общего образования
<a href="http://www.prosv.ru">http://www.prosv.ru</a>	Издательство "Просвещение"
<a href="https://drofa-ventana.ru">https://drofa-ventana.ru</a>	Объединенная издательская группа «ДРОФА – ВЕНТАНА»
<a href="http://1сентября.рф">http://1сентября.рф</a>	Издательский дом «Первое сентября»
<a href="http://www.uroki.ru:">http://www.uroki.ru:</a>	Образовательный портал «Учеба»
<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>	Портал Всероссийской олимпиады школьников

В заключение отметим, что основной единицей обучающего процесса в школе, как и было раньше, остается урок. Но ФГОС изменил требования к проведению урока. Специфика системно-деятельностного подхода предполагает и другую структуру урока, которая отличается от привычной, классической схемы.

Уроки деятельностной направленности по целеполаганию можно распределить в четыре группы:

№	Тип урока по ФГОС	Виды уроков
1.	Урок открытия нового знания	Лекция, путешествие, инсценировка, экспедиция, проблемный урок, экскурсия, беседа, конференция, мультимедиа-урок, игра, уроки смешанного типа.
2.	Урок рефлексии	Сочинение, практикум, диалог, ролевая игра, деловая игра, комбинированный урок.
3.	Урок общеметодологической направленности	Конкурс, конференция, экскурсия, консультация, урок-игра, диспут, обсуждение, обзорная лекция, беседа, урок-



		суд, урок-откровение, урок-совершенствование.
4.	Урок развивающего контроля	Письменные работы, устные опросы, викторина, смотр знаний, творческий отчет, защита проектов, рефератов, тестирование, конкурсы.

Уход от традиционного урока через использование новых технологий в процессе обучения создает условия для смены видов деятельности обучающихся, позволяет реализовать принципы здоровьесбережения. Выбор технологий осуществляется в зависимости от содержания предмета, целей урока, уровня подготовленности обучающихся.

Учителю необходимо:

- стимулировать обучающихся к высказываниям, использования различных способов выполнения заданий без боязни получить неправильный ответ;
- создать атмосферу заинтересованности каждого ученика;
- создавать педагогические ситуации общения на уроке, позволяющие каждому ученику проявить инициативу;
- поощрять стремление ученика находить свой способ работы, анализировать ответы одноклассников, выбирать и осваивать наиболее рациональные (например, способ решения задачи);
- оценивать деятельность ученика не только по конечному результату, но и по процессу его достижения.

Проектируя любой урок необходимо максимально использовать возможности учебника, внимательно изучить какие виды и типы заданий предлагают авторы учебника, на формирование каких универсальных учебных действий (далее - УУД) они направлены.

В соответствии с ФГОС обязательной частью образовательного процесса в школе является организация внеурочной деятельности школьников. Минобрнауки РФ определен (письмо от 14.12.2015 N 09-3564) порядок организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в ОО. Разъясняется, в частности, что внеурочная деятельность является обязательной, в то время как участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей является добровольным. ОО самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей ООП, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в

каникулярное время. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация образовательного процесса во всех общеобразовательных организациях РСО-Алания должна осуществляться на основании следующих нормативных и распорядительных документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.05.2017).

2.Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 г. N 61-РЗ "Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания" (ред. от 07.07.2015, с изм. от 30.12.2015).

3.Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

4.Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 21.04.2016).

5.Приказ Минобрнауки России от 05.09.2013 г № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 14.08.2015).

6.Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.2015).

7.Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 16.02.2017).

8.Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 23.02.2016).

9.Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (ред. от 25.12.2014).

10.Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 17.07.2015).

11.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (ред. от 24.11.2015).

12.Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (ред. от 07.06.2017).

13.Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"(ред. от 01.02.2012).

14.Приказ Минобрнауки России от 18 июля 2002 г. N 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования"

15. Письмо Минобразования РФ от 20.04.2004 N 14-51-102/13 "О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся".

16. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 N 03-1263 "О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана".

17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

18. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов».

19. Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 N 08-1228 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования").

20. Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 N 08-548 "О федеральном перечне учебников"

21. Письмо Министерства образования и науки РФ от 2 февраля 2015 г. N НТ-136/08 "О федеральном перечне учебников".

22. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ").

23. Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся").

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития

образования на 2016 – 2020 годы».

25. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

26. Письмо Минобрнауки России N НТ-664/08, Общероссийского Профсоюза образования N 269 от 16.05.2016 "Рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей"

27. Письмо Минобрнауки РСО-Алания от 07.06.2017 № 1068 «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год.

## **ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

Рекомендации подготовлены старшим преподавателем кафедры дошкольного и начального образования *Махинько Ириной Валентиновной* ([irina.valentinovna@list.ru](mailto:irina.valentinovna@list.ru)).

**Общая методическая тема:** психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

### **МО старших воспитателей**

1. Профессиональный стандарт как система требований к деятельности педагога в условиях реализации ФГОС.

2. Построение образовательного процесса в ДОО на основе поддержки индивидуальности и инициативы детей в различных видах деятельности.

3. Создание социальной ситуации развития детей дошкольного возраста на основе региональной культуры.

4. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста как средство реализации ФГОС дошкольного образования.

5. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО как средство создания условий реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

6. Интеграция работы специалистов и воспитателей по освоению образовательных областей.

7. Интеграция коррекционно-развивающих задач в образовательной деятельности педагогов с детьми с ОВЗ.

8. Система мониторинга качества образования в ДОО. Диагностический инструментарий.

9. Технология обобщения передового педагогического опыта.

10. Использование ИКТ в методической работе ДОО.

#### **МО воспитателей**

1. Модели организации образовательного процесса в современном детском саду.

2. Тематические проекты как форма организации педагогического процесса в ДОО.

3. Игровые педагогические технологии в образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

4. Клубный час как средство развития детской инициативы.

5. Проектирование модульной образовательной среды для детей дошкольного возраста в ДОО.

6. Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в различных видах деятельности дошкольника.

7. Интеграция работы специалистов и воспитателей по освоению образовательных областей.

8. Проектирование модульных программ индивидуального развития дошкольников.

9. Активные формы взаимодействия семьи и педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.

10. Средства информационных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОО.

#### **МО музыкальных руководителей**

1. Использование современных педагогических технологий для развития музыкальных способностей дошкольников в условиях реализации ФГОСДО.

2. Современные требования к организации музыкально- игровой среды.

3. Совместные творческие проекты в работе музыкального руководителя.

4. Основы музыкальной грамотности для детей дошкольного возраста.

5. Развитие творческих способностей и одаренности детей в условиях реализации образовательной программы ДОУ.

6. Этнокультурный компонент музыкального образования детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО.

7. Организация музыкальных праздников в ДОО.

8. Педагогическая диагностика музыкального развития детей дошкольного возраста в ДОО.

9. Использование ИКТ в работе музыкального руководителя.

10. Современные формы взаимодействия с родителями в процессе музыкального образования дошкольников.

### **МО инструкторов по физической культуре**

1. Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками.

2. Использование игровых технологий и нетрадиционного оборудования на занятиях по физическому развитию дошкольников в контексте ФГОС.

3. Учет особенностей развития ребенка в процессе физкультурно-оздоровительной работы: гендерный и инклюзивный подход.

4. Интеграция образовательной области «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

5. Планирование образовательного процесса по физической культуре дошкольников.

6. Организация взаимодействия специалистов ДОО с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

7. Инновационная деятельность дошкольной организации в области оздоровления детей: перспективы и риски.

8. Осетинские национальные традиции физического воспитания детей.

9. Преемственность детского сада и школы по физическому направлению в контексте ФГОС.

10. Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами по физическому воспитанию дошкольников.

## **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

Рекомендации подготовлены старшим преподавателем кафедры дошкольного и начального образования *Солончук Лаурой Валентиновной* ([solonchuk61@mail.ru](mailto:solonchuk61@mail.ru)).

**Рекомендации по организации работы ШМО учителей начальных классов.**

**1. Методическое объединение** учителей – постоянно действующий коллективный орган для организации методической, экспериментально – исследовательской работы, обобщения и распространения передового педагогического опыта. Членами каждого МО являются учителя одного и того же предмета или смежных предметов. Председатель МО избирается на

заседании учителями открытым голосованием и утверждается директором ОУ. Председатель отвечает за ведение протоколов заседаний МО. В случае необходимости для ведения внутренней документации МО может быть выбран действующий на общественных началах секретарь. Председатель проводит заседания МО по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

МО в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, ФГОС НОО, а также Уставом и локальными актами школы, приказами и распоряжениями директора.

По вопросам внутреннего распорядка МО руководствуется правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, трудовыми договорами (контрактами).

## **2. Задачи и содержание деятельности МО**

МО как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения определенной части задач, возложенных на образовательное учреждение в контексте требований ФГОС.

1. Рассмотрение вопросов теории и методики предмета.
2. Обсуждение авторских и компилятивных программ по учебным дисциплинам.
3. Опережающее рассмотрение трудных тем.
4. Обзор методических журналов, методической литературы.
5. Отчеты учителей о результатах экспериментально – исследовательской работы .
6. Подготовка и утверждение программно – тематического планирования.
7. Изучение и распространение передового педагогического опыта.
8. Осуществление проверки всех текстов, предназначенных для тиражирования типографским путем, ксерокопирования (учебные программы, методические пособия и разработки, сборники задач и упражнений, вопросники, рекомендательные списки художественной и учебной литературы, дидактический материал, наглядные и тестовые пособия и т.д.).
9. Организация деятельности по повышению квалификации учителей.
10. Изучение нормативных документов и их реализация.



11. Изучение состояния педагогической деятельности учителей и учебной познавательной деятельности учащихся.

12. Организация и проведение олимпиад, общественных смотров знаний, семинаров, предметных недель, предметных вечеров, круглых столов, мониторингов, ВПР.

13. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно–воспитательной, методической и опытно–экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам.

14. Выработка единых требований к оценке достижения планируемых результатов ООП НОО по одной или нескольким дисциплинам.

15. Разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, полугодовая, зачетная).

16. Отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности .

17. Совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно–методического и материально–технического обеспечения.

18. Проведение педагогических экспериментов.

19. Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.

20. Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

21. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета.

22. Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся.

23. Анализ результатов ВПР и выработка решений по повышению качества преподавания предметов начальной школы.

24. Укрепление материальной базы кабинетов.

В случае необходимости МО может разработать для ученика индивидуальный учебный план и просить разрешения у Совета школы осуществлять обучение данного ученика по этому плану. МО работает по планам, которые являются составными частями годового плана школы. Все члены МО должны быть заблаговременно ознакомлены с планами работы, с повесткой дня каждого заседания, чтобы подготовиться к обсуждению всех вопросов.

### **3. Основные формы работы в МО**

1. Заседания МО по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.

2. Круглые столы, совещания, семинары, творческие отчеты учителей и т.д.

3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

4. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии .

5. Проведение предметных и методических недель.

6. Взаимопосещение уроков.

7. Организационно – деятельностные игры.

#### **4. Порядок работы МО**

Возглавляет работу МО председатель, утвержденный директором школы, избранный учителями на заседании МО.

Работа МО проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем МО, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается директором школы.

Заседания МО проводятся не реже одного раза в четверть.

О времени и месте проведения заседания председатель МО обязан поставить в известность заместителя директора по УВР. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов, рекомендации подписываются председателем МО.

При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других МО, на заседания необходимо приглашать их председателей (учителей).

Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителем по УВР в соответствии с планом методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором ОУ.

#### **5. Права МО**

МО имеет право:

1. Выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе, ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте накопленном в МО, ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей МО за активное участие в экспериментальной деятельности.

2. Рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации, обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся.

3. Вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей.

4. Выдвигать от МО учителей для участия в конкурсе «Учитель года».

## **6.Перечень документов, необходимых для успешной и творческой работы**

Приказ об открытии МО.

Приказ о назначении на должность председателя методического объединения.

Положение о методическом объединении.

Функциональные обязанности учителей МО.

Анализ деятельности МО за прошедший год.

Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.

План работы МО на текущий учебный год.

План-сетка работы МО на каждый месяц текущего учебного года.

Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).

Сведения о темах самообразования учителей МО.

Перспективный план аттестации учителей МО.

График прохождения аттестации учителей на текущий учебный год.

Перспективный план повышения квалификации учителей МО.

График повышения квалификации учителей на текущий учебный год.

График административных контрольных работ.

График проведения открытых уроков учителями МО.

График проведения совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчетов, деловых игр, мастер-классов и т.д. в МО на текущий учебный год.

План работы с молодыми и вновь прибывшими учителями в МО.

План проведения предметной недели.

Информация об образовательных программах и их УМК, реализуемых в данном учебном году.

Внутришкольный контроль (экспресс, информационные и аналитические справки, диагностика).

Протоколы заседаний МО.

## **УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

**Общая методическая тема:** Основные проблемы, базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития системы преподавания русского языка и литературы. Концепция преподавания русского языка и

литературы в РФ. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ.

### **План работы МО учителей русского языка и литературы**

#### **Заседание № 1 сентябрь**

**Тема:** «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2017–2018 учебный год».

**Цель:** Обсудить план работы МО на 2017–2018 учебный год, основные направления работы.

Повестка:

1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2017–2018 учебный год.

2. Обсуждение нормативных, программно-методических документов. Ознакомление с учебным планом.

3. Рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Рабочие программы факультативов и элективных курсов.

4. Рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-7 классы).

5. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.

6. Утверждение тем по самообразованию педагогов.

7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

8. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11-ых классах; ГИА в 9-ых классах.

#### **Методическая работа**

- банк данных об аттестующихся учителях;
- проведение входных контрольных работ;
- создания единых правил орфографического режима в начальной и основной школе.

#### **Внутришкольные вопросы**

- утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента;
- качество составления календарно-тематических планов по предметам;
- корректировка планов по самообразованию;
- заполнение журналов;
- определение уровня интеллектуальной и психологической готовности 5-классников к обучению по ФГОС ООО;
- проведение стартовой диагностики во всех классах;

- уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году;
- составление и утверждение графиков открытых уроков;
- составление планов воспитательной работы;
- утверждение графика контрольных работ на 2017–2018 учебный год.

### **Внеклассная работа**

#### **Заседание № 2 октябрь**

**Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы. Адаптация пятиклассников».**

*Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.*

Повестка:

1. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии.
2. Выступление учителей 5-ых классов по освоению нового ФГОС. Результаты ВПР и входной диагностики пятиклассников. Обсуждение проблем, путей их решения.
3. Проверка выполнения программ за 1 четверть, анализ работы учителей.
4. Подготовка к школьному этапу проведения олимпиад.
5. Организация и проведение игры-конкурса «Русский медвежонок».
6. Рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за 1 полугодие.
7. Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.

### **Методическая работа**

- результаты стартовой диагностики;
- отчет учителей по темам самообразования;
- проведение контрольных работ за первую четверть;
- подведение итогов I четверти, выявление расхождений в программе.

### **Внутришкольные вопросы**

- посещение уроков в пятых классах с целью выявления готовности к обучению в средней школе;
- анализ владения учителями современными технологиями;
- подведение итогов 1 четверти;
- сдача отчетов по результатам первой четверти;
- подготовка к проведению школьных олимпиад по русскому языку и литературе в 5-11 классах;
- подготовка к проведению итогового сочинения по литературе в 11 классе.

## **Внеклассная работа**

Олимпиады. Литературно-культурные даты.

### **Заседание №3 январь**

**Тема:** «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».

**Цель:** активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.

Повестка:

1. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Мастер-класс по работе с интерактивной доской.
3. Итоги 1 полугодия.
4. Представление системы работы по подготовке к ОГЭ.
5. Представление педагогического опыта системной работы по подготовке к ЕГЭ.
6. Рассмотрение графика проведения промежуточной итоговой аттестации.

### **Методическая работа**

- анализ работы учителей предметников в направлении освоения системы достижения планируемых результатов;
- взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом);
- взаимопроверка тетрадей по русскому языку (**цель:** соблюдение единого орфографического режима, качества проверки, периодичность, система работы над ошибками).

### **Внутришкольные вопросы**

- проведение открытых уроков
- классно-обобщающий контроль в 10-х классах, пробный ЕГЭ.

### **Заседание № 4 март**

**Тема:** «Освоение и внедрение ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».

Повестка:

1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.
2. Представление системы своей работы аттестующихся учителей, обмен опытом.
3. Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.
4. Проведение школьных чтений НОУ.
5. Классно-обобщающий контроль в 8-х классах (посещение уроков).

### **Методическая работа**

- представление системы своей работы аттестующимися учителями.

### **Внутришкольные вопросы**

- сдача отчётов по результатам третьей четверти;
- выполнение государственных программ, норма выполнения контрольных работ, объективность четвертных оценок;
- участие в городских чтениях НОУ.

### **Заседание №5 май**

***Тема: «Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2017–2018 учебном году. Планирование работы МО на 2018-2019 учебный год».***

**Цель:** проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.

1. Анализ работы МО за 2017–2018 учебный год.
2. Обсуждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.
3. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.
4. Подведение итогов работы учителей 5-7-х классов ФГОС ООО.
5. Предварительная расстановка кадров на 2018–2019 учебный год.

### **Методическая работа**

- рассмотрение и корректировка Положения о рабочей программе на 2018-2019 учебный год;
- рассмотрение УМК на новый учебный год.

### **Внутришкольные вопросы**

- административные итоговые комплексные контрольные работы по предметам за год;
- мониторинг техники чтения;
- отчет о прохождении программы по предметам;
- оформление документации;
- оценка деятельности учителей 5-7-ых классов по внедрению ФГОС.

### **Внеклассная работа**

Мероприятия ко Дню Победы.

Подготовка учебников в библиотеку.

Праздник окончания учебного года.

## **УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

Рекомендации подготовлены заведующей учебно-методическим кабинетом иностранных языков ***Караевой Риммой Ивановной*** ([\*\*rimmaoss@mail.ru\*\*](mailto:rimmaoss@mail.ru)).

**Методическая тема** работы муниципальных методических объединений учителей иностранных языков РСО-Алания в 2017-2018 учебном году «Повышение профессиональной компетентности педагогов путём овладения ими современными образовательными технологиями, расширения информационного поля деятельности, обобщения накопленного опыта с целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей».

**Задача** методических объединений на сегодняшний день — выстроить методическую работу, способствующую повышению профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций. МО должны напрямую способствовать росту творческой активности педагогов, способных модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого его осмысления, применения передового педагогического опыта. Таким образом, **цель работы МО** учителей иностранных языков образовательных организации РСО-Алания: способствовать повышению уровня профессиональной компетентности учителей ИЯ через использование современных образовательных технологий в образовательном процессе и создание непрерывного методического сопровождения деятельности учителей как необходимое условие для решения следующих задач:

1. Дальнейшее развитие профессиональных компетенций учителей иностранных языков.
2. Оказание информационной и научно-методической поддержки в обеспечении успешной работы по новым стандартам и разработке образовательных программ ОО, рабочих программ по предмету «Иностранный язык».
3. Обобщение передового педагогического опыта (через участие в конкурсах, конференциях различного уровня, творческие отчеты, формирование портфолио педагога и т.д.).
4. Повышение уровня информационной культуры педагогов посредством работы над самообразованием.
5. Расширение использования в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий для достижения положительных результатов образовательного процесса.
6. Повышение профессионально-методического мастерства учителей с помощью курсов и чтения методической литературы.
7. Посещение уроков коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов. Изучение и обобщение педагогического опыта коллег.



8. Проведение открытых уроков для обмена опытом, методическими разработками.

9. Внедрение современных педагогических технологий в организацию учебной и внеурочной деятельности учащихся.

**Приоритетные направления деятельности:**

1. Содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания.

2. Теоретическое просвещение педагогов по ЕМТ района: «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС».

3. Методическое сопровождение и поддержка инновационных процессов и экспериментальной работы в образовательных учреждениях района.

4. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в условиях сетевого взаимодействия на муниципальном уровне.

5. Создание единого информационного образовательного пространства района.

**Примерная тематика для самообразования учителей иностранного языка, входящих в методическое объединение**

1. Формирование иноязычной коммуникативной компетентности на основе стратегий продуктивных учебных технологий.

2. Развитие творческого потенциала учащихся с помощью ролевых игр (на примере УМК, по которому работает учитель. Любой класс).

3. Мотивация успеха – необходимое условие овладения иностранным языком.

4. Работа с одаренными детьми.

5. Проект как метод реализации коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: назначение, структура, требования.

7. Регионоведческое содержание в контексте школьного языкового образования.

8. Освоение и использование мультимедийных технологий в практике работы учителя иностранного языка.

9. Целенаправленное развитие познавательных стратегий на уроках иностранного языка.

10. Способы повышения мотивации к изучению иностранного языка в школе.

11. Использование занимательных технологий (песен, подпевок, рифмовок, скороговорок).

12. Психологические подходы на этапе раннего обучения иностранным языкам.

13. Методические приемы и способы обучения иностранному языку школьников начальной ступени.

14. Игра как один из способов реализации личностно-ориентированного метода обучения.

15. Технология коллективного способа обучения школьников иностранному языку.

16. Урок – основная форма учебно-воспитательного процесса по иностранному языку.

17. Развитие творческого потенциала школьника средствами предмета.

18. Развитие навыков самостоятельной работы на уроках иностранного языка.

19. Наглядность на уроке иностранного языка с целью оптимизации учебного процесса.

20. Технология деятельностного метода на уроках иностранного языка.

**Примерный план работы методического объединения учителей иностранного языка на 2017-2018 учебный год**

**Занятие № 1 (октябрь). Программно-методическое обеспечение предмета «Иностранный язык» на 2017-2018 учебный год.**

1. Итоги работы методического объединения учителей иностранного языка за 2016-2017 учебный год и планирование работы МО на 2017-2018 учебный год: анкетирование.

2. Знакомство учителей с нормативными документами, определяющими стратегию и тактику языкового образования на современном этапе (инструктивно-методические письма СОРИПКРО «О преподавании иностранных языков в общеобразовательных организациях РСО-Алания в 2017-2018 учебном году».

3. Использование материалов учебно-методических комплектов по английскому языку для подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (Forward, Spotlight, Starlight, Rainbow).

4. Подготовка к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам.

5. Распределение заданий по методической работе среди членов методического объединения.

**Занятие № 2 (декабрь). «Информационно-коммуникативная компетентность учителя иностранного языка»**

1. Современные образовательные технологии и приёмы реализации содержания образования по предмету «Иностранный язык» в контексте системно-деятельностного подхода.

2. Использование интерактивной доски в процессе обучения иностранному языку.

3. Методический практикум (открытый урок по предлагаемой теме и его анализ).

4. Презентация нового учебно-методического комплекта по французскому языку Кулигиной А.С., Щепиловой А.В. «Твой друг французский язык» для 10-11 классов, с которым учителям необходимо будет работать в новом учебном году.

**Занятие № 3 (февраль). «Итоговая аттестация учащихся 9-х классов по иностранному языку».**

1. Подготовка учащихся к работе с обновленным содержанием контрольно-измерительных материалов ОГЭ с использованием пособий по английскому, немецкому и французскому языкам «Я сдам ОГЭ».

2. Развитие коммуникативных умений и навыков при обучении учащихся всем видам речевой деятельности.

3. Методический практикум: выполнение заданий в формате ОГЭ.

**Занятие № 4 (апрель). «Итоговая аттестация учащихся 11-х классов по иностранному языку».**

1. Подготовка учащихся к работе с обновленным содержанием контрольно-измерительных материалов ЕГЭ с использованием пособий по английскому, немецкому и французскому языкам «Я сдам ЕГЭ».

2. Развитие коммуникативных умений и навыков при обучении учащихся всем видам речевой деятельности.

3. Методический практикум: выполнение заданий в формате ЕГЭ.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Александрова К.В. Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам от новой формы к новому содержанию // Иностранные языки в школе. – 2011. – № 5.

2. Ариян М.А. Планирование урока иностранного языка в контексте требований ФГОС общего образования // Иностранные языки в школе. – 2016. – № 6. – С. 14–20.

3. Бабушис Е.Е., Кирдяева О.И., Трубанева Н.Н. Я сдам ОГЭ! Английский язык. Практикум и диагностика. – М.: Просвещение. – 2017. – 106 с.

4. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., Щепилова А.В. Концепция учебного предмета «Иностранный язык» // Иностранные языки в школе. – 2013, – № 9. – С.1–9.
5. Бим И.Л., Биболетова М.З., Копылова В.В., Щепилова А.В. Концепция иноязычного образования // Иностр. языки в школе. – 2009.
6. Борзова Е.В. Овладение методическими знаниями при компетентностном подходе к подготовке учителя иностранного языка. – 2015. – № 1. – С. 55-62.
7. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Нечаева Е.Н. Я сдам ЕГЭ! Английский язык. Практикум и диагностика. – М.: Просвещение. – 2017. – 286 с.
8. Ветринская В.В. Я сдам ОГЭ! Немецкий язык. Практикум и диагностика. – М.: Просвещение. – 2017. – 104 с.
9. Гальскова Н.Д., Барташ Д. К. Мониторинг качества языкового образования на современном этапе развития школы // Иностранные языки в школе. – 2016, – №9. – С.2–7.
10. Герасимова С.А. Учебник иностранного языка: структурно-типологические особенности// Иностранные языки в школе. – 2015, – №12. – С.2–5.
11. Горбачева Е.Ю. Я сдам ОГЭ! Французский язык. Практикум и диагностика. – М.: Просвещение. – 2017. – 102 с.
12. Горлова Н.А. Специфика развития навыков и умений в ходе овладения учащимися речевой деятельностью на иностранном языке // Иностранные языки в школе. – 2013, – №3. – С.2–9.
13. Инструктивно-методические письма СОРИПКРО «О преподавании иностранных языков в общеобразовательных организациях РСО-Алания в 2017-2018 учебном году»
14. Кащук С.М. Методика обучения аудированию и говорению посредством информационных и коммуникационных технологий // Иностранные языки в школе. – 2012, – №7. – С.9–12.
15. Махмурян К.С. Система оценивания выполнения заданий с развернутым ответом КИМ, ЕГЭ по английскому языку // Иностранные языки в школе. – 2013, – № 2. – С. 47.
16. Соловова Е.Н., Родоманченко А.С. Формы контроля монологических умений в международных экзаменах по английскому языку//Иностранные языки в школе. – 2013. – № 2.
17. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Серия стандарты второго поколения. – М.:

Просвещение, 2012.

18. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Серия стандарты второго поколения. – М.: Просвещение, 2012.

19. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. - Российская газета. Федеральный выпуск № 5812 от 21 июня 2012 г.

20. Фоменко Т.М., Лысенко И.А., Николаева В.В., Федорова О.Л. Я сдам ЕГЭ! Французский язык. Практикум и диагностика. – М.: Просвещение. – 2017. – 304 с.

21. Фурманова С.Л., Бажанов А.Е. и др. Я сдам ЕГЭ! Немецкий язык. Практикум и диагностика. – М.: Просвещение. – 2017. – 330 с.

22. Шамов А.Н. Профессиональные компетенции будущих учителей иностранного языка и технологии их измерения и оценивания // Иностранные языки в школе. – 2017, – №5. – С.2–9.

23. Языкова Н.В., Макеева С.Н. Сущность и структура методической компетенции учителя иностранного языка // Иностранные языки в школе. – 2012, – №7. – С.2–9.

## УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

Рекомендации подготовлены старшим преподавателем кафедры математики и информатики *Чельдиевой Ниной Михайловной*. ([ncheld@yandex.ru](mailto:ncheld@yandex.ru))

**Методическая тема** «Совершенствование личного и профессионального роста учителя математики средствами методической работы».

### **Задачи методической работы:**

- обеспечение внедрения в практику инновационных педагогических технологий;

- повышение уровня педагогического мастерства в системе непрерывного обучения математике в условиях введения ФГОС;

- овладение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;

- развитие системы поддержки талантливых детей;

- формирование профессиональной компетентности современного учителя.

### **Формы работы методических объединений:**

- самообразование педагогов;
- взаимопосещение уроков;
- курсовые мероприятия по изучению передового педагогического опыта;
- предметная неделя;
- круглые столы по проблемам образования;
- профессиональные конкурсы;
- научно-практические конференции.

### **План проведения заседаний методического совета**

#### **Заседание № 1 (август)**

##### **Тема заседания «Анализ работы МО. Планирование работы МО»**

1. Итоги методической работы за 2016-2017 учебный год. Задачи на 2017-2018 учебный год.
2. Анализ результатов итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах по математике в 2016 году.
3. Знакомство с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования РФ в 2017-2018 уч. году.
4. Утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.

#### **Заседание № 2 (ноябрь)**

##### **Тема заседания «Содержание и организация обучения математике в условиях реализации ФГОС основного общего образования»**

1. Профессиональный стандарт педагога: содержание, структура и внедрение
2. Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС
3. Новые образовательные технологии как средство повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС

#### **Заседание № 3 (январь)**

##### **Тема заседания «Одаренные обучающиеся»**

1. Подготовка и участие в олимпиадах по математике на разных уровнях.
2. Подготовка и участие в учебно-исследовательских конференциях.

#### **Заседание № 4 (март)**

##### **Тема заседания «Оценка качества образовательных достижений учащихся по математике»**

1. Организация работы методического объединения учителей математики, направленной на подготовку учащихся к итоговой аттестации по математике.
2. Организация эффективной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике в

2017-2018 учебном году.

3. Из опыта организации учебно-методического обеспечения предпрофильной подготовки и профильного обучения

#### **Заседание № 5 (май)**

##### **Тема заседания «Итоги работы МО»**

1. Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год.
2. Примерное планирование работы МО учителей математики на 2018-2019 учебный год.
3. Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов на 2018-2019 учебный год.

### **УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ**

Рекомендации подготовлены заведующей кафедрой информатики и информационных технологий *Хаблиевой Заремой Савельевной* ([zarema-savelevna@rambler.ru](mailto:zarema-savelevna@rambler.ru)).

**Методическая тема** «Совершенствование личного и профессионального роста учителя информатики средствами методической работы».

#### **Задачи методической работы:**

- обеспечение внедрения в практику инновационных педагогических технологий;
- повышение уровня педагогического мастерства в системе непрерывного обучения информатике в условиях введения ФГОС;
- овладение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- формирование профессиональной компетентности современного учителя.

#### **Формы работы методических объединений:**

- самообразование педагогов;
- взаимопосещение уроков;
- курсовые мероприятия по изучению передового педагогического опыта;
- предметная неделя;
- круглые столы по проблемам образования;
- профессиональные конкурсы;
- научно-практические конференции.

#### **План проведения заседаний методического совета**

### **Заседание № 1 (август)**

#### **Тема заседания «Анализ работы МО. Планирование работы МО»**

- 1.Итоги методической работы за 2016-2017 учебный год. Задачи на 2017-2018 учебный год.
- 2.Анализ результатов итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах по информатике в 2017 году.
- 3.Знакомство с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования РФ в 2017-2018 учебном году.
- 4.Утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.

### **Заседание № 2 (ноябрь)**

#### **Тема заседания «Содержание и организация обучения информатике в условиях реализации ФГОС основного общего образования»**

- 1.Профессиональный стандарт педагога: содержание, структура и внедрение.
- 2.Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС.
- 3.Новые образовательные технологии как средство повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС.

### **Заседание № 3 (январь)**

#### **Тема заседания «Одаренные обучающиеся»**

- 1.Подготовка и участие в олимпиадах по информатике на разных уровнях.
- 2.Подготовка и участие в учебно-исследовательских конференциях.

### **Заседание № 4 (март)**

#### **Тема заседания «Оценка качества образовательных достижений учащихся по информатике»**

- 1.Организация работы методического объединения учителей информатики, направленной на подготовку учащихся к итоговой аттестации по информатике.
- 2.Организация эффективной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по информатике и ИКТ в 2017-2018 учебном году.
- 3.Из опыта организации учебно-методического обеспечения предпрофильной подготовки и профильного обучения.

### **Заседание № 5 (май)**

#### **Тема заседания «Итоги работы МО»**

- 1.Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год.
- 2.Примерное планирование работы МО учителей информатики на 2017-2018 учебный год.



3.Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов на 2017-2018 учебный год.

## **УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

Рекомендации подготовлены старшим преподавателем кафедры общественных наук *Дзодзаевой Мадией Тамерлановной* ([madosha2110@mail.ru](mailto:madosha2110@mail.ru)).

Основополагающим направлением в работе МО учителей истории и обществознания республики в 2017-2018 учебном году станет реализация Концепции нового учебно-методического комплекса по истории отечества, а также переход на линейную систему преподавания истории и обществознания.

Концепция нового учебно-методического комплекса включает в себя Историко-культурный стандарт, который содержит принципиальные оценки ключевых событий прошлого, основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе с перечнем рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий. Концепция направлена на повышение качества школьного исторического образования, воспитание гражданственности и патриотизма школьников, развитие компетенций учащихся общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, формирование единого культурно-исторического пространства Российской Федерации. Реализация Концепции предполагает не только создание УМК, состоящего из учебной программы курса, учебника, методических пособий, книг для учителя, комплекта карт, электронных приложений, но и формирование единого научно-образовательного пространства в сети Интернет. Успешная реализация Концепции возможна при условии проведения в общеобразовательной организации комплекса мероприятий, направленных на расширение исторического учебно-информационного пространства, наполнения его научно обоснованными материалами как для учителей, так и для учащихся общеобразовательных организаций.

Руководители общеобразовательных организаций и МО должны обеспечить условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей истории в части освоения методик преподавания по новым линиям учебников истории России.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории,

учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современной ситуации и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

#### **Заседание № 1 (август).**

##### **Тема заседания «Анализ работы МО. Планирование работы МО»**

1.Итоги методической работы за 2016-2017 учебный год. Задачи на 2017-2018 учебный год.

2.Анализ результатов итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах по истории и обществознанию в 2017 году.

3.Знакомство с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования РФ в 2017-2018 уч. году.

4.Утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.

*Работа между заседаниями (октябрь): «Организация работы с одаренными детьми в соответствии с российской национальной системой выявления и развития молодых талантов»*

1. Методические рекомендации по выявлению и работе с высокомотивированными и одарёнными учащимися при подготовке к предметным Олимпиадам.

2. Подготовка и участие в предметных олимпиадах на разных уровнях. Проведение школьного тура предметной олимпиаде.

3. Подготовка и участие в учебно- исследовательских конференциях.

4. Сопровождение учащихся в творческих конкурсах

#### **Заседание № 2 (ноябрь)**

##### **Тема заседания «Повышение качества преподавания общественных дисциплин»**

1.Совершенствование методики преподавания истории и обществознания на основе внедрения современных технологий в образовательный процесс.

2.Контроль и оценка учебных достижений обучающихся в рамках реализации требований ФГОС.

3.Историко-культурный стандарт и проблемы перехода на единый учебник по истории России.

4.Проблемы перехода на линейную структуру преподавания предмета «История».

#### **Заседание № 3 (январь)**

##### **Тема заседания «Государственная итоговая аттестация»**

1. Результаты ГИА выпускников IX классов ОО по истории и

обществознанию в 2017 году.

2. О ГИА выпускников IX классов ОО по истории и обществознанию в 2017 году.

#### **Заседание № 4 (март)**

**Тема заседания « Патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания»**

1. Фальсификация исторических фактов
2. Готовность школьников быть гражданином с активной гражданской позицией.
3. Подведение результатов мониторинга за 3 четверть.
4. Анализ результатов срезов знаний по предметам «История» и «Обществознание».

#### **Заседание № 5 (май)**

**Тема заседания «Итоговая аттестация учащихся: проверка качества знаний и преподавания общеобразовательных предметов. Итоги работы МО за 2017-2018 г»**

1. Прохождение программного материала по предметам.
2. Результаты мониторингов по предметам «История» и «Обществознание».
3. Анализ работы МО за год.
4. Задачи и перспективы на следующий год.

#### ***Ожидаемые результаты:***

1. Формирование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.
2. Изучение Историко-культурного стандарта в условиях подготовки к переходу на новые стандарты.
3. Изучение инновационных учебников разных издательств с учетом требований ФГОС ООО.
4. Использование в образовательной практике инновационного опыта подготовки обучающихся к итоговой аттестации.
5. Участие педагогов в методической работе, конференциях, олимпиадах и конкурсах.
6. Оформление портфолио учителей на основе современных требований к профессионализму учителя

#### **Рекомендуемая литература.**

1. Справочник учителя истории и обществознания. Авт.-сост. Т.И. Сечина и др. - Волгоград: Учитель, 2013.
2. Кочегаров К.А. Крым в истории России. Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций. - М.: Русское слово, 2014.

3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253.
4. Стандарты второго поколения. Фундаментальное ядро содержания общего образования. История и обществознание. Под ред. В.В.Козлова, А.М.Кондакова - М.: Просвещение, 2009.
5. Вяземский Е.Е. Школьное историческое образование в современной России. Вопросы модернизации. - М.: Школьная Пресса, 2010.
6. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. - М.: Просвещение, 2012.
7. Студеникин М.Т. Современные технологии преподавания истории в школе. - М.: Владос, 2010.
8. История. Содержание образования. Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. Серия «Современное образование». - М.: Вентана-Граф, 2010.
9. Чернобай Е.В. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде.- М.: Просвещение, 2012.
10. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система знаний. Пособие для учителей. Под ред. А.Г. Асмолова. - М.: Просвещение, 2011
11. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р .
12. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника по истории. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2015 г.
13. Данилов А.А. «Реализуем Историко-культурный стандарт. Новый УМК по отечественной истории» Материалы вебинара издательства "Просвещение" 28.05.2015 г.
14. Сайт Российского исторического общества – <http://rushi.org> (дата обращения: 04.06.2017).
15. Ассоциация учителей истории и обществознания – <http://school.historians.ru> (дата обращения: 04.06.2017).
16. Образовательный проект "Твоя история" – <http://history4you.ru> (дата обращения: 04.06.2017).

## УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ

Рекомендации подготовлены старшим преподавателем кафедры предметов естественно-научного цикла *Дзерановой Алетой Лаврентьевной* ([dzeranova.75@mail.ru](mailto:dzeranova.75@mail.ru)).

В 2017-2018 учебном году приоритетным направлением работы МО учителей физики должно стать наряду с повышением качества обучения учащихся в свете требований ФГОС – развитие профессиональных компетенций учителей физики в контексте требований ФГОС. Следует также учесть, что 7.06.2017 Минобрнауки РФ (приказ № 506) утвердило изменения в ФК ГОС, утвержденный приказом от 5.03.2004 года № 1089. Суть вносимых изменений заключается в дополнении ФК ГОС среднего (полного) общего образования учебным предметом «Астрономия» с описанием обязательного минимума содержания основных образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников. С целью организации эффективной работы по изучению учебного предмета «Астрономия» в общеобразовательных организациях субъектов РФ с 2017/2018 учебного года Минобрнауки России разработало методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Минобрнауки РФ от 20.06.2017г. №ТС 194/08).

Работу муниципальных методических объединений необходимо планировать на весь учебный год - определить цели, состав, структуру и сроки выполнения мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей. Планы служат основным средством управления деятельностью педагогического коллектива и должны учитывать специфику учебного предмета "Физика", быть научно-обоснованными, учитывать реальные ресурсы и возможности, последствия принимаемых на заседаниях МО решений.

Необходимо также учитывать особенности работы школы и специфику контингента учащихся; четко формулировать задачи, которые предстоит решать учителям МО в 2017-2018 учебном году и выбирать наиболее эффективные виды деятельности для их решения. Заседания МО рекомендуется проводить в каждой учебной четверти. Каждое заседание тщательно готовится.

### **Заседание №1 (август). Анализ работы МО. Планирование работы**

1. Анализ работы МО за прошедший учебный год (2016-2017).
2. Планирование работы на текущий учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение тем по самообразованию педагогов.

4. Проектирование рабочей программы по физике и включение в нее развития ключевых и предметных компетенций обучающихся средствами физики. Рассмотрение и утверждение рабочих программ.

5. Изучение нормативных документов «О преподавании физики в 2017-2018 учебном году».

6. Анализ и обсуждение результатов ЕГЭ и ОГЭ за 2016-2017 уч. год, Изменения в КИМ и процедуре ЕГЭ.

#### **Заседание №2 (ноябрь). Работа с одаренными обучающимися**

1. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в работе учителя физики.

2. Выявление и поддержка талантливых детей, изучение методики работы с одаренными и мотивированными учащимися, подготовки к олимпиадам.

3. Методические основы использования современного оборудования в целях обеспечения нового качества образования.

4. Использование современных образовательных технологий на уроках физики и во внеурочной деятельности как средство оптимизации учебно-воспитательного процесса.

#### **Заседание №3 (январь). Содержание и организация обучения физике в условиях реализации ФГОС основного общего образования**

1. Профессиональный стандарт педагога: содержание, структура и внедрение.

2. Методика преподавания наиболее трудных для усвоения обучающимися тем учебной программы.

3. Межпредметные связи как средство активизации познавательной деятельности.

4. Современный урок. Требования к современному уроку.

5. Решение сложных и нестандартных задач по физике при подготовке учащихся к ЕГЭ.

6. Формирование УУД на уроках физики.

#### **Заседание №4 (апрель). Оценка качества образовательных достижений учащихся по физике**

1. Итоговая аттестация по физике для выпускников основной школы и старшей школы: ОГЭ и ЕГЭ.

2. Изучение методического опыта подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Изучение роли ОГЭ и ЕГЭ в повышении качества обучения в условиях независимой оценки качества образования.

5. Контроль и оценка результатов учебной деятельности учащихся. Система оценивания. Формы и методы итогового контроля (тестирование,

собеседование, творческие отчеты).

### **Заседание №5 (май). Итоги работы МО**

1. Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год.

2. Примерное планирование работы МО учителей физики на 2017-2018 учебный год.

3. Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов на 2017-2018 учебный год.

### **УЧИТЕЛЯ ХИМИИ**

Рекомендации подготовлены старшим преподавателем кафедры предметов естественно-научного цикла *Исаевой Саидой Эльбрусовной* ([saudka@mail.ru](mailto:saudka@mail.ru)).

Химия, как учебный предмет, призвана вооружить учащихся химическими знаниями, необходимыми для повседневной жизни, производственной деятельности, правильного поведения в окружающей среде. С целью повышения эффективности химического образования необходимо ориентировать обучение на самореализацию, саморазвитие личности учащегося, формирование ключевых предметных компетенций, используя поисково-исследовательские виды деятельности, интерактивные формы обучения, современные информационно-коммуникационные технологии. Важно развивать у учащихся способности самостоятельно приобретать знания из разных источников информации, создавая условия для индивидуализации обучения. Для успешного освоения учебного материала в системе профильного обучения целесообразно шире использовать практикоориентированные задания, чаще предлагать разнообразные по форме упражнения и задания на их применение в различных ситуациях. Следует уделять больше внимания учебному химическому эксперименту, обращая при этом особое внимание на правила работы с реактивами и лабораторным оборудованием, на признаки и условия протекания химических реакций, описание результатов проделанных опытов.

Предлагаемая методическая тема *«Развитие профессиональных компетенций учителей химии в контексте требований ФГОС»*.

**Основными задачами методической деятельности учителей химии в 2017/2018 учебном году являются:**

– совершенствование образовательного процесса по предмету с учетом рекомендаций по итогам мониторинговых исследований качества образования в образовательных учреждениях РСО-Алания в 2016/2017 учебном году;

– обобщение и распространение эффективного педагогического опыта преподавания химии в основной и средней школе на базовом и профильном уровне обучения;

– обеспечение системной подготовки учащихся к ОГЭ по химии в основной школе и к ЕГЭ по химии в средней школе;

– реализация компетентностного подхода в преподавании химии;

– методическое сопровождение роста профессиональной компетентности учителей и их успешной аттестации.

В рамках организации методической работы с учителями в 2017/2018 учебном году следует особое внимание уделить повышению качества образования учащихся и их осознанному выбору профиля обучения сдачи ЕГЭ по химии.

В течение года рекомендуется:

- провести 4 общих заседания методических объединений учителей;

- организовать работу школы передового педагогического опыта по вопросам профильного обучения;

- создать творческие группы и иные методические формирования учителей, направленные на разработку дидактического обеспечения преподавания химии на основе компетентностного подхода;

- обеспечить наставничество молодых специалистов, их активную работу в районных методических объединениях учителей химии;

- продолжить работу Северо-Осетинского регионального отделения Ассоциации учителей и преподавателей химии.

### **Рекомендуемый план заседаний РМО по химии.**

*Заседание №1. Организационное (август).*

1. Анализ работы РМО за 2016-2017 учебный год и задачи на 2017-2018 учебный год:

- анализ кадрового состава учителей по предмету;

- результаты ГИА-2017 (ОГЭ и ЕГЭ) по району;

- изучение аналитических отчетов по результатам ОГЭ и ЕГЭ по химии в 2017 году;

- отчет об участии РМО в работе Северо-Осетинского регионального отделения Ассоциации учителей и преподавателей химии в 2016-2017 уч.г.г., ознакомление с планом работы ассоциации на будущий год;

2. Утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.

*Заседание № 2. Реализация содержания и современных методических подходов в преподавании химии(сентябрь-ноябрь)*



1. Химический эксперимент на уроке химии: реальный и смоделированный с использованием ЭОР. Использование знаний качественных реакций при выполнении заданий с «мысленным» экспериментом в ОГЭ и ЕГЭ.

2. Анализ результатов олимпиад по химии (школьного, муниципального и регионального этапов) в 2016-2017 учебном году. Практикум по выполнению заданий муниципального уровня.

3. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся по химии на уроке и во внеурочное время.

4. Проектирование работы учителя химии с высокомотивированными обучающимися.

*Заседание № 3. Особенности организации образовательного процесса по учебному предмету «Химия» (декабрь-февраль).*

1. Методика совершенствования умений обучающихся в решении расчетных задач по химии различного уровня сложности.

2. Использование на уроках химии заданий, ориентированных на формировании различных УУД.

3. Усиление наглядности в преподавании химии (демонстрационный эксперимент, практические работы, лабораторные опыты) как прием повышения мотивации детей к обучению.

4. Проведение элективных курсов по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по химии – один из компонентов успешного прохождения ГИА.

*Заседание № 4. Организация эффективной учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках химии(март-май).*

1. Результаты предметных недель по химии – обмен опытом. Формирование банка методических разработок.

2. Смысловое чтение и приемы работы с информацией в обучении химии.

3. Методика и приемы решения задач на нахождение молекулярной и структурной формул органических веществ (задание 34 КИМ ЕГЭ).

4. Особенности решения окислительно-восстановительных реакций в органической химии.

## **УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ**

Рекомендации подготовлены старшим преподавателем кафедры предметов естественно-математического цикла *Кантемировой Заретой Альбертовной* ([zareta2316@mail.ru](mailto:zareta2316@mail.ru)).

### **Цель работы МО**

Оказание научно-теоретической и методической помощи учителям биологии в совершенствовании преподавания и повышении качества знаний

биологии в целях повышения качества подготовки к ГИА в условиях реализации ФГОС.

### **Задачи работы МО**

- овладение современными педагогическими технологиями в свете требований ФГОС;

- обеспечение современного уровня качественного и актуального образования в соответствии с требованиями общества на данном этапе его развития;

- создание условий для саморазвития личности педагогов, непрерывного профессионального методического и научно - биологического образования, особенно молодых педагогов;

- использование оборудования кабинета биологии в целях повышения качества обучения;

- использование в работе постоянно действующей системы контроля знаний учащихся с учетом результатов и изменений в процедуре и содержании ЕГЭ и ОГЭ 2016,2017 года;

- посещение, рассмотрение, анализ открытых уроков учителей с использованием современных технологий: метода проектов, проблемных уроков, поисковых ситуаций. Организация посещения открытых мероприятий в других районах. Обобщение опыта учителей своего и других районов;

- апробация взаимопосещения уроков учителей других районов и проведение мастер- классов перекрестно в других школах.

### **I. Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год**

Предлагаемые разделы плана работы:

- состав методического объединения (уточнение списков учителей района), планирование работы;

- анализ результатов мониторинговых исследований за прошедший год, выявление наиболее слабых школ, наиболее трудных заданий и тем биологии;

- анализ состояния обеспеченности кабинетов биологии: наличие лабораторного и информационного оборудования, полный анализ применения оборудования по школам, паспорта кабинетов, использование оборудования в учебном и воспитательном процессе;

- изучение опыта работы учителей пилотных школ;

- анализ использования рекомендованных УМК, анализ и изучение проблем наполненности библиотек;

- обобщение опыта сильнейших учителей-новаторов, внедрение опыта учителей в практику работы школ для повышения качества обучения и мотивации работы учителей;

- методика использования информационных, компьютерных технологий, создание сайтов учителей биологии, использование коллекций ЭОР и ФЦИОР;

- выявление профессиональных, ценностных, личностных качеств педагогов;

- изучение методик и опыта выявления и работы с одаренными и мотивированными детьми, подготовка к олимпиаде – опыт олимпиады в прошедшем году.

## **II. Формы работы и задачи МО биологии на новый учебный год**

### **Темы заседаний:**

1.Содержание, формы, технологии преподавания биологии в условиях реализации ФГОС в 7 классе (изучение опыта лучших учителей).

2. Знакомство с особенностями содержания ФГОС средней ( полной) школы, изучение нормативных документов, сопровождающих введение ФГОС среднего ( полного) образования в РСО - Алания в пилотном режиме.

2.Урок биологии с формированием метапредметных компетенций на основе предметного знания.

3.Изучение рекомендованного УМК в целях создания единой образовательной среды в республике.

4. Проектные технологии и роль самооценки учащихся. Современные педагогические технологии на уроках биологии и во внеклассной деятельности из опыта лучших учителей.

5.Единый государственный экзамен – современный подход к оценке качества образования по биологии. Анализ результатов по району, республике в 2016, 2017 году. Выявление школ, находящихся в социально сложных условиях и помощь учителям школ в целях повышения качества подготовки выпускников.

6.Система выявления и поддержки талантливых детей, изучение методики работы с одаренными и мотивированными учащимися, их сопровождение в течение всего периода становления личности. Опыт проведения олимпиад в 2016, 2017 году.

9.Научно-методические основы использования современного оборудования в целях обеспечения нового качества образования.

## **III. Профильная и предпрофильная подготовка учащихся:**

-изучение ФГОС среднего (полного) образования, систему требований;

- разработка рабочих программ для старшей школы, контроль составления и использования их в работе учителей;
- составление, апробации и обсуждение программ элективных курсов профильной школы;
- грамотное использование УМК для профильного и базового уровня;
- профориентационная и предпрофильная подготовка учащихся;
- изучение содержания курса углубленного изучения биологии в свете требований ФГОС и результатов ЕГЭ и ОГЭ.

#### **IV. ГИА**

- анализ результатов экзаменов 2016, 2017 года, анализ тенденций изменений в структуре заданий и содержании КИМ;
- изучение методического опыта лучших учителей подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- изучение роли ГИА в повышении качества обучения в условиях введения независимой оценки качества образования.

#### **V. Внеурочная работа по предмету**

- внеурочная деятельность: изучение опыта пилотных школ (особенно РФМЛИ), расширение возможности организации научной работы учащихся;
- планирование работы воспитательного раздела по биологии;
- изучение организации и методики подготовки учащихся к школьным, районным (муниципальным) и республиканским олимпиадам, проведения и проверки олимпиад;
- подготовка и участие в конкурсах научных детских работ, интернет-конкурсах.

#### **VI. Организация контроля за результативностью учебного процесса:**

- взаимное посещение уроков коллег, обмен опытом, помощь молодым учителям;
- проведение и посещение открытых уроков, в т.ч. мероприятий других районов, предметных недель;
- организация и проведение срезов знаний, мониторингов, промежуточного контроля.

#### **VII. Обобщение опыта учителей-новаторов, победителей ПНПО, распространение опыта, проведение открытых уроков.**

## УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ

Рекомендации подготовлены старшим преподавателем кафедры предметов естественно-математического цикла *Дзасоховой Ларисой Константиновной* ([rissav@rambler.ru](mailto:rissav@rambler.ru)).

**Тема** «Новые подходы к преподаванию географии в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учётом требований ФГОС и в связи с принятием Концепции развития географического образования в России».

**Цель:** Содействовать формированию ключевых компетентностей учащихся средствами географического образования.

### **Задачи:**

1. Дальнейшее внедрение в педагогическую практику современных образовательных технологий с целью повышения качества образования

2. Создание оптимальных условий для раскрытия способностей учащихся и удовлетворения их потребностей в результате изучения предмета.

3. Повышение профессиональной компетентности учителей географии через методическую работу, обмен опытом, самообразование, курсы повышения квалификации.

4. Изучение и применение современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время.

5. Формирование у обучающихся положительной мотивации к учёбе, потребности в обучении и саморазвитии. Развитие познавательного интереса учащихся к географии через исследовательскую и проектную деятельность.

6. Индивидуализация обучения и психолого-педагогическая поддержка одарённых детей.

7. Продолжить работу по воспитанию у обучающихся гражданственности, патриотизма с использованием краеведческого принципа обучения, являющихся центральной задачей преподавания географии на уроках и во внеурочное время.

**Основные направления деятельности МО учителей географии республики Северная Осетия - Алания:**

- Работа с нормативными документами
- Повышение квалификации педагогов
- Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта

- Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)
- Работа с молодыми и начинающими педагогами
- Информационная деятельность
- Аналитическая деятельность

#### **Аналитическая деятельность**

1. Мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей географии.

2. Анализ работы муниципального МО учителей географии за 2016-2017 учебный год. Определение задач на 2016-2017уч. год. Разработка плана работы МО учителей географии на новый учебный год. Нормативно-правовая база преподавания географии.

3. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2016-2017 уч. году.

4. Проведение и анализ диагностических работ по географии. Планирование работ по устранению пробелов в ЗУН обучающихся.

5. Проведение и анализ промежуточных контрольных срезов. Планирование работы по устранению пробелов.

6. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта среди учительского сообщества Республики Северная Осетия-Алания.

7. Формирование банка нормативно-правовых, методических и др. материалов.

#### **Темы заседаний:**

1.Содержание, формы, технологии преподавания в условиях реализации ФГОС в 7 классе (изучение опыта лучших учителей)

2. Знакомство с особенностями содержания ФГОС средней школы, изучение нормативных документов, сопровождающих введение ФГОС среднего (полного) образования в РСО-Алания в пилотном режиме.

2.Урок географии с формированием метапредметных компетенций на основе предметного знания.

3.Изучение рекомендованного УМК в целях создания единой образовательной среды в республике

4. Проектные технологии и роль самооценки учащихся. Современные педагогические технологии на уроках географии и во внеклассной деятельности из опыта лучших учителей.

5.Единый государственный экзамен – современный подход к оценке качества образования. Анализ результатов по району, республике в 2016, 2017 году. Выявление школ, находящихся в социально сложных условиях и помощь учителям школ в целях повышения качества подготовки выпускников.

6. Система выявления и поддержки талантливых детей, изучение методики работы с одаренными и мотивированными учащимися, их сопровождение в течение всего периода становления личности. Опыт проведения олимпиад в 2016, 2017 году.

9. Научно-методические основы использования современного оборудования в целях обеспечения нового качества образования.

## **УЧИТЕЛЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА И ЧЕРЧЕНИЯ**

Рекомендации подготовлены старшим преподавателем кафедры воспитания и дополнительного образования *Кочевой Юлией Захаровной* ([ykochieva@list.ru](mailto:ykochieva@list.ru)).

**Цель работы РМО** – повышение качества профессиональной деятельности учителей изобразительного искусства и черчения.

**Единый методический день** для всех учителей изобразительного искусства и черчения общеобразовательных учреждений республики – **ПЯТНИЦА**. Этот день рекомендуется предоставлять педагогам для активного целенаправленного повышения своего профессионального уровня, творческого развития, поиска форм и методов современного художественного и графического образования школьников, отвечающего требованиям Государственного образовательного стандарта второго поколения.

Заседания РМО проводятся 3-4 раза в учебный год и должны посвящаться актуальным проблемам художественного и графического образования.

### **Заседание 1 (август)**

(проводится на августовских секционных занятиях)

1. Анализ работы РМО учителей изобразительного искусства и черчения за прошедший учебный год (связать с аналитической справкой УМК СОРИПКРО).

2. Изобразительное искусство в современной школе, цель и задачи художественного образования и воспитания в контексте реализации ФГОС.

3. Утверждение плана работы РМО учителей ИЗО и черчения на 2017–2018 учебный год.

4. Краткая характеристика новых программ и учебно-методических комплектов по предмету ИЗО и черчение.

5.Распределение обязанностей и поручений среди членов РМО на предстоящий учебный год.

6.Утверждение планов самообразования (включить в план вопросы реализации стандартов нового поколения, аттестации, курсовой подготовки, непрерывного образования посредством спецкурсов и др. курсовых мероприятий, проведение школьных и муниципальных олимпиад по ИЗО и черчению, выставки детского творчества школьного, муниципального, регионального и российского уровня).

7.Календарь памятных дат выдающихся представителей осетинской и мировой художественной культуры.

### **Заседание 2 (октябрь)**

1.Реализации Концепции художественного образования на уроках ИЗО.

2.Современные технологии художественной деятельности.

3.Мастер-класс.

4.Содержание и методика проведения школьных и районных олимпиад по изобразительному искусству и черчению (по ИЗО для учащихся 5-8 классов, по черчению для учащихся 9 класса). Рекомендации.

### **Заседание 3 (декабрь)**

1.Компьютер на уроке ИЗО как инструмент художественной деятельности школьников. Использование графического редактора «paint».

2.Технология использования компьютерных средств при подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий по изобразительному искусству.

3.Критерии анализа урока изобразительного искусства.

4.Творческая мастерская.

### **Заседание 4 (февраль)**

1.Методы стимулирования творческих проявлений учащихся при изучении черчения.

2.Организация проектной деятельности в урочных и внеурочных занятиях по черчению.

3.Информационно-компьютерная поддержка учебного процесса по предмету «Черчение» («Графика»).

4.Творческая мастерская (проектирование урока или внеклассного мероприятия по черчению).

### **Заседание 5 (апрель)**



1.Эффективность современных образовательных технологий, используемых учителем в процессе преподавания ИЗО и черчения (практикум).

2. Творческий отчет учителей по вопросам самообразования.

3.Методика организации и проведения «Недели изобразительного искусства» в ОО.

4.Анализ результатов школьных, районных олимпиад. Содержание и методика проведения школьных и районных олимпиад по изобразительному искусству для учащихся 5-8 классов. Рекомендации.

## УЧИТЕЛЯ МХК

Рекомендации подготовлены старшим преподавателем кафедры воспитания и дополнительного образования *Кочиевой Юлией Захаровной* ([ykochieva@list.ru](mailto:ykochieva@list.ru)).

**Цель работы РМО** – повышение качества профессиональной деятельности учителей Искусства (МХК).

**Единый методический день** для всех учителей **искусства (МХК)** общеобразовательных организаций республики – **ПЯТНИЦА**. Этот день рекомендуется предоставлять педагогам для активного целенаправленного повышения своего профессионального уровня, совершенствования качества преподавания Искусства (МХК), отвечающего требованиям ФГОС. Заседания РМО должны посвящаться актуальным проблемам художественного-эстетического образования и воспитания.

Заседания РМО достаточно проводить 3-4 раза в учебный год.

### **Заседание 1 (август)**

(проводится на августовских секционных занятиях)

1.Анализ работы РМО учителей Искусства (МХК) за прошедший учебный год (связать с аналитической справкой УМК СОРИПКРО).

2.Утверждение плана работы РМО Искусства (МХК) на 2016 – 2017 учебный год.

3. Анализ действующих программ, учебников и учебных пособий по курсу «Искусство» («МХК»).

4.Распределение обязанностей и поручений среди членов РМО на предстоящий учебный год.

5.Утверждение планов самообразования (включить в план вопросы изучения и реализации стандартов базового уровня, аттестации, курсовой подготовки, непрерывного повышения профессиональных компетенций посредством спецкурсов и курсовых мероприятий).

6. Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК) как одна из наиболее эффективных форм работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей.

7. Календарь памятных дат выдающихся представителей осетинской и мировой художественной культуры.

### **Заседание 2 (октябрь)**

1. Драматургия урока искусства (МХК): отбор содержания, логика развертывания художественного материала, структурные и композиционные особенности урока, кульминация, послесловие и др.

2. Принципы художественно-педагогического общения на уроках искусства.

3. Творческая мастерская (проектирование урока Искусства в 8-9 классах).

### **Заседание 3 (декабрь)**

1. Развитие коммуникативных компетенций через художественно-эстетическое восприятие живописи, скульптуры, графики, архитектуры, декоративно-прикладного искусства.

2. Использование медиа-ресурсов как источника информации в целях повышения интереса учащихся к творчеству художников, стилям и направлениям в искусстве.

3. Творческая мастерская (проектирование урочного или внеурочного мероприятия по Искусству (МХК)).

### **Заседание 4 (февраль)**

1. Формы организации внеклассной и внеурочной деятельности учащихся по усвоению содержания курса МХК.

2. Организация проектно-исследовательской деятельности в преподавании предмета «Искусство» («МХК»).

2. Творческая мастерская (проектирование урока или внеклассного мероприятия по Искусству (МХК)).

### **Заседание 5 (апрель)**

1. Творческий отчет учителей Искусства (МХК)

2. Содержание и методика проведения «Недели Искусства (МХК)» в ОО.

3. Методика организации и проведения итоговых занятий по Искусству (МХК). Проектирование итогового занятия.

4. Методы подготовки учащихся к всероссийской Олимпиаде школьников по Искусству (МХК).

## УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендации подготовлены старшим преподавателем кафедры воспитания и дополнительного образования **Коняевой Татьяной Викторовной** ([tvikon1@mail.ru](mailto:tvikon1@mail.ru)) и преподавателем кафедры воспитания и дополнительного образования **Абаевым Олегом Савичем** ([abaevos@mail.ru](mailto:abaevos@mail.ru)).

Образовательная область «Технология» при наличии материального, методического и кадрового обеспечения является основной практико–ориентированной образовательной областью в школе, в которой практически реализуются знания, полученные при изучении естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

В последние годы становится все более ясной важность формирования технологической грамотности, технологической компетентности, технологического мировоззрения, технологической культуры учащихся — культуры преобразующей деятельности, необходимой при выборе любой профессии от токаря до врача, учителя и программиста, Технологическая культура включает ряд сторон: культура труда, информационную и графическую культуры, культуру дизайна, предпринимательскую и проектную культуры, культуру человеческих отношений и экологическую культуру. Особую роль в современном мире играет информационная культура — культура получения и работы с информацией и проектная культура — культура выполнения проектов. Этому отвечает новая Концепция развития технологического образования в системе общего образования РФ.

### **Цель работы МО учителей технологии:**

Методическое сопровождение образовательной области «Технология» в соответствии с рекомендациями методического кабинета СО РИПКРО с целью повышения качества образования и усиления вариативной части технологического образования.

### **Задачи МО учителей технологии :**

1. Повышать мотивацию педагогов во внедрении новых технологий, в том числе современных информационных технологий.
2. Обновление подходов к преподаванию образовательной области «Технология» с целью достижения требований обязательного образовательного стандарта .
3. Развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

### **Основные направления работы МО:**

1. Обсуждение вопросов теории и практики обучения и воспитания.
2. Организация обмена опытом, внедрение опыта.
3. Организация работы учителя над методической темой.
4. Знакомление с новинками методической литературы.
5. Организация работы с одарёнными детьми.
6. Организация внеурочной деятельности.

**Функции методического объединения:**

- Организационно – методическая.
- Информационная.
- Аналитическая.
- Консультативная.
- Исследовательская и инновационная.

С учетом этого изучение технологии в общеобразовательной школе должно быть направлено на достижение следующих целей:

1. Освоение технологических знаний и технологической культуры, овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания объектов труда и их реализации на рынке товаров и услуг, ведение домашнего хозяйства, определение своих жизненных и профессиональных планов и путей их воплощения.

2. Овладение знаниями о научной организации труда, общих основах различных технологий, о перспективных технологиях, методах творческой деятельности и принципах дизайна, путях снижения негативных последствий производственной и бытовой деятельности на окружающую среду и здоровье человека.

3. Формирование представления о технологии как части мировой культуры, как науки о преобразовании материалов, энергии и информации по плану и в интересах человека.

4. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко-адаптирующейся в новых условиях личности.

5. Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

6. Воспитание трудолюбия, самостоятельности, предприимчивости, честности, ответственности за результаты своей деятельности, порядочности, коллективизма, уважения к людям, культуры поведения и бесконфликтного общения, патриотизма.

Важную роль в технологическом образовании школьников играет ручной труд по обработке материалов. Он способствует физическому и умственному развитию детей, формирует их материалистическое мировоззрение.

В старшей школе на базовом уровне следует завершить формирование технологической культуры учащихся в процессе выполнения коллективных, комплексных (межпредметных, междисциплинарных) проектов, ориентированных на потребности рынка труда.

Необходимо разработать программы технологии и программы элективных курсов для предпрофильной подготовки.

Исходя из целей изучения «Технологии» в школе и задач учителей технологии в технологическом образовании школьников, а также для повышения профессионального мастерства учителя предлагаем примерный план работы методического объединения учителей технологии.

**Примерный план** работы методического объединения учителей технологии:

1. Цели и задачи ОО «Технология» на 2017-18 учебный год. Анализ содержания новой Концепции развития технологического образования в системе общего образования РФ.

2. Здоровьесберегающие педагогические технологии на уроках трудового обучения. Профилактика утомляемости на занятиях по рукоделию. Формирование культуры здоровья на уроках.

3. Федеральный государственный стандарт второго поколения в области предмета «Технология». Цели и задачи по его реализации.

4. Результаты изучения предмета «Технология» (из опыта работы).

5. Некоторые особенности уроков технологии при реализации развивающего подхода в образовании в связи с введением новых стандартов.

6. Организация и проведение предметной олимпиады в школе. Внеклассное мероприятие по обслуживающему труду.

7. Некоторые особенности уроков технологии при реализации развивающего подхода в образовании в связи с введением новых стандартов.

8. Разработка учебных программ предмета «Технология» на основе примерных программ общего образования. Программа изучения национального компонента программы. Стандарты второго поколения.

9. Технология развития творческих способностей учащихся через проектную деятельность.

10. Применение современных педагогических технологий на уроках технологии.

11. Методика разработки тестов для итогового и промежуточного контроля знаний учащихся.

## **УЧИТЕЛЯ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА**

Рекомендации подготовлены старшим преподавателем кафедры воспитания и дополнительного образования ***Цораевой Фатимой Николаевной*** ([tzoraeva.fatima2014@yandex.ru](mailto:tzoraeva.fatima2014@yandex.ru)).

### **Первое заседание (сентябрь- октябрь)**

1. Подведение итогов работы РМО за истекший учебный год и утверждение плана на новый 2017-2018 учебный год. Рассмотрение и утверждение графика проведения открытых уроков и внеурочных мероприятий.

2. Изучение методического письма «О преподавании предмета «Музыкальное искусство» в общеобразовательных учреждениях РСО-Алания в 2017-2018 учебном году.

3. Подготовка учащихся к школьному этапу олимпиады по музыкальному искусству (информация).

4. Посещение и анализ урока с образовательно-предметной направленностью по теме «Патриотическое воспитание обучающихся средствами искусства с использованием этнокомпонента».

5. Срез знаний по предмету «Музыкальное искусство» среди обучающихся 5-7 классов.

6. Информация об аттестации.

### **Второе заседание(ноябрь – декабрь)**

1. Подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе олимпиады школьников по предмету (информация).

2. Обзор новинок учебно-методической литературы по предмету.

### **Третье заседание (февраль-март)**

1. Подведение итогов муниципального и республиканского этапов олимпиады школьников по предмету «Музыкальное искусство».

2. Личностно-ориентированный подход в эстетическом воспитании школьников (опыт работы).

3. Анализ посещенных уроков.

### **Четвертое задание (апрель-май)**

1. Краткий анализ состояния преподавания предмета «Музыкальное искусство» в школах района (города).

## ПРЕПОДАВАТЕЛИ КУРСА ОБЖ

Рекомендации подготовлены старшим преподавателем кафедры воспитания и дополнительного образования *Левченко Николаем Николаевичем* ([lievchienko.nikolai.57@mail.ru](mailto:lievchienko.nikolai.57@mail.ru)).

Тема «Управление познавательной и творческой деятельностью учащихся на уроке ОБЖ и во внеклассной работе для повышения личной мотивации к обеспечению безопасности».

### Цель:

Формирование познавательной и творческой деятельности учащихся с использованием современных образовательных технологий на уроках ОБЖ, как средство повышения мотивации обеспечению личной безопасности.

### Задачи:

- 1.Повышать методическое мастерство учителей ОБЖ через инновационные образовательные технологии.
- 2.Рассмотреть современные подходы к организации преподавания ОБЖ основанные на личностно-ориентированном обучении и воспитании.
- 3.Совершенствование методики преподавания предмета ОБЖ и организация взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию учащихся.
- 4.Методическая консультация при работе с документами педагогов-организаторов ОБЖ.
- 5.Использовать на практике новые технологии обучения, направленные на развитие учащихся.
6. Повышать педагогическую и организационную культуру, активизировать внеклассную и самостоятельную работу.
7. Воссоздать имеющийся опыт патриотического и гражданского воспитания в современной школе.

Направление	Содержание	Сроки исполнения	Ответственные
Информационно-методическая деятельность	1.Подведение итогов подготовки учащихся (юношей) района к военной службе в объёме школьной программы по допризывной подготовке в 2016-2017 учебном году.	Август	Руководители РМО районов и г.Владикавказ
	2.Формирование базы данных по кадровому составу учителей ОБЖ на	Сентябрь	Руководители РМО районов и

	2017-2018 учебный год.		г.Владикавказ
	3.Сбор информации о материально-техническом обеспечении предмета ОБЖ в общеобразовательных учреждениях РСО-Алания.	Сентябрь	Управления образования районов республики и г.Владикавказ
	4.Сбор информации об учебно-методическом комплексе, используемом учителями ОБЖ для работы.	Сентябрь	Руководители РМО районов и г.Владикавказ
	5.На заседаниях РМО регулярное знакомство учителей с нормативными документами, новинками методической литературы и новыми педагогическими технологиями.	В течение года	Руководители РМО районов и г.Владикавказ
	6.Организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками.	В течение года	
<b>Организационно-методическая деятельность</b>	1.Организация, подготовка и проведение 3-х дневных сборов преподавателей основ безопасности жизнедеятельности по плану РМО и управлений образования районов.	Август	Управления образования районов республики и г.Владикавказ Руководители РМО районов и г.Владикавказ
	2.Подготовка и проведение «Месячника безопасности детей» в образовательных учреждениях районов.	Август, сентябрь	Управления образования районов республики и г.Владикавказ
	3.Подготовка и проведение месячника «Внимание, дети!».	Август, сентябрь	Учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ
	4. Организация и проведение викторины по гражданской защите среди учащихся в 8-10-11 классах	4 октября	Учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ



	5.Проведение мероприятий по первоначальной постановке старшекласников образовательных учреждений на воинский учет.	Октябрь - Ноябрь	Учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ
	6.Проведение профориентационной работы среди учащихся для поступления в военные вузы.	В течение года	Учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ
	7. Подготовка и проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.	Ноябрь, декабрь	Учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ
	8.Подготовка и проведение месячника по военно-патриотическому воспитанию, посвященного «Дню защитника Отечества».	Январь, февраль	Учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ
	9.Организация и проведение весеннего этапа районной военно-спортивной игры «Зарница», «Победа», «Звездочка» посвященной Дню Победы.	Апрель, май	Учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ
	10.Подготовка учащихся к смотру строя и песни.	Февраль, май	Учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ
	11.Организация работы по подготовке и проведению пятидневных учебно-полевых сборов по основам военной службы с учащимися 10-х классов образовательных учреждений.	Апрель, май	Учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ, работники Военкоматов
<b>Организационно-методическая деятельность</b>	12.Подготовка и проведению школьных соревнований среди юношей допризывного возраста по военно-прикладным видам спорта.	В течение года	Учителя физкультуры, ОБЖ
	13.Проведение в общеобразовательных учреждениях уроков Мужества, внеклассных мероприятий, посвященных истории	В течение года	Учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ, работники

	Отечества с приглашением ветеранов.		Военкоматов
	14.Проведение в ОУ мероприятий по пожарно - прикладным видам спорта	В течение года	Учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ
Диагностико-аналитическая деятельность	1.Анализ результатов контрольных срезов в классах аттестующихся учителей, итоговых оценок.	Январь, май	Учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ
	2.Использование новых (тестовых) форм проверки знаний, умений и навыков учащихся учителями ОБЖ.	В течение года	Учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ
	3.Анализ участия учащихся в олимпиадах, военно-спортивных мероприятиях, спартакиадах.	Декабрь, май	Руководители РМО районов и г.Владикавказ
	4.Проведение аттестации учителей.	Ноябрь, декабрь	
	5.Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ. Руководители РМО районов и г.Владикавказ

## УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Рекомендации подготовлены старшими преподавателями кафедры воспитания и дополнительного образования **Майрамуковой Фатимой Таймуразовной** ([fatima.2015@mail.ru](mailto:fatima.2015@mail.ru)) и **Хачиянц Лаурой Борисовной** ([laurahachiyanc@mail.ru](mailto:laurahachiyanc@mail.ru)).

### Первое заседание (сентябрь - октябрь)

1. Подведение итогов РМО за истекший учебный год и утверждение плана на новый 2017-2018 учебный год. Рассмотрение и утверждение графика проведения открытых уроков и внеурочных мероприятий.

2. Изучение методического письма «О преподавании предмета

«Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях РСО-Алания в 2017-2018 учебном году.

3. Рабочая программа по предмету: особенности структуры, содержание. Методические рекомендации по составлению рабочих программ. (Руководитель РМО).

4. Подготовка учащихся к школьному этапу олимпиады по физической культуре (информация).

5. Посещение и анализ урока с образовательно-предметной направленностью по теме «Развитие выносливости с помощью подвижных игр обучающихся начальной школы».

6. Мониторинг уровня физической подготовленности учащихся 1 – 11 классов (информация).

7. Подготовка учащихся к школьному этапу олимпиады по физической культуре (информация).

### **Второе заседание (ноябрь – декабрь)**

1. Подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе олимпиады школьников по физической культуре (информация).

2. Формирование физкультурной активности учащихся 5-7 классов с учётом их психофизических особенностей (доклад, презентация).

3. Гимнастика с основами акробатики. Посещение и анализ урока по теме «Совершенствование техники акробатических связок» 9-11 классы.

4. Интеграция урочной и внеурочной физкультурно-оздоровительной деятельности в условиях ФГОС (из опыта работ).

5. Итоги выполнения ВФСК ГТО.

6. Обзор новинок учебно-методической литературы по предмету.

### **Третье заседание (февраль-март)**

1. Подведение итогов муниципального и республиканского этапов олимпиады школьников по физической культуре.

2. Требования к разработке комплексов общеразвивающих упражнений (ОРУ) (информация).

3. Подготовка и проведение физкультурно-спортивных праздников, посвященных дню защитника Отечества (информация-отчет о проделанной работе).

4. Силовая подготовка старшеклассников. Проведение соревнований по многоборью ГТО (опыт работы, описание, презентация).

5. Посещение и анализ урока по теме «Круговая тренировка на уроках спортивных игр». 6-8 классы.

### **Четвертое заседание (апрель-май)**

1. О результатах ежегодного мониторинга уровня физической

подготовленности учащихся 1-11 классов (информация-отчет о проделанной работе).

2. Сдача нормативов ВФСК ГТО.

3. Посещение и анализ урока по теме «Совершенствование техники бега на короткие дистанции», 7-11 классы.

4. Организация детского отдыха в школьном летнем лагере: гигиенические требования, правила техники безопасности, спортивно-оздоровительные мероприятия (отчет).

5. Краткий анализ состояния преподавания предмета «Физическая культура» в школах района (города).

#### **Адреса порталов и сайтов в помощь учителю физической культуры**

Электронный адрес	Название сайта (дата просмотра 19.05.2017г.)
<a href="http://lib.sportedu.ru:">http://lib.sportedu.ru:</a>	Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре
<a href="http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/">http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/:</a>	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»
<a href="http://www.minsprt.gov.ru">http://www.minsprt.gov.ru</a>	Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации
<a href="http://www.shkola-press.ru">http://www.shkola-press.ru</a>	Журнал «Физическая культура в школе»
<a href="http://mon.gov.ru">http:// mon.gov.ru</a>	Сайт Министерства образования и науки РФ. Стандарты второго поколения.
<a href="http://zdd.1september.ru">http://zdd.1september.ru</a>	"Здоровье детей" электронная версия газеты приложение к "1 сентября»
<a href="http://festival.1september.ru/subjects/17/">http://festival.1september.ru/subjects/17/</a>	Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

### **ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ**

Рекомендации подготовлены заведующей кафедрой педагогики и психологии *Михайловой Натальей Анатольевной* ([pedagogikaf@yandex.ru](mailto:pedagogikaf@yandex.ru)).

#### **1 заседание – сентябрь**

1. Задачи и основные направления деятельности педагогов-психологов ОУ в контексте введения ФГОС ООО (5-7 классы). (Выступление руководителя МО)

2. Методы и приемы диагностического исследования готовности ребенка к обучению в соответствии требований ФГОС: проблема преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием.

3. Открытое занятие.

### **2 заседание – ноябрь**

1. Внедрение ФГОС ООО (5-7 классы): психологические и педагогические риски и опыт их преодоления.

2. Проблемы адаптации обучаемых 1, 5, 9 классов и работа педагога-психолога по их преодолению.

3. Открытое занятие.

### **3 заседание – февраль**

1. Программа совместной работы педагога-психолога и зам. директора по ВР по профилактике асоциального, аддиктивного поведения и формирование культуры безопасного образа жизни (совместное выступление педагога-психолога и зам.директора по ВР).

2. Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования безопасного образа жизни и просоциального поведения обучающихся.

3. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: работа с обучаемыми и родителями.

4. Открытое занятие.

### **4 заседание – апрель**

1. Система работы педагога-психолога с разными категориями детей, имеющими трудности в обучении и поведении.

2. Открытое занятие с демонстрацией приемов развития памяти, внимания, абстрактного мышления обучаемых.

3. Подведение итогов работы МО (выступление руководителя МО).

План работы МО может быть изменен, исходя из потребностей данного Муниципального образования.

## **УЧИТЕЛЯ ОСЕТИНСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

*Хозиты Эльвирæ, АКЗУ-йы ирон æвзаг æмæ литературæйы кафедрæйы хистæр методист.*

*Скъолайы (районы) ирон æвзаг æмæ литературæйы ахуыргæнджыты методдиугонды куысты пълан 2017-2018-æм ахуыры азæн*

Методиугонды куысты хъуамæ архайой скъолайы ирон æвзаг æмæ литературæйы ахуыргæнджытæ иууылдæр.

Методиугонды хæс у, иумæйагæй ахуырады, стæй ирон æвзаг, ирон литературæ æмæ традицион культурæ амоныны методикæйы цы ивддзинадтæ цæуы, уыдон скъолайы ахуыргæнджытæм хæццæ кæнын. Йæ сæйрагдæр хæстæй иу у скъолайы ирон æвзаджы, ирон литературæйы æмæ традицион культурæйæ арæзт ахуыртæм хъус дарын, цæмæй раст уагыл арæзт цæуой, ууыл архайын.

Методиугонды куыстæн разамынд дæтты скъолайы ирон æвзаг æмæ литературæйы фæлтæрдджын ахуыргæнджытæй иу.

Методиугонды разамонæг хъуамæ иудадзыгдæр йæ хъус дара, скъолайы ирон æвзаг æмæ литературæйæ ахуыртæ цы уагыл арæзт цæуынц, уымæ æмæ, ахуыртæ цы къуылымпытæ æййафынц, уыдоны тыххæй скъолайы сæргълаууæгимæ афойнадыл дзура.

Методиугонды сæргълаууæгæн хъуамæ æнгом бастдзинад уа АКЗУ институты ирон æвзаг æмæ литературæйы кафедрæимæ, алыхуызон æхсæнадон къордтимæ.

Ахуыры азы райдайæны методиугонды разамонæг АКЗУ институтæй æрвыст пъланы бындурыл бацæттæ кæны скъолайы куысты методиугонды куысты пълан. Разамонæг афойнадыл кæны методиугонды æрбадтытæ, ахуыргæнджытæн бабар кæны алыхуызон ахуырадон хæстæ.

*Методиугонды куыст хъуамæ арæзт цæуа ахæм фарстаты алыварс:*

1. Куыстæн пълан аразын;
2. Педагогон кадртæн характеристикæ дæттын;
3. Æрыгон ахуыргæнджытимæ куыстæн фæтк кæнын;
4. Ахуыргæнджыты куыстмæ хъус дарын: хиуыл кусынмæ, семинарон ахуырты архайынмæ ахуыргæнджыты разæнгард кæнын;
5. Ахуыргæнджыты након-иртасæн куыстмæ хъус дарын;
6. Ирон æвзаджы ахуыргæнджыты кæрæдзийы уроктæм цæуыныл, кæрæдзийы куыстмæ цæст дарыныл æфтауын;
7. Предметон къуыритæ кæныныл архайын;
8. Ирон æвзаг æмæ литературæ райдайæн, астæуккаг æмæ хистæр кълæсты амоныны æмбастдзинадмæ хъус дарын;
9. Зæрдæргъæвд æмæ лæмæгъ скъоладзаутимæ куыстæн пълан аразын, куысты хæрзхæддзинад бæрæг кæнын;
10. Скъоладзаутæ ирон æвзаг æмæ литературæ, традицион культурæ куыд ахуыр кæнынц, уымæ цæст дарын;
11. Фыццаг къласы ахуыргæнинагтæ, иронау дзурынмæ куыд арæхсынц, уымæ гæсгæ къордтыл раст дихгонд куыд цæуой, ууыл архайын;
12. Ныййарджытимæ кусын; ирон æвзаг æмæ литературæйæ цы мадзæлттæ арæзт цæуынц, уыдоны ныййарджыты архайын кæнын;

13. Раппæлинаг фæлтæрддзинад парахат кæныныл архайын;
14. Йæ куыстмæ куыдфæндыйы цæстæй чи кæсы, уыцы ахуыргæнджытæн уайдзæф кæнын, хорз кусын сæ домын;
15. Скъолайы сæргълаууæгæн хъусын кæнын, йæ куысты тыххæй арфæйы аккаг чи у, уыцы ахуыргæнджыты тыххæй.

Методиугонды куыст арæзт цæуы Ахуырады кусджыты зониндзинаедтæ уæлдæргæнæн институты рекомендацитæм гæсгæ, скъолайы куысты хицæндзинаедтæ хынцгæйæ йæм ивддзинаедтæ бахæсгæйæ.

**Фиппаинаг:** скъолайы методиугонды куыстæн пълан аразгæйæ, æрбадт ын цæттæ кæнгæйæ, методиугонды уæнгтæн сæ бон у АКЗУ институты ирон æвзаг æмæ литературæйы кафедрæмæ æххуысмæ фæсидын, методиугонды куысты архайынмæ сæ æрбахонын.

### **Методиугонды æрбадтыты фæтк**

#### **1-аг æрбадт (рухæны мæй)**

1. Ивгъуыд азы методиугонды куысты анализ. Æркæсинаг фарстатæ. 2016-2017 ахуыры азы методиугонды куысты пълан сфидар кæнын.
2. Фæлварæнты фæстиуджытæ ивгъуыд ахуыры азы. Æркæсинаг фарстатæ.
3. 2016-2017 ахуыры азы аттестаци чи ацыд æмæ Ахуырады кусджыты зониндзинаедтæ уæлдæргæнæн институты курсыты чи архайдта, уыцы ахуыргæнджыты сфæлдыстадон отчеттæ.
4. Сахæтты нымæц ирон æвзаг, литературæ æмæ традицион культурæйæ. Сæ дихдзинад скъолайы ахуыргæнджыты 'хсæн.
5. Ахуырадон фæрæзты (программæты æмæ ахуыргæнæн чингуыты) уавæр скъолайы, сæ бæрц ахуыргæнинæгты нымæцмæ гæсгæ.
6. Ирон æвзаг æмæ литературæйы кабинетты цæттæдзинад ахуыртæм.
7. Ног кусæн программæты арæзт ирон æвзаг æмæ литературæйæ, сæ структура æмæ мидис.
8. Къæлиндарон-тематикон пълантæ æмæ фæсурокты куысты пълантæ сфидар кæнын.
9. Скъолайы æмæ районы (горæты) олимпиадæтæ ирон æвзаг æмæ литературæйæ, олимпиадæйы рекомендацитыл куыст.

#### **2-аг æрбадт (кæфты мæй).**

1. Нормативон документтыл афæлгæст (кæд ног æрмæджытæ ис, уæд).
2. «Ирон æвзаджы къуыри» скъолайы.
3. Скъолайы ахуыргæнджыты архайд АКЗУ институты æмæ районы (горæты) методиугонды семинарон ахуырты.
4. Ног ахуырадон стандарты домæнтæ ирон æвзаг æмæ литературæйы урокты. Куыд сæ æххæст кæнынц скъолайы ахуыргæнджытæ?

Ног ахуырадон технологитæй пайда кæныны фæлтæрддзинадæй (гом уроктæ).

### **3-аг æрбадт (Цыппурсы мæй)**

1. Ног аттестацийы уагæвæрдимæ базонгæ кæнын ахуыргæнджыты.
2. Зæрдæргъæвд сывæллæттимæ куыст ирон æвзаг æмæ литературæйæ. Скъоладзауты ирон æвзаг æмæ литературæйæ олимпиадæмæ цæттæ кæныныл куыст.
3. Бацæттæ кæнын наукон-практикон конференци скъолайы наукон-методикон темæмæ гæсгæ.
4. Скъоладзауты ахуыры фæстиуджытыл æрдзурын.
5. Ахуырадон-методикон литературæйыл афæлгæст. Наукон-методикон журнал «Рухстауæг»-ы æрмæджытимæ базонгæ уæвын.
6. Ног ахуырадон стандарты домæнтæ ирон æвзаг æмæ литературæйы урокты. Куыд сæ æххæст кæнынц скъолайы ахуыргæнджытæ?

Ног ахуырадон технологитæй пайда кæныны фæлтæрддзинадæй (гом уроктæ).

### **4-æм æрбадт (æртхъирæны мæй)**

1. Олимпиадæтæ, предметон къуыритæ, алыхуызон конкурсты фæстиуджытыл æрныхас кæнын.
2. Æрыгон æмæ фæлтæрдджын ахуыргæнджыты сфæлдыстадон отчеттæм байхъусын. Раппæлинаг фæлтæрддзинад рапарахат кæныныл æрныхас кæнын.
3. Скъолайы «Ирон æвзаг æмæ литературæйы бон»-ы кадæн цы мадзæлттæ арæзт цæудзæн, ууыл æрныхас кæнын.
4. Ног ахуырадон стандарты домæнтæ ирон æвзаг æмæ литературæйы урокты. Куыд сæ æххæст кæнынц скъолайы ахуыргæнджытæ?

Ног ахуырадон технологитæй пайда кæныны фæлтæрддзинадæй (гом уроктæ).

### **5-æм æрбадт (Майрæмы мæй)**

1. Скъоладзауты экзаменацион æрмæгыл æрдзурын (билеттæ 9, 11 кълæстæн).
2. Фæсурокты архайды тыххæй информаци (Ирон æвзаг æмæ литературæйы бон).
4. Уæлдæр къæпхæнмæ курдиат чи балæвæрдта, уыцы ахуыргæнджыты отчеттæ.
5. Скъолайы «Ирон æвзаг æмæ литературæйы бон» кадæн цы мадзæлттæ арæзт æрцыд, уыдоныл æрдзурын.
6. Августы секцион ахуыртæм цæттæ кæныныл куыст.
7. Методикон иугонды куысты анализ.



## Методиугонды афæдзы куысты анализ

1. Цавæр хæстæ æвæрд уыд методиугонды раз?
2. Программæйы æрмæг куыд æххæстгонд æрцыд? Ахуырты фæтк куыд æххæстгонд æрцыд?
3. Скъолайы материалон базæйыл, ирон æвзаг æмæ литературæйы ахуыртæн æххуыс чи уыд, ахæмæй цы бафтыд? (Компьютертæ, проектортæ, интарактивон фæйнаджытæ, ахуыргæнæн чингуытæ æмæ методикон æрмæджытæ)
4. Педагогон кадртимæ куыст:
  - ахуыргæнджыты цæттæдзинад, сæ квалификаци фæбæрзонддæр кæныныл архайд;
  - ахуыргæнджыты æнтыстдзинæдтæ: сæ архайд семинарон ахуырты, наукон-практикон конференциты æмæ æндæр ахæм мадзæлтты;
  - скъоладзауты районы (горæты) æмæ республикæйы олимпиадæты архайынмæ (уæлахиздзауты) бацæттæ кæныныл куыст;
  - скъоладзауты наукон-иртасæн куыстыты архайынмæ бацæттæ кæныныл куыст.
5. Скъоладзауты куыстæн иумæйаг хатдзæг скæнын: фæлварæнты фæстиуджытæ; олимпиадон куыстыты фæстиуджытæ, наукон-иртасæн куыстыты фæстиуджытæ.
6. Цавæр къуылымпыдзинæдтæ уыд куысты, сæ аиуварс кæнынаен цы бахъуыд?
7. Иумæйаг хатдзæгтæ. Ног ахуыры азы хъус цæмæ æрдарын хъæудзæн, уыцы фарстатæ.
8. Анализ фыст цæуы справкæйы хуызы æмæ лæвæрд цæуы скъолайы методиугонды размонæгмæ.

## ШКОЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКАРИ

Рекомендации подготовлены заведующей кафедрой воспитания и дополнительного образования **Бираговой Изой Ивановной** ([biragovai@mail.ru](mailto:biragovai@mail.ru)).

Цель: совершенствование профессиональных компетенций школьных библиотекарей в контексте требований ФГОС.

### Задачи:

- содействие повышению качества образования через обеспечение учебниками, учебно-методической, программной, художественной литературой и периодическими изданиями;

- содействие в осуществлении сопровождения методической деятельности, информационной, консультационной помощью;
- развитие профессиональной компетентности библиотекарей через курсы повышения квалификации СОРИПКРО на основе освоения нового содержания технологий и методов деятельности;
- совершенствование читательской компетенции и воспитание интереса учащихся к чтению литературы на основе совместной работы библиотекарей, учителей, родителей.

#### **Первое занятие (сентябрь-октябрь)**

1. Подведение итогов работы за 2016-2017 и перспективы развития на 2017-2018 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2017-2018 учебный год.
3. Мониторинг «Состав фонда, обеспеченность, обновление и выбытие учебной литературы ОУ» (сводная таблица по школам).

#### **Второе занятие (ноябрь-декабрь)**

1. Деятельность школьной библиотеки в контексте ФГОС (презентация из опыта работы)
2. Роль библиотеки и учителя в совершенствовании читательской компетентности учащихся.
3. Школьная библиотека и внеурочная деятельность (из опыта работы школьного библиотекаря).

#### **Третье занятие (февраль-март)**

1. Организация и проведение мероприятий «Неделя детской книги» (в рамках работы библиотеки ОУ).
2. Школьная библиотека – важнейшая система в формировании духовно-нравственного мира ребёнка, развитие его интеллекта и творческих способностей.
3. Работа школьной библиотеки по краеведению.

#### **Четвёртое занятие (апрель-май)**

1. Организация и хранение фондов школьной библиотеки. Электронный учёт документов.
2. Обсуждение проекта плана работы РМО на 2018-2019 учебный год.
3. Планирование выступлений на заседании предметной августовской секции.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	2
ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ .....	13
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА .....	15
УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ .....	19
УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ .....	23
УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ .....	29
УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ .....	31
УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ .....	33
УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ .....	37
УЧИТЕЛЯ ХИМИИ .....	39
УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ .....	41
УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ .....	45
УЧИТЕЛЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА И ЧЕРЧЕНИЯ .....	47
УЧИТЕЛЯ МХК .....	49
УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ .....	51
УЧИТЕЛЯ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА .....	54
ПРЕПОДАВАТЕЛИ КУРСА ОБЖ .....	55
УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ .....	58
ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ .....	60
УЧИТЕЛЯ ОСЕТИНСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ .....	61
ШКОЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКАРИ .....	65