

**Кафедра воспитания и дополнительного образования СОРИПКРО**  
**Бирагова И.И.**

**«Стратегия развития воспитания в РФ до 2025года: основные идеи,  
положения, направления»**

В последние годы в обществе остро осознается необходимость формирования сильной государственной политики в сфере воспитания детей. Намечились положительные сдвиги, определяющие новые возможности развития воспитательной деятельности. Позитивную роль сыграли Национальный план действий в интересах детей, Федеральная программа «Дети России», новые федеральные государственные образовательные стандарты, региональные программы развития воспитания. Серьезным прорывом в решении проблем воспитания стала утвержденная Указом Президента РФ от 29.05.2015г. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

Стратегия разработана во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017г. и учитывает положения Конституции РФ, федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ и иных нормативных правовых актов, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, семейной и молодежной, национальной политики.

Воспитание детей рассматривается в документе, как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Документ формулирует приоритеты государственной политики в области воспитания, которые обретают конкретность через реализацию ряда основных задач, и прежде всего: создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения, повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей, создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и др.

В Стратегии большое внимание уделяется таким направлениям воспитательной работы как: гражданское и патриотическое, развитие культуры межнационального общения, духовного и нравственного воспитания, приобщение детей к культурному наследию, формирование здорового образа жизни, трудового и экологического воспитания.

**Остановимся на конкретных мероприятиях, в организации и проведении которых приняла участие кафедра воспитания и дополнительного образования.**

05 февраля 2015 года Северо-Осетинским республиканским институтом повышения квалификации работников образования совместно с Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания провели круглый стол по обсуждению Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. По итогам круглого стола была подготовлена резолюция.

Сегодня одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи является популяризация здорового образа жизни. На первый план выдвигается реализация Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года и Указа Президента РФ от 24.03.2014г. №172 «О всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». В контексте реализации данного направления проведены круглый стол «Перспективы развития физической культуры в РСО-Алания» (3 февраля 2015г.), обучающий семинар-совещание «Организационно-методические основы внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в РСО-Алания» (с 3 по 8 февраля 2016г.)

Содержательной методологической основой действующей системы непрерывного духовно-нравственного образования является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которую сегодня трудно представить без комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее «ОРКСЭ»). Курс дополняет и расширяет возможности воспитательных функций образовательных учреждений во взаимодействии с семьей, общественными и традиционными религиозными организациями, другими субъектами социализации ребенка. В направлении реализации курса ОРКСЭ сложилась определенная система работы с родителями и родительской общественностью: тематические заседания школьного управляющего совета, тематические родительские собрания, информационные стенды для родителей, участие родителей в организации и проведении экскурсий, внеурочных мероприятий.

Огромным потенциалом в духовно-нравственном развитии и воспитании личности обладают предметы художественно-эстетического цикла. В результате освоения курса МХК происходит приобщение школьников к этическим и эстетическим ценностям национальной и мировой культуры, актуализируется способность воспринимать свою национальную

культуру в контексте общенациональных ценностей, развивается толерантное отношение к миру, к культуре разных народов мира.

Ст.преподавателем кафедры Кочиевой Ю.З. в помощь учителям ОО РСО-Алании разработаны мультимедийные презентации, в учебные программы курсов ИЗО, МХК включены специальные модули: «Методология художественного развития личности школьника. Искусствоведческий и этнокультурный аспект». В рамках курсовой подготовки проведена конференция: «Роль базовых национальных ценностей в духовно-нравственном развитии и воспитании школьников»

Согласно Стратегии главная роль в развитии воспитания в системе образования отводится педагогу, а повышение его квалификации является одним из основных факторов качества воспитательного процесса. С этой целью в учебный план курсовой подготовки всех категорий работников образования РСО-Алания включены обязательные часы по актуальным вопросам развития и воспитания детей. Содержание учебной программы «Актуальные вопросы современного воспитания» включает темы: «Социализация и воспитание обучающихся в условиях современной школы», «Методология современного воспитания», «Особенности и традиции системы воспитания в народной педагогике осетин», «Религия в истории народов мира», «Актуальные вопросы государственной политики в сфере профилактики религиозного экстремизма», «Принципы, методы и формы работы по формированию межнационального и межконфессионального общения», «Роль классного руководителя по патриотическому воспитанию в условиях современной школы», «Гражданско-патриотическое воспитание допризывной молодежи», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях реализации стратегии» и т.д.

Кафедрой воспитания и дополнительного образования совместно с Министерством образования и науки РСО-А были организованы и проведены ряд республиканских научно-практических конференций в рамках реализации программы «Развитие межнациональных отношений в РСО-Алания на 2014-2018г.».

Надо отметить, что в контексте направления реализации Государственной программы «Развитие межнациональных отношений в РСО-Алания на 2014-2018годы» СОРИПКРО в течение ряда лет сотрудничает с Министерством РСО-Алания по вопросам национальных отношений. Проводятся научно-практические семинары, круглые столы для всех категорий педагогических и управленческих работников системы образования республики. Подготовлены методические материалы по противодействию экстремизму, дискриминации

по религиозным, национальным признакам, межнациональных, межконфессиональных отношений.

Кафедра воспитания и дополнительного образования детей является исполнителем реализации экспериментального проекта по созданию учебно-методического комплекта «Музыка» с использованием этнокомпонента. Экспериментальная работа организована Министерством образования и науки РФ, Московским государственным педагогическим институтом, в лице доктора педагогических наук, профессора, руководителя новой концепции по предмету «Музыка» Абдулина Эдуарда Борисовича.

Выявлению и распространению лучших систем воспитания, обучения и внеурочной работы с детьми и молодежью, повышению престижа учительского труда, педагога-воспитателя способствуют профессиональные конкурсы. Сотрудниками кафедры ведется методическая поддержка и консультирование участников Всероссийских конкурсов «За нравственный подвиг учителя», «Воспитатели России», «Сердце отдаю детям», «Вдохновляющий Эрмитаж», «Юный изобретатель-рационализатор», «Таланты XXI века», «Фестиваля народных игр и национальных видов спорта». Сотрудники кафедры имеют благодарственные письма за личный вклад и активное участие в организации и проведении различных конкурсов.

### **Выводы.**

Реализация Стратегии предполагает качественные изменения в системе воспитания, которые обеспечат основы социального и гражданского становления личности ребенка, его духовно-нравственную, ценностно-смысловую ориентацию, мотивацию к самоопределению, самоорганизации, непрерывному личностному росту, самореализации в жизни и обществе.

В работе кафедры наблюдается позитивная динамика достижения конечной цели Стратегии – становление российской идентичности, успешной социализации детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа нашей страны, РСО-Алания.

Зав. кафедрой ВиДО

Бирагова И.И.

## Проект решения Ученого совета

Заслушав и обсудив информацию зав. кафедрой воспитания и дополнительного образования Бираговой И.И. «Региональный аспект в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025г.»

Ученый совет решает:

1. Принять к сведению информацию зав. кафедрой воспитания и дополнительного образования Бираговой И.И.
2. В учебных программах повышения квалификации педагогических кадров в первом разделе «Актуальные вопросы развития воспитания» учитывать основные идеи, положения, направления Стратегии развития воспитания. Срок – май 2016г.
3. В рамках реализации Стратегии развития воспитания разработать методические материалы по организации воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях РСО-Алания. Срок – октябрь 2016г.
4. Контроль за исполнением данных решений возложить на проректора по УМР СОРИПКРО Белогурову Л.Н.

Председатель – Л.С. Исакова, ректор

Секретарь – И.М. Толпарова