

Мониторинг реализации программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Мониторинг реализации программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях адресных представляет собой механизмы управления реализацией Программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Цель мониторинга: определение влияния мероприятий программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - Программы), на выравнивание возможностей получения учащимися в указанных школах качественного образования с точки зрения достижения критериев идентификации.

В качестве объектов мониторинга выделены две группы показателей:

- непосредственные показатели, по динамике изменения которых можно судить о характере влияния мероприятий Программы на выравнивание возможностей получения учащимися качественного образования;
- обеспечивающие показатели, содержание которых позволяет установить природу изменений, приведших к демонстрации более высоких результатов по критериям идентификации.

Таким образом, мониторинг по выделенным показателям позволяет сформировать целостное представление о ходе и результатах реализации Программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Мониторинг осуществляется оператором проекта - ГБУ ДПО СОРИПКРО, в то же время общеобразовательные организации - участники проекта могут использовать данные мониторинга для самооценки.

Структура мониторинга реализации Программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

№	Объект мониторинга	Предмет мониторинга	Инструменты / процедура, используемый при проведении мониторинга	Периодичность проведения мониторинга	Перечень примерных управленческих решений, направленных на повышение качества управления
Непосредственные показатели:					
1.	Академические достижения учащихся общеобразовательной организации	1.1. Результаты ЕГЭ: - средневзвешенный балл общеобразовательной организации; - доля учащихся, набравших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору ^{1 2} балл ниже минимально установленного значения;	Статистическая информация	1 раз в год (август текущего года)	- решения, направленные на исполнение законодательства в сфере образования; - решения, связанные с внесением изменений дополнений в локальную нормативную базу, в том числе в части привлечения органов государственного управления к управлению качеством образования; - решения, связанные с организацией образовательной деятельности ; решения, направленные на совершенствование методической работы в образовательной
		1.2. Результаты ОГЭ: - первичный средний балл по математике; - первичный средний балл по русскому языку;	Статистическая информация	1 раз в год (август текущего года)	
		1.3. Доля учащихся, не получивших аттестаты: - об основном образовании; - о среднем общем образовании;	Статистическая информация	1 раз в год (октябрь текущего года)	
		1.4. Результаты всероссийских проверочных работ (далее - ВПР): - доля учащихся, получивших отметку «2»;	Статистическая информация	В соответствии с графиком ВПР	
		1.5. Результаты участия общеобразовательной ор-	Статистическая информация	1 раз в год (март текущего	

¹ По совокупности всех предметов по выбору

² Например, исполнения ст. 28, 29, 30 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

		ганизации в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников: - доля учащихся, принимавших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников		года)	организации ^{3 4 5} ; - решения относительно участников образовательных отношений
2.	Влияние неблагоприятных социальных условий на результаты обучения в	2.1. Показатели отнесения образовательной организации к типу «школа, функционирующая в неблагоприятных общеобразовательной организации	Анкетирование социальных условиях»	1 раз в год (январь - февраль текущего года)	
Обеспечивающие показатели:					
3.	Система управления образовательной организацией	3.1. Активность участника проекта на интерактивной площадке - в сети НПП	вопрос 9 анкет 1, 2 ⁶⁷	1 раз в полугодие	- решения, направленные на исполнение законодательства в сфере образования;
		3.2. Удовлетворенность участника проекта качеством мероприятий ⁸ , включенных в адресную программу поддержки	вопрос 11 анкеты 1		- решения, связанные с внесением изменений / дополнений в локальную нормативную базу, в том
		3.3. Характер информационного	вопросы 7, 8 анкет 1, 2		

³ Решения, направленные на совершенствование методической работы в образовательной организации, принимаются на основе выявленных затруднений и имеющихся потребностей у педагогических работников.

⁴ Например, в отношении:

- учителей: решения относительно создания условий для освоения форм, методов и приемов организации образовательной деятельности с: 1) детьми с ограниченными возможностями здоровья; 2) детьми, испытывающими сложности в освоении образовательных программ и др.;
- учащихся: решения, связанные с: 1) расширением (обновлением) спектра курсов внеурочной деятельности; 2) расширением направленности и тематики проектной деятельности; 3) разработкой и реализацией индивидуальных учебных планов и др.;
- родителей: решения, связанные с осуществлением психолого-педагогического просвещения;

⁵ Имеется в виду анкета, разработанная для проведения идентификации общеобразовательных организаций для их отнесения к типу «школа, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях».

⁶ В том числе активность участия представителей общеобразовательных организаций - школ-лидеров в сети НПП

⁷ Здесь и далее: анкеты для образовательных организаций - школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (анкета 1), а также для образовательных организаций, оказывающих поддержку участнику проекта (школ-лидеров) (анкета 2) представлены в приложении.

⁸ Содержанием мероприятий, организацией и результатами мероприятия.

		обеспечения реализации адресной программы поддержки			числе в части привлечения органов государственного управления к управлению качеством образования;
4.	Система преподавания	4.1. Целесообразность (полезность) мероприятий методического и педагогического характера, включенных в адресную программу поддержки	Информация, представленная в журнале консультаций анкетирование	1 раз в полугодие	- решения, связанные с организацией образовательной деятельности;
		4.2. Востребованность информационно-методических материалов, размещенных на интерактивной площадке - в сети НПП	вопросы 5, 6, 10 анкеты 1 / вопросы 4, 5, 6 анкеты 2		- решения, направленные на совершенствование методической работы в образовательной организации;
		4.3. Учет возможности проявления участником проекта инициативы при реализации адресной программы поддержки	вопрос 4 анкеты 1 / вопрос 3 анкеты 2		- решения относительно участников образовательных отношений.

Учитывая то, что мониторинг представляет собой совокупность процедур, позволяющих системно отслеживать реализацию Программы поддержки общеобразовательных организаций - участников проекта, то его периодичность определяется используемым инструментарием, также представленным в таблице 1.

Получение информации о ходе и результатах реализации Программы поддержки осуществляется на основе:

- анализа имеющейся статистической информации о результатах ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, а также результатах участия общеобразовательной организации в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;

- анализа тематики консультаций, проведенных представителями школьных лидеров по запросам участников проекта и отраженных в журналах консультаций;

- анализа тематики и содержания материалов, размещенных в открытых источниках, а именно на сайтах общеобразовательных организаций - участников проекта;

- анкетирования общеобразовательных организаций.

В мониторинге предусмотрено использование двух форматов анкетирования:

1) с использованием ресурсов Google. При этом в целях получения достоверной и объективной информации о реализации Программы указанная процедура предполагает получение информации, как от общеобразовательных организаций - участников проекта, так и общеобразовательных организаций, которые оказывают поддержку участникам проекта (школы-лидеры). Кроме того, при ответе на вопросы, включенные в анкету, общеобразовательным организациям следует выработать согласованное коллегиальное мнение относительно позиций, представленных в вопросах анкеты;

2) с использованием тестовых форм, позволяющих обеспечить достоверность и объективность информации, представленной общеобразовательной организации в целях выявления влияния неблагоприятных социальных условий на результаты обучения.

Учитывая то, что информация, получаемая в ходе мониторинга, позволяет принимать управленческие решения, направленные на повышение качества управления в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в таблице 1 приведен перечень примерных управленческих решений.