

**Информации**  
**по бригадному выезду в ОО Ирафского района сотрудников Северо-**  
**Осетинского РИПКРО**  
**18 – 22 марта 2019г.**

**Общая часть.** Посещение общеобразовательных организаций Ирафского района сотрудниками Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования проводилось по приказу Минобрнауки РСО – Алания № 1094 от 11.12.2018 «О проведении мониторинга качества преподавания отдельных учебных предметов»

<b>Дата посещения</b>	<b>Наименование образовательной организации в соответствии с уставом</b>	<b>Ф И О руководителя</b>
18.03.2019	МКОУ СОШ с.Сурх-Дигора	Хамикоев Борис Константинович
19.03.2019	МКОУ СОШ с. Средний Урух	Темиров Хетаг Асланбекович
20.03.2019	МКОУ СОШ с. Советское	Дзоблаев Эдик Викторович
21.03.2019	МКОУ ООШ с. Ахсарисар	Катаев Мэлс Юриевич
22.03.2019	МКОУ СОШ с. Новый Урух	Надгериева Джульетта Игнатовна

**Информация о датах посещения школы сотрудниками СОРИПКРО**

<b>ФИО</b>	<b>18.03.2019 МКОУ СОШ с.Сурх- Дигора</b>	<b>19.03.2019 МКОУ СОШ с.Средний Урух</b>	<b>20.03.2019 МКОУ СОШ с.Советское</b>	<b>21.03.2019 МКОУ СОШ с.Ахсарисар</b>	<b>22.03.2019 МКОУ СОШ с.Новый Урух</b>
Бирагова И.И.	+				
ВШК	Арчегова С.З. завуч МКОУ СОШ с.Раздзог				
Дзасохова Л.К.				+	+
Дзеранова А.Л.	+				
Доев Ф.Х.		+			
Кантемирова З.А.			+		+
Кцоева Ж.Н.				+	+

Кцоева М.И.					+
Медоев Е.О.		+	+		+
Сидакова А.А.			+		
Солончук Л.В.	+		+		
Тменов А.Б.	+				+
Томаева З.Г.	+				
Ходжаева И.Г.		+			
Хозиева Э.Ч.		+			
Цогоева З.И.		+		+	+
Чельдиева Н.М.	+		+		
Чшиева Т.Л.	+	+	+	+	+

Посещение общеобразовательных организаций Ирафского района сотрудниками Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования (далее - СОРИПКРО или Институт) проходило с целью изучения состояния преподавания учебных предметов, содействия школам в эффективной организации подготовки учащихся к ГИА, оказания адресной методической помощи педагогам, анализа эффективности курсовой подготовки (после прохождения курсов), определения запросов педагогов с последующим учетом этих потребностей в формировании программ повышения квалификации, выявления передового педагогического опыта. Сроки посещений были согласованы с Минобрнауки РСО-Алания и районным управлением образованием.

Были проанализированы основные образовательные программы (ООП) начальной и основной школы. Ни одна из ООП посещенных школ не соответствует предъявляемым ФГОС нормативным требованиям, отсутствовали ссылки на примерные ООП (<http://fgosreestr.ru/>), не отражалась в планируемых результатах и содержании региональная составляющая образовательного процесса (история Осетии, география родного края, ИЗО, музыка).

В школах отсутствует качественный методический анализ результатов внешних мониторингов. Учителя не проводят диагностику низких результатов и низкого качества знаний по предметам и не используют проводимые мониторинги (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) как инструмент для «исправления ошибок» - более глубокому дальнейшему изучению тем, дающих провальные результаты. По итогам проводимых школьных мониторингов школам рекомендуется подготовить проблемные вопросы с систематизацией выявленных недостатков в организации обучения конкретному предмету (проблемы в освоении отдельных элементов

содержания образования по предмету, типичные ошибки) для организации дальнейшего оказания адресной помощи специалистами Института.

В некоторых школах не обеспечивается соблюдение рекомендованных Минобрнауки РСО – Алания методических дней для педагогов (СОШ с.Советское, СОШ с. Сурх-Дигора), что существенно затрудняет организацию Институтотом методических семинаров для учителей и не способствует повышению их профессиональной компетенции.

Выборочно в посещенных школах просмотрены личные дела учителей. Оформление дел во всех школах в основном соответствует требованиям, имеются согласия на обработку персональных данных, документы об аттестации педагогов.

Руководству школ рекомендовано привести ООП НОО и ООП ООО в соответствие федеральным требованиям, обеспечивать повышение квалификации членов педагогических коллективов каждые 3 года, доработать перспективные планы повышения квалификации и прохождения аттестации педагогических кадров.

## **МКОУ СОШ с. Сурх-Дигора**

18 марта 2019 года

Директор Хамиков Борис Константинович

*Проректор по научно-методической работе Чишева Т.Л.* отметила, что согласно представленному списку педагогических работников школы третья часть сотрудников на дату посещения школы имеет нарушения сроков прохождения повышения квалификации (3 года), что является невыполнением ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Не соблюдены сроки прохождения дополнительного профессионального образования на дату посещения школы у Тахоховой Б.Б., Гетоевой Л.Т., Казаховой М.Г. и т.д.

Выборочно в школе просмотрены личные дела учителей. В личных делах отсутствуют согласия на обработку персональных данных, выписки из протоколов об аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Не были предоставлены документы по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности: протоколы заседаний аттестационной комиссии, приказы по школе, графики проведения аттестации.

Вызывает вопросы наименование учебных предметов в предоставленном школой расписании уроков:: русск.чтение, литерат.чтение, осет.язык. В расписании в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ и фактическим изучением языка должно быть отражено «Родной язык (осетинский)», «Родная литература (осетинская)».

В целях мониторинга качества преподавания школу посетила *завуч МКОУ СОШ с.Раздзог Арчегова С.З.* Были проанализированы основные образовательные программы (ООП) начальной и основной школы, учебный план, рабочие программы МКОУСОШ с.Сурх-Дигора. В предоставленном школой ООП структура не соответствовала требованиям, отсутствовали ссылки на примерные ООП, не отражалась в планируемых результатах и содержании региональная составляющая образовательного процесса (история Осетии, география родного края, ИЗО, музыка). Предоставленные рабочие программы по предметам не соответствуют требованиям приказов Минобрнауки РФ от 31.12.2015г №1576, №1577, №1578, согласно которым в структуре рабочей программы остались только три пункта.

*Рекомендации:*

- Необходимо разработать ООПООО на 5 лет (с 5 по 9 классы), структуру ООП в соответствии с приказом Минобрнауки РФ №2357 от 22.09.2011г. "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.12.2011 N 22540)

- Ежегодно разрабатывать учебный план работы ОО.

- Структура рабочих программ по предметам должна соответствовать приказам Минобрнауки РФ от 31.12.2015г.

**Заведующая кафедрой воспитания и дополнительного образования Бирагова И.И.** встретилась с зам. директора по ВР **Габеевой З.В.** – образование высшее, аттестация - соответствие занимаемой должности, стаж работы 5 лет, курсы ПК прошла в 2015г. Программа воспитательной работы школы составлена в соответствии с требованиями ФГОС, обозначены основные приоритетные направления воспитательной работы: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, работа с родителями.

Большое внимание уделяется совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений рассматриваются на родительских собраниях, совещаниях при директоре. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса в школе.

К числу недостатков относится отсутствие проблемного анализа воспитательной работы, наблюдается перегруженность плана воспитательной работы формальными мероприятиями. Не на должном уровне проводится внутришкольный контроль за состоянием воспитательной работы. Нормы СанПиН соблюдаются.

*Рекомендации по совершенствованию работы школы:*

- постоянно отслеживать состояние воспитательного процесса в ОО;

- курировать проекты «Шахматное образование», «Семьеведение».

*- Педагогическим работникам:*

- усилить роль семьи в духовно-нравственном воспитании обучающихся.

В школе математику преподают:

- **Тахохова Бэла Борисовна.** Стаж работы 40 лет, педагогический стаж – 40 лет, первая квалификационная категория, курсы ПК – 2015г., образование СОГУ (Математик. Преподаватель) 1979г.

- **Бозырова Уарзета Хаймановна.** Стаж работы 52 года, педагогический стаж – 52 года, первая квалификационная категория, курсы ПК – 2017г., образование СОГПИ (Физика) 1967г.

- **Гобеева Мадина Назировна.** Стаж работы 8 лет, педагогический стаж – 8 лет, образование СОГУ (Математик) 2008г. (информация о курсах ПК и аттестации не предоставлена).

*Старший преподаватель кафедры математики и информатики Чельдиева Н.В.* отметила, что на всех посещенных уроках учебный процесс удовлетворял требованиям СанПиН. Темы всех уроков соответствовали учебно-тематическому планированию. Программы соответствуют требованиям ФГОС, составлены с учетом подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Рекомендуются больше применять интерактивные формы обучения.

Предмет	класс	Используемый УМК с указанием издательства и классов	ФИО учителя	Количество		
				классов, работающих по УМК	учащихся	учебников
Математика	5	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир «Вентана-Граф»	Бозырова Уарзета Хаймановна	1	23	23
Математика	6	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир «Вентана-Граф»	Тахохова Бэла Борисовна	1	6	18
Алгебра	7	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин «Просвещение»	Бозырова Уарзета Хаймановна	1	17	17
Алгебра	8	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин «Просвещение»	Гобеева Мадина Назировна	1	9	9
Алгебра	9	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин «Просвещение»	Тахохова Бэла Борисовна	1	18	20
Алгебра	10	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин «Просвещение»	Гобеева Мадина Назировна	1	12	30

Алгебра	11	Ш.А.Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин «Просвещение»	Гобеева Мадина Назировна	<b>1</b>	15	20
Геометрия	7	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк «Просвещение»	Бозырова Уарзета Хаймановна	<b>1</b>	17	35
Геометрия	8	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк «Просвещение»	Гобеева Мадина Назировна	<b>2</b>	9	
Геометрия	9	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк «Просвещение»	Тахохова Бэла Борисовна	<b>1</b>	18	
Геометрия	10	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк «Просвещение»	Гобеева Мадина Назировна	<b>1</b>	12	30
Геометрия	11	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк «Просвещение»	Гобеева Мадина Назировна	<b>1</b>	15	

Используемые в работе учителями математики УМК соответствуют федеральному перечню учебников.

*Рекомендовано:* обеспечить методическую поддержку молодому учителю **Гобеевой М.Н.**, контролировать график прохождения повышения квалификации и обеспечить возможность посещения учителями курсовых мероприятий СОРИПКРО.

*Старшим преподавателем кафедры дошкольного и начального образования Солончук Л.В.* проведены консультации для учителей начальных классов «Подготовка к уроку - от цели к результату», «Подготовка к Всероссийской проверочной работе».

Посещены уроки: литературное чтение - 4 класс, тема «Куприн А.И. «Барбос и Жулька»», педагог **Цопбоева А.Г.**; русский язык - 2 класс, тема

«Признаки однокоренных слов», педагог **Перисаева З.З.**; русский язык - 3 класс, тема «Работа над ошибками», педагог **Хохова Ж.Е.**

*Рекомендации учителям начальной школы:* включать в содержание уроков региональный материал, полноценно проводить этап рефлексии, формировать оценочную деятельность младших школьников.

*Рекомендации администрации:*

-обеспечить разработку рабочих программ по предметам начальной школы в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г №1576;

- обновить положение о приеме в первый класс в соответствии с письмом Министерства образования и науки РСО-Алания от 22.01.2019г №03-140.

**Старший преподаватель кафедры предметов естественно-научного цикла Дзеранова А.Л.** посетила уроки учителя физики школы **Бозыровой Уарзеты Хаймановны** в 10 классе по теме «Связь между напряженностью и разностью потенциалов». Уарзета Хаймановна - учитель физики с большим стажем работы – 52 года. Она хорошо владеет материалом курса физики. Эмоционально вела уроки, прекрасно объясняя новый материал. На уроках царил доброжелательная атмосфера. Но следует отметить, что уроки были традиционные. Учитель использовал на уроках только мел и доску. Роль хорошего учителя в системе образования больше, чем сумма всех других факторов, вместе взятых. В течение урока педагог работала у доски, объясняя помимо нового материала, и все задачи по этой теме. Учитель не использовал методы обучения для повышения мотивации учащихся на уроке. Как правило, формы и методы обучения формируют умения самостоятельно добывать знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. А это значит, что у современного ученика должны быть сформированы универсальные учебные действия, обеспечивающие способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Ученик формируется в деятельности и только в ней, причем в деятельности интенсивной, напряженной, разнообразной.

Предмет	кл асс	Используемый УМК с указанием издательства и классов	ФИО учителя	Количество		
				классов, работаю щих по	уча щи хся	учеб ник ов



				УМК		
физика	7	А.В. Перышкин «Физика» 7 класс. Дрофа 2017 г	Бозырова Уарзета Хаймановна	1	17	16
физика	8	А.В. Перышкин «Физика» 8 класс. Дрофа 2017 г	Бозырова Уарзета Хаймановна	1	9	7
физика	9	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин «Физика» 9 класс. Дрофа 2017 г	Бозырова Уарзета Хаймановна	1	8	9
физика	10	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский, Физика 10 класс. Просвещение 2017 г	Бозырова Уарзета Хаймановна	1	11	15
физика	11	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин, Физика 11 класс. Просвещение 2013 г	Бозырова Уарзета Хаймановна	1	15	11

*Рекомендации по совершенствованию работы педагогическим работникам школы:* применять на уроке разнообразные методы обучения и технические средства для повышения мотивации учащихся к обучению.

## **МКОУ СОШ с.Средний Урух**

19 марта 2019 года

Директор Темиров Хетаг Асланбекович

*Проректор по научно-методической работе Чишева Т.Л.* отметила, что на дату посещения школы по информации от директора школы в некоторых классах школы учебный процесс был приостановлен по причине болезни и отсутствия учащихся и учителей. Были проанализированы основные образовательные программы (ООП) начальной и основной школы. Программы не соответствуют требованиям, отсутствуют ссылки на примерные ООП (<http://fgosreestr.ru/>), не отражена в планируемых результатах и содержании региональная составляющая образовательного процесса (история Осетии, география родного края, ИЗО, музыка).

Выборочно просмотрены личные дела учителей. Оформление дел в основном соответствует требованиям, имеются согласия на обработку персональных данных. но опись документов личного дела не соответствует содержанию.

Документы по внутришкольному контролю были предоставлены, однако необходимо систематизировать работу в данном направлении.

Вызывает вопросы наименование учебных предметов в расписании уроков в школе: осет.язык, род.язык, труд. В расписании в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ и фактическим изучением языка должно быть отражено «Родной язык (осетинский)», «Родная литература (осетинская)». Следует указывать в расписании «технология», а не «труд».

Администрации школы рекомендовано привести ООП НОО и ООП ООО в соответствие федеральным требованиям, обеспечивать повышение квалификации членов педагогических коллективов каждые 3 года, доработать аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности.

В школе математику преподают учителя:

- **Фидарова Лиляна Ивановна.** Стаж работы 32 года, педагогический стаж – 26 лет, первая квалификационная категория, курсы ПК – 2018 г., образование СОГУ (Математика) 1994г.

- **Дзущева Регина Казбековна.** Стаж работы 12 лет, педагогический стаж – 7 лет, курсы ПК – 2018 г., образование СОГУ (Математика) 2015г.

По причине болезни многих учеников *заведующий кафедрой математики и информатики Доев Ф.Х.* смог посетить только один урок учителя *Дзуцевой Р.К.* в 6 классе. Урок соответствовал требованиям СанПиН, проводился с использованием ИКТ. Все рабочие программы по математике соответствуют требованиям ФГОС и составлены с учетом подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Наблюдается небольшое отставание от учебно-тематического планирования.

Предмет	класс	Используемый УМК с указанием издательства и классов	ФИО учителя	Количество		
				классов, работающих по УМК	учащихся	учебников
Математика	5	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин Изд-во«Просвещение»	Дзуцева Регина Казбековна	1	5	5
Математика	6	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин Изд-во«Просвещение»	Дзуцева Регина Казбековна	1	2	2
Алгебра	7	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин Изд-во«Просвещение»	Фидарова Лиляна Ивановна	1	6	6
Алгебра	8	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин Изд-во«Просвещение»	Дзуцева Регина Казбековна		3	3
Алгебра	9	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин Изд-во«Просвещение»	Дзуцева Регина Казбековна	1	5	5
Алгебра	10	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин Изд-	Фидарова Лиляна Ивановна	1	4	4

		во«Просвещение»				
Алгебра	11	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин Изд-во«Просвещение»		<b>1</b>	-	-
Геометрия	8	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк Изд-во«Просвещение»	Дзуцева Регина Казбековна	<b>2</b>	3	
Геометрия	9	А.Г.Погорелов Из-во: Прсвещенип	Дзуцева Регина Казбековна	<b>1</b>	5	
Геометрия	10	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк Изд-во«Просвещение»	Фидарова Лиляна Ивановна	<b>1</b>	4	8
Геометрия	11	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк Изд-во«Просвещение»		<b>1</b>	-	

Руководству школы рекомендовано обратить внимание на оформление кабинетов математики.

В целях мониторинга качества преподавания истории и обществоведения школу посетил **старший преподаватель кафедры гуманитарных наук Медоев Е.О.** Было выяснено, что преподаватель истории и обществознания уволился из школы 1 марта. Уроки по истории и обществознанию временно проводит директор школы **Темиров Хетаг Асланбекович.** На момент посещения школы уроков по истории и обществознанию не было. Были изучены рабочие программы по истории для 5,6,7 классов, программ по обществознанию не оказалось (прежний преподаватель забрал их при увольнении).

Методистом кафедры осетинского языка и литературы **Хозиевой Э.Ч.** была изучена документация учителей осетинского языка и литературы. Отмечено, по предмету учителя имеют учебно-тематические планирования, но нет рабочих программ. При этом планирования заверены и утверждены администрацией школы. Уроки посетить не удалось, потому что учебный процесс школы был приостановлен в связи с карантином.

*Рекомендации:*

- учителям осетинского языка и литературы обратить внимание на УМК, в срочном порядке составить рабочие программы с учетом всех замечаний, внести коррективы в учебно-тематические планирования;

- в целях повышения квалификации учителей проводить семинары, мастер-классы с привлечением специалистов кафедры осетинского языка и литературы;

- администрации школы организовать посещение курсов для учителей осетинского языка и литературы, проводимых СОРИПКРО.

**Заведующей кафедрой дошкольного и начального образования Цогоевой З.И.** был посещен урок литературного чтения во 2 классе. Тема урока «Н. Носов «На горке», учитель **Фидарова Э.А.**, в классе 3 ученика. Образовательный процесс реализуется по УМК «Школа России». В кабинетах имеется наглядность «Лента букв», «Фонетический разбор слов», «Части речи», «Состав числа», «Мера величин». Помещение проветривается. На посещенном уроке физминутка не проводилась.

Кабинеты начальных классов не оснащены ИКТ. Конспекты уроков и рабочие программы по предметам начальной школы не соответствуют требованиям ФГОС НОО. В 1 и 3 классах педагогами используются УМК полилингвальной модели поликуртурного образования. Конспекты уроков и рабочие программы не соответствуют требованиям ФГОС НОО

***Рекомендации по совершенствованию работы ОО:***

*Руководителю ОО:*

1. Осуществлять контроль применения в работе новых педагогических технологий:

2. Администрации школ систематически осуществлять контроль за преподаванием в начальных классах, используя материалы РИПКРО.

3. Обеспечить соответствие конспектов уроков и рабочих программ по предметам начальной школы требованиям ФГОС НОО.

*Педагогическим работникам ОО:*

1. Использовать в работе современные педагогические технологии.

2. Осуществлять индивидуальный подход, оказывать внимание способным и работать с отстающими учащимися.

3. Уделить внимание развитию русской монологической и диалогической речи учащихся.

4. При составлении поурочных планов предусматривать самостоятельную, групповую работу и работу в парах.

5. Целесообразно строить учебный процесс на уроке с учетом здоровьесберегающих технологий.

6. Включать в содержание образования национально-региональный компонент.

7. Привести в соответствие с требованиями ФГОС НОО рабочую документацию.

## **МКОУ СОШ с. Советское**

20 марта 2019 года

Директор Дзоблаев Эдик Викторович

*Проректор по научно-методической работе Чшиева Т.Л.* проанализировала основные образовательные программы (ООП) начальной и основной школы. Отмечено, что в представленных ООП не отражалась в планируемых результатах и содержании региональная составляющая образовательного процесса (история Осетии, география родного края, ИЗО, музыка), структура ООП не соответствовала предъявляемым ФГОС нормативным требованиям.

Согласно предоставленному списку педагогических работников школы все педагоги школы проходят повышение квалификации в требуемые сроки.

*Администрации школы рекомендовано:*

- Привести ООП НОО и ООП ООО в соответствие федеральным требованиям.

- Рабочие программы по предметам разрабатывать в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г., сократившими разделы рабочих программ с 8 до 3.

- Положение о приеме в первый класс необходимо обновить в соответствии с письмом Министерства образования и науки РСО-Алания от 22.01.2019г №03-140

- Предметы обозначить в расписании уроков так, как требуется федеральными нормами: технология, родной язык (осетинский) и т.д.

*Старший преподаватель кафедры математики и информатики Чельдиева Н.М.* отметила, что в школе математики преподают учителя:

- **Кудзиева Заира Сергеевна.** Стаж работы 36 лет, педстаж – 36 лет, первая квалификационная категория, курсы ПК – 2018 г., образование СОГУ (Физика) 1982г.

- **Золоева Лариса Кайсановна.** Стаж работы 36 лет, педстаж – 36 лет, высшая квалификационная категория, курсы ПК – 2017 г., образование СОГУ (Математика) 1981г.

Посещенные уроки соответствовали требованиям СанПиН, рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС. Наблюдается небольшое отставание от учебно-тематического планирования. В школе проводятся дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Руководству школы рекомендовано привести кабинеты, предназначенные для проведения уроков математики, в соответствие современным требованиям и обеспечить возможность посещения учителями курсовых мероприятий СОРИПКРО.

Предмет	кл асс	Используемый УМК с указанием издательства и классов	ФИО учителя	Количество		
				классов, работаю щих по УМК	уча щи хся	учеб ник ов
Математика	5	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин «Просвещение»	Кудзиева Заира Сергеевна	1	12	12
Математика	6	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин «Просвещение»	Золоева Лариса Кайсановна	1	9	9
Алгебра	7	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин «Просвещение»	Золоева Лариса Кайсановна	1	13	13
Алгебра	8	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин «Просвещение»	Золоева Лариса Кайсановна	1	6	6
Алгебра	9	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин «Просвещение»	Золоева Лариса Кайсановна	1	12	12
Алгебра	10	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин «Просвещение»	Золоева Лариса Кайсановна	1	9	9
Алгебра	11	Ш.А.Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин «Просвещение»	Кудзиева Заира Сергеевна	1	10	10
Геометрия	7	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк «Просвещение»	Золоева Лариса Кайсановна	1	13	31



Геометрия	8	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк «Просвещение»	Золоева Лариса Кайсановна	1	6	
Геометрия	9	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк «Просвещение»	Золоева Лариса Кайсановна	1	12	
Геометрия	10	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк «Просвещение»	Золоева Лариса Кайсановна	1	9	20
Геометрия	11	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк «Просвещение»	Кудзиева Заира Сергеевна	1	10	

**Старшим преподавателем кафедры дошкольного и начального образования Солончук Л.В.** проведены консультации для учителей начальных классов «Подготовка к уроку - от цели к результату», «Подготовка к Всероссийской проверочной работе». Посещены уроки: математика -2 класс, тема «Конкретный смысл действия деления», педагог – **Цопбоева А.Т.**, литературное чтение - 3 классе тема «Е.А. Благинина «Кукушка», педагог – **Дзоблаева И.С.**, русский язык- 1 класс, тема «Главные члены предложения»- педагог – **Кертанова Л.Т.**

*Рекомендации учителям начальной школы.*

- Включать в содержание уроков региональный материал;
- Формировать устойчивую мотивацию к учебной деятельности;
- Формировать оценочную деятельность младших школьников;

**Старший преподаватель кафедры гуманитарных наук Медоев Е.О.** присутствовал на двух уроках учителя **Дашиевой Марины Асланбековны**, молодого специалиста со стажем работы всего полгода, квалификации нет, нагрузка 10 часов, на курсах никогда не была:

-История в 5 классе, из 12 учеников присутствует 10. У всех на партах учебники и тетради, что говорит о готовности класса к уроку. Учитель объявляет тему урока «Древняя Греция», просит детей провести сравнительный анализ с Древним Римом, рассказать о сходствах и различиях двух государств рассматривая картинки. Урок прошел очень интересно, было

видно, что преподавателю удалось заинтересовать учеников, они принимали активное участие на протяжении всего урока. В конце урока была проведена небольшая самостоятельная работа. Педагог успела вовремя выставить оценки, задать домашнее задание. К недостаткам урока можно отнести не использование карты и использование современных мультимедийных средств только при проведении физминутки.

-Обществознание в 6 классе. присутствовало 8 из 10 учеников. Урок начался с повторения пройденного материала «Что такое смелость». Дети очень активны, ответы содержательны, чувствуется интерес к изучаемой теме, видно, что материал они усвоили. Тема нового урока «Человек и человечность». Преподаватель очень удачно использовала мультимедийные средства, показав фильм о доброте, о человечности. В классе чувствовалась эмоциональное напряжение, некоторые дети прослезились. Урок удался. Учитель вовремя выставила оценки, задала домашнее задание.

*Рекомендации учителю:* регулярно использовать на уроках истории тематические и контурные карты, активнее применять ИКТ, срочно пройти курсы повышения квалификации, стараться вести занятия по ФГОС.

*Заведующей кафедрой предметов естественно-научного цикла Кантемировой З.А.* были посещены уроки учителя биологии школы **Юнусовой Альбины Ривальевны** - молодого учителя со стажем работы 4 года. Были посещены уроки биологии в 8 и 10 классе. Преподавание биологии в основной школе ведется по УМК Пономаревой И.Н., учебниками школа обеспечена. Уроки в традиционной форме, на уроке рассмотрен новый материал в основном в лекционной форме, мало использовано наглядного материала. Классы малочисленные, но при этом дети почти не задействованы в уроке. Уроки были проанализированы с учителем, даны рекомендации по изменению структуры урока, методике подготовки к урокам в контексте использования технологий ФГОС. Рассмотрены рабочие программы по биологии, даны рекомендации по их корректировке.

Результат посещения уроков доведен до сведения директора и проведено обсуждение. Отмечено, что администрация школы работает с молодым учителем, однако рекомендовано с целью оказанию помощи чаще посещать уроки учителя Юнусовой А.Р. с последующим анализом структуры уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Обратить внимание на «исправление ошибок» учителем - более глубокое изучение тем, дающих провальные результаты в мониторингах (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

## **МКОУ СОШ с. Ахсарисар**

21 марта 2019 года

Директор Катаев Мэлс Юриевич

В текущем 2018-2019 учебном году 2, 5, 7, 10 классов в школе нет.

**Проректор по научно-методической работе Чшиева Т.Л.** проанализировала документы школы и отметила, что в одних документах школа обозначена как бюджетная организация (пример – ООП), в других – казенная. Требуется привести документы в соответствие официальному статусу образовательной организации.

Были рассмотрены основные образовательные программы (ООП) начального и основного общего образования, кадровый список работников школы, документы по проведению аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, расписание уроков.

В предоставленных ООП начальной и основной школы не отражалась в планируемых результатах и содержании региональная составляющая образовательного процесса (история Осетии, география родного края, ИЗО, музыка), структура ООП не соответствовала предъявляемым ФГОС нормативным требованиям.

Согласно предоставленному списку педагогических работников школы все педагоги школы проходят повышение квалификации в требуемые сроки.

Документация школы о проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности оформлена правильно. Своевременно издаются приказы по школе об изменении оплаты труда в связи с присвоением квалификационной категории.

*Администрации школы рекомендовано:*

- Привести ООП НОО и ООП ООО в соответствие федеральным требованиям.

- Рабочие программы по предметам разрабатывать в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г., сократившими разделы рабочих программ с 8 до 3.

- Предметы обозначить в расписании уроков так, как требуется федеральными нормами: технология, родной язык (осетинский) и т.д.

**Старший преподаватель кафедры предметов естественно-научного цикла Дзасохова Л.К.** отметила, что в школе преподавание предмета «География» предусмотрено с 5 по 10 класс, но в текущем учебном

году из-за отсутствия классов преподавание осуществляется в 6, 8, 9 классах. Преподавание географии ведется с помощью УМК издательства «Вентана Граф» 2017 года издания. Все обучающиеся учебниками обеспечены.

Учитель географии – **Катаев М.Ю.**, стаж - 27 лет, первая квалификационная категория, образование высшее СОГУ географический факультет 1991г. Преподавание географии осуществляет, совмещая с административной работой директора. Курсы повышения квалификации проходил в июне 2015 году по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации на базе СОРИПКРО.

На момент изучения состояния преподавания географии в ОО, выявлено отсутствие рабочих программ, календарно-тематического планирования по классам, даны методические рекомендации по составлению рабочей программы, т.к. все документы составлены не по ФГОС. Кабинет географии не оборудован, нет настенных карт, атласов, контурных карт, никакой наглядности, а также другого специального оборудования для улучшения образовательного процесса.

Посещен урок географии в 9 классе по теме «Население Республики Северная Осетия-Алания», который проводился в кабинете географии. Урок совместно с учителем проанализирован, даны методические рекомендации по структуре и содержанию урока, по использованию карт и атласов, налаживанию работы с тетрадями. Рекомендовано заняться проектной деятельностью с обучающимися. Проведена консультация «Особенности современного урока географии». Знания, которыми делились на курсах в СОРИПКРО, не нашли воплощения в урочной деятельности. На курсах изучено было составление рабочих программ, календарно-тематического планирования. Все было по окончании понятно, а на деле не применено. Не использован багаж знаний активных форм и методов преподавания географии.

Системно-деятельностный подход, а также развивающий и воспитывающий потенциал предмета не могут быть реализованы без прочного и добротного фундамента географических знаний. Полученные знания не должны лежать «мертвым грузом» в памяти учеников. Они должны быть востребованы самой жизнью и активно применяться и использоваться школьниками на практике, в их повседневной деятельности в условиях самообразования, при изучении других предметов. А это учащиеся школы не получают.

**Старший преподаватель кафедры математики и информатики Кцоева Ж.Н.** посетила уроки учителя **Малкаровой Светланы Сагингалиевны** (учитель математики, соответствие занимаемой должности, 49 лет общий стаж, 5 - педагогический, последний год ПК – июнь 2018 г.). Посещены уроки в 11 классе: алгебра и геометрия. Уроки прошли на слабом методическом уровне. Учебное время использовалось не рационально. На уроках геометрии не применялись интерактивные формы обучения, не применялись ИКТ.

Рабочие программы необходимо пересмотреть, добавив в календарно-тематическое планирование вопросы подготовки к ГИА.

Предмет	клас	Используемый УМК с указанием издательства и классов	ФИО учителя	Количество		
				классов, работающих по УМК	учащихся	учебников
Математика	6	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин Изд-во«Просвещение»	Малкарова С.С.	1	5	5
Алгебра	8	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин Изд-во«Просвещение»	Малкарова С.С.	1	3	3
Алгебра	9	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин Изд-во«Просвещение»	Малкарова С.С.	1	9	9
Алгебра	11	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин Изд-во«Просвещение»	Малкарова С.С.	1	2	3
Геометрия	8	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк Изд-во«Просвещение»	Малкарова С.С.	1	3	20

Геометрия	9	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк Изд-во«Просвещение»	Малкарова С.С.	1	9	
Геометрия	11	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк Изд-во«Просвещение»	Малкарова С.С.	1		7

В школе работают учителя начальных классов:

Тавитова И.Х – педагогический стаж 20 лет первая квалификационная категория, диплом учителя начальных классов, курсы ПК 2017 год.

Царикаева Э.А. – педагогический стаж 25 лет, соответствие, диплом учителя начальных классов, курсы ПК 2018 г.

Темирова А.К. – педагогический стаж 21 год, первая квалификационная категория, диплом учителя начальных классов, курсы ПК 2018г.

*Заведующей кафедрой дошкольного и начального образования Цогоевой З.И.* было посещен урок математики в 3 классе. Тип урока – урок развивающего контроля, учитель **Царикаева Э.А.** В классе 3 учащихся. Структура урока не соответствует структуре данного типа урока в контексте требований ФГОС НОО.

В кабинетах начальных классов имеется наглядность: «Лента букв», «Компоненты сложения», «Компоненты умножения», «Компоненты деления», «Падежи». Кабинеты начальных классов не оснащены ИКТ в должной степени. Помещения проветриваются. На посещенных уроках физминутки проводились в соответствии с нормами СанПиН. Конспекты уроков и рабочие программы по предметам начальной школы не соответствуют требованиям ФГОС НОО. Педагогами используются в работе УМК программы «Школа России», 2017 год (русский язык УМК Т.Г. Рамзаевой 2017 года). Все учащиеся оснащены УМК по предметам программы «Школа России».

***Рекомендации по совершенствованию работы ОО:***

*Руководителю ОО:* систематически вести контроль за ведением школьной документации (рабочие программы, поурочное планирование); разработать положение по работе с одарёнными детьми и подготовке учащихся к предметным олимпиадам, начиная с начальных классов.

*Педагогическим работникам:*

1. При выборе тем по самообразованию опираться на содержание ФГОС общего образования.
2. При подготовке к урокам обозначать цели, соответствующие требованиям ФГОС общего образования.
3. В образовательном процессе применять формы, виды деятельности, средства обучения, формирующие у учащихся УУД.
4. При реализации рабочих программ по предметам добиваться освоения базового уровня всеми учащимися.
5. Применять в образовательном процессе современные педагогические технологии и средства обучения.

## **МКОУ СОШ с. Новый Урух**

22 марта 2019 года

Директор Надгериева Джульетта Игнатовна

*Проректором по научно-методической работе Чшиевой Т.Л.* были рассмотрены основные образовательные программы (ООП) начального и основного общего образования, кадровый список работников школы, документы по проведению аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, расписание уроков.

Согласно предоставленному списку педагогических работников школы часть учителей не соблюдает сроки прохождения дополнительного профессионального образования 3 года (Перисаева И.Г., Галиев Р.З., Кулаева Л.С.).

Была просмотрена документация школы о проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Документация по аттестации оформлена правильно.

Выборочно просмотрены личные дела педагогов, согласия на обработку персональных данных в личных делах на дату посещения школы не было.

В расписании в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ должно быть отражено «Родной язык (осетинский)», «Родная литература (осетинская)».

*Администрации школы рекомендовано:*

- Привести ООП НОО и ООП ООО в соответствие федеральным требованиям.

- Рабочие программы по предметам разрабатывать в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г., сократившими разделы рабочих программ с 8 до 3.

*Заведующей кафедрой дошкольного и начального образования Цогоевой З.И.* были посещены 2 урока:

- Урок математики в 4 классе. Тема урока «Деление на двузначное число с остатком», учитель **Елоева З.А.** В классе 10 учеников. Образовательный процесс реализуется по УМК «Школа России». На уроке была реализована технология парной работы. Все ответы учащихся комментировались.

- Урок литературного чтения во 2 классе. Тема урока «Ф. Тютчев «Весенние воды», учитель **Тепсикоева О.М.** УМК «Школа России». Учитель



результативно использовал технологию продуктивного чтения на уроке, прослеживалась систематическая работа по развитию речи учащихся.

***Характеристика и особенности реализации в ОО курируемого направления:***

Отмечено, что не все кабинеты начальных классов оснащены ИКТ, оформление конспектов уроков и рабочих программ по предметам начальной школы не соответствует требованиям ФГОС НОО. В кабинетах имеется наглядность: «Лента букв», «АЛФАВИТ», «Части речи», «Согласные звуки», «Компоненты сложения», Компоненты вычитания».

***Рекомендации по совершенствованию работы школы:***

*Руководителю ОО:*

1. Осуществлять контроль за применением в работе новых педагогических технологий.
2. Оснастить кабинеты начальных классов ИКТ.
3. Администрации школ систематически посещать уроки в начальных классах, используя материалы РИПКРО.
4. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации и курсовых мероприятий по плану работы СОРИПКРО.
5. Обеспечить соответствие конспектов уроков и рабочих программ требованиям ФГОС общего образования.

*Педагогическим работникам ОО:*

1. Использовать в работе современные педагогические технологии;
2. Осуществлять индивидуальный подход, оказывать внимание одаренным и работать с отстающими учащимися.
3. Уделить внимание развитию русской монологической и диалогической речи учащихся.
4. При составлении поурочных планов предусматривать НРК в содержании образования на все предмета начальной школы.
5. Привести в соответствие с требованиями ФГОС НОО рабочую документацию.

***Старший преподаватель кафедры предметов естественно-научного цикла Дзасохова Л.К.*** отметила, что в школе преподавание предмета «География» предусмотрено с 5 по 11 класс. Учитель географии – **Перисаева Ирина Георгиевна**, имеет большой опыт работы, преподает географию 24 года, имеет первую квалификационную категорию, в 1995 году окончила географический факультет СОГУ. В июне 2016 года прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения

квалификации на базе СОРИПКРО. У учителя географии хорошо оборудованный кабинет. Имеется все, что необходимо для получения географических знаний по новым стандартам. Ей это очень хорошо удается. Обучающиеся обеспечены учебниками издательства «Русское слово» 2016 года издания.

Посещены контролирующие уроки в 9 классе по теме «Население РСО - Алания» и в 8 классе - «Урал - каменный пояс». Следует отметить высокую методологическую составляющую в преподавании предмета и степень самообразования педагога. Уроки проанализированы и даны рекомендации по улучшению образовательного элемента - урока. Отмечена на уроке большая смена деятельности и хорошая организация урока.

Проанализированы рабочие программы, даны методические рекомендации по корректировке программ 9,11 классов, по структуре и содержанию урока. Проведены консультации «Особенности современного урока географии», «ФГОС: активные формы урока».

Педагог уделяет внимание работе по подготовке к олимпиаде, так в 2018г. один ученик в муниципальном этапе стал призером. Учащиеся 6, 7, 8 классов (всего 9 учеников), с большим интересом заняты в проекте «География моего села».

В 2018 году одиннадцатиклассники школы стали участниками мониторинговых исследований – ВПР. Результаты ОГЭ 2018г. – сдавали: 5 учащихся, из них «5» - 0, «4» - 4, «3» - 1, «2» - 0. В текущем учебном году выбрали ОГЭ по географии 3 ученика. Учителем по графику ведется подготовка к экзамену, даны рекомендации по повышению эффективности подготовки. ЕГЭ как экзамен по выбору никто не выбрал.

Вопрос о состоянии преподавания географии рассмотрен в рамках внутрешкольного контроля.

В школе математику преподают:

**Галиев Руслан Заурбекович** (15 лет педагогического стажа, последний год ПК – март 2019).

**Надгериева Джульетта Игнатовна** (директор школы, 31 год педагогического стажа, последний год ПК – июнь 2018).

*Старшему преподавателю кафедры математики и информатики Кцоевой Ж.Н.* возможности посетить уроки предоставлено не было. Рабочие программы по предметам математического цикла составлены некорректно, календарно-тематическое планирование не включает подготовку к ГИА,

документация методического объединения учителей устарела, не ведется анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ.

Предмет	класс	Используемый УМК с указанием издательства и классов	ФИО учителя	Количество		
				классов, работающих по УМК	учащихся	учебников
1	2	3	4	5	6	7
Математика	5	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин Изд-во «Просвещение»	Надгериева Дж.И.	1	4	8
Математика	6	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин Изд-во «Просвещение»	Галиев Р.З.	1	10	13
Математика	7	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин Изд-во «Просвещение»	Галиев Р.З.	1	7	12
Алгебра	8	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин Изд-во «Просвещение»	Надгериева Дж.И.	1	13	15
Алгебра	9	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин Изд-во «Просвещение»	Галиев Р.З.	1	5	10
Алгебра	10	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин Изд-во «Просвещение»	Надгериева Дж.И.	1	7	10
Алгебра	11	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин Изд-во «Просвещение»	Надгериева Дж.И.	1	6	9

Геометрия	7	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк Изд-во«Просвещение»	Галиев Р.З.	1	7	13
Геометрия	8	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк Изд-во«Просвещение»	Надгериева Дж.И.	1	13	
Геометрия	9	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк Изд-во «Просвещение»	Галиев Р.З.	1	5	
Геометрия	10	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк Изд-во«Просвещение»	Надгериева Дж.И.	1	7	10
Геометрия	11	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк Изд-во«Просвещение»	Надгериева Дж.И.	1	6	

**Заведующей кафедрой предметов естественно-научного цикла Кантемировой З.А.** были посещены уроки учителя биологии **Гоконяевой Лары Хадзиретовны**. Учитель имеет большой стаж - более 35 лет, опытный педагог, руководитель методического объединения учителей биологии района. Был посещен урок в 8 классе по теме «Анализаторы. Строение анализатора». Урок проведен с разнообразными видами деятельности, использованы слайды презентации, использованы музыкальные заставки. Учитель продемонстрировала групповые виды работ с самостоятельным поиском информации. Учащиеся показали знания и активность на уроке. Урок включал и элементы практической работы с наглядными пособиями. В преподавании в основной школе используется УМК под ред. Пономаревой И.Н. – концентрическая линия. Урок проанализирован, отмечены достоинства урока. Об итогах посещения урока проинформирована администрация.

**Рекомендации по совершенствованию работы школы:**

- Использовать профессиональный опыт и знания учителя **Гоконаевой Л.Х.** для наставнической работы с молодыми учителями; способствовать организации школы наставничества в школе.

- Обратить внимание на проведение качественного и детального методического анализа результатов внешних мониторингов в школе, диагностики низких результатов и низкого качества знаний по предмету.

- Использовать все проводимые мониторинги (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) как инструмент диагностики работы школы, обратить внимание на «исправление ошибок» учителем - более глубокое изучение тем, дающих провальные результаты.

*Старший преподаватель кафедры гуманитарных наук Медоев Е.О.* отметил, что историю и обществознание в школе преподает **Тавасиев Фидар Мусаевич** (стаж работы 9 лет, имеет первую квалификационную категорию, учебная нагрузка 24 часа, последние курсы повышения квалификации прошел в 2018 году). Был посещен урок истории в 10 классе, тема урока «Византийское средневековье». В классе присутствовало всего пятеро учеников. Урок начался с повторения пройденного материала. Ученикам был представлен богатый фактический материал по новой теме в виде презентации. В ходе изучения преподаватель делал небольшие остановки для повторения пройденного материала. Из недостатков можно отметить монотонное изложение материала, отсутствие карт на занятии, низкую активность учащихся.

Учителю рекомендовано: регулярно использовать на уроках истории тематические и контурные карты, вести занятия более эмоционально, использовать активные методы и технологии обучения, обеспечивать реализацию ФГОС.

*Заведующий кафедрой гуманитарных наук Тменов А.Б.* отметил, что в школе при реализации преподавания русского языка ориентация на формирование речевой культуры средствами тестового анализа (учитель **Чегаева Бэла Хушиновна**, педагогический стаж 23, первая квалификационная категория).

*Характеристика и особенности реализации курируемого направления*

- Соответствие учебного процесса, в том числе уроков, требованиям СанПиН: требования к условиям реализации образовательной программы достаточны.

- Соответствие требованиям ФГОС (рабочие программы, планирование, прохождение программного материала): представленные

документы планирования, реализации контроля образовательной программы соответствуют необходимым.

- Применение ИКТ, активных методов обучения используются в полном объеме в соответствии с необходимыми требованиями.

Используемые УМК по предмету «Русский язык» - Линия УМК «Русский язык» (авторы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.) предназначена для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, Русский язык, УМК, 10-11 класс, Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., 2010. Школа в полном объеме обеспечена учебной литературой и не имеют дефицита учебников.

*Рекомендации по совершенствованию работы школы*

а) *Администрации:* представить опыт работы учителей школы на муниципальном уровне для распространения и популяризации имеющегося опыта учителей русского языка и литературы.

б) *Учителям:* провести самоанализ практической деятельности с представлением опыта работы на муниципальном уровне.

**Преподавателем кафедры осетинского языка и литературы Кцоевой М.И.** с целью оказания методической помощи были посещены уроки учителя осетинского языка и литературы **Дреевой Тамары Сергеевны** (педагогический стаж составляет 25 лет, учитель высшей квалификационной категории, курсы повышения квалификации прошла в 2016, образование СОГУ имени К.Л. Хетагурова по специальности «Учитель осетинского языка и литературы»). Анализ посещенных уроков показал, что учителя владеют теоретическим материалом по предмету, грамотно использует различные методы и формы работ, грамотно проводит воспитательную работу. В работе учителя есть системность, взаимоотношения детей с учителем хорошие. Содержание посещенных уроков соответствует требованиям программы, учитель продемонстрировал связь теории с практикой. В школе проводятся предметные недели, школьные олимпиады, конкурсы, что способствует повышению интереса к изучению родного осетинского языка и литературы. Хорошо организована внеурочная деятельность по предмету. Рабочие программы по осетинскому языку и литературе составлены с учетом требований ФГОС.

*Рекомендации педагогу:*

- организовать подготовку учащихся 9 и 11 классов к аттестации (экзамену) по осетинскому языку и литературе;

- больше внимания уделять развитию речи учащихся.

## Содержание

Общая часть. ....	1
МКОУ СОШ с. Сурх-Дигора .....	4
МКОУ СОШ с.Средний Урух.....	10
МКОУ СОШ с. Советское.....	15
МКОУ СОШ с. Ахсарисар .....	19
МКОУ СОШ с. Новый Урух .....	24