

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ

П Р И К А З

от «11» 04 2018 г.

№ 375

г. Владикавказ

**Об утверждении Положения
о проведении республиканского конкурса общеобразовательных
организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях, и
общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения на
лучшую программу перехода в эффективный режим работы**

В целях оказания государственной поддержки общеобразовательным учреждениям посредством предоставления субсидии (гранта) в рамках мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» п р и к а з ы в а ю:

1. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (Исакова) обеспечить проведение республиканского конкурса общеобразовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях, и общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения на лучшую программу перехода в эффективный режим работы (далее – Конкурс) в срок до 25 апреля 2018 года.

2. Утвердить прилагаемое Положение о проведении Конкурса.

3. Отделу общего образования и социальной защиты детства (Батаева) довести настоящий приказ до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя Министра Л. В. Башарину.

Министр



И. Азимова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении республиканского конкурса общеобразовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях, и общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения на лучшую программу перехода в эффективный режим работы

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и сроки проведения республиканского конкурса общеобразовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях, и общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения работы (далее – Конкурс), на лучшую программу перехода в эффективный режим работы (далее Программа).

1.2. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания и Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (далее – ГБОУ ДПО СОРИПКРО).

1.3. Конкурс проводится с целью оказания государственной поддержки общеобразовательным учреждениям посредством предоставления субсидии (гранта) в рамках мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов».

2. Задачи Конкурса

2.1. Обеспечение поддержки общеобразовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях, и общеобразовательных организаций, показывающих низкие результаты обучения.

2.2. Создание условий для реализации программ перехода в эффективный режим работы общеобразовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях, и

общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты.

2.3. Появление в республиканской системе образования успешных практик перевода общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим работы.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие общеобразовательные организации, отобранные по результатам мониторинга общеобразовательных организаций, имеющих низкие результаты обучения, и общеобразовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях.

3.2. Участники Конкурса представляют программу перевода школы в эффективный режим функционирования, ориентированную на вовлечение педагогического коллектива в работу по повышению качества образования образовательной организации с учетом её специфики.

4. Организация проведения конкурса

4.1. Порядок организации проведения Конкурса устанавливается его организаторами ежегодно одновременно с объявлением очередного Конкурса.

4.2. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет) (Приложение 3).

4.3. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конкурса;
- определяет состав экспертной комиссии;
- проводит регистрацию участников Конкурса;
- осуществляет прием материалов участников Конкурса и проверку на соответствие требованиям Конкурса;
- организует проведение установочного семинара и консультаций для участников Конкурса;
- разрабатывает требования к процедуре регистрации участников, к конкурсным программам, оцениванию материалов представленных на Конкурс, подведению итогов Конкурса;
- анализирует, обобщает итоги Конкурса;
- рассматривает совместно с экспертной комиссией спорные вопросы, возникающие в ходе проведения Конкурса;

– готовит материалы для освещения организации и проведения Конкурса в СМИ.

4.4. Для проведения конкурсных процедур и определения победителей создается экспертная комиссия (Приложение 4).

4.5. Экспертная комиссия:

- проводит предварительную и итоговую экспертизу конкурсных Программ в соответствии с критериями (Приложение 5) и требованиями к структуре Программ (Приложение 6);
- определяет победителей Конкурса.

4.6. Победителям Конкурса предоставляется финансовая поддержка на реализацию программ перехода общеобразовательных организаций в эффективный режим работы на 1 год.

4.7. Результаты Конкурса доводятся до всех участников Конкурса через публикацию на сайте Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания и сайте СОРИПКРО.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

5.2. Срок проведения Конкурса: с 12 по 24 апреля 2018г.

5.3. Конкурс проводится в следующем порядке:

I этап – организационный (с 12 по 20 апреля 2018г.)

На данном этапе Оргкомитет проводит:

- информирование об организации Конкурса и условиях его проведения;
- установочный семинар для предполагаемых участников Конкурса (12 апреля 10.00 в режиме видеоконференцсвязи. Ссылка для подключения к онлайн-семинару <https://my.webinar.fm/go/sorip151/1204> ;
- консультирование по процедуре проведения Конкурса;
- прием, регистрацию заявок и пакета документов (информационно-аналитической справки, характеризующей деятельность общеобразовательной организации по критериям конкурсного отбора; Программы переходы в эффективный режим работы, примерная смета расходов на реализацию проекта) от общеобразовательных организаций (предполагаемых участников Конкурса):

Участники Конкурса представляют заявки и пакет документов в электронной форме по адресу: konkurs-2.2.fzpro@mail.ru и, при необходимости, другие материалы в Оргкомитет Конкурса до 19 апреля 2018г. до 12.00 часов.

II этап – экспертиза конкурсных материалов (с 20 по 24 апреля 2018г.)

После окончания приема необходимых документов проводится экспертиза конкурсных материалов. Экспертиза проводится в два тура: заочный и очный.

5.4. В ходе заочного тура экспертная комиссия проводит экспертизу (оценку) Программ образовательных организаций в соответствии с критериями (Приложение 5).

5.5. На второй тур приглашаются общеобразовательные учреждения, программы которых успешно прошли экспертизу.

5.6. В ходе очного тура 23-24 апреля проводится публичная Презентация Программ образовательных организаций. Участники очного тура дополнительно до публичной защиты Программ предоставляют в Оргкомитет конкурсные материалы на бумажном носителе:

- заявка на участие в Конкурсе;
- информационно-аналитическая справка, характеризующая деятельность общеобразовательной организации по критериям конкурсного отбора;
- Программа перехода в эффективный режим работы;
- смета расходов на реализацию проекта.

Предоставляемые документы брошюруются и заверяются учредителем образовательной организации.

5.7. Предоставленные на Конкурс материалы не возвращаются, рецензии не выдаются, апелляции не принимаются.

5.8. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей **(25 апреля 2018г.)**

Общая оценка за Программу определяется путём сложения баллов за два экспертных тура. Победителями Конкурса экспертная комиссия признает общеобразовательные учреждения, набравшие наибольшее количество баллов за два экспертных тура. При равенстве суммы баллов участников Конкурса решение о победителях Конкурса принимается председателем экспертной комиссии. Результаты Конкурса вносятся в протокол заседания экспертной комиссии.

Победителям Конкурса выделяются средства на реализацию программ перехода школ в эффективный режим работы.

Результаты конкурса доводятся до всех участников Конкурса через публикацию на интернет порталах Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания и СОРИПКО

**Заявка на участие
на участие в конкурсном отборе общеобразовательных организаций,
реализующих проекты перехода в эффективный режим работы**

Коллектив ОУ _____

(полное наименование образовательного учреждения по Уставу)

Адрес учреждения:

почтовый индекс _____, район _____, населённый
пункт (город, село) _____,

улица _____, дом № _____

контактные телефоны, факс _____

адрес электронной почты _____

заявляет о своем участии в конкурсе на лучшую программу перехода в эффективный режим работы общеобразовательных учреждений, работающих в сложном социальном контексте.

Сведения об образовательном учреждении:

численный состав обучающихся _____

численный состав педагогических работников _____

ФИО руководителя (полностью) _____

_____, педагогический стаж руководителя _____

Банковские реквизиты ОУ:

расчетный счет _____

открытый в _____

корреспондентский счет _____

БИК _____

ИНН _____

ОКПО _____

КПП _____

Руководитель

образовательного учреждения _____

(подпись)

(расшифровка

подписи)

М.П.

Состав Организационного комитета

Исакова Людмила Сулеймановна	▪	Ректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (далее - СОРИПКРО)
Дзахоева Лариса Руслановна	▪	Проректор по УМР СОРИПКРО;
Мзокова Фатима Петровна	▪	руководитель информационно-педагогического центра СОРИПКРО;
Хаблиева Светлана Руслановна	▪	методист информационно-педагогического центра СОРИПКРО
Чшиева Гатьяна Лазарбековна	▪	Проректор по НМР СОРИПКРО;

Состав экспертной комиссии

Состав рабочей группы по реализации мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»

- | | |
|----------------------------------|---|
| Башарина
Людмила Вячеславовна | ▪ заместитель Министра образования и науки Республики Северная Осетия - Алания (председатель рабочей группы); |
| Мзокова
Фатима Петровна | ▪ руководитель информационно-педагогического центра СОРИПКРО (секретарь рабочей группы); |
| Батаева
Фатима Казбековна | ▪ начальник отдела общего образования и социального развития детства Министерства образования и науки Республики Северная Осетия - Алания; |
| Дзахоева
Лариса Руслановна | ▪ проректор по УМР СОРИПКРО |
| Исакова
Людмила Сулеймановна | ▪ ректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (далее – СОРИПКРО); |
| Тотоева
Наталья Ивановна | ▪ директор государственного бюджетного учреждения «Республиканский центр оценки качества образования» |
| Чшиева
Татьяна Лазарбековна | - проректор по НМР СОРИПКРО |
| Швецов
Андрей Владимирович | - начальник отдела контроля и надзора в сфере образования Министерства образования и науки Республики Северная Осетия - Алания |
-

Критерии для проведения I тура экспертизы

№	Критерии	В полной мере <i>3 балла</i>	Частично <i>2 балла</i>	Нет <i>0 баллов</i>
1.	Основания для разработки программы. Соотношение действий (мероприятий) Программы с данными самоанализа образовательного учреждения.			
2.	Конкретность Программы, её цели и задачи направленные на улучшения результатов обучающихся.			
3.	Актуальность выбранных приоритетов образовательным учреждением (на основе самоанализа) для реализации Программы перевода школы в эффективный режим развития и улучшения образовательных результатов.			
4.	План действий по реализации Программы (в рамках каждого из выбранных приоритетов)			
5.	Системность и реалистичность плана действий (мероприятий) представленной Программы.			
6.	Конкретность и результативность Плана действий (мероприятий) представленной Программы.			
7.	Ресурсы, необходимые для реализации Программы.			
8.	Бюджет программы			
ВСЕГО БАЛЛОВ				

За каждый критерий максимальная оценка 2 балла

Критерии для проведения II тура экспертизы

За каждый критерий максимальная оценка 3 балла

№	Критерии	В полной мере <i>3 балла</i>	Частично <i>2 балла</i>	Нет <i>0 баллов</i>
1	Логика построения выступления: <ul style="list-style-type: none"> • Умение сформулировать цели и социально значимые результаты Программы • Четкость анализа конкретных проблем, основанных на самооценке и понимании ситуации 			
2	Обоснованность аргументов			
3	Обоснование ожидаемых результатов			
4	Оригинальность представления Программы, проявление авторской позиции			
ВСЕГО БАЛЛОВ				

Требования к структуре программы

1. Титульный лист Программы
2. Паспорт Программы.
(данный раздел не может быть больше 2 страниц, постарайтесь максимально кратко описать основные идеи)

Наименование Программы	
Основание разработки – актуальность для школы	
Заказчики	
Основные разработчики	
Цели и задачи	
Перечень разделов	
Ожидаемые конечные результаты реализации	
Сроки и этапы реализации Программы	
Ответственные лица, контакты	

3. Основания разработки Программы;
4. Аналитическая справка по текущей ситуации
5. Цели и задачи;
6. Сроки реализации Программы;
7. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение;
8. Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением данной Программы;
9. Ожидаемые результаты реализации Программы;
10. Бюджет Программы.
11. Приложения:
 - Карта приоритетов для программы улучшений
 - Таблица соотношений целей и задач
 - План совместных действий
 - Детализированный план реализации по каждому из приоритетов

Школы с низкими показателями

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2.
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33 им. З. Калоева.
3. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с. Зильги".
4. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза Исса Плиева с. Батако".
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Майское».
6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа имени Джемалдина Хамурзаевича Яндиева с. Дачное".
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя Советского Союза Ларионова В.П.
8. Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение Средняя Общеобразовательная школа № 34 имени Георгия Ивановича Хетагурова.
9. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Коста Ардонского района РСО-Алания.
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Новое.
11. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. А. Н. Кибизова г. Дигора Дигорского района РСО- Алания.
12. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с. Чикола.
13. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная с. Лескен.
14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с. Эльхотово.
15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Верхняя Саниба" Муниципального образования - Пригородный район Республики Северная Осетия – Алания.