

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ**

---

**П Р И К А З**

от "28" 09 2017 г.

№ 782

г. Владикавказ

**Об утверждении плана-графика («дорожной карты»)**

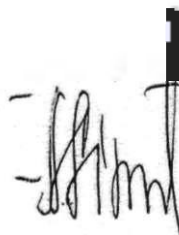
В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 января 2017 года № 66-р, постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 26 декабря 2016 года № 476 «О государственной программе Республики Северная Осетия-Алания «Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания» на 2017 - 2020 годы» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план-график «дорожную карту» по реализации мероприятий в рамках соглашения на предоставление в 2018 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов».

2. Консультанту отдела общего образования и социальной защиты детства (Ревазова) обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания ([www.edu15.ru](http://www.edu15.ru)).

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя Министра Л. В. Башарину.

Министр



И. Азимова

Приложение  
к приказу Министерства образования и науки  
Республики Северная Осетия-Алания  
от «28» 09 2017 г. № 382

**План – график «дорожная карта»  
по реализации мероприятий в рамках соглашения на предоставление в 2018 году субсидий из федерального бюджета  
бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятия 2.2 «Повышение качества  
образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных  
социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
<b>1.Издание регламентирующей распорядительной документации</b>				
1.1	Внесение изменений в государственную программу Республики Северная Осетия-Алания «Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания» на 2017-2020 годы, утвержденную постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 26 декабря 2016 года № 476	Ноябрь 2017	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (далее-МОН)	Выполнение условий гарантийного письма, постановление Правительства Республики Северная Осетия -Алания о внесении изменений в государственную программу Республики Северная Осетия-Алания «Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания» на 2017-2020 годы
1.2	Приказ о создании рабочей группы по реализации мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в	Январь-февраль 2018	МОН	Приказ о создании рабочей группы

	неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов»			
1.3	Определение порядка расходования средств, предоставляемых из федерального бюджета республиканскому бюджету Республики Северная Осетия Алания	Февраль 2018	МОН	Постановление Правительства Республики Северная Осетия Алания о порядке расходования средств, предоставляемых из федерального бюджета бюджету Республики Северная Осетия -Алания, и средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия Осетия-Алания на финансовое обеспечение мероприятий 2.2
1.4	Заключение Соглашения между Правительством Республики Северная Осетия – Алания и Министерством образования и науки Российской Федерации (далее – МОН РФ)	Февраль 2018	МОН	Соглашение, подписанное в системе Электронный бюджет
1.5	Осуществление контроля соблюдения условий, установленных при предоставлении субсидий, в том числе целевого и эффективного использования субсидии, полученной в рамках Соглашения, и соответствия представленных отчетов фактическому состоянию	Ежемесячно в течение периода реализации проекта	МОН Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский	Предоставление отчетов в МОН РФ

			республиканский институт повышения квалификации работников образования». (далее-СОРИПКРО)	
1.6	Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности в рамках мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. путём реализации региональных проектов и распространение их результатов»	Февраль, апрель, май	МОН СОРИПКРО	Освещение в СМИ, интернет-ресурсах (на порталах СОРИПКРО, государственного бюджетного учреждения «Республиканский центр обработки качества образования» (далее – ГБУ РЦОКО), муниципальных образований, образовательных организаций) информации по сопровождению школ и повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
<b>2. Мониторинговые исследования по внедрению механизмов промежуточного и итогового мониторинга результативности программ улучшения образовательных результатов</b>				
2.1	Сбор и анализ данных об образовательных результатах и внешних факторов, влияющих на качество предоставляемых услуг (в 100% школ)	Октябрь-ноябрь 2017	МОН ГБУ РЦОКО СОРИПКРО	Разработка, информационно-методического письма в муниципалитеты. Подготовка технических условий для проведения исследования на портале проекта, организованном на официальном сайте СОРИПКРО. Управленческие решения по итогам анализа диагностических исследований

2.2	Идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	Ноябрь-декабрь 2017	МОН ГБУ РЦОКО СОРИПКРО	Сбор и анализ данных (в 100% школ). Выделение и согласование группы муниципалитетов и школ - участников программы
2.3	Сбор и анализ информации о качестве результатов обучения, качестве преподавания, управления и школьной среде школ, выбранных для участия в проекте (входная диагностика)	Январь-февраль, 2018	ГБУ РЦОКО СОРИПКРО	Разработка программы исследования в школах - участниках проекта. Разработка, информационно-методического письма в муниципалитеты и школы. Подготовка технических условий для проведения исследования. Проведение вебинара для организаторов исследования в муниципалитетах и школ – участников. Сбор и анализ данных входной диагностики Подготовка аналитической записки по результатам входной диагностики. Предоставление материалов входной диагностики по запросу участников проекта.
2.4	Сбор и анализ информации о качестве результатов обучения, качестве преподавания, управления и школьной среде школ, выбранных для участия в проекте (промежуточная диагностика)	Июль-август, 2018	ГБУ РЦОКО СОРИПКРО	Проведение промежуточного мониторинга результативности программ повышения качества образования.
2.5	Сбор и анализ информации о качестве результатов обучения, качестве преподавания, управления и школьной среде школ, выбранных для участия в проекте (итоговая	Октябрь-ноябрь, 2018	ГБУ РЦОКО СОРИПКРО	Подготовка итоговой диагностики за 2018 год. Вебинар участников. Сбор и анализ данных итоговой диагностики за 2018 год.

	диагностика)			Подготовка аналитической записки по результатам итоговой диагностики и динамике процесса. Предоставление материалов итоговой диагностики по запросу участников проекта
2.6	Мониторинг наличия специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования	Апрель, 2018	ГБУ РЦОКО СОРИПКРО	Сбор и анализ информации о наличии специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования и перспектив введения дополнительных должностей.
<b>3.Разработка программно-методических ресурсов</b>				
3.1	Разработка модели региональной программы повышения качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях	Декабрь, 2017	МОН ГБУ РЦОКО СОРИПКРО	Модель региональной программы повышения качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях
3.2	Разработка муниципальных проектов перехода в эффективный режим работы	Январь-февраль, 2018	МОН Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – УО) СОРИПКРО	Методические рекомендации по созданию муниципальных модельных проектов. Муниципальные модельные проекты перехода в эффективный режим работы. Утверждение муниципальных модельных проектов
3.3	Разработка школьных проектов перехода в эффективный режим работы	Январь-февраль, 2018	МОН УО СОРИПКРО	Методические рекомендации по созданию школьных модельных проектов. Школьные модельные проекты перехода в эффективный режим работы.

				Утверждение школьных модельных проектов
		2018	СОРИПКРО	Консультирование и оказание методической помощи муниципальным координаторам и школьным рабочим группам, по разработке школьных проектов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях
<b>4. Повышение квалификации директоров, заместителей директоров и учителей (школьных команд)</b>				
4.1	Разработка программ дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) и методического ресурса повышения квалификации школьных команд	Март-июнь, 2018	СОРИПКРО	Разработка программ ДПО повышения квалификации школьных команд школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и их экспертиза
4.2	Оказание персонализированной помощи учителям общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты	Февраль, март, апрель, 2018	СОРИПКРО	Индивидуальные и командные консультации с привлечением школ, показывающих высокие образовательные результаты
4.3	Организация тематических стажировок школьных команд	Март, апрель, 2018	СОРИПКРО	Организация тематических стажировок школьных команд на базе образовательных организаций, демонстрирующих высокие образовательные результаты
4.4	Проведение мастер-классов лучших учителей республики	2018	СОРИПКРО	Распространение лучших практик учителей по предметам итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ лучшими учителями республики, в том числе в режиме on-line

4.5	Проведение регулярных семинаров специалистов органов управления образованием, директоров и учителей школ по обмену опытом	1 раз в 2 месяца (февраль, апрель, июнь, август, ноябрь) 2018	СОРИПКРО	Организация семинаров для специалистов органов управления образованием, директоров и учителей школ по обмену опытом
<b>5. Подготовка и проведение республиканского конкурса проектов перехода в эффективный режим работы и выделение грантов на реализацию школьных проектов по его итогам</b>				
5.1	Проведение республиканского конкурса проектов перехода в эффективный режим работы: формирование экспертной группы, разработка механизма осуществления экспертизы. представление итогов	Март, 2018	СОРИПКРО МОН УО	Разработка проектов нормативных документов, регламентирующих проведение республиканского конкурса перехода школ в эффективный режим работы. Разработка методических материалов к конкурсу. Проведение республиканского конкурса проектов перехода в эффективный режим работы
5.2	Регламентация взаимодействия МОН и грантополучателей	Апрель, 2018	МОН	Предоставление грантов
<b>6. Организация сетевых партнерств и обмена опытом между муниципалитетами и школами (в том числе партнерств школ с высокими и низкими результатами обучения)</b>				
6.1	Создание и организация в школах-участниках деятельности объединений педагогов для совершенствования технологий обучения	Март, 2018	СОРИПКРО УО	Разработка положения о деятельности в школах объединений педагогов для совершенствования технологий обучения, в том числе в сетевом формате
6.2	Подготовка и проведение заседания сетевого методического объединения для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих	Март, 2018	СОРИПКРО УО	Разработка плана деятельности объединений педагогов для совершенствования технологий обучения в сетевом формате



	в неблагоприятных социальных условиях (темы определяются исходя из затруднений)			
6.3	Заключение и реализация 5-7 партнерских договоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, со школами с высокими результатами	Март, 2018	МОН СОРИПКРО УО Образовательные организации	Определение перечня школ с высокими результатами обучения для заключения партнерских договоров. Разработка формы партнерского договора. Сопровождение заключения и реализации партнерских договоров
<b>7. Распространение в других регионах своей модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</b>				
7.1	Разработка программы распространения в других регионах своей модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Декабрь, 2017	СОРИПКРО	Разработка раздела программы распространения в других регионах модели поддержки школ.
7.2	Проведение межрегионального семинара в целях распространения в других регионах своей модели поддержки школ с низкими результатами обучения с участием представителей других регионов	Декабрь, 2018	СОРИПКРО	Разработка программы межрегионального семинара по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с использованием ресурса сетевого взаимодействия школ.