

Методика идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях мероприятия ФЦПРО 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»

Цель: выявление школ РСО-Алания, работающих в сложных социальных условиях и показывающих стабильно низкие и стабильно высокие образовательные результаты.

Задачи:

- 1) Отобрать две группы школ со стабильно низкими и стабильно высокими образовательными результатами.
- 2) Выявить школы, работающие в «сложных» социальных условиях.
- 3) Провести сравнительную характеристику школ со стабильно низкими и стабильно высокими образовательными результатами.

Объект: все школы РСО-Алания – 186 школ.

Основные понятия:

Сложные социальные условия – это неблагоприятные условия функционирования образовательных учреждений, которые вызваны следующими социальными причинами: контингент обучающихся, родители обучающихся, семьи обучающихся.

Образовательные результаты – под образовательными результатами в данном исследовании будем понимать успеваемость в младшем звене, среднем звене и старшем звене; результаты годовых контрольных работ по математике и русскому языку; результаты ГИА и ЕГЭ, а так же наличие и качество аттестата за 9 и 11 класс у обучающихся.

Школы со стабильно высокими образовательными результатами – это школы, показывающие на протяжении трех лет стабильно высокие образовательные результаты.

Школы со стабильно низкими образовательными результатами – это школы, показывающие на протяжении трех лет стабильно низкие образовательные результаты.

Характеристика школы - показатели, включающие в себя кадровое обеспечение, финансовые расходы общеобразовательного учреждения.

Информационная база исследования: информация об образовательных результатах собирается с уровня образовательных организаций за последние три года. Информация о социальных условиях школ формируется на основании социального паспорта школ. Информация о результатах ЕГЭ и ГИА берется из региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Методы исследования: сбор статистической информации и анализ социального контекста школ.

Методика предусматривает возможность сравнительной оценки условий и результатов и принятия управленческих решений для улучшения образовательных результатов обучающихся. Методика использует показатели, характеризующие условия организации образовательной деятельности и образовательные достижения обучающихся. В качестве источников информации используются социальные паспорта образовательных организаций. Расчетные формулы методики позволяют сравнивать характеристики образовательной организации. Ранжирование образовательных организаций строится на основе показателей социальных условий и образовательных результатов обучающихся, продемонстрированных в ходе ГИА.

Порядок проведения идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

1. Заполнение всеми образовательными организациями региона диагностической карты.

2. Формирование рейтингового реестра образовательных организаций по следующим критериям и показателям:

- 1) социальные условия функционирования: $0,5 \times \Sigma$ условий социального окружения (%) + Σ социальный статус родителей (%) + Σ внутренних условий образовательной организации (%).

Шкала оценки социального окружения

Социальное окружение образовательной организации	
<i>Впишите, пожалуйста, 1 против соответствующего учреждения, с которым образовательная организация взаимодействует, и 0 – против учреждения, с которыми нет взаимодействия</i>	
Учреждения дополнительного образования детей	20 %
Учреждения спорта	16 %
Учреждений культуры	16 %
Учреждений соцзащиты	16 %
Молодежные организации	16 %
Производственные предприятия	16 %
Итого	

Расчет социального статуса родителей (%): доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, % – доля обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях, где родители (один родитель) состоят на учете в подразделениях УМВД, по алко-/наркозависимостям, % – доля семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), %.

Расчет внутренних условий образовательной организации (%):

$0,5 \times \Sigma$ полнота ресурсного обеспечения школы, % – Σ континент обучающихся, % + Σ педагогические кадры, %.

Шкала оценки ресурсного обеспечения школы

Внутренние условия	
Полнота ресурсного обеспечения школы	
Наличие читального зала	20 %
Наличие спортзала/спортплощадки	16 %
Наличие широкополосного интернета	16 %
Наличие медиатеки	16 %
Наличие мультимедийных комплексов	16 %
Наличие бассейна	16 %
Итого	

Расчет показателя «Педагогические кадры»: доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, % + доля педагогов, принимающих участие в

профессиональных конкурсах, % – доля педагогов, которые ведут учебные предметы не по специальности, %.

2) результаты обучения (в баллах).

Суммарный результат в баллах = Σ результат ОГЭ + Σ результат ЕГЭ / число ГИА.

Если обучающиеся в образовательной организации сдают только ОГЭ, то берется этот результат. Если сдаются ОГЭ и ЕГЭ, то суммарные значения суммируются и делятся на 2.

Расчет результата ОГЭ: ОГЭ по математике \times 20 % + ОГЭ по русскому языку \times 20 % – доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике, % – доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по русскому языку, %. Рассчитанные результаты ОГЭ по каждому учебному году усредняются (рассчитывается среднее арифметическое за три года).

Расчет результата ЕГЭ: ЕГЭ по математике (базовый) \times 20 % + ЕГЭ по математике (профильный) + ЕГЭ по русскому языку – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (базовый), % – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (профильный), % – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по русскому языку, %.

Рассчитанные результаты ЕГЭ по каждому учебному году усредняются (рассчитывается среднее арифметическое за три года).

Все промежуточные расчеты вносятся в расчетную карту образовательной организации.

Расчетная карта образовательной организации для идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Наименование ОО (по уставу) _____

Муниципальное образование _____

СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОО 0,5 X Σ УСЛОВИЙ СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ (%) + Σ СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС РОДИТЕЛЕЙ (%) + Σ ВНУТРЕННИХ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (%)	
Социальное окружение образовательной организации 0,5 x Σ условий социального окружения, %	
Социальный статус родителей	

доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, % – доля обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях, где родители (один родитель) состоят на учете в подразделениях УМВД, по алко-/наркозависимостям, % – доля семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), %.	
Внутренние условия 0,5 x Σ полнота ресурсного обеспечения школы – Σ континент обучающихся, % + Σ педагогические кадры, %	
Полнота ресурсного обеспечения школы 0,5 x Σ полнота ресурсного обеспечения школы	
Континент обучающихся	
Педагогические кадры доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, % + доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, % – доля педагогов, которые ведут учебные предметы не по специальности, %	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (Σ РЕЗУЛЬТАТ ОГЭ + Σ РЕЗУЛЬТАТ ЕГЭ / ЧИСЛО ГИА)	
Основной государственный экзамен (ОГЭ) (среднее значение за три года) ОГЭ по математике x 20 % + ОГЭ по русскому языку x 20 % – доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике, % – доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по русскому языку, %	
2015 г.	
2016 г.	
2017 г.	
Единый государственный экзамен (ЕГЭ) (среднее значение за три года) ЕГЭ по математике (базовый) x 20 % + ЕГЭ по математике (профильный) + ЕГЭ по русскому языку – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (базовый), % – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (профильный), % – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по русскому языку, %	
2015 г.	
2016 г.	
2017 г.	
ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОО + ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	

Диагностическая карта

Наименование ОО (по уставу) _____

Муниципальное образование _____

Количество обучающихся в образовательной организации	
Количество обучающихся на начальном уровне образования (1 – 4 классы)	
<i>Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на начальной ступени одним числом. Если в Вашей школе нет начальных классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	
2015-2016 учебный год	
2016-2017 учебный год	
2017-2018 учебный год	
Количество обучающихся на основном уровне образования (5 – 9 классы)	
<i>Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на основной ступени одним числом. Если в Вашей школе нет средних классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	
2015-2016 учебный год	
2016-2017 учебный год	
2017-2018 учебный год	
Количество обучающихся на среднем уровне образования (10 – 11 классы)	
<i>Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на старшей ступени одним числом. Если в Вашей школе нет старших классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	
2015-2016 учебный год	
2016-2017 учебный год	
2017-2018 учебный год	
Всего обучающихся в 2017 - 2018 учебном году	
Социальное окружение образовательной организации	
<i>Впишите, пожалуйста, 1 против соответствующего учреждения, с которым образовательная организация взаимодействует, и 0 – против учреждения, с которыми нет взаимодействия</i>	
Учреждения дополнительного образования детей	
Учреждения спорта	
Учреждений культуры	
Учреждений соцзащиты	

Молодежные организации	
Производственные предприятия	
Социальный статус родителей	
Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</i>	
Доля обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях, где родители (один родитель) состоят на учете в подразделениях УМВД, по алко-/наркозависимостям, % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</i>	
Доля семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), % <i>((Впишите долю в % от общего числа семей обучающихся школы)</i>	
Внутренние условия	
Полнота ресурсного обеспечения школы <i>Впишите, пожалуйста, 1 против соответствующей структуры, если она есть в образовательной организации, и 0 – против структуры, которой нет</i>	
Наличие читального зала	
Наличие спортзала/спортплощадки	
Наличие широкополосного интернета	
Наличие медиатеки	
Наличие мультимедийных комплексов	
Наличие бассейна	
Континент обучающихся	
Доля обучающихся для которых русский язык не является родным, % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</i>	
Доля обучающихся, для которых проводится подвоз в образовательную организацию, % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</i>	
Доля обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</i>	
Доля обучающихся, состоящих на различных видах внешнего учета (в ОДН (отделе по делам несовершеннолетних УМВД	

РФ), КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав), на учете с алко/наркозависимостью), % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</i>	
Педагогические кадры	
Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, % <i>(Впишите долю в % от общего числа педагогов в школе)</i>	
Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, % <i>(Впишите долю в % от общего числа педагогов в школе)</i>	
Доля педагогов, которые ведут учебные предметы не по специальности, % <i>(Впишите долю в % от общего числа педагогов в школе)</i>	
Образовательные результаты обучающихся	
Основной государственный экзамен (ОГЭ) <i>Впишите среднее значение по 5-балльной шкале</i>	
ОГЭ по математике:	
	2015 г.
	2016 г.
	2017 г.
Доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике, % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся 9-х классов)</i>	
	2015 г.
	2016 г.
	2017 г.
ОГЭ по русскому языку:	
	2015 г.
	2016 г.
	2017 г.
Доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по русскому языку, % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся 9-х классов)</i>	
	2015 г.
	2016 г.
	2017 г.
Единый государственный экзамен (ЕГЭ)	
ЕГЭ по математике (базовый): <i>Впишите среднее значение по 5-балльной шкале</i>	
	2015 г.

	2016 г.	
	2017 г.	
Доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (базовый), % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся 11-х классов)</i>		
	2015 г.	
	2016 г.	
	2017 г.	
ЕГЭ по математике (профильный): <i>(Впишите среднее значение по 100-балльной шкале)</i>		
	2015 г.	
	2016 г.	
	2017 г.	
Доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (профильный), % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся 11-х классов)</i>		
	2015 г.	
	2016 г.	
	2017 г.	
ЕГЭ по русскому языку: <i>(Впишите среднее значение по 100-балльной шкале)</i>		
	2015 г.	
	2016 г.	
	2017 г.	
Доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по русскому языку, % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся 11-х классов)</i>		
	2015 г.	
	2016 г.	
	2017 г.	

Социальный паспорт образовательной организации

Наименование ОО (по уставу) _____

Муниципальное образование _____

Количество обучающихся на начальном уровне образования (1 – 4 классы)	
<i>Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на начальной ступени одним числом. Если в Вашей школе нет начальных классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	
2016-2017 учебный год	
Количество обучающихся на основном уровне образования (5 – 9 классы)	
<i>Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на основной ступени одним числом. Если в Вашей школе нет средних классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	
2016-2017 учебный год	
Количество обучающихся на среднем уровне образования (10 – 11 классы)	
<i>Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на старшей ступени одним числом. Если в Вашей школе нет старших классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	
2016-2017 учебный год	
Общее число учителей	
<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом.</i>	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	
2016-2017 учебный год	
Общее число учителей с 1 квалификационной категорией	
<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей с 1 квалификационной категорией, впишите "0"</i>	

<i>в строку ответа.</i>	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	
2016-2017 учебный год	
Общее число учителей с высшей квалификационной категорией	
<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей с высшей квалификационной категорией, впишите "0" в строку ответа.</i>	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	
2016-2017 учебный год	
Общее число учителей с высшим педагогическим образованием	
<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей с высшим педагогическим образованием, впишите "0" в строку ответа.</i>	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	
2016-2017 учебный год	
Общее число учителей, достигших пенсионного возраста	
<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей, достигших пенсионного возраста, впишите "0" в строку ответа.</i>	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	
2016-2017 учебный год	
Количество ставок педагогов-психологов	
<i>Впишите, пожалуйста, количество ставок одним числом (половину ставки запишите как 0,5, а полторы ставки запишите как 1,5).</i>	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	
2016-2017 учебный год	
Количество ставок коррекционных педагогов (логопед, дефектолог)	
<i>Впишите, пожалуйста, количество ставок одним числом (половину ставки запишите как 0,5, а полторы ставки запишите как 1,5).</i>	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	

2016-2017 учебный год	
Средний балл ОГЭ по русскому языку	
<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ОГЭ по русскому языку (по пяти-балльной шкале) в Вашей школе. Если в Вашей школе дети не сдавали ОГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	
2013-2014 учебный год	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	
Средний балл ОГЭ по математике	
<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ОГЭ по математике (по пяти-балльной шкале) в Вашей школе. Если в Вашей школе дети не сдавали ОГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	
2013-2014 учебный год	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	
<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	
2013-2014 учебный год	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	
Средний балл ЕГЭ по математике	
<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по математике в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	
2013-2014 учебный год	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	
Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку	
<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	
2013-2014 учебный год	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	

Максимальный балл ЕГЭ по математике	
<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по математике в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	
2013-2014 учебный год	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	
Минимальный балл ЕГЭ по русскому языку	
<i>Впишите минимальный балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	
2013-2014 учебный год	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	
Минимальный балл ЕГЭ по математике	
<i>Впишите минимальный балл ЕГЭ по математике в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	
2013-2014 учебный год	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	
Доля учащихся, продолжающих обучение на среднем уровне образования, % <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа.)</i>	
2013-2014 учебный год	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	
Доля учащихся, принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах, %	
2013-2014 учебный год	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	
Впишите данные по состоянию на текущий 2016-2017 учебный год	
Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в</i>	

<i>строку ответа.)</i>	
<p>Число обучающихся являющихся детьми-инвалидами (Впишите общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа.)</p>	
<p>Число обучающихся состоящих на учете с алко/наркозависимостью (Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа.)</p>	
<p>Число обучающихся состоящих на внутришкольном учете (Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа.)</p>	
<p>Число обучающихся состоящих на учете в ОДН (отделе по делам несовершеннолетних УМВД РФ) (Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа.)</p>	
<p>Число обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) (Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа.)</p>	
<p>Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета, % (Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</p>	
<p>Число обучающихся воспитывающихся в многодетных семьях (Впишите общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа.)</p>	
<p>Доля обучающихся, воспитывающихся в полных семьях, % (Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</p>	
<p>Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях, % (Доли детей из полных и неполных семей в сумме должна равняться 100 %)</p>	
<p>Число обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях, где родители (один родитель) состоят на учете в подразделениях УМВД, по алко-/наркозависимостям</p>	

<i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом.)</i>	
Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</i>	
Число обучающихся для которых русский язык не является родным <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом.)</i>	
Следующий блок вопросов является вопросами типа "ДА- НЕТ". Пожалуйста, впишите «1», если утверждение для Вашей школы верно, и «0», если не верно.	
Ваша школа является лицеем или гимназией	
Ваша школа является школой с углубленным изучением предметов	
Ваша школа является обычной средней общеобразовательной школой и не имеет никаких статусов	
Ваша школа - вечерняя школа или школа-интернат	
Ваша школа находится в городе	
Ваша школа находится в селе, деревне или поселке городского типа	
Ваша школа является малокомплектной	