

ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

«ОДОБРЕНО»
НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ

от 27.06.2019 года

протокол № 4-19



«УТВЕРЖДАЮ»
РЕКТОР
ГБОУ ДПО СОРИПКРО

Л.С. ИСАКОВА

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ПЕДАГОГИКА И
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА: УЧИТЕЛЬ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ОБРАЗОВАНИЕ И
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»**

Программа составлена (должность, ФИО) Рамоновой Н.А., ст. преподавателем
кафедры воспитания и дополнительного
образования, Почётным работником
профессионального образования РФ

Категория слушателей: граждане, имеющие высшее или среднее профессиональное
образование
(область профессиональной деятельности)

Трудоемкость обучения: 252
часа

Календарный учебный график: в соответствии с утвержденным графиком
(даты проведения занятий)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий
(очная, очно-заочная, заочная)

Режим занятий: 6 часов в день

Проректор по УМР Л.Р. Дзахоева «25» июня 2019г

Проректор по НМР Т.Л. Чшиева «25» июня 2019г

Заведующий кафедрой А.Б. Тменор «18» июня 2019г

Куратор Р.И. Караева «18» июня 2019г

Программа разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с учетом требований приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. N 1244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499" (зарегистрирован Минюстом России 14 января 2014 г., регистрационный номер N 31014), ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 4 декабря 2015 г. № 1426 (зарегистрирован Минюстом России 11 января 2016 г., регистрационный номер N 40536) и приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью данной образовательной программы является формирование и развитие профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять обучение и воспитание обучающихся в образовательных организациях.

Задачи программы:

- дать слушателям профессиональные знания и умения в области педагогической деятельности по соответствующему направлению получаемой учительской квалификации;
- сформировать навыки и умения, требующиеся для должного выполнения профессиональных задач в образовательном учреждении на современном уровне;
- воспитать профессионально важные личностные качества, такие как социальная ответственность, мобильность мышления в быстро меняющихся условиях, творческий подход к нестандартным ситуациям и др.

Программа рассчитана на профессиональную переподготовку в новой области, связанной с деятельностью в области образования и воспитания.

Документ по окончании – выдается диплом государственного образца о профессиональной переподготовке с правом ведения педагогической деятельности по направлению «**Образование и педагогические науки**» по квалификации «**Учитель английского языка**».

Форма обучения – очно-заочная, с применением дистанционных технологий, предполагает проведение 5 сессий.

Нормативный срок освоения программы – 252 часа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

Компетенция	Направление подготовки
	Педагогическое
Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	ОПК-4
Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	ОПК-5
Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	ОПК-6
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОПК-4

Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	ПК-9
--	------

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, входящим в профессиональный стандарт педагога (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н):

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования
		A/01.6	Планирование и проведение учебных занятий
	Воспитательная работа	A/01.6	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)
		A/02.6	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
	Развивающая деятельность	A/02.6	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
		A/02.6	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка
		A/03.6	Освоение и применение психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся
		A/03.6	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения