

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ

ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

«ОДОБРЕНО»
НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ

от 27.06. 2019 года

протокол № 4-19



«УТВЕРЖДАЮ»
РЕКТОР
ГБОУ ДПО СОР ИПКРО

Л.Е. ИСАКОВА

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ПЕДАГОГИКА И
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: УЧИТЕЛЬ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ОБРАЗОВАНИЕ И
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»**

Программа составлена (должность, ФИО) Рамоновой Н.А., ст. преподавателем
кафедры воспитания и дополнительного
образования, Почётным работником
профессионального образования РФ

Категория слушателей: граждане, имеющие высшее или среднее профессиональное
образование
(область профессиональной деятельности)

Трудоемкость обучения: 252
часа

Календарный учебный график: в соответствии с утвержденным графиком
(даты проведения занятий)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий
(очная, очно-заочная, заочная)

Режим занятий: 6 часов в день

Проректор по УМР	<u></u>	Дзахоева Л.Р.	« <u>25</u> » <u>июня</u>	20 <u>19</u> г
Проректор по НМР	<u></u>	Чшиева Т.Л.	« <u>25</u> » <u>июня</u>	20 <u>19</u> г
Заведующий кафедрой	<u></u>	Цогоева З.И.	« <u>18</u> » <u>июня</u>	20 <u>19</u> г
Куратор	<u></u>	Цогоева З.И.	« <u>18</u> » <u>июня</u>	20 <u>19</u> г

Владикавказ, 2019 г.

Программа разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с учетом требований приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. N 1244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499" (зарегистрирован Минюстом России 14 января 2014 г., регистрационный номер N 31014), ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 4 декабря 2015 г. № 1426 (зарегистрирован Минюстом России 11 января 2016 г., регистрационный номер N 40536) и приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью данной образовательной программы является формирование и развитие профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять обучение и воспитание обучающихся в образовательных организациях.

Задачи программы:

- дать слушателям профессиональные знания и умения в области педагогической деятельности по соответствующему направлению получаемой учительской квалификации;
- сформировать навыки и умения, требующиеся для должного выполнения профессиональных задач в образовательном учреждении на современном уровне;
- воспитать профессионально важные личностные качества, такие как социальная ответственность, мобильность мышления в быстро меняющихся условиях, творческий подход к нестандартным ситуациям и др.

Программа рассчитана на профессиональную переподготовку в новой области, связанной с деятельностью в области образования и воспитания.

Документ по окончании – выдается диплом государственного образца о профессиональной переподготовке с правом ведения педагогической деятельности по направлению «**Образование и педагогические науки**» по квалификации «**Учитель начальных классов**»

Форма обучения – очно-заочная, с применением дистанционных технологий, предполагает проведение 5 сессий.

Нормативный срок освоения программы – 252 часа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

Компетенция	Направление подготовки
	Педагогическое
Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	ОПК-4
Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	ОПК-5
Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	ОПК-6
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОПК-4

Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	ПК-9
--	------

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, входящим в профессиональный стандарт педагога (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н):

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования
		A/01.6	Планирование и проведение учебных занятий
	Воспитательная работа	A/01.6	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)
		A/02.6	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
		A/02.6	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
	Развивающая деятельность	A/02.6	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка
		A/03.6	Освоение и применение психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся
		A/03.6	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения