

## Отчет о научно-методической деятельности-в 2020

Научная работа сотрудников Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (далее – Институт) складывается из научно-исследовательской и научно-методической деятельности, которые отражаются в планах работы структурных подразделений и рассматриваются на заседаниях соответствующих структур. Конкретная организация деятельности возлагается на руководителей подразделений.

Тематика научных исследований полностью соответствует:

- профилю деятельности Института и его структурных подразделений,
- направлениям дополнительной профессиональной подготовки работников образования республики,
- развитию региональной системы образования.

Общая комплексная тема научной работы сотрудников Института: «Методы, психолого-педагогические основы и дидактика обучения».

Сферы личных научных интересов сотрудников иногда выходят за рамки этой комплексной темы и касаются актуальных проблем инноватики образования, включая, например, инновационный и стратегический менеджмент.

Научно-методическая деятельность Института определяется, прежде всего, из необходимости обеспечения высокого теоретического уровня, качества и практической направленности проводимой Институтом образовательной деятельности, и также

оказания в установленном порядке методического сопровождения в организации образовательной деятельности государственным органам, органам местного самоуправления, организациям всех форм собственности в практическом применении ими результатов исследований и разработок в области общего и среднего профессионального образования;

распространения новейших достижений педагогической науки посредством подготовки учебно-методических материалов, в том числе журнала «Рухстауæг»;

выявления, обобщения, диссеминации успешного педагогического и управленческого опыта в системе общего и среднего профессионального образования.

Основными формами представления результатов научно-методической работы являются авторские публикации, методические пособия и рекомендации, доклады на научно-практических конференциях и семинарах.

В 2020 году сотрудники Института опубликовали 28 работ: (Приложение 1).

Для развития межрегиональных и международных связей в 2020 году сотрудники Института приняли активное участие в организации и проведении 17 мероприятий по развитию межрегиональных связей с субъектами РФ и 6 мероприятий по развитию международных связей (Приложение 2), в том числе:

- Межрегиональный семинар-совещание «Примерная программа воспитания: структура, содержание деятельности, этапы разработки», организован 24 декабря на базе Института с онлайн трансляцией и участием в качестве докладчиков

представителей педагогов других регионов (<http://soripkro.ru/index.php/230-novosti/novosti-2020/2340-mezhregionalnyj-seminar-soveshchanie/> )/

II Международная педагогическая конференция «Проектные практики в области гражданского образования» - ежегодная площадка Всероссийского проекта «Моя страна – моя Россия» президентской платформы «Россия – страна возможностей» для обмена современными образовательными методиками и проектными практиками. От Института состоялся на Секции «Проектный метод в рамках основной образовательной программы» онлайн доклад «Опыт применения мобильных приложений для приобщения к национальной культуре» (Исакова Л.С., Габараев А.Ф., Чшиева Т.Л.) ( <https://www.youtube.com/watch?v=rSHRJ0goS7I> ) , (<http://soripkro.ru/index.php/230-novosti/novosti-2020/2229-ii-mezhdunarodnaya-pedagogicheskaya-onlajn-konferentsiya> ).

Отметим в направлении развития межрегионального сотрудничества кафедру осетинского языка и литературы, которая активно сотрудничает с кафедрами родных языков республиканских институтов повышения квалификации работников образования Северного Кавказа.. В декабре 2020г. проведен X Межрегиональный конкурс учителей родных языков субъектов СКФО «Мы разные, но равные», организованный Институтом при поддержке Министерства образования и науки Северной Осетии. В конкурсе принимали участие учителя родных языков из Северной Осетии, Дагестана, Кабардино-Балкарии, Карачаево-Черкесии и Чечни. (<https://edu.ru/news/regiony/v-severnoy-osetii-zavershilsya-x-mezhregionalnyy-k/>) .

Направлением научно-методической деятельности сотрудников Института является обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов республики. Самыми распространенными формами предоставления опыта являются размещение материалов на сайте Института и публикация опыта в виде статей. В отчетном году обобщен опыт работы 31 педагогов РСО - Алания (Приложение 3). Например, старшие преподаватели кафедры воспитания и дополнительного образования Майрамукова Ф.Т. и Хачиянц Л.В. изучили, обобщили и разместили в целях диссеминации успешный опыт семи учителей физической культуры республики, старший преподаватель кафедры гуманитарных наук Караева Р.И. – опыт трех учителей английского языка, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования Солончук Л.В – трех учителей начальной школы. Материалы обобщения и дидактические материалы учителей осетинского языка и литературы размещаются, как на сайте Института в разделе «Обобщение опыта», так и в издаваемом Институтом журнале «Рухстауæг».

Продуктивность научно-методической работы структурных подразделений Института определяется востребованностью их результатов для внедрения. Показателями этого является: участие структурных подразделений в образовательных, просветительских, благотворительных проектах и акциях; работа Института по научно-методическому сопровождению инновационной деятельности образовательных учреждений, педагогов, руководителей

образовательных учреждений. В республике функционируют две региональные инновационные площадки: ГБОУ ДО «Региональный ресурсный центр по работе с одаренными детьми» (приказ МОиН РСО-Алания от 11.07.2019 №610) и ГБОУ «Гимназия Диалог» (протокол заседания Ученого совета СОРИПКРО №2 от 26.03.2020).

Широко практикуется привлечение сотрудников Института в качестве рецензентов, консультантов и экспертов (Приложение №4).

Значительное место в деятельности Института занимает организация конкурсов профессионального мастерства и привлечение педагогов и руководителей образовательных организаций для участия в этих конкурсах. Отметим, что организационное и методическое сопровождение большинства региональных этапов Международных и Всероссийских конкурсов профессионального мастерства осуществляет Институт.

Приведем некоторые из них:

**Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».** Институт с 2014 года является не только организатором регионального этапа, но и принимает активное участие в работе жюри межрегионального этапа (Рамонова Н.А., Медоев Е.О., письмо РПЦ Владикавказской Епархии №19 от 19.08.2020).

**Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы».** Финальный этап в онлайн-формате состоялся 10.11.2020. В региональном этапе конкурса участвовали 32 педагога, работы 10 из них были допущены в финал Всероссийского этапа конкурса. По итогам отбора жюри сформировало сборник «75 лучших сценариев урочной и внеурочной деятельности», в который вошли и две разработки учителей РСО – Алания:

«Наука ковала Победу!» (Роль науки в победе над фашизмом) в номинации «Лучший метапредметный урок» - Баликоева А.М., учитель МБОУ СОШ с. Михайловское (координатор Бигулов В.Х.) <https://prosv.ru/pobeda/45.html>

«В весеннем небе салют Победы!» в номинации «Лучший урок изобразительного искусства» - Албегова С.А., учитель МБОУ СОМШ №44 им. В. Кудзоева (координатор Кочиева Ю.З.) <https://prosv.ru/pobeda/96.html>

**Всероссийский конкурс педагогических инициатив в области социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, средствами искусства** (<https://vksa.ru/>). От РСО – Алания по результатам регионального этапа было представлено на конкурс три педагогические разработки. В номинации «Педагогическая инициатива в области социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, средствами искусства» победителем стала Кокоева Н.Т. (ГКОУ «Детский дом г. Моздок»). Консультативную помощь в подготовке конкурсной работы оказала старший преподаватель кафедры общественных наук СОРИПКРО Тахохова Т.В.

В 2020 году Институт при поддержке Министерства образования и науки РСО – Алания организовал конкурсы:

- I Республиканский конкурс эссе «Финансовая грамотность» (совместно с Национальным банком по РСО-Алания Южного главного управления Центрального банка РФ);

- Межрегиональный конкурс учителей родных языков «Мы разные, но равные»;

- I Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший руководитель образовательной организации»;

- Республиканского онлайн-конкурса «Мастер осетинского художественного слова».

Реализуются Институтом проекты сетевого взаимодействия:

- «Мы - твои друзья» - подготовка учителей начальных классов (20 школ) по организации внеурочной деятельности (совместно с компанией «Нестле Россия», Меморандум от 28.01.2020г);

- «Цифровой директор» - Московский центр кадрового потенциала образования (ООО «ПРОФСТАНДОРТ» договор ПФ-01/30 от 01.12.2020 );

- Создание оригинального образовательного контента для изучения осетинского языка (постановление Правительства РСО-Алания от 05.12.2017 N 452 "О государственной программе Республики Северная Осетия-Алания "Национально-культурное развитие осетинского народа" на 2018 - 2020 годы"

- «Час разговорной речи» (Speaking Hour) - совместный проект с Ассоциацией учителей английского языка;

- «Аудиопутешествие в мир сказок» (Ирон Чиног) - совместный проект с Ассоциацией педагогов-психологов для воспитателей по осетинскому языку ДООУ.

Опираясь на опыт научно-методической работы Института в 2020 году, в предстоящем 2021 году планируется развитие межсетевого сотрудничества, продолжение работы по распространению успешного опыта педагогов и руководителей республиканских образовательных организаций, увеличение доли научных публикаций с индексом РИНЦ и в ВАК-овских изданиях.

**СПИСОК**  
**опубликованных научных и учебно-методических работ сотрудниками СОРИПКРО**  
**в 2020 году**

| №  | Фамилия И.О.         | Название   | Выходные данные с указанием страниц   | Соавторы (при наличии)                                     |
|----|----------------------|--|---|--|
| 1. | Doeva L.             | Coping strategies of the students of different ethnic groups   | Advances in Social Science, Education and Humanities Research) 13 - 14 февраля 2020 г. WebofScience и Scopus (справка)  | Afanasyeva J.A., Ichenko V.V., Gurieva S.D., Sitnikov V.L. |
| 2. | Айдарова Л.Х.        | Анализ значения качественной подготовки профессиональных школьных медиаторов в формировании педагогической культуры современного учителя   | Сборник по материалам I Всероссийского совещания школьных служб примирения и медиации (24.09.2020, Москва)  |  |
| 3. | Гагкаева Г.Б.        | Тема статьи «Повышение квалификации руководителей школ как ресурс формирования управленческой культуры и профессиональных компетенций в условиях применения ФГОС общего образования» | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Становление учителя будущего в пространстве дополнительного профессионального образования», Волгоград, 11.02.2020, С.391-398 УДК 378.046.4 |  |
| 4. | Джанаева Л.Ф.        | Учебно-методическое пособие «Адамон сфалдыстадаей хаславардтае ныхасы рэзтыл кусынаен»   | Дзауджыхъау: ИП Цопанова А.Ю., 2020. – 84с.   | Валиева Т.И.<br>Сидакова А.А.                              |
| 5. | Дзасохова Л.К.       | Система работы учителя географии по повышению качества подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ  | ГГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования». ББК 74.262.68 Ф 79.  |  |
| 6. | Дзеранова А.Л<br>СМИ | Августовский семинар учителей физики состоялся   | газета «Владикавказ» № 96 от 10.09.2020 г   | Радченко Т.И.  |
| 7. | Доева Л.И.           | Психологические  | Психическое   | Ильченко   |

|     |                               |  |  |               |
|-----|-------------------------------|--|--|---------------|
|     |                               | особенности юношей и девушек с различным опытом сексуального поведения.                  | здоровье.<br>Ежемесячный научно-практический журнал. Москва, 2020, №1. – С. 45-49.   | В.В.          |
| 8.  | Доева Л.И.                    | Формирование образа мужчины и женщины у детей в семье                                    | Сборник материалов конференции «Семья и дети в современном мире». Том VI. / под общей и научной редакцией доктора психологических наук, профессора В. Л. Ситникова — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2020. — 1636 с.  |               |
| 9.  | Доева Л.И.                    | Психологические особенности юношей и девушек с различным опытом сексуального поведения.. | Психическое здоровье.<br>Ежемесячный научно-практический журнал. Москва, 2020, №1. – С. 45-49 ВАК  | Ильченко В.В. |
| 10. | Исакова Л.С.<br>Хаблиева С.Р. | Совершенствование информационной компетентности учителей                                 | В сборнике:<br>СОВРЕМЕННАЯ НАУКА:<br>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ.<br>сборник статей XII Международной научно-практической конференции. 2020. С. 177-179.  |               |
| 11. | Исакова Л.С.,<br>Чшиева Т.Л.  | Опыт применения мобильных приложений для приобщения к национальной культуре.             | Сборник материалов II Международной педагогической конференции «Проектные практики в области гражданского образования». М., 2020. – С.457 — 462<br><a href="https://moyastrana.ru/upload/iblock/b2d/b2dfd150a21fa04e0e5ed50dc2a43de8.pdf">https://moyastrana.ru/upload/iblock/b2d/b2dfd150a21fa04e0e5ed50dc2a43de8.pdf</a> | Габараев А.Ф. |
| 12. | Кокова А.В.                   | Лингвокультурный типаж «бизнес-леди»   | Научный форум: Филология, Культурология и исеусствование.  |               |

|     |                   |   |   |               |
|-----|-------------------|---|---|---------------|
|     |                   |   | Москва 2020, № 7<br>С.45-50.  |               |
| 13. | Кочиева Ю.З.      | «Песнь чародея» (к 75-летию поэта Т.Хаджеты ),<br>Книга стихов  | «Песнь чародея» (к 75-летию поэта Т.Хаджеты ),<br>Издательство «Ир»   |               |
| 14. | Кцоева Ж.Н.       | Роль неформальных и инновационных моделей обучения в развитии профессиональной компетентности учителя математики  | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием)<br>«Становление учителя будущего в пространстве дополнительного профессионального образования»,<br>Волгоград, 11.02.2020,<br>С.147-151<br>УДК 378.046.4 |               |
| 15. | Кцоева Ж.Н.       | Составление технологической карты в соответствии с требованиями ФГОС  | «Знанию», 21.01.2020,<br>св. № МП-2501309   |               |
| 16. | Майрамукаева Ф.А. | Когнитивно-семантическая структура метафоры в осетинском языке//Проблемы научной мысли: Днепр, № 7 , 2020.Междисциплинарный подход к исследованию лингвистического текста | Журнал «Проблемы научной мысли»<br>Днепр, № 7 , 2020.<br>file:///C:/Users/HP/App Data/Local/<br>XVI Международная научно-практическая конференция<br>file:///C:/Users/HP/Desktop/   |               |
| 17. | Майрамукаева Ф.А. | Лингвистикалық мәтінді зерттеуге пәнаралық көзқарас (казахский язык)  | Уральский научный вестник. 2020 Т. 2 № 3<br>С. 7-9.<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=42873928">https://elibrary.ru/item.asp?id=42873928</a>  |               |
| 18. | Солтанова Д.М.    | Справочный материал для сопоставления русского языка в статусе государственного языка РФ и языков иранской группы (на примере осетинского языка).                         | Русский язык в образовательной среде многоязычной России. М.:<br>Издательство «МБА».<br>С.396-413.  | Андреева И.В. |
| 19. | Тахохова Т.В.     | Педагогическое просвещение родителей. Сотрудничество: семья и школа   | Сборник по материалам Национальной (Всероссийской)  |               |

|     |                               |   |  |                |
|-----|-------------------------------|---|--|----------------|
|     |                               |   | научно-практической конференции 22.10.2020 «История, современное состояние и перспективы инновационного развития общества». – Калуга.  |                |
| 20. | Тахохова Т.В.                 | Роль семьи в оказании психолого-педагогической помощи ребенку, находящемуся на дистанционном обучении   | Сборник по материалам научно-практической конференции 3.06.2020 «Практика использования дистанционных образовательных технологий в школе: ограничения и возможности». – Воронеж.   |                |
| 21. | Тахохова Т.В.,<br>Чшиева Т.Л. | Роль семьи при оказании психолого-педагогической помощи ребенку, находящемуся на дистанционном обучении | Практика использования дистанционных образовательных технологий в школе: ограничения и возможности: Материалы межрегиональной видеоконференции (Воронеж, 03 июня 2020 г.). – Воронеж: ВИРО, 2020. С. 170-173.<br><a href="http://образованиевнр.рф/?p=13351">http://образованиевнр.рф/?p=13351</a> |                |
| 22. | Хаблиева С.Р.                 | ИКТ в системе подготовки студентов педагогических специальностей  | Монография. Ульяновск: Зебра, 2020. – 144 с.   | Зембатова Л.Т. |
| 23. | Хаблиева С.Р.                 | Организационно-педагогические условия совершенствования навыков работы с информационными технологиями   | Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. 2020. № 1 (42). С. 34-42.   | Каргиева З.К.  |
| 24. | Цораева Ф.Н.                  | Формирование педагогической компетентности студентов - будущих учителей                                 | Статья в журнале «ЦИТИСЭ» №4(26) 2020  |                |



|     |             |  |   |                 |
|-----|-------------|--|---|-----------------|
|     |             | начальных классов в условиях перехода на новые ФГОС ВО   |   |                 |
| 25. | Чшиева З.Г. | Проблемы перехода на дистанционное обучение в условиях пандемии COVID-19. ВАК                                    | Экономика и предпринимательство. 2020. № 7 (120). С. 1075-1078.   | Мелешихина М.М. |
| 26. | Чшиева З.Г. | Экономическая сущность и роль во внешнеэкономической деятельности института совместного предпринимательства. ВАК | Экономика и предпринимательство. 2020. № 7 (120). С. 671-674.   | Сиукаева Д.Д.   |
| 27. | Чшиева З.Г. | Во что инвестировать после выживания. структура инвестиций растущего МСП. РИНЦ                                   | Вопросы устойчивого развития общества. 2020. № 2. С. 51-55.   | Котаева С.Р.    |
| 28. | Чшиева Т.Л. | Аудиопутешествие в мир сказок  | Благотворительность в России. 2020. №2 (37). С. 12-17.<br><a href="http://rusblago.ru/wp-content/uploads/CH_R_37_web.pdf">http://rusblago.ru/wp-content/uploads/CH_R_37_web.pdf</a> |                 |

**Приложение 2**

**Сведения ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт  
повышения квалификации работников образования» о реализации  
мероприятий по развитию межрегиональных и международных связей в 2020  
году**

| <b>№</b>  | <b>Наименование мероприятия, уровень</b>  | <b>Организаторы</b>  | <b>Дата и место проведения</b> | <b>Описание мероприятия, участники из СОРИПКРО</b>   | <b>Цель проведения</b>  |
|---|---|--|--------------------------------|--|---|
| <b>Реализованные мероприятия по развитию межрегиональных связей с субъектами РФ</b> |   |  |                                |  |   |
| 1   | Межрегиональной видеоконференции «Практика использования дистанционных образовательных технологий в школе: ограничения и возможности» | Воронежский институт развития образования, Сотрудники СОРИПКРО, работники образовательных организаций различного уровня Республики Северная Осетия-Алания и других регионов России | 3 июня, Воронеж, он-лайн       | Обсуждение дистанционных образовательных технологий для детей с ОВЗ, он-лайн доклад «Роль семьи при оказании психолого-педагогической помощи ребенку, находящемуся на дистанционном обучении» (Тахохова Т.В., Чшиева Т.Л.), Айдарова Л.Х., Гагкаева Г.Б., Коняева Т.В. | Выявление эффективных практик работы в дистанте с детьми  |
| 2   | Всероссийская онлайн-конференция «Современное историческое и обществоведческое образование: проблемы и перспективы»                   | ГК «Просвещение» при поддержке Российского военно-исторического общества   | 28 августа, Москва он-лайн,.   | Обсуждены изменения в Концепции исторического образования. как организовать воспитательную и патриотическую работу в урочное и внеурочное время и т.д. Дзодзаева М.Т.  | Обсуждение с ведущими специалистами проблемы российского исторического и общественно-научного образования                     |
| 3   | I Всероссийское совещание школьных служб примирения и медиации  | Министерство просвещения РФ, ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» (МГЮА) совместно с ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»       | 24 сентября                    | Анализ значения качественной подготовки профессиональных школьных медиаторов в формировании педагогической культуры современного учителя (Айдарова Л.Х.), очно   | Обсуждение проблем эффективности подготовки профессионального школьного медиатора, анализ современного состояния и перспектив |
| 4   | VIII Всероссийская научно-практическая  | МЦНС "Наука и Просвещение"   | 27 октября,                    | Формирование ценностного   | Способствовани е плодотворному  |

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
|   | конференция «Высокие технологии науки и образования: Актуальные вопросы достижения и инновации»  |   | Пенза, он-лайн                         | отношения к духовному наследию народов РФ. Устные упражнения учебного пособия по осетинскому языку для учащихся 5 класса, изучающих осетинский как второй. Майрамукаева Ф.А.  | обмену информацией и результатами научных исследований между учеными регионов Российской Федерации  |
| 5 | Межрегиональный форум «Сохранение и развитие языков народов России, популяризация ценностей традиционной народной культуры и ценностного отношения к наследию народов России». | ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»                       | 29 октября, Майкоп, очно               | Формирование ценностного отношения к духовному наследию народов Российской Федерации. Сохранение и развитие родного осетинского языка в образовательных организациях республики. Майрамукаева Ф.А.  | Обсуждение актуальных вопросов сохранения и развития языков народов России, популяризации ценностей традиционной народной культуры и ценностного отношения к наследию народов России. |
| 6 | Межрегиональный фестиваль «Образовательные ресурсы по изучению родных языков народов России: организационные и методические решения».  | Министерство образования и науки Удмуртской Республики  | Ижевск, 29 октября, он-лайн            | Обсуждались инновационные образовательные решения в организации учебного и воспитательного процесса, направленные на повышение эффективности сохранения и развития родных языков  | Сохранение и развитие языков народов России, популяризация ценностей традиционной народной культуры и ценностного отношения к наследию народов России                                 |
| 7 | Всероссийская конференция «Опыт и проблемы введения ФГОС общего образования»   | ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» | 3-6 ноября, Челябинск, он-лайн         | Обсуждение моделей введения ФГОС общего образования <a href="https://www.youtube.com/watch?t=1155&amp;v=NjpHu0s2kqk&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?t=1155&amp;v=NjpHu0s2kqk&amp;feature=youtu.be</a> Исакова Л.С., Хаблиева З.С., Чшиева Т.Л., Рамонова Н.А. | Обмен опытом внедрения ФГОС общего образования, выявление рисков и эффектов   |
| 8 | VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования «Реализация государственной  | Московский Международный салона образования (ММСО)  | 17-18 ноября Владикавказ на базе СОРИП | Кафедра дошкольного и начального образования Цогоева З.И., Гиоева С.Л., Пучкова Н.А.  | Выстраивание приоритетов дошкольного образования в республиканских ДОУ  |

|    |  |  |                                     |   |   |
|----|--|--|-------------------------------------|---|---|
|    | политики в сфере дошкольного образования»  |  | КРО                                 |   |   |
| 9  | Межрегиональная научно-практическая конференция, посвящённая 125-летию со дня рождения Салавата Юлаева   | Министерство образования и науки Республики Башкортостан, Министерство образования и науки РСО – Алаания, Институт развития образования Республики Башкортостан и СОРИПКРО | 19 ноября, Уфа, он-лайн             | Представители РСО – Алаания рассказали об истоках осетинской культуры и творчестве С.Тавасиева, автора установленного в Уфе памятника Салавату Юлаеву (Исакова Л.С., Кочиева Ю.З.)  | Установление культурных связей республик, повышение профессиональной компетенции учителей   |
| 10 | Всероссийский онлайн-фестиваль "Трофи ГТО"   | Министерство просвещения РФ, Министерство спорта РФ, Общественно-государственное физкультурно-спортивное объединение «Юность России», Минобрнауки РСО – Алаания            | 24-30 ноября,                       | Региональный этап среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций<br>В состав рабочей группы и судейской коллегии входили от СОРИПКРО Рамонова Н. А., Майрамукова Ф.Т.                 | Популяризация комплекса ГТО, вовлечение обучающихся в систематические занятия физкультурой и спортом и подготовка к сдаче нормативов ВФСК ГТО   |
| 11 | Межрегиональная конференция: «Актуальные проблемы экологического экстремизма: пути решения»  | СКГМИ  | 25 ноября, Владикавказ, СКГМИ, очно | Поднимались проблемы экологического характера в РСО-А, граничащие с экстремизмом. Левченко Н.Н., Рамонова Н.А.  | Обсуждение экологических проблем и путей их преодоления   |
| 12 | Круглый стол «Экспертно-общественное обсуждение данных пилотного сбора информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам ВО и | Общественный совет по независимой оценке качества при Минобрнауки России, ООО «Верконт Сервис»   | 26 ноября, Москва, он-лайн          | Обсуждение условий реализации предоставления услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам (Чшиева Т.Л.) | Анализ данных пилотного сбора информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых организациями с учетом необходимости оценки условий осуществления образовательной деятельности |

|    |  |   |   |   |  |
|----|--|---|---|---|--|
|    | ДПО, с учетом необходимости оценки условий осуществления образовательной деятельности»   |   |   |   |  |
| 13 | Всероссийская научно-практическая конференция «Совершенствование республиканской модели повышения квалификации управленческих и педагогических кадров по вопросам изучения русского и родных языков» | Чеченский институт повышения квалификации работников образования  | 27 ноября, Грозный, он-лайн   | Обсуждение моделей повышения квалификации управленческих и педагогических кадров по вопросам изучения русского и родных языков (Дзахоева Л.Р.)  | Обмен опытом и лучшими практиками обучения   |
| 14 | Всероссийский съезд классных руководителей Российской Федерации  | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»  | 7-8 декабря г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», очно | Обмен опытом по стратегическим направлениям деятельности классных руководителей Рамонова Н.А  | Конструктивное обсуждение стратегических направлений деятельности классных руководителей, лучших инновационных практик в деятельности классного руководителя |
| 15 | Онлайн-конференция «ММСО.Карамзин» для учителей истории и обществознания.  | Московский Международный салона образования (ММСО)  | 10-12 декабря Владикавказ на базе СОРИП КРО                           | Новые подходы к преподаванию истории, современные практики, международный опыт, цифровая педагогика и преподавание истории и обществознания в современных условиях. Кафедра гуманитарных наук СОРИПКРО Дзодзаева М.Т. | Предложить учителям истории решения, которые помогут ответить на актуальные вызовы современного исторического образования.                                   |
| 16 | Всероссийская Интернет-конференция по вопросам реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР   | на платформе «Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства | 17-18 декабря он-лайн   | интернет конференций по вопросам реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР. Освещение проблем методического сопровождения реализации предметных областей  | Трансляция проблем методического сопровождения реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР, представление эффективных                                      |

|   |  |  |                                |   |  |
|---|--|--|--------------------------------|---|--|
|   |  | просвещения РФ   |                                | ОРКСЭ и ОДНКНР.<br>Заочно.(Рамонова Н.А.)   | <b>практик</b>   |
| 17  | Межрегиональный семинар-совещание «Примерная программа воспитания: структура, содержание деятельности, этапы разработки»   | СОРИПКРО   | 24 декабря                     | Освещены вопросы: внесенные изменения в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся, структура и содержание программы воспитания. Бирагова И.И., Рамонова Н.А.  | Диссеминация успешного опыта реализации программы воспитания                   |
| <b>Реализованные мероприятия по развитию международных связей</b> |  |  |                                |   |  |
| 1   | Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Становление учителя будущего в пространстве дополнительного профессионального образования» | ГГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия постдипломного образования» | 11 февраля, Волгоград, он-лайн | Обзор и формирование инновационных материалов по ДПО, от СОРИПКРО включены «Повышение квалификации руководителей школ как ресурс формирования управленческой культуры и профессиональных компетенций в условиях применения ФГОС общего образования» (Гагкаева Г.Б.), Система работы учителя географии по повышению качества подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ (Дзасохова Л.К.), «Роль неформальных и инновационных моделей обучения в развитии профессиональной компетентности учителя математики» (Кцоева Ж.Н.) | Повышение эффективности дополнительного профессионального образования          |
| 2   | XII Международная научно-практическая конференция «Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации».   | МЦНС «Наука и Просвещение»   | 20 марта Пенза, он-лайн        | Обсуждены изменения и инновации в образовании, в открытые материалы конференции от СОРИПКРО включен доклад «Совершенствование информационной  | Обсуждение с ведущими специалистами проблемы образования и путей их разрешения |

|   |  |  |                                     |  |  |
|---|--|--|-------------------------------------|--|--|
|   |  |  |                                     | компетентности учителей» (Исакова Л.С., Хаблиева С.Р.)   |  |
| 3 | Международная научно-практическая конференция «Семья и дети в современном мире»  | РГПУ им. А. И. Герцена   | 22-23 апреля, Санкт-Петербург, очно | Обмен результатами современных исследований данной проблематики, проводимых в России и странах ближнего и дальнего зарубежья; продолжение начатых на предыдущих конференциях дискуссий, посвященных проблемам взаимодействия семьи, системы образования и общества в вопросах психического и физического развития детей<br>От СОРИПКРО доклад «Формирование образа мужчины и женщины у детей в семье» (Доева Л.И.) | Конструктивное обсуждение теоретико-методологических и практических проблем в области семьи и детства, возможностей психолого-педагогической науки и практики в разрешении актуальных для России и других стран психолого-педагогических проблем, в создании оптимальных условий для развития семьи и детей в современных условиях |
| 4 | Научно-практическая онлайн-конференция (с международным участием) «Личные документы участников Великой Отечественной войны: проблемы выявления, сохранения и публикации в СМИ» | Научно-просветительный Центр «Холокост» совместно с Международным научно-образовательным центром (МНОЦ) истории Холокоста и геноцидов РГГУ | 13.мая, Москва, очно                | Обсуждались особенности отражения истории Великой Отечественной войны и Холокоста в современных СМИ через призму документов личного происхождения (писем, дневников, фотографий, воспоминаний).<br>От СОРИПКРО очное участие Дзодзаевой М.Т.   | Сохранения памяти о Великой Отечественной войне и Холокосте посредством популяризации источников личного происхождения   |
| 5 | II Международная педагогическая конференция «Проектные практики в области гражданского образования»  | Министерство просвещения РФ<br>Всероссийский проект «Моя страна – моя Россия» президентской  | 6 октября, Москва, он-лайн          | Ежегодная площадка обмена современными образовательными методиками и проектными практиками, участники поделились своими  | Развитие сообщества педагогов – новаторов, развивающих «проектный метод» в своей   |

|   |   |   |                     |  |  |
|---|---|---|---------------------|--|--|
|   |   | платформы «Россия – страна возможностей»<br>Сотрудники СОРИПКРО   |                     | авторскими наработками, в том числе от СОРИПКРО состоялся доклад «Опыт применения мобильных приложений для приобщения к национальной культуре» (Исакова Л.С., Габараев А.Ф., Чшиева Т.Л.)  | практике работы с детьми и молодежью.  |
| 6 | Международная научно-практическая конференция «Васо Абаев в контексте современного образования», посвященная 120-летию со дня крупнейшего российского ученого-ираниста Василия Ивановича Абаева | ГБОУДПО СОРИПКРО кафедра осетинского языка и литературы, педагоги и ученые РСО и РЮО, а также работники образовательных организаций различного уровня РСО-Алания и других регионов России | 14-15 декабря, очно | Основные направления работы конференции: Васо Абаев и вопросы национального образования; Сохранение, развитие и преподавание национальных языков; Организация воспитательно-образовательного процесса на родном языке в дошкольных образовательных организациях: проблемы и перспективы; Подготовка учителя родного языка и литературы в условиях модернизации образования; Реализация поликультурного образования в современном мире. | Трансляция современных достижений в области осетинского языкознания и инновационного педагогического опыта преподавания. |



## Обобщение сотрудниками Института успешного педагогического опыта в 2020 году (информация с сайта Института)

1. Бирагова И.И. Обобщение опыта "Экологическое воспитание младших школьников" воспитателя МБОУ СОШ №3 им. Корневой Софьи Владимировны г. Владикавказа Маковеевой Лилии Ивановны
2. Джанаева Л.Ф. Обобщение опыта «Родной язык в ДОУ: создание условий для эффективного обучения осетинскому языку (как второму)» воспитателя (по обучению детей осетинскому языку) МБДОУ д/с № 37 г. Владикавказ Дзусовой Риты Владимировны
3. Дзодзаева М.Т. Обобщение опыта «Современные формы работы как метод формирования ключевых компетенций на уроках истории и обществознания» преподавателя истории и обществознания МБОУ СОШ № 30 п. Новомихайловский Симонян Марины Исламовны
4. Исаева С.Э. Обобщение опыта "Личностно-ориентированный подход в обучении химии" учителя химии высшей квалификационной категории Вазаговой Людмилы Васильевны
5. Караева Р.И. Обобщение опыта "Международные проекты как средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся" учителя английского языка ГБОУ ЦО «Интеллект» г. Владикавказа Гулиевой Марины Георгиевны
6. Караева Р.И. Обобщение опыта "Обучение страноведению как метод формирования толерантного отношения обучающихся к культуре стран изучаемого" учителя английского языка ГБОУ СОШ №8 г.Беслан Амбаловой Натальи Хасанбековны
7. Караева Р.И. Обобщение опыта "Развитие умений и навыков – неотъемлемая часть содержания обучения иностранному языку" учителя английского языка МБОУ СОШ № 3 г. Владикавказа Двизовой Наталии Владимировны
8. Кцоева Ж.Н. Обобщение опыта "Обратные тригонометрические функции" учителя математики МБОУ СОШ № 30г. Владикавказа Караевой Сильвы Андреевны
9. Майрамукаева Ф.А. Обобщение опыта "Подготовка учащихся к написанию сочинения по картине" учителя родного языка и литературы ГБОУ «Гимназия «Диалог» Колхидовой Эльвиры Майоровны
10. Майрамукова Ф.Т. Обобщение опыта "Игровые и здоровьесберегательные технологии на уроках физической культуры" учителя физической культуры МАОУ БСОШ №7 им А.С. Пушкина г. Владикавказ Габаловой Елены Павловны
11. Майрамукова Ф.Т. Обобщение педагогического опыта "Осетинские национальные игры как средство физического и духовного совершенствования обучающихся" преподавателя физической культуры ГБПОУ «Профессиональный лицей №4» Тезиевой Альбины Александровны
12. Майрамукова Ф.Т., Хачиянц Л.Б. Обобщение опыта "Организация и проведение туристической работы в школе" учителя физической культуры МБОУ СОШ № 1 ст. Архонская Левченко Татьяны Александровны

13. Майрамукова Ф.Т., Хачиянц Л.Б. Обобщение опыта "Повышение мотивации учащихся на уроках физической культуры путем применения современных технологий" учителя физической культуры МБОУ СОШ № 2 с.Октябрьское Гуриева Таймураза Владимировича
14. Майрамукова Ф.Т., Хачиянц Л.Б. Обобщение опыта "Развитие сознательной двигательной и познавательной активности на уроках физической культуры" учителя физической культуры МБОУ СОШ № 7 им. Героя РФ К.В. Шишкина г. Моздок Медведевой Тамары Ивановны
15. Михайлова Н.А. Тахохова Т.В. Обобщение педагогического опыта Муниципального методического объединения педагогов-психологов Алагирского района Республики Северная Осетия - Алания.
16. Рамонова Н.А. Обобщение опыта "Эстетическое воспитание детей средствами вокального искусства" педагога дополнительного образования Дома детского творчества г. Беслан Аккалаева Олега Георгиевича
17. Рамонова Н.А. Обобщение опыта "Гражданско-патриотическое воспитание молодёжи в учреждении дополнительного образования по программе «Патриотизм – щит Отечества»" педагога дополнительного образования Диамбековой Аллы Лазаровны
18. Сидакова А.А. Обобщение опыта "Технология проблемного обучения как средство повышения мотивации" учителя осетинского языка и литературы в начальных классах МБОУ гимназии № 5 Валгасовой Фатимы Сергеевны
19. Сидакова А.А. Обобщение опыта «Этнокультурный компонент на уроках осетинского языка и литературного чтения» учителя осетинского языка и литературы МБОУ СОШ №42 им. Х. Мамсурова Хадаевой Фатимы Еркиновны
20. Солончук Л. В. Обобщение опыта "Региональный компонент в преподавании математики в начальной школе" учителя начальных классов МБОУ СОШ №34 г. Владикавказа Дзусовой Симы Хаджимуссаевны
21. Солончук Л.В. Обобщение опыта «Формирование критического мышления на уроках в начальной школе» учителей начальных классов МБОУ СОШ №30 г. Владикавказ Кочневой Аллы Николаевны, Битаровой Ольги Борисовны
22. Солончук Л.В. Обобщение опыта «Формирование экологической культуры младших школьников» учителя МБОУ СОШ №5 г.Алагира Сабановой Марины Муратовны
23. Солтанова Д.М. Обобщение педагогического опыта "Творчество Коста Хетагурова – эмпирический материал о религии и мифологии осетин" учителя осетинского языка и литературы МБОУ гимназии №16 Губиевой Мадины Симисторовны
24. Томаева З. Г. Обобщение опыта "Применение инновационных образовательных технологий в преподавании родного языка и литературы" учителя осетинского языка и литературы МБОУ СОШ №18 Куловой Бэллы Батыровны
25. Хачиянц Л.Б. Обобщение опыта "Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры как основа работы с обучающимися имеющими отклонения в состоянии здоровья" учителя физической культуры МБОУ СОШ №3 им.С. В. Корневой г.Владикавказа Майрамуковой Фатимы Таймуразовны
26. Хозиева Э.Ч. Обобщение опыта "Использование технологии проблемного обучения на уроках осетинского языка и литературы как эффективный способ


развития учащихся" учителя осетинского языка и литературы МБОУ СОШ с.Фарн Хутинаевой Марии Дмитриевны


27. Хозиева Э.Ч. Обобщение опыта "Совершенствование навыков коммуникативной компетенции как одна из форм активизации мотивации учащихся" учителя осетинского языка и литературы МБОУ СОШ № 3 г.Владикавказ Саухаловой Валентины Руслановны
28. Цогоева З.И. Обобщение опыта "Учитель в современном мире – учитель новой формации" учителя начальных классов ГБОУ школы-интернат г. Алагир Марзоевой Маргариты Германовны
29. Цогоева З.И. Обобщение опыта «Исследовательская деятельность на уроках в начальной школе как залог успешного обучения младших школьников» учителя начальных классов МБОУ гимназии №5 г.Владикавказа Коростылевой Елены Юрьевны
30. Чшиева Т.Л. Обобщение педагогического опыта "Сила воздействия музыки с помощью средств музыкальной выразительности. Через года - помните" учителя музыки МБОУ СОШ № 43 г. Владикавказ Короевой Карины Георгиевны.
31. Чшиева Т.Л. Обобщение педагогического опыта «Педагогические приемы и методы работы с учащимися при подготовке к ОГЭ по географии» учителя географии МБОУ СОШ №19 г. Владикавказ Дзасоховой Ларисы Константиновны



Приложение 4

Участие в качестве эксперта, члена жюри, рецензента в 2020 году

|    | <b>ФИО сотрудника</b>   | <b>Участие в качестве эксперта, члена жюри, рецензента в работе комиссий, рабочих групп, научно-практических семинаров, конференций и т.п.</b>                              | <b>Указываются реквизиты документа о привлечении к работе</b> |
|----|---|---|---|
| 1. | Айдарова Л.Х.<br>Рамонова Н.А.  | Члены жюри и рецензенты в XVII Регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 18-23 марта 2020г.     | Приказ МОиН РСО - Алания №227 от 10.03.2020                   |
| 2. | Айдарова Л.Х.<br>Бигулов В.Х.<br>Дзеранова А.Л.<br>Кантемирова З.А.<br>Кцоева М.И.<br>Медоев Е.О.<br>Солтанова Д.М.<br>Темираев А.Т.<br>Томаева З.Г.<br>Ходжаева И.Г. | Эксперт VIII муниципального форума обучающихся 4-11 классов образовательных организаций г. Владикавказа «Созвездие интеллектуалов»  | Письмо СОРИПКРО от 10.12.2020 № 783                           |
| 3. | Бирагова И.И.<br>Дзодзаева М.Т.<br>Левченко Н.Н.<br>Майрамукаева Ф.А.<br>Медоев Е.О.<br>Рамонова Н.А.   | Эксперт регионального этапа XV ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» | Приказ от 05.03.2020 №212                                     |
| 4. | Гиюева С.Л.<br>Пучкова Н.А.   | Координаторы подготовки к Всероссийскому конкурсу профессионального мастерства «Воспитатель года - 2020»  | Приказ МОиН РСО – Алания от 30.04.2020 № 373                  |
| 5. | Джанаева Л.Ф.   | Председатель жюри Республиканского конкурса «Иры фидæн»   | Приказ МОиН РСО-Алания от 20.02.2020 №147                     |
| 6. | Дзасохова Л.К.<br>Дзахоева Л.Р.<br>Майрамукаеву Ф.А.<br>Солтанова Д.М.<br>Ходжаева И.Г.<br>Цогоева З.И.<br>Чшиева Т.Л.  | Организаторы конкурса «Лучший учитель года» в РСО – Алания  | Приказ СОРИПКРО от 24.01.2020 №22                             |
| 7. | Дзасохова Л.К.  | Интернет олимпиада учителей географии. Ставрополь.  | Сертификат участия  |
| 8. | Дзеранова А.Л.<br>Рамонова Н.А.<br>Ходжаева И.Г.  | Рецензирование программ по астрономии, космонавтике Школы Космонавтики РФМЛИ  | Письмо СОРИПКРО от 24.08.2020 №337/01-03                      |

|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
| 9.  | Дзодзаева М.Т.<br>Хаблиева З.С.<br>Дзеранова А.Л.<br>Пучкова Н.А.<br>Солончук Л.В.<br>Кантемирова З.А.<br>Хозиева Э.Ч.   | Член жюри (эксперт) республиканского фестиваля исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Леонардо»                      | Благодарность Фонда наследия Менделеева Д.<br>Как образец:<br>   |
| 10. | Дзодзаева М.Т.<br>Бигулов В.Х.<br>Чшиева Т.Л.  | Эксперт I Республиканского конкурса эссе «Финансовая грамотность»  | Приказ СОРИПКРО от 07.02.2020 № 50  |
| 11. | Дзодзаева М.Т.<br>Кантемирова З.А.<br>Коняева Т.В.<br>Ходжаева И.Г.<br>Чшиева Т.Л.   | Содержательная экспертиза программ повышения квалификации, разработанных в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» | Поручение МОиН РСО-А от 16.12.2020 № 6418п<br>Письмо «Академии просвещения РФ» от 16.12.2020 № 2114   |
| 12. | Исакова Л. С.<br>Чшиева Т. Л.<br>Бигаева Н.В.<br>Дзасохова Л. К.<br>Дзахоева Л. Р.<br>Дзеранова А.Л.<br>Дзодзаева М.Т.<br>Кантемирова З.А.<br>Караева Р. И.<br>Коняева Т. В.<br>Кочиева Ю.З.<br>Левченко Н.Н.<br>Майрамукова Ф.Т.<br>Медоев Е.О.<br>Солончук Л.В.<br>Темираев А.Т.<br>Хаблиева З.С.<br>Ходжаева И.Г.<br>Цогоева З.И.<br>Чельдиева Н.М. | Члены предметно-методических комиссий ВсОШ в 2020/21 уч. году  | Приказ МОиН РСО-Алания от 16.09.2020 № 600 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году в Республике Северная Осетия – Алания» |
| 13. | Исакова Л.С.   | Региональный координатор Всероссийского экологического диктанта по РСО – Алания  | <a href="https://экодиктант.рус/online">https://экодиктант.рус/online</a>   |
| 14. | Кантемирова З.А.   | Председатель региональной экспертной предметной комиссии по биологии для проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего                 | Приказ от 13.02.2020 №02-17 Рособнадзора об утверждении кандидатур  |

|     |  | общего образования   | председателей предметных комиссий   |
|-----|--|--|---|
| 15. | Кантемирова З.А.<br>Дзасохова Л.К.<br>Хаблиева З.С.<br>Дзодзаева М.Т.<br>Левченко Н.Н.<br>Кочиева Ю.З.<br>Кцоева Ж.Н.<br>Ногаева И.С.<br>Темираев А.Т.<br>Коняева Т. В.<br>Майрамукова Ф.Т.<br>Дзеранова А.Л.<br>Ходжаева И.Г. | Члены жюри регионального этапа ВсОШ в 2019/20 уч. году   | Приказу МОиН РСО–А от 27.12.2019 № 1130   |
| 16. | Кантемирова ЗА   | Региональный координатор курсов повышения квалификации учителей биологии (15 чел) «Генетика»   | Письмо Минпросвещения РФ от 14.10.2020 №08-803  |
| 17. | Кантемирова ЗА   | Участник процедуры оценки методических компетенций учителей РСО-Алания   | Приказ МОиН РСО-Алания от 30.10.2020 №750   |
| 18. | Майрамукаева Ф.А.<br>Кцоева М.И.<br>Солтанова Д.М.<br>Томаева З.Г.<br>Хозиева Э.Ч.   | Рабочая группа по организации методического сопровождения образовательного процесса по предметам начальной школы ГБОУ школы-интерната «Аланская гимназия»                      | Приказ СОРИПКРО от 30.11.2020 №313  |
| 19. | Майрамукаева Ф.А.<br>Солтанова Д.М.  | Член жюри Межрегионального конкурса учителей родных языков «Мы разные, но равные»  | Приказ СОРИПКРО от 16.11.2020 №301  |
| 20. | Медоев Е.О.<br>Рамонова Н.А.   | Эксперт межрегионального этапа XV ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» | Письмо РПЦ Владикавказской Епархии (исх. №19 от 19.08.2020)                           |
| 21. | Пучкова Н.А.   | Лауреат республиканского конкурса профессионального мастерства «КЛАССный учитель»  |  |
| 22. | Солончук Л.В.  | Региональный координатор программы внеурочной деятельности «Мы твои друзья»  | совместно с компанией «Нестле Россия», Меморандум от 28.01.2020                       |
| 23. | Солтанова Д.М.   | Председатель жюри Республиканского онлайн-конкурса «Мастер осетинского художественного слова»  | Приказ МОиН РСО–Алания от 02.10.2020 №679   |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 24. | Хаблиева З.С.  | «Проектирование и реализация программ общего образования в условиях профилактики COVID-19 и новых санитарных требований Роспотребнадзора», АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика», 11.08.2020 г.   |  |
| 25. | Хаблиева З.С.  | «Основные вопросы естественно-научной грамотности. Зачем и чему нужно учиться в наше время?» Издательство «Просвещение», 24.09.2020 г.  |  |
| 26. | Ходжаева И.Г.<br>Рамонова Н.А.   | Рецензирование программ по астрономии, космонавтике РФМЛИ   | Письмо СОРИПКРО от 24.08.2020 №337/01-03  |
| 27. | Хозиева Э.Ч.   | Член жюри муниципального дистанционного конкурса «Къостайы сфæлдыстад» Ардонского района  | Приказ АМС МО Ардонского района от 17.09. 2020 №591                                 |
| 28. | Бигулов В.Х.<br>Темираев А.Т.<br>Доева Л.И.<br>Томаева З.Г.<br>Кцоева М.И.<br>Солтанова Д.М. | Член жюри XVII конкурса «Национальное достижение России – Ступень в науку».<br>Секция «Культурология. Этнография»<br>Секция «Экономика. Право»<br>Секция «Педагогика. Психология»<br>Секция «Языкознание»<br>Секция «Литературоведение»<br>Секция «Литературоведение» | Письмо СОРИПКРО от 22.10.2020 № 633   |
| 29. | Майрамукаева Ф.А.<br>Солтанова Д.М.<br>Кцоева М.И.<br>Хозиева Э.Ч.                           | Комиссия по проведению мониторинга оценки качества предметных достижений обучающихся 4-х классов ГБОУ школы-интерната «Аланская гимназия»<br>Председатель<br>член<br>член<br>член   | Приказ МОиН РСО-Алания от 28.09.2020 №645   |