ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ДПО СОРИПКРО
_____Исакова Л.С.

Решение Ученого совета
29.12.2020 г. Протокол № 6

Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» на 2021-2023 годы

Исакова Людмила Сулеймановна
Я являюсь автором этого документа
место подписания
2022-01-12 15:07:43

ВЛАДИКАВКАЗ, 2020

Оглавление

ПАСПОРТ программы развития государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования» на 2019-2023 годы 3

Введение 5

Раздел I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» 7

1.1 .Характеристика условий для непрерывного и планомерного повышения профессионального мастерства педагогических работников в области общего (дошкольного, начального, основного, среднего), среднего профессионального и дополнительного образования 7

1.2. Характеристика кадрового состава СОРИПКРО 12

1.3. Характеристика материально-технического обеспечения образовательного процесса 14

Раздел II. ПРИОРИТЕТЫ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ 15

2.1 .Приоритеты развития Института 15

2.2.Цель и задачи Программы 17

2.3.Основные ожидаемые результаты Программы 20

Раздел III. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ И ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ (ПОКАЗАТЕЛЕЙ) ПРОГРАММЫ 21

Раздел IV. Ресурсное обеспечение Программы 27

Раздел V. Меры управления рисками Программы 27

ПАСПОРТ
программы развития государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования» на 2021-2023 годы

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования» на 2021-2023 годы
Ответственный исполнитель Программы	ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»
Участники Программы	Структурные подразделения ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»
Основание и дата принятия решения о разработке Программы	Решение Ученого совета ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» от 29 декабря 2020 г., протокол № 6.
Цель Программы	Обеспечение устойчивого динамичного развития Института в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой.
Задачи Программы	1. Реализация государственной политики в сфере образования и Постановления Правительства РСО-Алания от 25 июня 2019 года N 224 «О государственной программе Республики Северная Осетия-Алания "Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания" на 2020 - 2024 годы». 2. Совершенствование условий для непрерывного и планомерного повышения профессионального мастерства педагогических работников сферы общего, дополнительного и среднего профессионального образования РСО-Алания с учетом анализа их потребностей в развитии профессиональных компетенций. 3. Повышение мотивации и стимулирование профессионального саморазвития преподавателей ГБОУ ДПО СОРИПКРО для обогащения и эмоционального насыщения профессиональной деятельности, повышения качества ее осуществления, усиления в ней творческой составляющей и субъектной позиции. 4. Повышение эффективности управления ресурсами на основе системного развития кадрового потенциала Института. 5. Совершенствование материально-технической базы Института для реализации современного образовательного процесса.
Сроки реализации подпрограммы	Срок реализации Программы: 2021-2023 годы.
Источники финансирования Программы	Финансирование Программы будет осуществляться из следующих источников: - финансирование в рамках государственного задания Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания; - финансирование в рамках целевых программ и проектов; - финансирование в рамках средств от приносящей доход

	деятельности.
Целевые индикаторы Программы и их количественное значение	- доля ДПП ПК, разработанных с учетом государственной политики в сфере образования – 100%; - доля ДПП ПК, разработанных на основе использования современных цифровых технологий – 100%; - количество разработанных ДПП ПК с учетом профессиональных дефицитов и интересов педагогов - 30 ед.; - доля реализуемых программ ПК на основе лучших практик, а также с использованием ресурсов региональных стажировочных и инновационных площадок в общей доле программ ПК - 10% ежегодно; - доля педагогов в образовательных организациях, освоивших профессиональные компетенции, необходимые для реализации обновленных ФГОС, в общей численности педагогических работников системы образования - 95%; - доля учителей в возрасте до 35 лет, прошедших повышение квалификации в первые три года работы - 10% ежегодно; - доля педагогических работников ОО, обученных по технологиям наставничества - 10%. - количество разработанных и внедренных методических разработок - 20 ед. ежегодно; - доля общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, перешедших в эффективный режим функционирования - 100; - доля школ-лидеров, привлеченных к научно-методическому сопровождению реализации основных направлений государственной политики в области образования - 50%; - доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых СОРИПКРО услуг - 98%; - доля сотрудников СОРИПКРО, прошедших обучение по ДПП совершенствования общих актуальных компетенций - 100%.
Ожидаемые результаты реализации Программы	В результате реализации программы развития ГБОУ ДПО СОРИПКРО будет обеспечено развитие мотивов профессионального роста педагогов-слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в аспекте требований профессионального стандарта средствами дополнительных профессиональных программ. Будет обеспечено обновление содержания дополнительных профессиональных программ в соответствии с государственной политикой в сфере образования. Возрастет востребованность модульных курсов, отражающих инновационные аспекты развития образования. В ГБОУ ДПО СОРИПКРО будут созданы условия непрерывного профессионального роста педагогического состава на основе механизмов эффективного стимулирования участия сотрудников в работах научного характера, инновационных проектах, а также предоставления дополнительного профессионального образования на основе программ саморазвития.
Система контроля за реализацией Программы	Представление результатов реализации программы и их обсуждение на заседаниях Ученого совета (по плану Института). Совещания при ректоре СОРИПКРО - не реже 1 раза в полгода.

Введение

Модернизация российского образования рассматривается как комплексное, всестороннее обновление всей образовательной системы в соответствии с требованиями современной жизни, сопровождающееся, с одной стороны сохранением и умножением лучших традиций отечественного образования, а с другой стороны - масштабными изменениями в содержании, технологиях и организации самой образовательной деятельности. Это многосторонний процесс, задачи которого дифференцируются по основным приоритетным направлениям, изложенным в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы и национальном проекте РФ «Образование» на 2019-2024 годы, где определены основные цели: качество образования, доступность образования, онлайн-образование.

Реализация региональной политики в сфере образования регламентирована государственной программой Республики Северная Осетия-Алания «Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания» на 2020 - 2024 годы, принятой постановлением Правительства РСО-Алания от 25 июня 2019 г. № 224. Целью государственной программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего инновационному социально-экономическому развитию Республики Северная Осетия-Алания и современным требованиям общества.

Мероприятия приоритетного проекта «Образование» прежде всего направлены на реализацию 4 ключевых направлений развития системы образования: обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

Развитие региональной системы образования требует опережающего развития профессионального и человеческого потенциала системы: педагогических, руководящих работников, специалистов профильной направленности, потому что успешная модернизация сферы образования возможна только при условии растущей профессиональной компетентности, отвечающей вызовам времени и способствующей достижению результата. Здесь на первый план выходит развитие кадрового потенциала сферы образования Российской Федерации и, соответственно, Республики Северная Осетия-Алания посредством создания и совершенствования современной системы непрерывного образования, повышения квалификации и профессионального роста педагогов, являющихся неизменной составляющей республиканской системы оценки качества образования.

Основополагающим в подобной обновленной системе повышения квалификации должно стать изменение роли учителя: он становится организатором учебной и внеучебной деятельности учащихся, консультантом, тьютором. В условиях возрастающей конкуренции школьный учитель должен будет повышать свое мастерство непрерывно, используя различные формы и ориентируясь на уровень своей конкурентоспособности в системе образования.

Система образования Республики Северная Осетия-Алания представляет собой сеть учреждений различных типов и видов. Общее образование представлено 189 государственными и муниципальными общеобразовательными организациями, реализующими программы общего образования; 4 негосударственными общеобразовательными организациями и 19 филиалами. В системе общего образования обучалось в минувшем году 92 544 детей, работало 6 878 педагогов. На территории республики функционирует 208 муниципальных и государственных дошкольных образовательных учреждения (в том числе 18 обособленных структурных подразделения (филиалов)). Всего система насчитывает 36 521 воспитанника, в ней работает 3621 педагог. Система профессионального образования состоит из 22 организаций среднего профессионального образования и одного вуза регионального подчинения, с общим числом обучающихся в 15072 человека.

Обновление содержания и повышения качества образования - одно из приоритетных направлений региональной образовательной политики на ближайшие 3 года.

Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (далее – Институт, СОРИПКРО) разработана с целью обеспечения управляемого перевода Института в качественно новое состояние, соотносимое с современными потребностями опережающего развития системы образования Республики Северная Осетия-Алания.

Основное назначение настоящей Программы состоит в определении стратегических направлений развития СОРИПКРО на 2021–2023 годы, ключевых событий, в соответствии с которыми предполагаются изменения в нормативно-правовой, организационной, технической и технологической деятельности Института. Программа развития Института представляет собой документ, направленный на решение стратегических задач, реализацию перспективных образовательных потребностей и социального заказа на образование.

Программа развития предполагает взаимосвязанное решение трех крупных задач:

− определение места Института в системе социальных связей и выявление достигнутого им уровня развития;

− описание образа желаемого будущего состояния Института, его организационной структуры и особенностей функционирования;

− разработку и описание стратегии и тактики перехода Института из существующего в новое, желаемое состояние, подготовка конкретного плана такого перехода.

Структура Программы развития предусматривает сочетание идеологических и содержательных изменений, а также организационно-управленческих действий, направленных на внутренние преобразования Института, способствующие развитию региональной системы образования за счет ресурсов, которыми располагает и которые развивает Институт.

Программа развития является открытым документом, что позволяет обеспечить гибкость планирования и управления изменениями.

Раздел I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»

1.1.Характеристика условий для непрерывного и планомерного повышения профессионального мастерства педагогических работников в области общего (дошкольного, начального, основного, среднего), среднего профессионального и дополнительного образования

ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» является учебным, учебно-методическим, научно-методическим и научно-инновационным центром системы дополнительного профессионального образования работников общего, среднего профессионального и дополнительного образования Республики Северная Осетия-Алания, участвующим в концептуальной и проектно-программной проработке заданных Министерством просвещения РФ и Министерством образования и науки РСО-Алания направлений, выработки стратегических и тактических предложений по решению проблем развития образования.

Учредителем Института является Министерство образования и науки РСО-Алания.

Институт осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РСО-Алания от 25.11.2015 № 1025, и лицензией Министерства образования и науки РСО-Алания (серия 15ЛО1 № 0001196, регистрационный номер № 2276 от 01 марта 2016 года),

выданной бессрочно в сфере дополнительного профессионального образования.

Предметом деятельности Института являются совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, обеспечение исследовательского и инновационного уровня работы организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования в условиях модернизации образования РСО-Алания в соответствии с государственной образовательной политикой, меняющимися условиями профессиональной деятельности, социальной среды, образовательных и профессиональных потребностей работников образования.

Основными целями деятельности Института являются:

- поддержка процессов модернизации региональной системы образования;
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей педагогических и иных работников сферы образования, обеспечение совершенствования и (или) получения ими новых компетенций, необходимых для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации или получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности;
- научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение инновационных процессов в образовании республики;
- обобщение действующих успешных образцов инновационной практики, создание механизмов их распространения в региональной образовательной системе.

Основными задачами работы ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» являются:

- научно-методическое сопровождение приоритетных направлений развития образования в Республике Северная Осетия – Алания по реализации Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018–2025 гг., Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации, Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ФГОС общего образования и ФГОС ОВЗ НОО и УО, профессиональных стандартов педагогических, руководящих работников и специалистов в области воспитания, федеральных и региональных проектов Национального проекта «Образование»;

- обеспечение возможностей для самореализации и самоутверждения педагогов в профессиональном сообществе, расширение деятельности профессиональных сообществ, развитие конкурсного движения, распространение лучших образцов педагогического опыта.

- формирование позитивного образа педагога в общественном сознании посредством изучения удовлетворенности педагогической деятельностью и социального благополучия педагогов и популяризации педагогического труда;

- опережающая подготовка педагогических и руководящих работников по формированию их готовности к осуществлению деятельности в ситуации инновационного развития образования как социальной системы и научно-методического сопровождения инновационных процессов, обобщение результатов и их внедрение в образовательную практику республики;

- расширение вариативных форм непрерывного образования педагогов, направленных на развитие их профессионализма, посредством активизации деятельности регионально-муниципальной многоуровневой методической службы и создания единого научно-методического пространства, способствующего внедрению системы учительского роста;

- содействие развитию республиканской системы образования через совершенствование дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников (специалистов) и информационное сопровождение процессов управления на основе комплексного мониторинга состояния республиканской системы образования;

- научно-методическое сопровождение деятельности педагогов по обеспечению равного доступа к образованию обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в том числе за счет сетевого взаимодействия образовательных организаций;

- научно-методическое сопровождение деятельности школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и их перевода в эффективный режим работы;

- информационное и научно-методическое сопровождение внедрения современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности саморазвития и самообразования педагогов в части широкого использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения;

- научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, обеспечивающее формирование их профессиональной компетентности, позволяющей достичь качества дошкольного образования.

Первоочередной стала задача обеспечения профессиональными кадрами инновационных направлений развития образования. На протяжении нескольких лет Институтом проводится:

- подготовка менеджеров образования по программам дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки (далее - ДПО) «Менеджмент в образовании»;

- разработка модульных образовательных программ по дополнительным профессиональным программам переподготовки специалистов и обучение по ним педагогов дополнительного, дошкольного, школьного и среднего профессионального образования для получения дополнительной квалификации по ряду специальностей.

Госзаказ в части реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки для получения дополнительной квалификации в 2020 году, несмотря на сложные условия пандемии, выполнен в полном объеме:

повышение квалификации прошли 6695 педагогических и руководящих работников системы образования республики;

по дополнительным программам профессиональной переподготовки обучено 279 человек, в том числе 16 по договору с фондом занятости.

Институт по своему усмотрению выполняет иные виды работ и оказывает услуги, относящиеся к его деятельности, на основании договорных отношений с физическими и юридическими лицами согласно действующему законодательству Российской Федерации:

– платная образовательная деятельность;

– проведение семинаров, тренингов в области образования;

– проведение мониторинговых исследований в области образования;

– консультационная деятельность по всем направлениям деятельности Института, в том числе разовые индивидуальные консультации;

– разработка, формирование и издание научных, аналитических и методических материалов, а также подготовка и издание учебной, методической, презентационной и иной литературы;

– реализация методической, информационной продукции, произведенной в рамках образовательной деятельности за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;

– иные виды приносящей доход деятельности в соответствии с Уставом, целями создания Института, не противоречащие действующему законодательству.

Институт создает необходимые условия для освоения реализуемых образовательных программ путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения. Перечень реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствует образовательным запросам работников образования РСО-Алания, государственной и региональной политике в сфере образования и своевременно обновляется.

Действует механизм выявления образовательных потребностей и запросов образовательных организаций и педагогов на повышение квалификации. Институт создает необходимые условия слушателям для освоения реализуемых дополнительных профессиональных программ путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения. Дополнительные профессиональные программы переработаны с учетом современных требований, обновлено их содержание. Особое внимание уделяется подготовке руководителей и педагогов к деятельности в условиях реализации ФГОС.

Реализация ДПП осуществляется штатными преподавателями Института, а также привлеченными по договорам гражданско-правового характера научно-педагогическими работниками РСО-Алания, ведущих институтов Российской Федерации. В целях усиления практико-ориентированной направленности повышения квалификации кафедры Института используют педагогический опыт и потенциал педагогов-лидеров образовательных организаций, показывающих высокие профессиональные результаты.

Обучение слушателей осуществляется в очной, очно-заочной формах, а также по индивидуальному учебному плану. Разработан диагностический инструментарий для входного и итогового компьютерного тестирования слушателей.

Особенностью проводимого повышения квалификации в 2020г. стала организация его в полном объеме в дистанционном формате.

Сотрудниками института записано свыше 40 видеолекций, выгружены материалы входной диагностики и итоговой аттестации для 26 категорий педагогических работников.

В целях организации самостоятельной работы для изучения тем и выполнения слушателями практических заданий на платформу выгружены вопросы, списки литературы, электронные книги, представлены ссылки, где имеется самая новая, актуальная, проверенная информация по тематике самостоятельных работ. Также здесь расположены тесты по предмету,

материалы ОГЭ и ЕГЭ, методические задачки, проблемные ситуации, реферативные работы и т.д.

Важным критерием эффективности образовательной деятельности является удовлетворенность слушателей. Для осуществления обратной связи со слушателями организовано анкетирование, проводится мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг. Процент удовлетворенности слушателей качеством предоставления образовательных услуг в среднем составляет 97,4%.

Приоритетным направлением деятельности Института является поддержка учителей-новаторов, которая осуществляется через комплекс мероприятий, направленных на выявление и распространение лучших практик и технологий воспитания и обучения. Являясь проводником идей инновационного развития региональной системы образования, Институт активно участвует в подготовке и проведении общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки, профессиональных конкурсов, олимпиад для учителей, направленных на выявление педагогов-лидеров, распространение инновационного педагогического опыта, формирование социальной успешности педагогов региона.

К настоящему времени в целом сложилась организационная структура, которая обеспечивает решение поставленных перед коллективом задач.

Вместе с тем сохраняются препятствия для дальнейшего развития системы непрерывного и планомерного повышения профессионального мастерства педагогических работников:

- низкие темпы обновления дополнительных программ повышения квалификации и даже сокращение числа дополнительных программ профессиональной переподготовки;

- не используется потенциал реализации ДПП в форме стажировки, отсутствует организационный механизм, стимулирующий ОО выступать в качестве стажировочных площадок;

- слабо используются возможности дистанционных форм повышения квалификации и переподготовки педагогов;

- отсутствуют стандартизированные методики оценочных процедур профессиональных дефицитов учителей РСО - Алания;

- требует развития модель внутренней оценки качества образования.

1.2. Характеристика кадрового состава СОРИПКРО

Кадровый состав Института обеспечивает все направления его деятельности. Функционируют 6 кафедр и 2 специализированных центра, деятельность которых рассматривается как один из основных механизмов запуска инновационных процессов в республике, т.к. работа всех структурных подразделений направлена на решение наиболее актуальных задач обновления

образования, и в первую очередь – на развитие профессионализма педагога в контексте новых требований.

В структуру Института также входят организационно-методический и редакционно-издательский отделы, бухгалтерия и библиотека.

Руководители структурных подразделений Института - опытные работники, имеющие ученые степени и звания.

Профессорско-преподавательский состав Института включает 13 кандидатов наук, 20 - Почетных работников общего и профессионального образования РФ, 5 – Отличников народного просвещения, 15 - Заслуженных работников образования Республики Северная Осетия–Алания, 5 - Заслуженных учителя Республики Северная Осетия–Алания.

В СОРИПКРО сформирован высококвалифицированный штат научно-педагогических работников, позволяющий в полной мере осуществлять образовательную, научно-методическую, научно-исследовательскую и иные виды деятельности.

В Институте реализуются меры, позволяющие научно-педагогическим работникам:

- профессионально развиваться через освоение дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации;

- участвовать в научных мероприятиях различного уровня: конференции (международные, всероссийские, региональные и иные), конкурсы профессионального мастерства (внутренние и внешние), методологические семинары и др.;

- взаимодействовать с научно-исследовательскими, образовательными и иными организациями в вопросах оказания информационной поддержки при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Таким образом, кадровый потенциал Института достаточно высок для решения приоритетных задач Программы развития.

Несмотря на принимаемые меры по развитию кадрового потенциала Института, сохраняются проблемы, препятствующие динамичному росту кадрового состава:

- отсутствие системы формирования кадрового резерва (внешнего и внутреннего);

- отсутствие индивидуальной траектории профессионального развития профессорско-преподавательского состава, отражающей личностный рост преподавателя за период 3-5 лет.

1.3. Характеристика материально-технического обеспечения образовательного процесса

Материально-техническая база Института соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает достаточные условия для проведения курсов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки и других учебно-методических и научно-методических мероприятий. В период 2018 – 2020 гг. в Институте системно проводилась работа по созданию, укреплению и модернизации материально-технической базы и имущественного комплекса Института.

В результате процесса планомерного оснащения структурных подразделений Института компьютерной и мультимедийной техникой с лицензионным программным обеспечением создана база, обеспечивающая реализацию дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации с применением современных педагогических и дистанционных образовательных технологий.

Рабочие места сотрудников Института оснащены современным и безопасным оборудованием, необходимым для эффективного выполнения работниками своих профессиональных обязанностей, и полностью соответствуют требованиям действующего законодательства в области охраны труда по результатам специальной оценки условий труда, проведенной в 2020 году.

Вместе с тем в обеспечении образовательного процесса уровень материально-технического обеспечения, эффективность использования информационно-коммуникационных технологий недостаточны для реализации инновационных (в том числе дистанционных) форм обучения.

Возрастание конкуренции побуждает к созданию действенных механизмов, обеспечивающих конкурентоспособность организации на рынке образовательных услуг, динамичное развитие Института в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой.

Раздел II. ПРИОРИТЕТЫ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Приоритеты развития Института

Программа определяет стратегические направления развития Института и механизмы их реализации в соответствии с целевыми установками министерства образования и науки РСО-Алания в интересах региональной системы образования.

Стратегические ориентиры развития Института базируются на приоритетных направлениях государственной политики:

- повышение качества результатов образования на разных уровнях;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития российского общества и экономики;
- обеспечение доступности образования;
- приведение системы подготовки кадров в соответствие с актуальными и перспективными потребностями рынка труда;
- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- обеспечение поэтапного перехода общеобразовательных учреждений на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты;
- развитие системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования.

Ориентиром совершенствования деятельности Института служат преобразования в системе образования РСО-Алания, направленные на:

- обеспечение качества достижения новых образовательных результатов;
- внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания;
- обеспечение доступности образования;
- внедрение актуальных изменений в повышение квалификации педагогов;

- современное технологическое образование и кадровый потенциал РСО-Алания.

Работа СОРИПКРО преемственно ориентирована на цели и задачи, определённые действующими федеральными целевыми, государственными и региональными программами, концепциями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
- Закон Республики Северная Осетия-Алания «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания», г. Владикавказ 27 декабря 2013 г. № 61-РЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Государственная программа развития образования на 2018-2025 годы (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);
- план реализации Государственной программы РСО "Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания" на 2020-2024 годы, утв. постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 25 июня 2019 г. N 224, с изм. от 15 июля 2021 г.
- Распоряжение Правительства Республики Северная Осетия - Алания от 11.06.2019 № 190-р "О плане мероприятий по реализации в 2019-2021 годах в Республике Северная Осетия-Алания Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации;
- Концепция нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории- Историко-культурный стандарт;
- Концепцию преподавания истории России;
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»;
- Концепция преподавания предметной области «Технология»;
- Концепция преподавания учебного предмета «Химия»;
- Концепция преподавания учебного предмета «Физика»;
- Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия»;
- Концепция преподавания родных языков народов России;
- Концепция развития географического образования в РФ;
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура»

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации;

- Концепция развития дополнительного образования.

Программой определяются основные приоритетные направления развития:

- формирование и введение национальной системы учительского роста в соответствии с поручением Президента РФ;

- модернизация образовательной деятельности, направленной на совершенствование системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов с учетом требований опережающего инновационного развития региональной системы образования;

- системное развитие научно-методической деятельности, направленное на научно-методическое сопровождение приоритетных направлений развития региональной системы образования, федеральных и региональных программ и проектов;

- развитие системы эффективного управления ресурсами Института, направленной на оптимизацию, достижение успешности деятельности и повышение мобильности СОРИПКРО на рынке образовательных услуг ДПО;

- развитие материально-технической базы и коммуникативных функций Института с позиций перспектив и направлений его стратегического развития и создания условий для реализации информационно-коммуникационных технологий во всех видах деятельности СОРИПКРО.

Приоритетные направления деятельности Института призваны способствовать реализации стратегических целей развития региональной системы образования и позволят обеспечить конкурентоспособность и создание положительного имиджа Института в образовательном пространстве региона.

2.2. Цель и задачи Программы

Цель и задачи Программы сформулированы с учетом документов федерального и регионального уровней, имеющих стратегическое значение для развития отрасли, и приоритетов развития Института.

Цель Программы: обеспечение устойчивого динамичного развития Института в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой.

Достижению поставленной цели способствует решение ***следующих задач,*** определяющих конечный результат реализации основных мероприятий:

1. Реализация государственной политики в сфере образования.

Комплекс мер и мероприятий по реализации государственной политики в сфере образования.

Разработка и реализация ДПП ПК (модулей) и переподготовки педагогических работников с учетом государственной образовательной политики.

Разработка и реализация ДПП ПК (модулей) и переподготовки педагогических работников на основе использования современных цифровых технологий.

Организация эффективного сетевого взаимодействия с вузами и учреждениями среднего профессионального образования по подготовке кадров для региональной системы образования.

2. Совершенствование условий для непрерывного и планомерного повышения профессионального мастерства педагогических работников сферы общего, дополнительного и среднего профессионального образования РСО-Алания с учетом анализа их потребностей в развитии профессиональных компетенций.

Комплекс мер и мероприятий по внедрению обновленных ФГОС, новых концепций предметных областей.

Разработка и реализация программ обмена опытом, в том числе в виде стажировок.

Развитие системы мониторинга профессиональных дефицитов педагогов.

Использование результатов мониторинга профессиональных дефицитов педагогов с целью формирования ДПП ПК.

Реализация модели персонифицированного повышения квалификации и построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе диагностики профессиональных затруднений педагогов.

Реализация ДПП по адаптации молодых специалистов, развитие системы тьюторства и наставничества.

3. Научно-методическое сопровождение реализации приоритетных направлений развития региональной системы образования.

Комплекс мер и мероприятий по организации научно-методической поддержки приоритетных направлений развития региональной системы образования.

Научно-методическое сопровождение внедрения обновленных ФГОС.

Научно-методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения.

Научно-методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций - лидеров системы образования.

Научно-методическое сопровождение проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий педагогических работников в соответствии с выявленными дефицитами профессиональных компетенций.

Развитие деятельности методического актива - наставничество и тьютериал.

4. Повышение мотивации и стимулирование профессионального саморазвития преподавателей.

Динамика клиентоориентированности, конкурентоспособности, имиджа и развития кадрового потенциала СОРИПКРО.

Проведение мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа и популяризацию деятельности СОРИПКРО среди педагогической общественности и населения республики (общественно значимые мероприятия, освещение в СМИ, публикация материалов о деятельности СОРИПКРО).

Организация работы по оценке качества предоставляемых услуг (образовательных, научно-методических, экспертных), формирование позитивного имиджа Института и развитие инфраструктуры.

Разработка и внедрение комплексной программы развития инновационного потенциала сотрудников Института по совершенствованию общих актуальных компетенций (в области теории и технологии ДПО, развития «гибких» компетенций и надпредметных знаний, формирование и развитие информационно-коммуникативной культуры сотрудников).

5. Повышение эффективности управления ресурсами на основе системного развития кадрового потенциала Института

Создание Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров как структурного подразделения Института.

Развитие эффективной многоуровневой системы методической поддержки педагогических работников, обеспечивающей вариативность форм непрерывного профессионального роста работников образования.

Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования, направленных на формирование и развитие soft-компетенций педагогических работников.

Разработка и внедрение технологии использования результатов контрольно-оценочной и экспертной деятельности в сфере образования в практику работы Института.

Модернизация материально-технического оснащения согласно новым трендам в образовании.

Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников.

2.3. Основные ожидаемые результаты Программы

В результате реализации программных мероприятий, направленных на системное развитие образовательной деятельности, к 2023 году будут обеспечены:

- реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных технологий, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок;
- сформированость регионального сообщества руководящих и педагогических работников системы образования;
- обновление содержания, форм и методов дополнительного профессионального образования педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС, введения профессиональных стандартов;
- создание системы профессионального развития педагогических работников на основе диагностики профессиональных дефицитов и образовательных потребностей педагогов;
- создание методической инфраструктуры, обеспечивающей поддержку региональных проектов и программ;
- разработка и внедрение в образовательный процесс индивидуальных образовательных маршрутов слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях;
- организационное, научно-методическое сопровождение и поддержка школ-лидеров и инновационных процессов в сфере образования;
- повышение эффективности реализации проектов Института на основе системного администрирования и программно-целевого управления;
- формирование и развитие кадрового резерва Института;
- увеличение доли научно-педагогических работников с учеными степенями в общем количестве ППС СОРИПКРО;
- продвижение позитивного имиджа Института в образовательном пространстве региона и повышение конкурентоспособности Института на рынке услуг;

- повышение качества и увеличение количества дистанционных модулей, используемых для реализации ДПП, через создание новых образовательных ресурсов;

- создание и развитие на базе СОРИПКРО Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Республики Северная Осетия-Алания;

- разработка и включение в образовательный процесс Института программ дополнительного профессионального образования, направленных на формирование и развитие soft-компетенций педагогических работников;

- создание эффективных механизмов взаимодействия Института и субъектов образовательной деятельности в предкурсовой, курсовой, послекурсовой периоды;

- специалисты и преподаватели Института включены в реализацию общероссийских, межрегиональных и межведомственных проектов;

- создание эффективного сетевого взаимодействия с вузами и учреждениями среднего профессионального образования по подготовке кадров для региональной системы образования.

Раздел III. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ И ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ (ПОКАЗАТЕЛЕЙ) ПРОГРАММЫ

Мероприятия	**Ожидаемые результаты**	**Наименование показателя (целевого индикатора)**	**Значение показателей по годам реализации**			**Срок начала и окончания**	**Ответственные**
			2021	**2022**	**2023**		
1. Реализация государственной политики в сфере образования							
Комплекс мер и мероприятий по реализации государственной политики в сфере образования	Внедрение новых технологии управления, способствующих повышению качества образования, а также эффективности деятельности ОО	Доля руководителей ОО, вовлеченных в мероприятия по реализации государственной политики, способствующие повышению качества образования (%)	50	50	50	2021 - 2023	Кафедры
		Доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по реализации государственной	10	10	10	2021 - 2023	Кафедры

		политики, способствующие повышению качества образования (%)					
Разработка и реализация ДПП ПК (модулей) и ПП педагогических работников с учетом государственной образовательной политики в сфере образования	Внедрение в процесс ПК педагогических работников ДПП ПК (модулей) и ПП, разработанных с учетом государственной образовательной политики	Доля ДПП ПК, разработанных с учетом государственной образовательной политики	30	80	100	2021 - 2023	Кафедры Структурные подразделения
Разработка и реализация ДПП ПК (модулей) и ПП педагогических работников на основе использования современных цифровых технологий	Внедрение в процесс ПК педагогических работников ДПП ПК (модулей) и ПП, разработанных на основе использования современных цифровых технологий	Доля ДПП ПК, разработанных на основе использования современных цифровых технологий	30	80	100	2021 - 2023	Кафедры Структурные подразделения
Организация эффективного сетевого взаимодействия с вузами и учреждениями среднего профессиональног о образования по подготовке кадров для региональной системы образования	Подписание договоров о сетевом взаимодействии с вузами и учреждениями среднего профессионального образования по подготовке кадров для региональной системы образования	Количество организаций, подписавших договор о сетевом взаимодействии	2	2	2	2021 - 2023	Кафедры Структурные подразделения
Создание региональных сообществ руководящих и педагогических работников	Создание регионального сообщества руководящих и педагогических работников	Доля педагогических работников, участвующих в работе регионального	20	20	20	2021-2023	Кафедры Структурные подразделения

системы образования	системы образования	сообщества (%)					
Консультации для управленческих команд общеобразовательных организаций "Переход ОО на обновлённые ФГОС"	Овладение новыми технологии управления, способствующими повышению качества образования и эффективности деятельности ОО	Доля руководителей, получивших консультативную помощь по информационному, организационному, методическому и аналитическому сопровождению перехода образовательных организаций на обновленные ФГОС	20	20	20	2021 - 2023	
2. Совершенствование условий для непрерывного и планомерного повышения профессионального мастерства педагогических работников сферы общего, дополнительного и среднего профессионального образования РСО-Алания с учетом их потребностей в развитии профессиональных компетенций							
Комплекс мер и мероприятий по внедрению обновленных ФГОС, новых концепций предметных областей (НКПО)	Обеспечение условий для непрерывного и планомерного повышения профессионального мастерства педагогов для реализации обновленных ФГОС и НКПО	Доля педагогов образовательных организаций, освоивших профессиональные компетенции, необходимые для реализации обновленных ФГОС и НКПО (%)	50	75	100	2021 - 2023	Кафедры
Создание и внедрение системы мониторинга профессиональных дефицитов педагогов	Разработка пакета документов для организации и проведения мониторинга профессиональных дефицитов	Пакет документов по предметам и предметным областям для организации и проведения мониторинга профессиональных дефицитов (ед.)	1	1	1	2021 - 2023	Учебная часть Структурные подразделения
Разработка и реализация программ ПК на основе лучших практик, организация	Внедрение в процесс ПК педагогических работников программ обмена опытом и лучшими	Доля реализуемых программ ПК на основе лучших практик, а также с использованием ресурсов	10	10	10	2021 - 2023	Структурные подразделения

обмена опытом, в том числе в виде стажировок	практиками, в том числе в форме стажировок	региональных стажировочных и инновационных площадок в общей доле программ ПК					
Использование результатов мониторинга профессиональных дефицитов педагогов с целью формирования ДПП ПК	Обеспечение доступности для каждого педагогического работника качественного ДПО по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов	Количество разработанных ДПП ПК с учетом профессиональных дефицитов и интересов (ед.)	10	20	30	2021 - 2023	Кафедры
Реализация ДПП по адаптации молодых специалистов, развитие системы наставничества	Формирование в процессе профессионального обучения профессиональных, методических, психолого-педагогических компетенций	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, прошедших повышение квалификации в первые три года работы (%)	10	10	10	2021- 2023	Кафедры Структурные подразделения
3. Научно-методическое сопровождение приоритетных направлений развития региональной системы образования.							
Комплекс мер и мероприятий по организации научно-методической поддержки приоритетных направлений развития региональной системы образования	Создание методической инфраструктуры, обеспечивающей поддержку региональных проектов и программ	Количество разработанных и внедренных методических материалов (ед.)	20	20	20	2021- 2023	Кафедры Структурные подразделения
Научно-методическое сопровождение деятельности общеобразователь	Обеспечение перевода общеобразовательных организаций с низкими	Доля общеобразовательных организаций с низкими результатами	50	70	90	2021 - 2023	Структурные подразделения

ных организаций с низкими результатами обучения	результатами обучения в эффективный режим функционирования	обучения, перешедших в эффективный режим функционирования (%)					
Подготовка команды тьюторов начального общего и основного общего образования при СОРИПКРО	Разработка учебных занятий и проведение по ним мастер-классов с последующим анализом и самоанализом	Доля тьюторов НОО и ООО, прошедших подготовку (%)	8 8	4 4	2 2	2021-2023	Структурные подразделения
Научно-методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций – лидеров системы образования	Обеспечение инновационного развития школ-лидеров	Доля школ-лидеров, привлеченных к научно-методическому сопровождению реализации основных направлений государственной политики в области образования (%)	10	30	50	2021 - 2023	Кафедры Структурные подразделения
Проведение педагогического десанта для руководителей и учителей общеобразовательных организаций РСО - Алании	Отработка алгоритма введения и реализации обновленных ФГОС	Доля ОО, охваченных научно-методическим сопровождением в рамках проведения педагогического десанта	30	30	30	2021 - 2023	Учебная часть Структурные подразделения
4. Повышение мотивации и стимулирование профессионального саморазвития преподавателей							
Динамика клиентоориентированности, конкурентоспособности, имиджа и развития кадрового потенциала СОРИПКРО	Обеспечение высокой степени удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг и выполняемых работ. Введение в режим штатного функционирования внутри институтская системы	Доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг СОРИПКРО (%)	90	95	98	2021 - 2023	Структурные подразделения

	стандартизированной оценки качества						
Проведение мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа и популяризацию деятельности СОРИПКРО среди педагогической общественности и населения республики	Формирование информационно-образовательной среды, способствующей продвижению позитивного имиджа СОРИПКРО в образовательном пространстве республики	Количество проведенных общественно значимые мероприятий, освещения в СМИ, публикаций материалов о деятельности СОРИПКРО (ед)	7	7	7	2021 - 2023	Структурные подразделения
Разработка и внедрение комплексной программы развития инновационного потенциала сотрудников Института по совершенствованию общих актуальных компетенций	Обновление кадровой политики, стимулирующей инновационную активность сотрудников и включающей персонифицированную систему опережающего развития кадрового потенциала СОРИПКРО	Доля сотрудников СОРИПКРО, прошедших обучение по ДПП совершенствования общих актуальных компетенций (%)	90	95	100	2021 - 2023	Кафедры Структурные подразделения
5. Повышение эффективности управления ресурсами на основе системного развития кадрового потенциала Института							
Создание и развитие Центра непрерывного профессионального образования, как структурного подразделения Института	Создание и функционирование площадки для взаимодействия и профессионального развития педагогических и руководящих работников	Центр непрерывного профессионального образования	1	1	1	2021 - 2023	Ректорат
Развитие эффективной многоуровневой системы методической поддержки педагогических	Вовлечение педагогов в научно-методическую деятельность	Доля педагогов, вовлеченных в научно-методическую деятельность (%)	10	10	10	2021 – 2023	Кафедры Структурные подразделения

работников, обеспечивающей вариативность форм непрерывного профессионального роста работников образования							
Модернизация материально-технического оснащения согласно новым трендам в образовании	Повышение качества условий организации образовательного процесса и работы сотрудников СОРИПКРО	Количество кабинетов и аудиторий, оснащенных современными информационно-коммуникационными средствами (ед.)	5	7	9	2021 – 2023	Ректорат

Раздел IV. Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование Программы будет осуществляться из следующих источников:

- финансирование в рамках Государственного задания;
- финансирование в рамках целевых программ и проектов;
- финансирование в рамках средств от приносящей доход деятельности.

Характеристика финансово-хозяйственного обеспечения.

Институт имеет хорошую базу для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников региона. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, и которая закреплена за образовательной организацией на праве оперативного управления - 1838,7 кв.м.

Доступ в интернет предусмотрен во всех помещениях института через Wi-Fi для всех категорий слушателей. Имеются и стационарные точки доступа в Интернет, и компьютерные классы.

Раздел V. Меры управления рисками Программы

Основополагающим фактором управления реализацией Программы развития ГБОУ ДПО СОРИПКРО является учет возможных рисков недостижения целей Программы и плановых результатов мероприятий, связанных с объективными и субъективными факторами, которые могут существенным образом снизить эффективность проводимых изменений:

- финансовые риски – сокращение планируемых объемов финансирования за счет средств республиканского бюджета, сокращение доходов СОРИПКРО, оказываемых на платной основе;

- социальные риски – вероятность развития ситуации без учета человеческого фактора (отсутствие готовности всех участников Программы к реализации новшеств, изменение отдельных существенных условий деятельности персонала, сокращение числа квалифицированных кадров);

- управленческие риски – преобладание интересов текущей деятельности над задачами развития, несогласованность деятельности структурных подразделений Института, отсутствие координации, оперативности, гибкости и адаптивности к изменениям внешних условий.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение цели и задач Программы являются:

- мониторинг;
- открытость и подотчетность;
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;
- информационное сопровождение и общественные коммуникации.

В целях минимизации и управления указанными рисками в процессе реализации Программы также будет предпринят ряд мер, в том числе:

- создание системы внутреннего контроля за расходованием бюджетных и внебюджетных средств, которая включает открытую отчетность для всех уровней организационной структуры Программы;

- программно-целевое планирование и прогнозирование (ответственные исполнители Программы участвуют в планировании, реализации ее мероприятий и оценке текущих результатов);

- определение организационной структуры управления реализацией Программы (состав, функции и согласованность звеньев всех уровней управления).

Программа принимается Ученым советом СОРИПКРО.

Управление реализацией программы осуществляется руководителем учреждения, проректорами, руководителями структурных подразделений СОРИПКРО.

В рамках мониторинга реализации Программы ежегодно осуществляется отслеживание результатов выполнения запланированных мероприятий.

Открытость и подотчетность предусматривают систему эффективной обратной связи в ходе реализации Программы и регулярное информирование педагогического сообщества обо всех происходящих процессах и изменениях, включая публичное представление текущих результатов ее реализации на официальном сайте СОРИПКРО в публичных отчетах.