Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»

ПРИНЯТ
решением Ученого совета
24 марта 2022 года протокол № 2
УТВЕРЖДЕН СОРИПКРО
25.03.2022 года

.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» за 2021 год

Владикавказ - 2022

I. Аналитическая часть

1.1.Общие сведения о государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования», именуемое в дальнейшем «Институт», является учебным, учебно-методическим, научно-методическим и научно-инновационным центром системы дополнительного профессионального образования работников общего, среднего профессионального и дополнительного образования Республики Северная Осетия - Алания.

В настоящее время Институт осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РСО - Алания от 25.11.2015 № 1025, и лицензией Министерства образования и науки РСО - Алания (серия 15ЛО1 № 0001196, регистрационный номер № 2276 от 01 марта 2016 года), выданной бессрочно на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

Юридический адрес Института: 362040, г. Владикавказ, Петровский переулок, дом 9.

Фактический адрес Института: 362040, г. Владикавказ, Петровский переулок, дом 9.

Учредителем Института является Министерство образования и науки Республики Северная Осетия - Алания.

Запись об Институте внесена в Единый государственный реестр юридических лиц как о юридическом лице, зарегистрированном 20 января 2012 года, серия 15 № 000979244 с основным государственным регистрационным номером 1021500580034.

Институт участвует в концептуальной и проектно-программной проработке заданных Министерством просвещения РФ, Министерством образования и науки РФ и Министерством образования и науки РСО - Алания направлений, выработки стратегических и тактических предложений по решению проблем развития образования.

Целями самообследования ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» являются обеспечение доступности и открытости информации об Институте,

анализ деятельности для своевременного принятия управленческих решений на основе установленных федеральных показателей, подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет, прежде всего, адресован широкой общественности и позволяет охарактеризовать место и роль Института в системе образования РСО - Алания.

Самообследование проведено в соответствии с нормативными документами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” пункт 3 часть 2 статья 29;

-Закон Республики Северная Осетия-Алания «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания», г. Владикавказ 27 декабря 2013 г. № 61-РЗ;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)

и на основании локальных нормативных документов Института:

-Решение Ученого Совета от 28 января 2016 г. «О подготовке отчетов о самообследовании»;

-Приказ № 50 от 10 марта 2021 г. «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Контактная информация

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (ГБУ ДПО СОРИПКРО).

Почтовый адрес: 362040, г. Владикавказ, Петровский переулок, дом 9.

Тел/факс: (867) 2536238

E-mail: soripkro@edu 15.ru

Сайт: www.soripkro.ru

ОКПО 02096004 , ОГРН 1021500580034

ИНН 1501007496 , КПП 151501001

1.2. Приоритетные цели и задачи развития ГБОУ ДПО СОРИПКРО, деятельность по их решению в отчётный период

Модернизация образования возможна только при условии

профессиональной компетентности учителя, его способности умело организовать деятельность учеников, вооружить их не только определенной суммой знаний, но и необходимыми способами активного действия. Непрерывное развитие кадрового потенциала - одна из основных проблем образования и основных задач системы повышения квалификации в условиях введения ФГОС, в том числе и в РСО-Алания.

В соответствии с планом реализации Государственной программы Республики Северная Осетия-Алания «Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания» на 2020 - 2026 годы (направление (подпрограмма) 1 «Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденной Постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 25 июня 2019 года N 224, коллектив Института работал над

- проведением устойчивой кадровой политики в сфере образования, способствующей удовлетворению потребностей рынка труда в педагогических кадрах и инновационному развитию региональной системы образования;

- организацией и проведением качественного востребованного доступного повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования в соответствии с государственными требованиями и социальным заказом;

- организацией и предоставлением качественного повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и (или) совершенствования и (или) формирования компетенций, необходимых для выполнения новых видов профессиональной деятельности в системе образования РСО-Алания, отвечающих задачам социально-экономического развития республики.

Достижение поставленных целей осуществлялось через решение следующих задач:

1. Научно-методическое сопровождение приоритетных направлений развития образования в Республике Северная Осетия – Алания по реализации Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018–2025 гг., Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации, Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ФГОС общего образования и ФГОС ОВЗ НОО и УО, профессиональных стандартов педагогических, руководящих работников и специалистов в области воспитания, федеральных и региональных проектов Национального проекта «Образование».

2. Обеспечение возможностей для самореализации и самоутверждения педагогов в профессиональном сообществе, расширение деятельности

профессиональных сообществ, развитие конкурсного движения, распространение лучших образцов педагогического опыта.

3. Формирование позитивного образа педагога в общественном сознании посредством изучения удовлетворенности педагогической деятельностью и социального благополучия педагогов и популяризации педагогического труда.

4. Опережающая подготовка педагогических и руководящих работников по формированию их готовности к осуществлению деятельности в ситуации инновационного развития образования как социальной системы и научно-методическое сопровождение инновационных процессов, обобщение результатов и их внедрение в образовательную практику республики.

5. Расширение вариативных форм непрерывного образования педагогов, направленных на развитие их профессионализма, посредством активизации деятельности регионально-муниципальной многоуровневой методической службы и создания единого научно-методического пространства, способствующего внедрению системы учительского роста.

6. Содействие развитию республиканской системы образования через совершенствование дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников (специалистов) и информационное сопровождение процессов управления на основе комплексного мониторинга состояния республиканской системы образования.

7. Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов по обеспечению равного доступа к образованию обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в том числе за счет сетевого взаимодействия образовательных организаций.

8. Научно-методическое сопровождение деятельности школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и их перевод в эффективный режим работы.

9. Информационное и научно-методическое сопровождение внедрения современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности саморазвития и самообразования педагогов в части широкого использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения.

10. Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, обеспечивающее формирование их профессиональной компетентности, позволяющей достичь качества дошкольного образования, в том числе и детей от 0 до 3 лет.

Первоочередной стала задача обеспечения профессиональными кадрами

инновационных направлений развития образования. На протяжении нескольких лет Институтом проводится:

-подготовка менеджеров образования по программам дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки (далее - ДПО 1111) «Менеджмент в образовании»;

-разработка модульных образовательных программ по дополнительным профессиональным программам переподготовки специалистов и обучение по ним педагогов дополнительного, дошкольного, школьного и среднего профессионального образования для получения дополнительной квалификации по ряду специальностей.

СОРИПКРО осуществляет сотрудничество в области реализации дополнительного профессионального образования с головными и региональными учреждениями постдипломного образования, высшего и среднего профессионального образования: Академией Минпросвещения Российской Федерации, Московским Центром кадрового потенциала образования, Академией последипломного образования г.Волгограда, Томским ГУ, РАНХиГС, ГБУ ДПО ЧИПКРО, ИРО Краснодарского края, ГБОУ ДПО Ростовской области, Ярославским педагогическим колледжем, СОГМА, СОГУ и ГГАУ.

Реализация комплекса задач была обеспечена оптимальным планированием функционирования и развития Института, отраженным в локальных нормативно правовых документах, которые содержат нормы, регулирующие образовательный процесс и отдельные виды правоотношений участников образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом ГБОУ ДПО СОРИПКРО.

Локальные акты, затрагивающие права и законные интересы работников, согласовываются с профессиональным союзом работников Института. Комплекс локальных актов включает: приказы и распоряжения ректора; положения, инструкции, правила.

В 2021 году обращений к сотрудникам СОРИПКРО должностных или иных лиц по поводу коррупционных правонарушений не было.

Руководство Института обеспечило системное управление уставной деятельностью коллектива по дополнительному профессиональному образованию работников дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования республики.

1.3. Структура ГБОУ ДПО СОРИПКРО и система его управления

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и

Уставом Института управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет Институт ректор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Ректор в рамках своих полномочий назначает на должность проректоров, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений. Распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом ректора, который доводится до сведения всего коллектива.

В Институте функционируют следующие органы управления:

-Общее собрание коллектива - коллегиальный орган.

-Ученый совет - выборный коллегиальный орган.

-Ректорат - коллегиальный совещательный орган, обеспечивающий реализацию компетенции ректора, его приказов, включая подготовку вопросов, относящихся к компетенции Ученого совета и иных органов управления Институтом, и рекомендаций по ним.

Компетенции между органами самоуправления Института распределены таким образом, чтобы на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивалось его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и особенностями образовательного процесса в учреждениях дополнительного профессионального образования. Так, например, общее собрание трудового коллектива полномочно решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений в него, избирать представителей в Ученый совет, обсуждать и подписывать коллективный договор, решать вопросы о создании профсоюзной организации и комиссии по рассмотрению трудовых споров.

Ученый совет определяет организационные механизмы реализации основных направлений деятельности Института: проводит конкурсный отбор претендентов на вакантные должности профессорско-преподавательского состава, рассматривает регламентирующие организацию образовательного процесса документы (учебный план, образовательные программы), рассматривает и утверждает отдельные локальные нормативные акты Института, принимает решение о представлении сотрудников к почетным званиям, государственным и отраслевым наградам. В соответствии с планом в 2021 году было проведено 8 заседаний Ученого Совета, рассмотрено 30 вопросов.

Состав и структура управленческого аппарата Института следующие: институт возглавляет ректор Исакова Людмила Сулеймановна, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РСО-А.

На конец 2021 года в Институте было 2 проректора:

- проректор по учебно-методической работе - Дзахоева Лариса

Руслановна, Почетный работник общего образования РФ, заслуженный работник образования РСО-А,

- проректор по АХЧ - Николов Вадим Дмитриевич.

Функционировало 4 кафедры и 1 специализированный «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства», деятельность которых рассматривается как один из основных механизмов запуска инновационных процессов в республике, т.к. работа всех структурных подразделений направлена на решение наиболее актуальных задач обновления образования, и в первую очередь - развитие профессионализма педагога в контексте новых требований.

Руководители структурных подразделений Института - опытные работники, имеющие ученые степени и звания:

кафедра осетинского языка и литературы - Майрамукаева Ф.А., кандидат педагогических наук, заслуженный работник образования РСО-Алания;

кафедра дошкольного и начального образования - Цогоева З.И., кандидат педагогических наук, заслуженный работник образования РСО-Алания;

кафедра педагогики и психологии – Доева Л.И., кандидат педагогических наук;

кафедра технологии обучения и методики преподавания предметов - Кантемирова З.А., Почётный работник общего образования РФ, заслуженный работник образования РСО-Алания;

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства - Мзокова Ф.П., Почетный работник общего образования РФ, заслуженный работник образования РСО-Алания.

В структуру Института также входят организационно-методический отдел, бухгалтерия и библиотека.

Среди сотрудников Института 11 кандидатов наук, 24 Почетных работников образования РФ, 14 Заслуженных учителей и работников образования РСО-Алания, победителей профессиональных конкурсов.

Профессионализм всех педагогических работников Института на конец 2021 года соответствовал действующим профессиональным стандартам в части уровня квалификации и прохождения повышения квалификации не реже одного раза в три года. Администрация Института ведет постоянную работу по подбору кадров, проводит в установленном порядке конкурсы на замещение вакантных должностей на кафедрах.

Являясь головным учреждением в системе постдипломного педагогического образования республики, Институт осуществляет реализацию инновационных проектов развития кадрового потенциала республиканской системы образования в условиях ее модернизации, осуществляя научно-

методическое сопровождение разработки, внедрения и развития инновационных моделей образования.

1.4. Представительство ГБОУ ДПО СОРИПКРО в Интернет-сообществе

В соответствии с утвержденными Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582) на сайте Института www.soripkro.ru размещается обязательная информация и копии документов в сфере образования, указанные в части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказе Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (действовал до 01.01.2021). Информация на сайте обновляется с периодичностью не менее 10 раз в месяц. Внешний вид сайта модернизирован и соответствует общепринятым нормам и требованиям, выдвигаемым к сайтам образовательных организаций. На портале реализована возможность обратной связи с пользователями сайта https://soripkro.ru/index.php/sveden/obratnaya-svyaz.

В соответствии с требованиями, выдвигаемыми к сайту образовательной организации, была добавлена возможность переключения вида сайта на версию для слабовидящих.

В целях организации электронного документооборота заведена электронная почта soripkro@edu15.ru

1.5.Образовательная деятельность и условия её осуществления

Основными целями образовательной деятельности Института в 2021 году, так же, как и в предшествующие, были удовлетворение актуальных образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие педагогических работников, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

На сайт Института в целях оказания методической помощи образовательным организациям республики были выставлены подготовленные Министерством просвещения РФ рекомендации об организации образовательного процесса в 2020/21 учебном году в образовательных организациях республики, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования https://soripkro.ru/index.php/sistema-

metodicheskoj-raboty/224-obrazovatelnaya-deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/sistema-metodicheskoj-raboty/1660-informatsionno-metodicheskie-pisma

Для обеспечения качества подготовки слушателей содержание образовательных программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации и переподготовки определяется на основании ряда параметров:

- приоритеты государственной политики в области образования (ФГОС ООО, ФЗ №273 «Об образовании в РФ»);

- изучение образовательного запроса слушателей и администрации школ, родителей, учащихся;

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;

- анкетирование и тестирование слушателей по вопросам курсовой подготовки и другое.

Основной сферой деятельности Института в 2021 году было дополнительное профессиональное образование (с итоговой аттестацией слушателей и внутренним мониторингом результативности обучения). При составлении образовательных программ ДПО ПК изучались и учитывались профессиональные потребности различных категорий работников образования.

В 2021 году институтом в связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой реализация части образовательных программ продолжена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Большинство педагогических работников Института обучали слушателей дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети с использованием средств коммуникации личных или предоставленных Институтом.

Некоторые плановые мероприятия Института проводились в онлайн-формате, в режиме ВКС с использованием дистанционных форм обучения, часть - при сочетании очной и заочной форм обучения.

Содержание модуля «Информационно-коммуникативные технологии» программ плановых курсов повышения квалификации учителей в 2021 году было расширено за счет включения следующих тем:

- Возможности сервиса «Сферум» при организации учебной деятельности;

- Сервисы создания текстов и опросов (opentest.ru, onlinetestpad.com, формы Google);

- Публикация документов онлайн (Google Диск, MicrosoftOneDrive, Уапёехдиск);

- Методика использования сайтов Google как инструмента интеграции образовательных материалов;

- Использование РЭШ в контексте формирования навыков функциональной грамотности учащихся.

Плановые курсы повышения квалификации «Предметная и методическая компетентности учителя (предмет)» были проведены в очно-заочном режиме с использованием дистанционных методов (приказ СОРИПКРО от 29.03.2021 № 64). Учебно-методические материалы курсов размещены на платформе дистанционного обучения СОРИПКРО https://soripkro.ru/kurse/ .

Учебная деятельность структурных подразделений Института осуществляется на основе реализации программ дополнительного профессионального образования, которые разработаны с учетом современных квалификационных характеристик для педагогических работников, требований ФГОС ДО, НОО, ООО, СПО, ОВЗ, выявленных потребностей руководящих и педагогических работников на основе системно-деятельностного и модульно-компетентностного подходов.

Проектирование программ повышения квалификации осуществляется с учетом государственной политики в области образования, требований ФГОС, профстандартов, квалификационных требований.

В 2021 году была продолжена деятельность по:

- научно-методическому, методическому, психолого-педагогическому, ресурсному и информационно-технологическому обеспечению образовательной деятельности и управления системой образования;

- комплексному информационному, учебно-методическому и психолого-педагогическому сопровождению ОО, внедряющих ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО, СПО в штатном режиме, в том числе на основе опыта пилотных школ;

- внедрению IT-технологий в образовательный процесс: развитию единого информационно-образовательного пространства республики способствовала организация и проведение вебинаров и online-трансляций по актуальным вопросам развития образования; организация записи видеолекций по основным темам модулей программ в целях обеспечения доступности и качества дополнительного образования для отдаленных районов, а также лекций, практикумов, обеспечивающих наполнение раздела «Методическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ» сайта Института;

- выявлению, обобщению и трансляции передового педагогического опыта;

- совершенствованию и расширению переподготовки с учётом многообразия образовательного запроса;

- научно-исследовательской и научно-методической разработке актуальных вопросов теории и практики непрерывного профессионального дополнительного образования и общего образования;

- организации и сопровождению конкурсов профессионального мастерства для педагогов республики, увеличению количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;

- работе по новым проектам, инициативам, концепциям, комплексным и модельным планам в рамках предметных областей и актуальных направлений;

- организации и (или) проведению общественно-значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми, работниками образовательных организаций;

- реализации образовательных проектов Всероссийского и республиканского уровней («Учитель будущего», «Подготовка кадров для системы образования», «Развитие химико-биологического образования в РСО-Алания», «Развитие математического образования в РСО-Алания», «Финансовая грамотность в общеобразовательных организациях РСО-Алания» и др.).

Институт является оператором внедрения системы наставничества в сферу республиканского общего образования в рамках подпрограммы «Наставничество как инструмент профессионального роста молодого педагога» проекта «Подготовка кадров для системы образования». В 2021 году продолжена работа по реализации проекта и включению в него новых участников (изначально проект реализовывался на базе 20 республиканских образовательных организаций, приказ Министерства образования и науки РСО-Алания от 14.10.2019 №909). В 2021 году 35 учителей-наставников прошли обучение по ДПП ПК «Наставничество как инструмент профессионального роста молодого педагога» (приказ СОРИПКРО от 17.02.2021 №43, 24 учебных часа).

Наставничество осуществлялось лицами, имеющими опыт педагогической работы более 5 лет, в целях содействия профессиональному развитию молодых педагогов, направленному на формирование знаний и умений, необходимых для обеспечения образовательной деятельности на высоком профессиональном уровне и воспитания добросовестного отношения к исполнению должностных обязанностей.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется за счет средств республиканского бюджета РСО-Алания (в соответствии с государственным заданием), в том числе на основании индивидуальных образовательных маршрутов, а также на основании договоров на оказание образовательных услуг, заключаемых Институтом с организациями

с оплатой стоимости обучения, в т.ч. с физическими лицами.

Учебный план курсовой подготовки формировался в соответствии с нормативными документами в виде двух разделов: базовый компонент, основой которого является государственная политика в области образования; предметно-методический компонент с учетом специфики направления подготовки, методики преподавания, изучения и внедрения в практику работы более совершенных методик и средств обучения с целью повышения эффективности и результативности конечных результатов, непрерывного роста профессионального мастерства учителей. Образовательный маршрут строился на основе дифференцированного подхода с учетом уровня мотивации слушателей, зоны ближайшего развития, уровня предметной и иной подготовки слушателей. Учебный процесс организовывался на базе учебных аудиторий Института и муниципальных образовательных организаций.

Работая на решение перспективных задач, СОРИПКРО в 2021 году осуществлял свою деятельность по программно-целевому принципу и в полном объеме реализовал госзаказ, осуществив мероприятия плана работы Института на год.

В рамках реализации государственного задания в 2021 году Институтом было охвачено повышением квалификации 5846 человек по 72 программам, в том числе:

Проблематика направления в обучении	**Категория работников образования**	**Кол-во часов**	**Даты проведения**	**Кол-во человек**
Совершенствование профессиональных компетенций заместителей директоров по учебно-воспитательной работе образовательных организаций республики	Заместители директора образовательных организаций республики по учебно-воспитательной работе	46	29.03-10.12	278
Современные подходы к организации воспитательного процесса в системе образования	Заместители директора образовательных организаций республики по ВР, педагоги-организаторы	46	29.03-10.12	126
Подготовка экспертов региональной предметной комиссии для проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.	Русский язык. Литература. Математика. Химия. Физика. Биология. География. История. Обществознание. Английский, немецкий, французский, испанский языки	24	февраль-апрель	421
Подготовка экспертов региональной предметной комиссии для проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	Русский язык. Математика	18	04.02 - 30.04	224
Предметная и методическая компетентности педагога	Инструкторы по физической культуре	108	февраль-март	25

	Учителя ОРКСЭ	108	апрель-май	155
	Учителя осетинского языка и литературы, осетинского языка и литературы ОО республики, работающие с русскоязычными учащимися, предметники ОО, ведущие осетинский язык и литературное чтение в начальной школе, воспитатели ДОО, ведущие осетинский язык, физической культуры, технологии, немецкого и французского языков, музыкального искусства, ИЗО и черчения	108	ноябрь-декабрь	25
		108	июнь	721
	Учителя математики, биологии, физики, химии, географии русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка	март-декабрь	108	1819
Совершенствование профессиональных компетенций педагога	Воспитатели ДОО республики	108	июнь	173
	Воспитатели ГПД	108	июнь	52
	Педагоги дополнительного образования детей	108	февраль-март	97
Компетентность педагога-психолога ДОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Педагоги-психологи ДОО	108	сентябрь-октябрь	27
Развитие профессиональных компетенций воспитателя группы детей раннего возраста ДОО в контексте требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога	Воспитатели групп детей раннего возраста ДОО	108	апрель	62
Комплексные меры по профилактике аддиктивного и асоциального поведения, незаконного потребления психоактивных и наркотических веществ несовершеннолетними	Социальные педагоги ОО РСО-Алания	72	апрель	48
Комплексные меры по профилактике незаконного потребления психоактивных веществ, реабилитации и ресоциализации лиц, потребляющих психоактивные вещества без назначения врача	Психотерапевты, психологи, специалисты по социальной работе в сфере реабилитации и ресоциализации лиц, потребляющих психоактивные вещества без назначения врача	72	апрель	67
Методика решения логических задач	Тьюторы из числа учителей, демонстрирующих лучшие практики, и учителя	18	апрель	18

	информатики ОО с низкими результатами			
Практическая деятельность учителя математики по преодолению школьной неуспешности	Учителя математики школ с низкими результатами	36 36	январь-апрель февраль-апрель	100 10
Практическая деятельность учителя по преодолению школьной неуспешности	Руководители МО, учителя образовательных организаций с низкими результатами ГИА-2020 по биологии, истории и обществознания, физике, информатике, математике	36	январь	208
Медиация в дошкольной образовательной организации: задачи, нормативно-правовая база, основные направления деятельности	Педагоги-психологи, старшие воспитатели ДОО республики	108	февраль-март	38
Повышение функциональной грамотности учащихся на уроках физики, географии, биологии	Учителя физики, географии, биологии	36	декабрь	78
Методика обучения сложным темам: «Генетика»	Тьюторы из числа учителей, демонстрирующих лучшие практики и учителя биологии ОО с низкими результатами	18	декабрь	25
Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ОО СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога	Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения ОО СПО	108	ноябрь-декабрь	35
Развитие профессиональных компетенций старшего воспитателя ДОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога	Заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели ДОО	108	октябрь	35
Эффективное управление профессиональным образовательным учреждением в современных условиях	Команды руководителей СПО	108	май-октябрь	55
Развитие профессиональных компетенций учителя начальных классов в контексте требований профессионального стандарта педагога	Учителя начальных классов ОО республики	108 108	июнь октябрь-ноябрь ноябрь-декабрь	375
Предметная и методическая компетентности учителя (преподавателя-организатора) ОБЖ (БЖ)	Учителя и преподаватели – организаторы ОБЖ (БЖ) ОО	108	октябрь-ноябрь	22
Моделирование в обучении математике: теория и практика	Преподаватели, учителя математики	72	июль	27
Математическое моделирование как метод	Преподаватели, учителя математики	36	декабрь	30

формирования у учащихся научного стиля мышления				
Наставничество как инструмент профессионального роста молодого педагога	Педагоги-наставники ОО республики	24	декабрь	35

По дополнительным программам профессиональной переподготовки прошли в 2021 году обучение 273 человека, в том числе 11 по договору с фондом занятости.

Была продолжена деятельность по реализации мероприятий дорожной карты работы со школами с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР). Все мероприятия ДК были проведены: анализ результатов ГИА в разрезе школ, проведение рубежного контроля для учащихся ШНОР по предметам по выбору, по русскому языку и математике проведено пробное тестирование с последующим анализом результатов тестирования и обозначением форм и методов преодоления западающих зон. Начиная с октября 2020 года и до конца учебного года (май 2021г.) на базе СОРИПКРО организовано проведение онлайн уроков для обучающихся ШНОР по русскому языку и математике 5 раз в неделю, по биологии, химии, обществознанию, истории по 2 раза в неделю. Проведение онлайн школы по подготовке к ЕГЭ-2022 продолжено с сентября 2021 года по всем предметам ЕГЭ. Ведут уроки преподаватели и методисты СОРИПКРО, СОГУ, члены Ассоциации молодых учителей для всех желающих.

Неотъемлемой частью организации образовательного процесса структурными подразделениями Института является качественное учебно-методическое обеспечение. В качестве методического обеспечения всех форм аудиторных и дистанционных занятий разрабатываются новые и обновляются уже имеющиеся: тексты лекций, презентации по темам читаемых модулей, практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты по основным темам, вопросы и практические задания для зачетов, вопросы и практические задания для экзаменов.

Большую роль в обеспечении необходимого качества учебно-методического оснащения образовательного процесса играют методические разработки сотрудников кафедр по актуальным проблемам преподавания.

Так, в рамках республиканского проекта «Осетинский язык» в 2021 году к изданию подготовлены два номера республиканского научно-методического журнала «Рухстауæг»; изданы пособия «Игровые технологии на уроках осетинского языка», «Работа по картине на уроках осетинского языка» (Майрамукаева Ф.А.); подготовлены к изданию сборник диктантов для учащихся 5-9 классов (Кцоева М.И., Хозиева Э.Ч.), учебно-методическое пособие «Методика работы над словообразованием на уроках осетинского

языка» (Кцоева М.И.).

Кафедрой разработаны уроки осетинского языка и литературы для Банка инновационного педагогического опыта на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий на сайте СОРИПКРО.

На постоянной основе ежегодно для научно-учебно-методического сопровождения образовательного процесса развития кадрового потенциала сотрудники Института подготавливают следующие рекомендации:

- Инструктивно-методические письма о преподавании в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях РСО-Алания русского языка, литературы, иностранных языков, математики, информатики, истории, обществознания, физики, биологии, географии, ОРКСЭ, предметов начальной школы, ИЗО и МХК, технологии, музыкального искусства, ОБЖ, физической культуры, осетинского языка и литературы (всего 18 наименований).
- Рекомендации по организации работы районных и школьных методических объединений учителей в 2021-2022 учебном году с использованием в образовательном процессе результатов мониторинговых исследований предметов.
- Примерная тематика работы учителей на августовских педагогических чтениях по предметным секциям.
- Содержательный анализ результатов ЕГЭ 2021 г. и составление на его основе дорожной карты работы со школами с низким результатом ЕГЭ.
- Рекомендации по подготовке учащихся к ГИА с учетом результатов итоговых аттестаций предшествующего года.

Институт ежегодно осуществляет организационно-методическое сопровождение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, французскому языку, математике, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, праву, экономике, физике, химии, биологии, экологии, географии, МХК, технологии, ОБЖ, физической культуре, осетинскому языку, осетинской литературе, астрономии (всего 23 наименования).

Модернизация системы образования в РСО-Алания диктует ряд требований к деятельности СОРИПКРО: обновление системы научно-методического обеспечения образования, соответствие содержания образования, реализуемого в ходе курсов повышения квалификации, запросам современного общества и передовой педагогической практике, повышение роли Института в поддержке, проектировании, экспертизе инноваций в образовании, в обеспечении непрерывности процессов обновления школы. Сотрудники СОРИПКРО принимают активное участие в разработке и

реализации, научно-методическом сопровождении федеральных и региональных проектов и целевых программ развития образования.

Институт принимает активное участие в мероприятиях Федеральных целевых программ (далее ФЦП):

- Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения;

- Введение обновленных ФГОС НОО и ООО и формирование навыков функциональной грамотности обучающихся;

- Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества образования.

Для развития межрегиональных и международных связей в 2021 году сотрудники Института приняли активное участие в организации и проведении мероприятий по развитию межрегиональных связей с субъектами РФ и 6 мероприятий по развитию международных связей, в том числе:

- межрегиональная экспертная онлайн лаборатория «Оценка метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся в условиях реализации концепций преподавания»;

- Международная научно-практическая конференция «Коста Хетагуров в контексте современного национального образования», посвященная 162-летию со дня рождения классика осетинской литературы К.Л. Хетагурова. г.Владикавказ. Приказ по СОРИПКРО №187 от 08.10.2021г.;

- Межрегиональный практикум: мастер-класс учителей родного языка и литературы, Приказ по СОРИПКРО №212 от 18.11.2021г. Мероприятие проведено в очно-дистанционном формате 26.11.2021г.

- Межрегиональная научно–практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» 30 ноября 2021г.;

- международная научная конференция «Международный мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка» 21-22 декабря 2021г. в Федеральном институте развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности в Институте на период самообследования осуществляли 44 научно-педагогических работника, из которых 11 имеют ученые степени и (или) ученые звания.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Институте проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Института и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

• на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

• создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

• повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки слушателей, необходимо констатировать следующее:

• образовательная деятельность в Институте обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

• кадровый потенциал Института динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Института успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

84 % педагогического состава сотрудников Института в 2021 году прошли повышение квалификации в других образовательных организациях ДПО, в том числе:

АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» г.Краснодар «Управление развитием образовательных учреждений в свете требований ФГОС СОО»;

ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края г.Краснодар «Организация деятельности участника профессионального конкурса «Воспитатель года»;

ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» г.Москва: «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»; «Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС»;

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» г.Москва, «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Обществознание»;

ЦНППМПР ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» г.Пермь: «Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагога на конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года»; «Индивидуальный образовательный маршрут педагога в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года»;

ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва» г.Москва,

Современные фитнес технологии и инновационные подходы в преподавании физической культуры в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях»;

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития Министерства просвещения Российской Федерации» г.Москва: «Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации»; «Дополнительное профессиональное педагогическое образование: актуальные вопросы введения обновленных ФГОС НОО, ООО (в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров)»; «Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО (предметная область – русский язык и литература)»; «Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО (предметная область – естественно-научные предметы)»; «Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО (предметная область – общественно-научные предметы)»; «Тьюторское сопровождение педагогов центров «Точка роста» по реализации образовательных программ по физике (биологии) с использованием современного оборудования»; «Тьюторское сопровождение педагогов центров цифрового образования «1Т-куб» по реализации образовательных программ по цифровым технологиям и програмированию»; «Тьюторское сопровождение педагогов региональных центров «Школьный кванториум» по реализации образовательных программ естественно-научного и технологического направлений с использованием современного оборудования»; «Тьюторское сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров»; «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя»; «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»; «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»; «Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации».

Материально-техническое обеспечение Института позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы дополнительного профессионального образования, обеспечивать сотрудников и слушателей проводимых курсов профессиональной подготовки доступным интернетом,

успешно внедрять цифровую образовательную среду.

В связи с остающейся сложной в республике эпидемиологической ситуацией для обеспечения безопасности слушателей курсов и сотрудников Института в определенные периоды 2021 года работа части сотрудников Института была организована в удаленном доступе или в режиме самоизоляции.

На сайте Института размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах https://soripkro.ru/index.php/devatelnost/kompleksnava-bezopasnost, ссылки распространили по официальным группам учителей и руководителей образовательных организаций в WhatsApp. В Институте имеются бесконтактные термометры, тепловизоры - один стационарный на главный вход, один ручной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Учебно-методическое обеспечение Института позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме. Библиотечные ресурсы состоят из учебных и иных пособий на бумажных и электронных носителях. Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия, презентации позволяют реализовывать программы дополнительного профессионального образования. По всем учебным модулям (дисциплинам) дополнительных профессиональных образовательных программ в библиотеке имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы.

В целом, состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам. Вместе с тем в целях обеспечения профессиональных потребностей и полной реализации образовательных запросов педагогов республики институт осуществляет сетевое взаимодействие с ведущими институтами развития образования России по актуальным вопросам инновационного развития образования, в том числе

- осуществление анализа рабочих программ по истории России образовательных организаций Российской Федерации, проводившегося Минпросвещения России (Костромская область). Приказ № 03-666, от 18.05.2021г.;

- на курсах заместителей директоров по учебно-воспитательной работе "Совершенствование профессиональных компетенций заместителей директоров по учебно-воспитательной работе образовательных организаций республики" и воспитательной работы в реализации программы приняли

участие методисты и заместители директоров школ №1570 и №2100 г.Москвы, а также Московского Центра кадрового потенциала образования;

-на курсах учителей физики «Методика решения задач по физике и астрономии в контексте требований ФГОС» проведены бинарные занятия с преподавателями Академии последипломного образования г.Волгограда;

- взаимодействие с республиканским географическим сообществом, СОГУ, районными МО учителей географии в рамках реализации республиканского проекта «Развитие географического образования», в течение года проводятся мероприятия ДК;

- взаимодействие с тьюторами ГБОУ ДПО ИРО ЧР по направлению «Требования к современному уроку». Приказ СОРИПКРО № 244 от 13.12.2021г.;

✓ взаимодействие с физико-техническим факультетом МГУ по работе с учащимися МБОУ СОШ №27 , разработка переходного ПО оборудования Кванториума адаптации ПО BiTronics LAB к операционной системе Linux). Договор МП-Х от 03.12.2021г.;

✓ взаимодействие с многопрофильной гимназией г.Казани (договор 27/10 от27.10.2021г.) по подготовке учащихся к олимпиадам;

✓ сотрудничество с Ассоциацией Всероссийсников МГУ (договор о сотрудничестве с СОРИПКРО АПО/15-2021 от 02.12.2021г.) о подготовке учащихся к олимпиадам.

1.6.Научно-исследовательская деятельность

Научная работа сотрудников Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (далее - Институт) складывается из научно-исследовательской и научно-методической деятельности, которые отражаются в планах работы структурных подразделений и рассматриваются на заседаниях соответствующих структур. Конкретная организация деятельности возлагается на руководителей подразделений.

Тематика научных исследований полностью соответствует:

-профилю деятельности Института и его структурных подразделений,

-направлениям дополнительной профессиональной подготовки работников образования республики,

-развитию региональной системы образования.

Общая комплексная тема научной работы сотрудников Института: «Методы, психолого-педагогические основы и дидактика обучения».

Сферы личных научных интересов сотрудников иногда выходят за рамки

этой комплексной темы и касаются актуальных проблем инноватики образования, включая, например, инновационный и стратегический менеджмент.

Научно-методическая деятельность Института определяется, прежде всего, необходимостью обеспечения высокого теоретического уровня, качества и практической направленности проводимой Институтом образовательной деятельности, и также

оказания в установленном порядке методического сопровождения в организации образовательной деятельности государственным органам, органам местного самоуправления, организациям всех форм собственности в практическом применении ими результатов исследований и разработок в области общего и среднего профессионального образования;

распространения новейших достижений педагогической науки посредствам подготовки учебно-методических материалов, в том числе журнала «Рухстауæг»;

выявления, обобщения, диссеминации успешного педагогического и управленческого опыта в системе общего и среднего профессионального образования.

Основными формами представления результатов научно-методической работы являются авторские публикации, методические пособия и рекомендации, доклады на научно-практических конференциях и семинарах.

В 2021 году сотрудники Института опубликовали 13 работ.

Институт активно принимает участие в научно-практических конференциях, а также инициирует и организует их проведение

- Научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии на уроках осетинского языка и литературы», 08.06.2021г.;

- Всероссийская онлайн конференция «Подготовка к ВПР-2021» - совместно с изд. «Русское слово», январь, 2021г.;

- II Республиканская научно-практическая конференция «Школьные службы медиации в РСО–Алания: проблемы и перспективы», 22.12.2021г. Приказ по СОРИПКРО № 256 от 20.12.2021г;

- Республиканский форум «Наставничество. Лучшие практики», 23.12.2021г. Приказ по СОРИПКРО № 259 от 21.12.2021г.;

- Конференция для педагогов и специалистов ДОУ республики «Детский сад - территория для всех: интеграция детей с ОВЗ в воспитательно-образовательное пространство». Приказ по СОРИПКРО № 219 от 23.11.2021г.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов республики – одно из основных направлений научно-методической

деятельности Института. Для демонстрации передового опыта учителей СОРИПКРО в 2021 году функционируют площадки:

- виртуальные методические кабинеты http://soripkro.ru/index.php/deyatelnost/obobshchenie-opyta
- журнал «Рухстауæг»
- педклассы в МБОУ СОШ №22, гимназии №4, 45 г.Владикавказа, ГБОУ «Гимназия «Диалог», где мастер-классы дают лучшие учителя;
- «Точка роста» в с. Гизель, Камбилеевское, Хумалаг, «Кванториум», где методисты института и лучшие учителя дают мастер-классы;
- ресурсный класс, на базе которого сотрудники Института проводят консультационную работу со специалистами по организации инклюзивного образовательного процесса;
- курсы повышения квалификации, где на круглых столах, научно-практических конференциях, методических практикумах учителя демонстрируют материалы из опыта работы по наиболее актуальным проблемам развития системы образования.

Размещение материалов и дидактических материалов обобщения на сайте Института и публикация опыта в виде статей в издаваемом Институтом журнале «Рухстауæг» являются самыми распространенными формами предоставления опыта. В отчетном году обобщен опыт работы 46 педагогов РСО-Алания.

Продуктивность научно-методической работы структурных подразделений Института определяется востребованностью их результатов для внедрения. Показателями этого является: участие структурных подразделений в образовательных, просветительских, благотворительных проектах и акциях; работа Института по научно-методическому сопровождению инновационной деятельности образовательных учреждений, педагогов, руководителей образовательных учреждений. В республике функционируют две региональные инновационные площадки: ГБОУ ДО «Региональный ресурсный центр по работе с одаренными детьми» (приказ МОиН РСО-Алания от 11.07.2019 №610) и ГБОУ «Гимназия Диалог» (протокол заседания Ученого совета СОРИПКРО №2 от 26.03.2020).

В 2021 году Институт осуществлял организационное и методическое сопровождение республиканского проекта "Земский учитель".

В рамках полномочий, определяемых Министерством образования и науки РСО-Алания, Институт, являясь официальным региональным оператором конкурсов, готовит проекты инструктивно-методических материалов для подготовки и проведения конкурсов профессионального

мастерства «Учитель года», «Педагог дошкольного образования», «Воспитать человека», «Педагогический дебют». Институтом разрабатываются критерии оценивания конкурсных испытаний, организуются и проводятся перечисленные конкурсы. Приведем некоторые из конкурсов 2021года:

- Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Институт с 2014 года является не только организатором регионального этапа, но и принимает активное участие в работе жюри межрегионального этапа (приказ МОН РСО-Алания от 29 января 2021г. №53);

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» в Республике Северная Осетия-Алания;

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в Республике Северная Осетия-Алания;

- X Межрегиональный конкурс учителей родных языков субъектов СКФО «Мы разные, но равные», организованный Институтом при поддержке Министерства образования и науки Северной Осетии в декабре 2021г.;

- Республиканский профессиональный конкурс «Методическая копилка - 2021»; Приказ СОРИПКРО от 14.05. 2021г.,

- Первый региональный тур конкурса методик «Развитие у детей социально-бытовых компетенций, связанных с приготовлением пищи как важное направление реализации программы «Разговор о правильном питании»; Приказ СОРИПКРО №89 от 19.04.2021г.;

- региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в РСО-Алания. 29.09.2021г. Приказ по СОРИПКРО №182 от 29.09.2021г.;

- Республиканский конкурс среди учителей осетинского языка и литературы, посвященный дню рождения К.Л. Хетагурова 16 октября 2021г.; Приказ Рескома профсоюза работников образования.

1.7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности

преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Главной задачей Института является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации слушателей. Институт строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в Институте применяется анкетирование слушателей, закончивших обучение.

Результаты анкетирования обобщаются и тщательно анализируются, что позволяет учитывать замечания и рекомендации слушателей в деле совершенствования качества организации образовательной деятельности.

Вопросы внутренней системы оценки качества образования регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр, рабочих совещаниях и Учёном совете. В ходе утверждения программ курсовой работы рассматриваются и утверждаются формы и методы контроля и оценки качества образования в рамках действующей нормативной базы.

В 2021 году обращений к сотрудникам СОРИПКРО должностных или иных лиц по поводу коррупционных правонарушений не было.

Внешняя оценка качества образования определяется результатами анкетирования слушателей, аттестацией педагогических кадров и результатами государственной итоговой аттестации выпускников, а также публикациями в средствах массовой информации о различных аспектах деятельности образовательного учреждения. В течение 2021 года прошло 17 публикаций в печатных изданиях республики и на республиканском телевидении, помимо этого было 11 публичных представлений инновационного опыта работы СОРИПКРО ректором института перед профессиональным сообществом.

Мониторинг оценки качества организации и содержания занятий по

повышению квалификации показал, что 89,3% слушателей выставили высокий балл, 10% оценили на "хорошо".

Задача внутренней оценки образовательных результатов - адекватное определение уровня развития профессиональных компетенций педагогов и представление их в формах, соотносимых с внешней оценкой. Внутренняя система оценки качества опирается на проходящую становление общероссийскую систему оценки качества образования и соответствующую нормативно-правовую базу и включает текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль предусмотрен планирующей документацией и регламентами повышения квалификации. Заведующие подразделениями осуществляют посещение занятий сотрудников. Материалы учебных занятий утверждаются на заседаниях кафедр.

Итоговый контроль освоения образовательной программы повышения квалификации проводится в форме зачета, защиты реферата, проекта, собеседования, тестирования, защиты опыта работы и т.д.

Система оценивания итоговой аттестации слушателей по преимуществу критериально-накопительная.

II. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащие самообследованию (приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 в ред. приказа Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2021
1	**Образовательная деятельность**	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	7104 человек / 96,3%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	273 человек / 3,7%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	11*человек / 0,2 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	93
1.4.1	Программ повышения квалификации	72
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	21
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	70

1.5.1	Программ повышения квалификации	70
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной	11 человек* / 23,9%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-	44 человек* / 95,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	49
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2	**Научно-исследовательская деятельность**	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,9%***
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,9%***
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	38,6%
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	28

2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	2
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук - до 40 лет 0, в общей численности научно-педагогических	1/1/0*
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
3	**Финансово-экономическая деятельность**	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	38637120
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	68505,53
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	8652,69
4	**Показатели по направлению *«Инфраструктура»***	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1838,7
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	1838,7
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	3
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	850
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

* из расчёта общей численности научно-педагогических работников - 44 человека.

Заключение

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Института в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Институт имеет достаточный потенциал для реализации программ дополнительного профессионального образования.

В Институте в 2021 году поддерживались и развивались условия для обеспечения современного качества образовательной деятельности, а также

всех инновационных и научно-исследовательских проектов: организационно-управленческих (в том числе нормативных), кадровых, материально-технических, учебно-методических, информационных, финансовых.

В ГБОУ ДПО СОРИПКРО сложилась практика проектно-целевого управления образовательным процессом и его обеспечением, разработана и совершенствуется система мер, способствующая достижению планируемых показателей работы (функционирования и развития).

Проанализировав результаты проведенной в 2021 году работы, можно сформулировать задачи на 2022 год по обеспечению развития кадрового потенциала руководящих и педагогических работников сферы образования РСО-Алания в контексте учебно-методического сопровождения реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы – в рамках компетенции Института – по следующим направлениям:

1. Направление «Повышение квалификации. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации»:

– создание условий для непрерывного повышения профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров Республики Северная Осетия-Алания;

– расширение актуальной инфраструктуры развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров республиканского образования, в том числе с привлечением ресурсов Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ);

– обеспечение достижения показателей региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

– обеспечение наполнения федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (ФР ДПП) программами повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов;

– создание высокотехнологической среды повышения квалификации с использованием ресурсов информационных и сетевых технологий, сервисов сети Интернет, электронных образовательных платформ;

– внедрение системы выявления образовательных запросов педагогических работников и управленческих кадров на направления

повышения квалификации;

– мониторинг качества процесса повышения квалификации, анализ степени удовлетворенности процессом и результатами собственного профессионального роста в соответствии с персональными образовательными запросами, предлагаемыми форматами устранения профессиональных дефицитов.

Повышение квалификации будет осуществляться по таким актуальным содержательным направлениям, как внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО, программы воспитания, формирование навыков функциональной грамотности, подготовка к мониторинговым исследованиям, ОГЭ и ЕГЭ, ранняя профилизация и профильное обучение, конкурсы профессионального мастерства как форма повышения квалификации и т.п.

2. Направление «Научно-методическая деятельность по сопровождению образовательных организаций и педагогических работников в целях обеспечения задач государственной политики в сфере образования»:

– создание республиканского научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования;

– обеспечение формирования системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

– научно-методическое сопровождение реализации региональных проектов в составе национального проекта «Образование», социально значимых мероприятий;

– научно-методическое сопровождение процесса подготовки педагогических работников и управленческих кадров к внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, рабочих программ воспитания;

– научно-методическое обеспечение процесса функционирования региональной системы оценки качества образования, подготовка документов, обеспечивающих полный цикл управленческой деятельности по оценке

региональных и муниципальных механизмов качества образования;

– научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, претендующих и имеющих статус инновационной площадки, муниципальных методических ресурсных центров, сетевых профессиональных объединений и сообществ;

– проведение прикладных научно-педагогических исследований в соответствии с реальными запросами и поручениями, подготовка учебных, учебно-методических материалов, пособий, публикаций, рекомендаций, в том числе продвигающих педагогические и управленческие практики, подтвердившие свою эффективность;

– методическое сопровождение федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;

– организация онлайн-диагностики информационных потребностей педагогов путем анкетирования, применения других форм на сайте института;

– организационное и контентное обеспечение электронного образования, создание контента для дистанционных образовательных технологий;

– консолидация ресурсов региональной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства;

– координация и интеграция деятельности методических служб разного уровня;

– организация адресной методической поддержки / консультирования / сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, методистов и тьюторов муниципального уровня;

– организация и сопровождение конкурсных мероприятий, общественно значимых мероприятий;

– организационно-методическое обеспечение региональной системы оценки качества образования, мониторинговых процедур оценки качества дополнительного профессионального педагогического образования;

- организация деятельности ученого совета института, методических советов по предметным направлениям, республиканского учебно-методического объединения.

3. Направление «Организация административно-правовой и хозяйственной деятельности института»:

– подготовка и обновление локальных актов, регламентирующих деятельность института;

– организация и проведение внутренних аудитов СОРИПКРО;

– организация и проведение хозяйственных мероприятий;

– повышение эффективности предоставления институтом платных образовательных услуг.

Исакова Людмила Сулеймановна
Я являюсь автором этого документа
место подписания
2022-04-20 09:11:08