29 апреля, четверг, 2021 г.
№45 (2804)

www://vladgazeta.online
gazeta_vladikavkaz
gazeta.vladikavkaz

ЗОЛОТОЙ ФОНД ПРЕССЫ 2021

ВЛАДИКАВКАЗ

Печатный орган муниципального образования г. Владикавказ. Общественно-политическая газета. Рекомендованная цена – 10 руб.

Владикавказские памятники и мемориалы боевой славы готовят к празднованию Дня Победы. Инспекционный объезд по этим значимым для республики объектам проводит и.о. главы АМС г. Владикавказа Алан Коцоев. Вместе с ним состояние площади Победы проверили заместитель главы АМС – начальник Управления по строительству Заурбек Беслекоев, руководитель аппарата АМС Таймураз Калицов, начальник Управления культуры Руслан Марзоев, префект Затеречного района Альберт Мамсуров, руководитель ВМБУ «Спецэкосервис» Рустам Козырев, заместитель начальника по благоустройству и озеленению Давид Короев. *стр. 2*

ПАМЯТНИКИ БОЕВОЙ СЛАВЫ ГОТОВЯТ К ПРАЗДНОВАНИЮ ДНЯ ПОБЕДЫ

СЕРГЕЙ МЕНЯЙЛО ПРОВЕЛ РАБОЧУЮ ВСТРЕЧУ С ТАРИЭЛЕМ СОЛИЕВЫМ

2 стр.

СОТРУДНИКАМ ВМБУ «СПЕЦЭКОСЕРВИС» ВРУЧИЛИ ПУТЕВКИ В САНАТОРИЙ

3 стр.

СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!

4 стр.

КОНТАКТ-ЦЕНТР АМС Г. ВЛАДИКАВКАЗА: 8 (8672) 30-30-30

ПОГОДА: ночью +9°, утром +12°, днем +17°, вечером +12°

КУРСЫ ВАЛЮТ: USD ЦБ – 74,66 EUR ЦБ – 90,30

КРУГЛЫЙ СТОЛ

ГЛАВНОЕ – НЕ НАВРЕДИ!

В СОГУ им. Коста Хетагурова на факультете психолого-педагогического факультета прошел мастер-класс практикующих психологов. Мероприятие состоялось по инициативе доцента кафедры педагогики Леонида Сасиева.

Перед студентами выступили, а правильнее, наверное, сказать, поделились опытом психологи из школ Анжела Бирагова, Инна Лесковская, а также Елена Карацева, психолог Технологического колледжа. У всех огромный стаж работы в этой непростой профессии.

Зачастую работа психологов связана с детьми и подростками из неблагополучных семей. Порой для достижения положительной динамики необходимо вовлечение родителей и взаимодействие с ними.

Реалии времени диктуют свои правила, поэтому одной из тем было дистанционное консультирование. Елена Карацева в период пандемии на практике ее применяла.

– *Конечно, очень важно видеть глаза ребенка во время работы с ним, его реакцию, действия, чтобы понять, есть ли проблемы психологического характера. Но в период пандемии я поняла, что некоторым легче раскрыться дистанционно. Посредством интернета я консультировала студентов, у которых есть проблемы. В своей работе я никогда не останавливаюсь. Все меняется. Необходимо идти в ногу со временем. Вы получаете здесь огромный багаж знаний, который в последствии будете применять на практике. Будьте креативны и не работайте шаблонно, занимайтесь самообразованием, развивайтесь и тогда вы найдете подход к каждому ребенку, и он будет вам доверять,* – рекомендовала студентам **Елена Карацева.**

В своей деятельности Елена Карацева работает с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и, к сожалению, ей приходится сталкиваться с суицидальными подростками. Она работает с ними и их родителями по полгода и больше. Затруднение вызывает, когда подросток не желает посвящать родителей в свои проблемы. Елене Карацевой приходится искать выход на родителей для оказания помощи их ребенку. Здесь необходим комплексный подход. Обо всем этом и не только она поделилась со студентами.

Детские травмы всегда были, есть и будут. Их не надо избегать – наоборот, на них нужно останавливать внимание. Именно такого постулата придерживается психолог Анжела Бирагова. Любимой профессии посвятила уже 15 лет. Сегодня она психолог школы №41.

– *Я уделяю огромное внимание детям в начальной школе. К нам приходят разные дети. К каждому нужен свой подход. С детьми, у которых задержка психического развития, необходима особенная работа. Пользуясь традиционными методами и своими наработками, я развиваю с ними память, мышление, внимательность. У каждой возрастной группы свои поведенческие реакции. И это необходимо учитывать всегда. Психолог всегда в центре школьной жизни. Я люблю свою профессию и люблю наблюдать положительную динамику с трудными детьми*, – сказала **Анжела Бирагова**.

Моника Техова, студентка 4 курса. При выборе будущей профессии Моника не задумывалась. Со школьной скамьи мечтала стать психологом. Она уже проходила практику в школе. Что называется, «наощупь» соприкоснулась с профессией.

– *Посредством тестов, тренингов я попыталась выявить проблему и найти подход к каждому ребенку. Это сложно, но очень интересно,* – поделилась студентка.

Психолог – не палочка-выручалочка. Психолог никого не спасает и не дает советы. Его задача – создать ребенку условия для того, чтобы он смог спасти себя самостоятельно, помочь ему обрести цель. Уже на студенческой скамье это правило крепко засело в головах будущих психологов. По мнению Леонида Сасиева, подобные встречи профессионалов со студентами благотворно влияют на учебный процесс, студентам полезно общаться и перенимать опыт у старших по цеху. Сегодняшние студенты – это будущие специалисты, несущие ответственность за социальную адаптацию детей и их психологическое развитие.

Жанна ТЕКИЕВА

«ХАРТИЯ СОЛИДАРНОСТИ В СФЕРЕ ЖКХ: ДИАЛОГ С ЖКХ»

ПОДГОТОВКА ОБЩЕСТВЕННЫХ ЖИЛИЩНЫХ ИНСПЕКТОРОВ

«Межрегиональный институт общественных жилищных инспекторов и экспертов – ресурсная площадка развития общественного жилищного контроля на территории регионов юга России» проводит подготовку общественных жилищных инспекторов.

Активные собственники жилых помещений многоквартирных домов, изъявившие желание пройти обучение по программе подготовки общественных жилищных инспекторов, представители профильных органов исполнительной власти и местного самоуправления, контрольно-надзорных органов, управляющих и ресурсоснабжающих организаций, социально ориентированных некоммерческих организаций и других заинтересованных в развитии общественного жилищного контроля сторон проходят онлайн-обучение на платформе Zoom с коллегами из Волгоградской области.

В рамках мероприятия прошел консолидирующий круглый стол «Хартия солидарности в сфере ЖКХ: Диалог с ЖКХ». Это установочное мероприятие, погружение в тему в форме участия в интерактивном круглом столе. Цель – повышение эффективности практики взаимодействия участников жилищно-коммунальных отношений, моделирование и развитие общественного жилищного контроля на территории Республики Северная Осетия – Алания, а также тиражирование практики Межрегионального института общественных жилищных инспекторов и экспертов.

В ходе обучения были затронуты все самые животрепещущие сферу вопросы. Это практика общественного контроля в сфере ЖКХ, инструменты эффективного взаимодействия участников жилищно-коммунальных отношений в условиях меняющегося жилищного законодательства РФ, выработка подходов, направленных на повышение эффективности практики взаимодействия участников жилищно-коммунальных отношений для улучшения качества предоставляемых услуг.

Как отметил заместитель министра ЖКХ, топлива и энергетики Заур Кучиев – площадка межрегиональной Хартии солидарности в сфере ЖКХ, которая была подписана в эти дни, – это реализация солидарного участия всех сторон жилищно-коммунальных отношений в развитии практики института общественных жилищных инспекторов и экспертов, а также других мероприятий, способных оказать эффективное воздействие на повышение качества жилищно-коммунальных услуг.

Ляна БАТАЕВА

УЧИТЕЛЬ ДО ТЕХ ПОР ОСТАЕТСЯ УЧИТЕЛЕМ, ПОКА УЧИТСЯ САМ

Слова выдающегося педагога К.Д. Ушинского, вынесенные в заголовок, никогда не утратят своей актуальности. А для современного педагога это актуально вдвойне. Ускоряющийся ритм жизни, инновационные педагогические технологии, обновление традиционных форм обучения – таковы вызовы времени. И учителя нашей республики пополняют свой багаж знаний в рамках курсов повышения квалификации и отдельных семинаров. Так в МБОУ СОШ №33 г. Владикавказа прошел очередной семинар для учителей физики и астрономии. Содержание программы семинара было направлено на совершенствование предметных компетенций учителя физики и астрономии в контексте реализации содержания новых стандартов (ФГОС ООО и СОО), реализуемых в общеобразовательных школах. Тематика программы разработана в соответствии с профессиональными потребностями учителя физики и астрономии и направлена на ликвидацию выявленных в ходе различных диагностических процедур профессиональных дефицитов.

Занятие было содержательным, рассматривалась одна из «западающих» тем – «Явление электромагнитной индукции. ЭДС в движущихся проводниках». Западающие темы – это те темы, которые вызывают затруднения учащихся при сдаче ЕГЭ по физике. Слушатели с большим интересом ознакомились с предлагаемыми новыми методами решения задачи по данной теме. Лекцию прочитала учитель высшей квалификационной категории – И.В. Боровцова. Также участники семинара ознакомились с содержанием «Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы».

В настоящее время все больше школьников по стране выбирают инженерные направления и естественнонаучные дисциплины. Необходимо, чтобы и в нашей республике заметно увеличилось число учащихся изучающих физику на профильном уровне с дальнейшим обучением в соответствующих вузах. Тем более что для абитуриентов в этом случае есть два пути поступления в высшие учебные заведения: с ЕГЭ по физике – инженерные специальности и собственно физика, а с ЕГЭ по обществознанию можно поступать на педагогическое направление. Например, в СОГУ это физико-технический факультет.

Рабочие места для молодых специалистов в школах обеспечены, так как, описывая ситуацию по стране, концепция подчеркивает наличие значительного возрастного контингента учителей. Педагоги со стажем до 10 лет – малочисленная группа. В целом концепция предусматривает обновление по многим направлениям. Это касается и образовательных программ с учетом новых концептуальных подходов к изучению физики и конкретно заданий ЕГЭ, которые в следующем учебном году должны будут претерпеть изменения. То есть в ЕГЭ будут представлены задания нового типа – практико-ориентированного характера. Материал, с которым ознакомились участники семинара, был достаточно насыщенным и актуальным.

Все эти сведения были представлены в выступлениях А.Л. Дзерановой – старшего преподавателя кафедры ПЕМЦ СОРИПКРО, Е.А. Платковской – методиста ВМКУ «Организационно-методического центра» Управления образования г. Владикавказа и Т.И. Радченко – руководителя городского методического объединения учителей физики г. Владикавказа, учителя МБОУ СОШ №26.

Алета ДЗЕРАНОВА, Татьяна РАДЧЕНКО