



«УТВЕРЖДЕНО»  
на заседании Ученого совета  
протокол № 8 от 28.12.2021 г.  
ректор ГБОУ ДПО СОРИПКРО  
Л.С. Исакова

**ПЛАН  
РАБОТЫ  
(основные мероприятия)**

**СЕВЕРО-ОСЕТИНСКОГО РЕСПУБЛИКАНСКОГО  
ИНСТИТУТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2022 ГОД**

- Содержание. Пояснительная записка.**
- I. Учебная работа.**
  - II. Учебно-методическая работа.**
  - III. Научно-методическая и научно-исследовательская работа. Работа Ученого совета.**
  - IV. Участие в реализации мероприятий Министерства образования и науки РСО-Алания, направленных на развитие образования республики.**
  - V. Организационные и другие мероприятия.**

## Содержание

Пояснительная записка .....	3
<b>I. УЧЕБНАЯ РАБОТА.....</b>	<b>7</b>
1. Кафедра педагогики и психологии .....	7
2. Кафедра осетинского языка и литературы.....	9
3. Кафедра дошкольного и начального образования .....	11
4. Кафедра технологии обучения и методики преподавания предметов.....	13
5. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров .....	21
<b>II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА .....</b>	<b>26</b>
<b>III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА .....</b>	<b>35</b>
План работы Учёного совета .....	44
на 2022 год .....	44
<b>IV. Участие в реализации проектов и мероприятий Министерства образования и науки РСО-Алания, направленных на развитие образования республики .....</b>	<b>46</b>
<b>V. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ДРУГИЕ МЕРОПРИЯТИЯ .....</b>	<b>50</b>
Приложение 2 .....	52
Обучение по дополнительным профессиональным программам.....	52
профессиональной переподготовки .....	52

## Пояснительная записка

План работы ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» на 2022 год содержит описание системных действий педагогического коллектива института, направленных на решение актуальных задач обновления содержания образования, повышение его качества и достижение целей национального проекта «Образование».

Учреждениям дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) в настоящее время отводится ключевая роль в обновлении и обогащении кадрового потенциала педагогического сообщества, реализации непрерывного образования педагогических работников в течение их профессиональной деятельности. Необходимо выстраивание единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных в ходе курсовых мероприятий повышения квалификации и на базе Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников через реализацию индивидуальной образовательной траектории, соответствующей профессиональным запросам и потребностям педагогов на дальнейший профессиональный и карьерный рост, а также повышение квалификации и переподготовку.

Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-76) ориентирует на создание совокупности деятельности взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности федерального, регионального и муниципального уровней.

Такое взаимодействие субъектов обеспечивает сопровождение педагогов и управленческих кадров в повышении квалификации, переподготовке, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, а также использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества.

Концепция ориентирована на выработку нового подхода к обеспечению вертикально интегрированной системы профессионального развития педагогических и управленческих кадров системы образования, выходящего за рамки существующей системы дополнительного профессионального образования и обладающего потенциально большей эффективностью за счет своей комплексности в сочетании с целевой направленностью на формирование и

развитие компетенций, необходимых для решения нестандартных педагогических и управленческих задач, непосредственно вытекающих из целевых ориентиров государственной образовательной политики, поручений Президента Российской Федерации и иных программных документов федерального уровня.

Целью работы института в 2022 году является обеспечение устойчивого развития системы непрерывного педагогического образования в соответствии с задачами государственной политики в сфере дополнительного профессионального образования, региональными потребностями в развитии кадрового потенциала Республики Северная Осетия-Алания.

Для достижения обозначенной цели деятельность ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» будет направлена на решение в 2022 году – в рамках компетенции Института – следующих задач:

1. Направление «Повышение квалификации. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации»:

- создание условий для непрерывного повышения профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров Республики Северная Осетия-Алания;

- расширение актуальной инфраструктуры развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров республиканского образования, в том числе с привлечением ресурсов Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ);

- обеспечение достижения показателей паспортов региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- обеспечение наполнения федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (ФР ДПП) программами повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов;

- создание высокотехнологической среды повышения квалификации с использованием ресурсов информационных и сетевых технологий, сервисов сети Интернет, электронных образовательных платформ;

- внедрение системы выявления образовательных запросов педагогических работников и управленческих кадров на направления повышения квалификации;

- мониторинг качества процесса повышения квалификации, анализ степени удовлетворенности процессом и результатами собственного профессионального

роста в соответствии с персональными образовательными запросами, предлагаемыми форматами устранения профессиональных дефицитов.

Повышение квалификации будет осуществляться по таким актуальным содержательным направлениям, как внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО, программы воспитания, формирование навыков функциональной грамотности, подготовка к мониторинговым исследованиям, ОГЭ и ЕГЭ, ранняя профилизация и профильное обучение, конкурсы профессионального мастерства как форма повышения квалификации и т.п.

2. Направление «Научно-методическая деятельность по сопровождению образовательных организаций и педагогических работников в целях обеспечения задач государственной политики в сфере образования»:

– создание республиканского научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования;

– обеспечение формирования системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

– научно-методическое сопровождение реализации региональных проектов в составе национального проекта «Образование», социально значимых мероприятий;

– научно-методическое сопровождение процесса подготовки педагогических работников и управленческих кадров к внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, рабочих программ воспитания;

– научно-методическое обеспечение процесса функционирования региональной системы оценки качества образования, подготовка документов, обеспечивающих полный цикл управленческой деятельности по оценке региональных и муниципальных механизмов качества образования;

– научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, претендующих и имеющих статус инновационной площадки, муниципальных методических ресурсных центров, сетевых профессиональных объединений и сообществ;

- проведение прикладных научно-педагогических исследований в соответствии с реальными запросами и поручениями, подготовка учебных, учебно-методических материалов, пособий, публикаций, рекомендаций, в том числе продвигающих педагогические и управленческие практики, подтвердившие свою эффективность;

- методическое сопровождение федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;

- организация онлайн-диагностики информационных потребностей педагогов путем анкетирования, применения других форм на сайте института;

- организационное и контентное обеспечение электронного образования, создание контента для дистанционных образовательных технологий;

- консолидация ресурсов региональной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства;

- координация и интеграция деятельности методических служб разного уровня;

- организация адресной методической поддержки/консультирования/сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, методистов и тьюторов муниципального уровня;

- организация и сопровождение конкурсных мероприятий, общественно значимых мероприятий;

- организационно-методическое обеспечение региональной системы оценки качества образования, мониторинговых процедур оценки качества дополнительного профессионального педагогического образования;

- организация деятельности ученого совета института, методических советов по предметным направлениям, республиканского учебно-методического объединения.

3. Направление «Организация административно-правовой и хозяйственной деятельности института»:

- подготовка и обновление локальных актов, регламентирующих деятельность института;

- организация и проведение внутренних аудитов СОРИПКРО;

- организация и проведение хозяйственных мероприятий;

- повышение эффективности предоставления институтом платных образовательных услуг.

# I. УЧЕБНАЯ РАБОТА

## 1. Кафедра педагогики и психологии

№	Категория работников образования	Проблематика направления в обучении	Кол-во человек	Кол-во часов	Срок	Ответственный
<b>1.1. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС НОО И ООО, ФГОС ДО, СПО, ОВЗ</b>						
<b>Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (108ч.)</b>						
1.	Преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения ОО СПО	Компетентность педагогов ОО СПО в соответствии с профессиональным стандартом педагога профессионального образования и профобучения	35	108	февраль	Темираев А.Т.
2.	Педагоги-психологи, старшие воспитатели и воспитатели ДОО республики (ОЗО)	Медиация в дошкольной образовательной организации: задачи, нормативно-правовая база, основные направления деятельности	35	108	февраль, март	Айдарова Л.Х.
3.	Педагоги дополнительного образования (ОЗО)	Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	35 35	108 108	февраль, март	Рамонова Н.А.
4.	Преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения ОО СПО	Компетентность педагогов ОО СПО в соответствии с профессиональным стандартом педагога профессионального образования и профобучения	35	108	март	Гергаулова А.З.
5.	Учителя ОРКСЭ/ОДНКНР ОО республики (ОЗО)	Развитие профессиональных компетенций учителя ОРКСЭ в соответствии с требованиями профессионального стандарта	35 35	108 108	март, апрель	Рамонова Н.А.
6.	Руководители и тьюторы школьных служб медиации ОО республики (ОЗО)	Медиация в образовательной организации: задачи, нормативно-правовая база, основные направления деятельности	35 35	108 108	март, октябрь	Айдарова Л.Х.
7.	Педагоги образовательных организаций	Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общеобразовательных организациях с учетом требований ФГОС ОВЗ	35 35 35	108 108 108	февраль  март	Доева Л.И.  Доева Л.И.
8.	Педагоги дошкольных образовательных учреждений	Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в дошкольной образовательной среде	35 35 35	108 108 108	апрель  декабрь	Моргоева Д.Д.  Моргоева Д.Д.
9.	Преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения ОО СПО	Компетентность педагогов ОО СПО в соответствии с профессиональным стандартом педагога профессионального образования и профобучения	35	108	апрель	Темираев А.Т.
10.	Педагоги-психологи ОО (ОЗО)	Профессиональная деятельность педагога-психолога ОО с учетом требований ФГОС	35	108	апрель	Михайлова Н.А.

11.	Преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения ОО СПО	Компетентность педагогов ОО СПО в соответствии с профессиональным стандартом педагога профессионального образования и профобучения	35	108	июнь	Гергаулова А.З.
12.	Воспитатели ГПД ОО	Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей ГПД в области воспитания и социализации обучающихся	35	108	июнь	Бирагова И.И.
13.	Педагоги-психологи ДОО	Профессиональная деятельность педагога-психолога ДОО с учетом требований ФГОС	35 35	108 108	сентябрь, октябрь	Айдарова Л.Х.
14.	Логопеды образовательных организаций	Логопедическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной образовательной среды	35 35	108 108	октябрь	Моргоева Д.Д.
15.	Преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения ОО СПО	Компетентность педагогов ОО СПО в соответствии с профессиональным стандартом педагога профессионального образования и профобучения	35	108	октябрь	Темираев А.Т.
16.	Руководители ШБЦ, педагоги-библиотекари (ОЗО)	Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации	35	108	октябрь	Бирагова И.И.
17.	Педагоги-психологи образовательных организаций	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной образовательной среды	35 35	108 108	октябрь	Доева Л.И.
			35	108	ноябрь	Доева Л.И.
		<b>Всего:</b>	<b>980</b>	<b>3024</b>		
<b>Обучение по дополнительным профессиональным программам курсовых мероприятий (12 ч.)</b>						
1.	Педагоги-психологи ОО: - районов республики - г. Владикавказа	Профилактика аддиктивного поведения: буллинга, суицида, наркозависимости	25	12	февраль	Михайлова Н.А.
			35	12	март	Михайлова Н.А.
2.	Классные руководители Ардонского, Дигорского и Ирафского районов	Деятельность классного руководителя по управлению системой воспитания в классном коллективе	35	12	апрель	Бирагова И.И.
3.	Педагоги ОО	Формирование функциональной грамотности: глобальных компетенций	25	12	октябрь	Рамонова Н.А.
4.	Педагоги и специалисты сопровождения ОО	Ранняя профилизация: основа построения образовательной траектории обучающихся	25	12	ноябрь	Михайлова Н.А.
5.	Педагоги ОО	Формирование функциональной грамотности: креативного мышления	25	12	ноябрь	Моргоева Д.Д.
		<b>ИТОГО:</b>	<b>980</b>	<b>3024</b>		



## 2. Кафедра осетинского языка и литературы

№	Категория работников образования	Проблематика направления в обучении	Кол-во человек	Кол-во часов	Срок	Ответственный
<b>1.1. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС НОО И ОО, ФГОС ДО, СПО, ОВЗ</b>						
<b>Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (108-120ч.)</b>						
1	Учителя осетинского языка и литературы (ОЗО)	Обновленные ФГОС ОО и примерные рабочие предметные программы по осетинскому языку и литературе	35 35 35	108 108 108	март, ноябрь	Кцоева М.И. Солтанова Д.М. Хозиева Э.Ч.
2	Учителя-предметники ОО, ведущие осетинский язык и литературное чтение в начальной школе (ОЗО)	Обновленные ФГОС НОО и примерные рабочие предметные программы по осетинскому языку и литературному чтению	35 35	108 108	март, ноябрь	Майрамукаева Ф.А.
3	Учителя-предметники ОО, ведущие осетинский язык и литературное чтение в начальной школе	Обновленные ФГОС НОО и примерные рабочие предметные программы по осетинскому языку и литературному чтению	35 35	108 108	июнь	Майрамукаева Ф.А.
4	Учителя осетинского языка и литературы ОО республики	Обновленные ФГОС ОО и примерные рабочие предметные программы по осетинскому языку и литературе	35 35 35	108 108 108	июнь	Хозиева Э.Ч. Солтанова Д.М. Кцоева М.И.
<b>Всего:</b>			<b>350</b>	<b>1080</b>		
<b>Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (16-36 ч.)</b>						
1	Учителя-предметники ОО, ведущие осетинский язык и литературное чтение в начальной школе	Формирование читательской грамотности на уроках осетинского литературного чтения	25	24	март	Хозиева Э.Ч.
<b>Всего:</b>			<b>25</b>	<b>24</b>		
<b>Обучение по дополнительным профессиональным программам курсовых мероприятий (6-15 ч.)</b>						
1	Учителя осетинского языка и литературы ОО: - Правобережного района; - Пригородного района; - Алагирского района	Сложные темы преподавания осетинской литературы в школе	25 25 25	12 12 12	январь, февраль март, апрель октябрь, ноябрь	Солтанова Д.М.
2	Учителя осетинского языка и литературы	Современные образовательные технологии на уроках родного (осетинского) языка	25	12	январь, февраль	Хозиева Э.Ч.
3	Учителя осетинского языка и литературы ОО: - Дигорского и Ирафского районов; - Кировского района;	Проектирование урока осетинского языка на основе системно-деятельностного подхода	25 25	12 12	январь, февраль март, апрель	Кцоева М.И. Кцоева М.И.

	- Ардонского района		25	12	октябрь, ноябрь	Кцоева М.И.
4	Учителя-предметники ОО, ведущие осетинский язык и литературное чтение в начальной школе	Формирование читательской грамотности на уроках осетинского литературного чтения	25	12	апрель октябрь	Хозиева Э.Ч.
5	Учителя осетинского языка и литературы Правобережного района	Проектно-исследовательская деятельность школьников по осетинскому языку и литературе	25	12	октябрь, ноябрь	Майрамукаева Ф.А.
<b>1.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И ФЕДЕРАЛЬНЫХ, ВХОДЯЩИХ В НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ</b>						
<b>Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (24ч.-42ч.)</b>						
1	Учителя осетинского языка и литературы ОО Северо-Западного и Затеречного МО	Проектирование урока осетинского языка в условиях поликультурной и полилингвальной среды	25	42	январь, февраль	Майрамукаева Ф.А.
<b>Всего:</b>			<b>25</b>	<b>42</b>		
<b>Обучение по дополнительным профессиональным программам курсовых мероприятий (6-15 ч.)</b>						
1	Учителя осетинского языка и литературы ОО: Иристонского и Промышленного МО	Проектирование урока осетинского языка в условиях поликультурной и полилингвальной среды	25	12	март, апрель	Майрамукаева Ф.А.
<b>ИТОГО:</b>			<b>400</b>	<b>1146</b>		

## 3. Кафедра дошкольного и начального образования

№	Категория работников образования	Проблематика направления в обучении	Кол-во чело-век	Кол-во часов	Срок	Ответственный
<b>1.1. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС НОО И ООО, ФГОС ДО, СПО, ОБЗ</b>						
<b>Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (72-108ч.)</b>						
1	Учителя 1-х классов ОО республики (ОЗО)	Обновленные ФГОС: ключевые изменения	35 35 35 35 35 35	108 108 108 108 108 108	март, ноябрь	Цогоева З.И.  Солончук Л.В.
2	Воспитатели групп детей раннего возраста ДОО (ОЗО)	Развитие профессиональных компетенций воспитателя группы детей раннего возраста ДОО в контексте требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога	35  35	108  108	апрель	Пучкова Н.А.
3	Воспитатели ДОО, ведущие осетинский язык (ОЗО)	ФГОС ДО: новые подходы к организации образовательной деятельности ДО в контексте изучения родного языка	35  35	108  108	апрель  октябрь	Джанаева Л.Ф.
4	Воспитатели ДОО	Профессиональное развитие педагога ДОО: эффективные практики и современные подходы	35 35 35 35	108 108 108 108	июнь	Пучкова Н.А.
5	Старшие воспитатели ДОО (ОЗО)	Развитие профессиональных компетенций старшего воспитателя ДОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога	35  35	108  108	октябрь	Пучкова Н.А.
6	Учителя начальных классов	Предметная и методическая компетентности учителя начальных классов в условиях внедрения и реализации ФГОС	35 35 35 35 35 35	108 108 108 108 108 108	июнь	Цогоева З.И.  Солончук Л.В.
7	Воспитатели ДОО (ОЗО)	Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога	35 35	108 108	ноябрь	Пучкова Н.А.
<b>Всего:</b>			<b>840</b>	<b>2592</b>		
<b>Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (24-36ч.)</b>						
1	Руководители МО учителей начальных классов	Современный урок в начальной школе: конструирование и реализация в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО	25	36	апрель	Цогоева З.И.

2	Учителя начальных классов Пригородного, Правобережного районов	Экологическое воспитание младших школьников на основе внедрения регионального материала в образовательный процесс	25	24	ноябрь	Солончук Л.В.
<b>Всего:</b>			<b>50</b>	<b>60</b>		
<b>Обучение по дополнительным профессиональным программам курсовых мероприятий (6-15 ч.)</b>						
1	Старшие воспитатели и заместители заведующих по ВМР ДОО	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности детей дошкольного возраста	25	12	февраль	Пучкова Н.А.
2	Руководители школьных МО учителей начальных классов	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности	25	12	февраль	Цогоева З.И. Солончук Л.В.
3	Учителя начальных классов	Инновационные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	25	12	ноябрь	Цогоева З.И.
4	Воспитатели ДОО, ведущие осетинский язык  -Ардонского и Алагирского районов; -Кировского и Правобережного районов; -Северо-Западного и Затеречного МО; -Промышленного и Иристонского МО; - Ирафского и Дигорского районов; -Пригородного района	Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе произведений осетинского устного народного творчества	25	12	февраль	Джанаева Л.Ф.
			25	12	март	
			25	12	апрель	
			25	12	май	
			25	12	октябрь	
			25	12	ноябрь	
5	Учителя начальных классов ОО: - Ирафского и Дигорского районов	Экологическое воспитание младших школьников на основе внедрения регионального материала в образовательный процесс	25	12	март	Солончук Л.В.
<b>1.2. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВПР, МОНИТОРИНГОВЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ</b>						
<b>Обучение по дополнительным профессиональным программам курсовых мероприятий (6-15 ч.)</b>						
1	Учителя 4 классов	Методическое сопровождение деятельности учителя начальных классов по вопросам подготовки к ВПР	25	12	октябрь	Цогоева З.И.
<b>ИТОГО:</b>			<b>890</b>	<b>2652</b>		

## 4. Кафедра технологии обучения и методики преподавания предметов

№	Категория работников образования	Проблематика направления в обучении	Кол-во челоек	Кол-во часов	Срок	Ответственный
<b>1.1. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС НОО И ОО, ФГОС ДО, СПО, ОВЗ</b>						
<b>Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (108ч.)</b>						
1	Тренеры-преподаватели ДЮСШ республики (ОЗО)	Развитие профессиональных компетенций тренера-преподавателя в контексте требований профстандарта	35 35	108 108	апрель-октябрь	Майрамукова Ф.Т.
2	Учителя биологии ОО республики	Предметная и методическая компетентности учителя биология в условиях внедрения и реализации ФГОС	35	108	июнь	Кантемирова З.А.
3	Учителя химии ОО республики	Предметная и методическая компетентности учителя химии в условиях внедрения и реализации ФГОС	35	108	июнь	Кибизова Ж.С.
4	Учителя физики ОО республики	Предметная и методическая компетентности учителя физики в условиях внедрения и реализации ФГОС	35	108	июнь	Дзеранова А.Л.
5	Учителя география ОО республики	Предметная и методическая компетентности учителя география в условиях внедрения и реализации ФГОС	35	108	июнь	Дзасохова Л.К.
6	Учителя математика ОО республики	Предметная и методическая компетентности учителя математики в условиях внедрения и реализации ФГОС	35 35	108 108	июнь	Дарчиева З.Т.
7	Учителя информатики ОО республики	Предметная и методическая компетентности учителя информатики в условиях внедрения и реализации ФГОС.	35	108	июнь	
8	Учителя технологии ОО республики	Предметные и методические компетентности учителя технологии в условиях внедрения и реализации ФГОС	35	108	июнь	Коняева Т.В. Медоев Е.О.
9	Учителя физической культуры ОО республики	Предметные и методические компетентности учителя физической культуры в условиях внедрения и реализации ФГОС	35 35	108 108	июнь	Майрамукова Ф.Т.
10	Учителя ИЗО и черчения ОО республики	Предметные и методические компетентности учителя ИЗО и черчения в условиях внедрения и реализации ФГОС	35	108	июнь	Кочиева Ю.З.
11	Учителя ОБЖ ОО республики	Предметные и методические компетентности учителя ОБЖ в условиях внедрения и реализации ФГОС	35	108	июнь	Левченко Н.Н.
12	Учителя истории и обществознания ОО республики	Предметная и методическая компетентности учителя истории и обществознания в условиях внедрения и реализации ФГОС	35 35	108 108	июнь	Дзодзаева М.Т. Толпарова Э.К.

13	Учителя английского языка ОО республики	Предметная и методическая компетентности учителя английского языка в условиях внедрения и реализации ФГОС	35 35 35	108 108 108	июнь	Караева Р.И.
14	Учителя немецкого языка ОО республики	Предметная и методическая компетентности учителя немецкого языка в условиях внедрения и реализации ФГОС	35	108	июнь	Томаева Л.С.
15	Учителя русского языка и литературы ОО республики	Предметная и методическая компетентности учителя русского языка и литературы в условиях внедрения и реализации ФГОС	35 35 35	108 108 108	июнь	Джиоева Л.О. Васильева Н.В. Дзахоева Л.Р.
16	Инструкторы по физической культуре ДОО (ОЗО)	Предметная и методическая компетентности инструктора по физической культуре ДОО	35 35	108 108	ноябрь-декабрь	Майрамукова Ф.Т.
17	Учителя химии ОО республики	Деятельность учителя по профилактике школьной неуспешности	35 35	108 108	март, ноябрь	Кибизова Ж.С.
18	Учителя физики ОО республики	Деятельность учителя по профилактике школьной неуспешности	35 35	108 108	март, ноябрь	Дзеранова А.Л.
19	Учителя биологии 5 классов ОО республики	Обновленные ФГОС: ключевые изменения	35 35	108 108	март, ноябрь	Кантемирова З.А.
20	Учителя географии 5 классов ОО республики	Обновленные ФГОС: ключевые изменения	35 35	108 108	март, ноябрь	Дзасохова Л.К.
21	Учителя математики 5 классов ОО республики	Обновленные ФГОС: ключевые изменения	35 35	108 108	март, ноябрь	Дарчиева З.Т.
22	Учителя информатики ОО республики	Обновленные ФГОС: ключевые изменения учителя 5 классов	30	108	март, ноябрь	
23	Учителя технологии 5 классов ОО республики	Обновленные ФГОС: ключевые изменения	30	108	март, ноябрь	Коняева Т.В. Медоев Е.О.
24	Учителя ИЗО 5 классов ОО республики	Обновленные ФГОС: ключевые изменения	30	108	март, ноябрь	Кочиева Ю.З.
25	Учителя физической культуры 5 классов ОО республики	Обновленные ФГОС: ключевые изменения	30 30	108 108	март, ноябрь	Майрамукова Ф.Т.
26	Учителя истории 5 классов ОО республики	Обновленные ФГОС: ключевые изменения	35 35	108 108	март, ноябрь	Дзодзаева М.Т.
27	Учителя английского языка 5 классов ОО республики	Обновленные ФГОС: ключевые изменения	35 35	108 108	март, ноябрь	Караева Р.И.
28	Учителя немецкого языка 5 классов ОО республики	Обновленные ФГОС: ключевые изменения	25	108	март, ноябрь	Томаева Л.С.

29	Учителя русского языка и литературы 5 классов ОО республики	Обновленные ФГОС: ключевые изменения	35 35	108 108	март, ноябрь	Васильева Н.В. Джиоева Л.О.
<b>Всего:</b>			<b>1610</b>	<b>5076</b>		
<b>Обучение по дополнительным профессиональным программам курсовых мероприятий (6-15 ч.)</b>						
1	Учителя технологии ОО республики	Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология» при разработке современного урока и рабочей программы	25	12	ноябрь	Коняева Т.В. Медоев Е.О.
2	Учителя биологии, руководители МО, тьюторы	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности	25	12	январь-апрель	Кантемирова З.А.
3	Учителя химии, руководители МО, тьюторы	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности	25	12	январь-апрель	Кибизова Ж.С.
4	Учителя физики, руководители МО, тьюторы	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности	25	12	январь-апрель	Дзеранова А.Л.
5	Учителя географии, руководители МО, тьюторы	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности	25	12	январь-апрель	Дзасохова Л.К.
6	Учителя математики, руководители МО, тьюторы	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности	25	12	январь-апрель	Дарчиева З.Т.
7	Учителя информатики, руководители МО, тьюторы	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности »	25	12	январь-апрель	
8	Учителя астрономии, руководители МО, тьюторы	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности	25	12	январь-апрель	Ходжаева И.Г.
9	Учителя астрономии	Цифровая образовательная среда в обучении астрономии	25	12	апрель-ноябрь	Хаджаева И.Г.
10	Учителя истории ОО республики	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности	25	12	январь-апрель	Дзодзаева М.Т.
11	Учителя обществознания ОО республики	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности	25	12	январь-апрель	Толпарова Э.К.
12	Учителя английского языка ОО республики	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности	25	12	январь-апрель	Караева Р.И.
13	Учителя немецкого языка ОО республики	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности	25	12	январь-апрель	Томаева Л.С.
14	Учителя технологии ОО республики	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности	30	12	февраль - апрель	Коняева Т.В.

15	Учителя физвоспитания ОО республики	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности	30	12	февраль - апрель	Майрамукова Ф.Т.
16	Учителя ОБЖ ОО республики	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности	30	12	февраль - апрель	Левченко Н.Н.
17	Учителя ИЗО ОО республики	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности	30	12	февраль - апрель	Кочиева Ю.З.
18	Учителя ОБЖ	Практическая деятельность учителя по преодолению рисков школьной неуспешности	30	12	октябрь	Левченко Н.Н.
19	Учителя физвоспитания	Практическая деятельность учителя по преодолению рисков школьной неуспешности	30	12	октябрь	Майрамукова Ф.Т.
20	Учителя технологии	Практическая деятельность учителя по преодолению рисков школьной неуспешности.	30	12	октябрь	Коняева Т.В. Медоев Е.О.
21	Учителя ИЗО	Практическая деятельность учителя по преодолению рисков школьной неуспешности	30	12	октябрь	Кочиева Ю.З.
<b>1.2. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВПР, МОНИТОРИНГОВЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ</b>						
<b>Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (18-36ч.)</b>						
1	Предполагаемые эксперты РПК ОГЭ по биологии: учителя биологии ОО, высшей и первой категории	Методика оценивания задания открытого типа ОГЭ. Биология	25	18	февраль	Кантемирова З.А.
2	Предполагаемые эксперты РПК ОГЭ по химии: учителя химии ОО, высшей и первой категории	Методика оценивания задания открытого типа ОГЭ. Химия	25	18	февраль	Кибизова Ж.С.
3	Предполагаемые эксперты РПК ОГЭ по физике: учителя физики ОО, высшей и первой категории	Методика оценивания задания открытого типа. ОГЭ. Физика	25	18	февраль	Дзеранова А.Л.
4	Предполагаемые эксперты РПК ОГЭ по географии: учителя географии ОО, высшей и первой категории	Методика оценивания задания открытого типа ОГЭ. География	25	18	февраль	Дзасохова Л.К.



5	Предполагаемые эксперты РПК ОГЭ по математике: учителя математики ОО, высшей и первой категории	Методика оценивания задания открытого типа ОГЭ. Математика	35	18	февраль	Дарчиева З.Т.
6	Предполагаемые эксперты РПК ОГЭ по иностранным языкам: учителя иностранных языков ОО, высшей и первой категории	Методика оценивания задания открытого типа ОГЭ. Английский язык. Немецкий язык. Французский язык	35	18	февраль, март, апрель	Караева Р.И. Томаева Л.С.
7	Предполагаемые эксперты РПК ОГЭ по истории: учителя истории ОО, высшей и первой категории	Методика оценивания задания открытого типа ОГЭ. История	30	18	март	Дзодзаева М.Т.
8	Предполагаемые эксперты РПК ОГЭ по обществознанию: учителя обществознания ОО, высшей и первой категории	Методика оценивания задания открытого типа ОГЭ. Обществознание	30	18	март	Толпарова Э.К.
9	Предполагаемые эксперты РПК ОГЭ по русскому языку: учителя русского языка ОО, высшей и первой категории	Методика оценивания задания открытого типа ОГЭ. Русский язык	50	18	март	Васильева Н.В.
10	Предполагаемые эксперты РПК ОГЭ по литературе: учителя литературы ОО, высшей и первой категории	Методика оценивания задания открытого типа ОГЭ. Литература	25	18	март	Джиоева Л.О.
11	Предполагаемые эксперты РПК ЕГЭ по биологии: учителя биологии ОО, преподаватели вузов и сузов республики	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии для проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Биология	35	24	февраль, март	Кантемирова З.А.

12	Предполагаемые эксперты РПК ЕГЭ по химии: учителя химии ОО, преподаватели вузов и сузов республики	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии для проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Химия	25	24	февраль, март	Кибизова Ж.С.
13	Предполагаемые эксперты РПК ЕГЭ по географии: учителя географии ОО, преподаватели вузов и сузов республики	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии для проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. География	20	24	февраль, март	Дзасохова Л.К.
14	Предполагаемые эксперты РПК ЕГЭ по математике: учителя математики ОО, преподаватели вузов и сузов республики	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии для проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Математика	50	24	февраль, март	Дарчиева З.Т.
15	Предполагаемые эксперты РПК ЕГЭ по физике: учителя физики ОО, преподаватели вузов и сузов республики	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии для проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Физика	25	24	февраль, март	Дзеранова А.Л.
16	Предполагаемые эксперты РПК ЕГЭ по истории: учителя истории ОО, преподаватели вузов и сузов республики	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии для проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. История	45	24	февраль	Дзодзаева М.Т.
17	Предполагаемые эксперты РПК ЕГЭ по обществознанию: учителя обществознания ОО, преподаватели вузов и сузов республики	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии для проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Обществознание	60	24	февраль	Толпарова Э.К.

18	Предполагаемые эксперты РПК ЕГЭ по иностранным языкам: учителя иностранных языков ОО, преподаватели вузов и сузов республики	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии для проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Английский язык Немецкий язык. Французский язык	35	24	февраль, март, апрель	Караева Р.И. Томаева Л.С.
19	Предполагаемые эксперты РПК ЕГЭ по русскому языку: учителя русского языка ОО, преподаватели вузов и сузов республики	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии для проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Русский язык	75	24	февраль	Дзахоева Л.Р.
20	Предполагаемые эксперты РПК ЕГЭ по литературе: учителя литературы ОО, преподаватели вузов и сузов республики	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии для проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Литература	25	24	февраль	Джигоева Л.О.
21	Учителя английского языка школ с низкими результатами сдачи ГИА в 2021г.	Практическая деятельность учителя английского языка по преодолению рисков школьной неуспешности	30	12	апрель, май	Караева Р.И.
22	Учителя русского языка школ с низкими результатами сдачи ГИА в 2021г.	Практическая деятельность учителя русского языка по преодолению рисков школьной неуспешности	25	24	апрель, май	Дзахоева Л.Р.
23	Учителя литературы школ с низкими результатами сдачи ГИА в 2021г.	Практическая деятельность учителя литературы по преодолению рисков школьной неуспешности	25	24	апрель, май	Васильева Н.В.
24	Учителя истории школ с низкими результатами сдачи ГИА в 2021г.	Практическая деятельность учителя истории по преодолению рисков школьной неуспешности	25	24	апрель, май	Дзодзаева М.Т.
25	Учителя обществознания школ с низкими результатами сдачи ГИА в 2021г.	Практическая деятельность учителя обществознания по преодолению рисков школьной неуспешности	25	24	апрель, май	Толпарова Э.К.

26	Преподаватели астрономии ОО СПО	Преподавание астрономии в условиях ФГОС СПО	25	24	октябрь, ноябрь	Ходжаева И.Г.
27	Руководители РМО и ШМО учителей истории и обществознания	Методика работы с западающими заданиями КИМ ЕГЭ по обществознанию на основании анализа ГИА-2022	25	24	ноябрь, декабрь	Толпарова Э.К.
		<b>Всего:</b>	<b>880</b>	<b>564</b>		
<b>1.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И ФЕДЕРАЛЬНЫХ, ВХОДЯЩИХ В НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ</b>						
<b>Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (16-24ч.)</b>						
1	Воспитатели кадетских классов	Организация и методика проведения внеклассных занятий с кадетами	20	24	март	Левченко Н.Н.
2	Учителя технологии ОО республики	Использование оборудования центра «Точка Роста» на уроках технологии	25	18	апрель	Медоев Е.О.
3	Учителя технологии ОО республики	Основы робототехники	25	24	октябрь	Медоев Е.О.
4	Учителя технологии, руководители центра «Точка Роста»	Содержание и форма организации учебных занятий центров образования технологической направленности «Точка Роста». Технология	25	16	сентябрь	Медоев Е.О.
			25	16	ноябрь	Медоев Е.О.
		<b>Всего:</b>	<b>120</b>	<b>98</b>		
		<b>ИТОГО:</b>	<b>2610</b>	<b>5738</b>		

**5. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров**

№	Категория работников образования	Проблематика направления в обучении	Кол-во человек	Кол-во часов	Срок	Ответственный
<b>1.1. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС НОО И ООО, ФГОС ДО, СПО, ОВЗ</b>						
<b>Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (108-120ч.)</b>						
1	Заместители директора ОО по учебно-воспитательной работе	Содержание и технологии проектного менеджмента как механизма стратегического развития образовательной организации	35 35	108 108	февраль октябрь	Гагкаева Г.Б.
2	Директора ОО	Содержание и технологии проектного менеджмента как механизма стратегического развития образовательной организации	35 35	108 108	март	Гагкаева Г.Б.
3	Заместители директора ОО по воспитательной работе (ОЗО)	Управленческо-организационная деятельность заместителя директора по воспитательной работе на основе компетентностного подхода	35 35	108 108	апрель	Бирагова И.И.
4	Заведующие дошкольными образовательными организациями (ОЗО)	Содержание и технологии проектного менеджмента как механизма стратегического развития образовательной организации	35 35	108 108	октябрь -ноябрь	Пучкова Н.А.
5	Директора, заместители директоров учреждений дополнительного образования	Управленческо-организационная деятельность руководителя учреждения дополнительного образования	35 35	108 108	декабрь	Рамонова Н.А.
<b>Всего:</b>			<b>420</b>	<b>1296</b>		
<b>Обучение по дополнительным профессиональным программам курсового мероприятия (36ч.)</b>						
1	Управленческие команды ОО по районам	Обновленные ФГОС: ключевые изменения и механизмы внедрения	200	36	февраль	Гагкаева Г.Б.
<b>Всего:</b>			<b>200</b>	<b>36</b>		
<b>Итого:</b>			<b>620</b>	<b>1332</b>		

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников (ЦНППМ)**

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственные
<p><b>1. Научно-методическое обеспечение составления индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников на основе диагностики их профессиональных компетенций и выявления профессиональных дефицитов</b>  <i>Показатель: доля педагогических работников субъекта, для которых в Центрах были разработаны индивидуальные образовательные маршруты от общей численности педагогических работников субъекта РФ — 650 человек</i></p>			
1.1.	Разработка индивидуального образовательного маршрута профессионального развития учителей, не прошедших обучение в 2021 году на по программе «Предметная и методическая компетентности учителя»	февраль-март	Мзокова Ф.П. Будилова К.А. Гагкаева Г.Б.
1.2.	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов слушателей, восстановленных на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Предметная и методическая компетентности учителя»	март	Мзокова Ф.П. Будилова К.А. Гагкаева Г.Б.
1.3.	Проектирование варианта составления ИОМ на основе диагностики предметных компетенций учителей математики и русского языка с использование демоверсий заданий ЕГЭ и ГИА	март-апрель	Мзокова Ф.П. Будилова К.А. Гагкаева Г.Б.
1.4.	Апробация варианта составления ИОМ на основе диагностики предметных компетенций учителей математики и русского языка с использованием демоверсий заданий ЕГЭ и ГИА		СОРИПКРО ЦНППМ
1.5.	Наполнение модулей ПП «Оценочный Блок профессиональных компетенций педагогов» платформы «ЭРАSCOPE»	апрель-май	Мзокова Ф.П. Будилова К.А. Гагкаева Г.Б.
1.6.	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров РСО-Алания	в течение года	СОРИПКРО ЦНППМ
<p><b>2. Повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций</b>  <i>Показатель: доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в ЦНППМ</i>  <i>(8% от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций субъекта РФ — 576 человек)</i></p>			
2.1.	Разработка модельных программ дополнительного профессионального образования, в том числе с применением сетевых форм организации обучения, с последующим размещением в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (далее - ФР ДПП)	в течение года	СОРИПКРО ЦНППМ
2.2.	Корректировка программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом экспертизы	в течение года	СОРИПКРО ЦНППМ
2.3.	Обеспечение наполнения ФР ДПП программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с	в течение года	СОРИПКРО ЦНППМ

	целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленного на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров		
2.4.	Реализация программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учётом программ ДПО (в том числе из федерального реестра)	в течение года	тьюторы и методисты ЦНППМ
2.5.	Комплексное методическое консультирование педагогов и управленческих кадров в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ дополнительного профессионального образования из Федерального реестра	в течение года	тьюторы и методисты ЦНППМ
2.6.	Взаимодействие с федеральным оператором для обеспечения подачи заявок на обучение на федеральной платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и согласовании контрольных цифр	по графику федерального оператора	тьюторы и методисты ЦНППМ
2.7.	Определение координатора, тьюторов и кураторов для сопровождения обучения на федеральной платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	по графику федерального оператора	тьюторы и методисты ЦНППМ
2.8.	Консультирование по вопросам функционирования Портала Цифровой экосистемы ДПО в части, касающейся педагогических и управленческих кадров РСО-Алания	по графику федерального оператора	тьюторы и методисты ЦНППМ
<b>3. Повышение квалификации сотрудников Центра на базе федерального оператора</b> <b>Показатель: «Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе федерального оператора (100% от общего количества сотрудников ЦНППМ)»</b>			
3.1.	Повышение квалификации сотрудников Центра на базе Федерального оператора	по графику федерального оператора	СОРИПКРО ЦНППМ
3.2.	Командировки сотрудников ЦНППМ для осуществления обмена опытом на базе успешных ЦНППМ других регионов РФ, участие в стратегических сессиях, образовательных форумах и конференциях	в течение года	СОРИПКРО ЦНППМ
<b>4. Проведение мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров</b> <b>Показатель: количество проведённых мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (не менее 4-х)</b>			
4.1.	Формирование ЦНППМ актива региональных методистов	январь	Мзокова Ф.П. Будилова К.А.
4.2.	Подготовка Регламента сетевого взаимодействия ЦНППМ с организациями региональной и муниципальной инфраструктуры и образовательными организациями	февраль	Мзокова Ф.П. Будилова К.А.
4.3.	Заключение 3-х стороннего Соглашения между МОУО, РОИВ и ИПК/ЦНППМ	февраль	Мзокова Ф.П. Будилова К.А.
4.4.	Участие в курсах повышения квалификации для региональных методистов по вопросам методического сопровождения деятельности педагогов	по графику федерального оператора	тьюторы и методисты ЦНППМ

4.5.	Методическое сопровождение педагогов по решению PISA-подобных заданий и подготовки школьников к участию в международном исследовании качества образования PISA	январь-апрель	тьюторы и методисты ЦНППМ
4.6.	Создание условий для самодиагностики учителей и школьников по основным направлениям функциональной грамотности с использованием заданий с автоматической проверкой (банк заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»)	январь-апрель	тьюторы и методисты ЦНППМ
4.7.	Участие в работе съезда региональных методистов.	январь-апрель	тьюторы и методисты ЦНППМ
4.8.	Методическое сопровождение управленческих команд и педагогических работников, чьи обучающиеся показали низкие образовательные результаты по итогам мониторинга качества общего образования	в течение года	Гагкаева Г.Б.
4.9.	Мероприятия по поддержке методического сопровождения на муниципальном и школьном уровнях: - Проект «Взаимообучение муниципалитетов»; - Серия вебинаров для школьных команд «Содержание и технологии методической работы на основе анализа детских результатов в условиях образовательной организации». «Диагностика профессиональных дефицитов педагога на уровне образовательной организации». «Инструменты управления профессиональным развитием педагога». «Модели организации методической работы образовательной организации»	в течение года	тьюторы и методисты ЦНППМ
<b>5. Проведение мероприятий регионального уровня в рамках повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)</b> <i>Показатель: количество образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в повышении квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) (10% от общей численности общеобразовательных организаций субъекта РФ – 20 организаций, не менее 40 человек)</i>			
5.1.	Разработка программы ПК для управленческих команд (краткосрочная программа 16/24 ч.)	февраль – апрель	Мзокова Ф.П. Будилова К.А. Гагкаева Г.Б.
5.2.	Размещение программы в ФР ДПП	февраль – апрель	Мзокова Ф.П. Будилова К.А. Гагкаева Г.Б.
5.3.	Обучение управленческих команд по разработанной краткосрочной программе ПК, 16/24ч.	февраль – декабрь	Мзокова Ф.П. Будилова К.А. Гагкаева Г.Б.
<b>6. Проведение мероприятий регионального уровня по реализации целевой модели наставничества педагогических работников</b> <i>Показатель: доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников</i>			
6.1.	Проведение мероприятий по внедрению целевой модели наставничества педагогических работников	В течение года	
<b>7. Проведение иных мероприятий</b>			
7.1.	Подготовка отчетов о деятельности Центра	октябрь - декабрь	Мзокова Ф.П. Будилова К.А.



7.2.	Информационное сопровождение деятельности Центра	6 – 17 сентября	Мзокова Ф.П. Будилова К.А.
7.3.	Анализ выполнения работ и достижения показателей ЦНППМ за 2022 год	сентябрь – ноябрь 2022	Мзокова Ф.П. Будилова К.А.

## II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Направление работы	Срок	Ответственный
1	Разработка: - учебно-методических материалов (учебных программ, учебных и учебно-тематических планов) по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки; - текстов лекций и практических занятий; - тематики диагностических работ, материалов входного и промежуточного контроля; - материалов итоговой аттестации; - экзаменационных вопросов; - текстов контрольных работ, тестовых заданий и др.;	в течение года	заведующие кафедрами, ЦНППМ, сотрудники кафедр
	- методических рекомендаций по: - совершенствованию преподавания курируемых предметов; - использованию результатов ГИА-2022, мониторингов, ВПР в образовательном процессе; - включению вопросов формирования функциональной грамотности в образовательный процесс; - учебно-методическому сопровождению учебного процесса в образовательных организациях	в течение года	заведующие кафедрами, сотрудники кафедр  ответственные за направления ФГ
2	Подготовка: - учебных и учебно-методических пособий; - дидактических, учебно-методических материалов по ведущим проблемам образования для проведения учебной работы со слушателями курсов; - справок о состоянии преподавания предметов в 2021-2022 учебном году; - методических писем о преподавании предметов в 2022-2023 учебном году; - разработка методических писем «Об использовании результатов ГИА-2022 в образовательном процессе 2022-2023 учебного года»; - примерной тематики секционных докладов к августовским педагогическим чтениям; - примерных планов работы дошкольных, школьных и районных методических объединений всех категорий работников образования на 2022-2023 учебный год	в течение года  май май май  май май	заведующие кафедрами, сотрудники кафедр  Толпарова И.М. Дзахоева Л.Р. Дзахоева Л.Р., сотрудники кафедр  Толпарова И.М. Толпарова И.М.
3	Организация и проведение взаимообучения муниципальных команд по МУМ	в течение года	Исакова Л.С., Дзахоева Л.Р., Мзокова Ф.П.

4	Оказание необходимой помощи РМК в организации работы методических объединений учителей-предметников по повышению качества обучения, освоению обновленных ФГОС, формированию функциональной грамотности в образовательный процесс	в течение года	заведующие кафедрами, сотрудники кафедр
5	Участие в заседаниях районных методических объединений	по графику	Толпарова И.М., сотрудники кафедр
6	Развитие сетевого взаимодействия Института с Ассоциациями учителей английского языка, молодых учителей, педагогов-психологов	в течение года	Мзокова Ф.П., Караева Р.И., Джиева Л.О., Михайлова Н.А.
7	Участие в подготовке и проведении 1, 2, 3 этапов Всероссийской олимпиады школьников. Работа в составе жюри. Разработка олимпиадных заданий для 1 и 2 этапов Всероссийской олимпиады школьников	по графику	Будилова К.А., сотрудники кафедр
8	Посещение ОО с целью изучения эффективности курсовой подготовки, выявления педагогического опыта, оказания методической помощи ОО: - Алагирского района; - Моздокского района; - Ардонского района	апрель октябрь ноябрь	Будилова К.А. Будилова К.А. Будилова К.А.
9	Учебно-методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: - совещание руководителей школ, участвующих в сетевом взаимодействии общеобразовательных организаций в целях выявления профессиональных затруднений и определения путей их преодоления; - проведение комплексного анализа результатов внешних оценочных процедур НИКО, ВПР школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом критериев и показателей; - проведение анализа результатов подготовки выпускников школ с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях к государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования: - репетиционного экзамена по математике (профильный уровень) (11 класс); - репетиционного экзамена по русскому языку (11 класс); - репетиционного экзамена по математике (9 класс); - итогового сочинения (11 класс); - серии адресных веб-семинаров для учащихся и учителей по подготовке к ГИА-9 и ГИА- 11 по русскому языку;	по графику  в течение года  в течение года  январь-май	Дзахоева Л.Р., Мзокова Ф.П., сотрудники кафедр  Дзахоева Л.Р., Мзокова Ф.П., сотрудники кафедр  Дзахоева Л.Р., Мзокова Ф.П., сотрудники кафедр

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация сетевого взаимодействия учителей-предметников по вопросам конструирования уроков с учетом критериальной базы ГИА;</li> <li>- мастер-классы методистов СОРИПКРО для общеобразовательных организаций с целью трансляции передового опыта педагогов и презентации материалов для использования в образовательной деятельности;</li> <li>- индивидуальные консультации для учителей общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие результаты государственной итоговой аттестации по заданиям, вызывающим наибольшие затруднения;</li> <li>- проведение межшкольных практических семинаров, мастер-классов, круглых столов с демонстрацией лучших практик педагогов-предметников</li> </ul>	<p>январь-апрель</p> <p>по методическим дням</p> <p>по методическим дням</p> <p>по графику</p>	<p>Дзахоева Л.Р., Мзокова Ф.П., сотрудники кафедр</p> <p>Дзахоева Л.Р., Мзокова Ф.П., сотрудники кафедр</p> <p>Дзахоева Л.Р., Мзокова Ф.П., сотрудники кафедр</p>
10	Методическое сопровождение деятельности муниципальных методических служб по организации работы со школьниками при подготовке к ГИА	в течение года	Дзахоева Л.Р., Мзокова Ф.П.
11	Организация и проведение онлайн-школы «Подготовка к ГИА»	в течение года	Исакова Л.С., Дзахоева Л.Р.
12	Обеспечение выполнения мероприятий Дорожной карты по подготовке и проведению ГИА	в течение года	Дзахоева Л.Р.
13	Изучение состояния качества преподавания предметов и эффективности курсовой подготовки, затруднений и потребностей педагогических работников	в течение года	заведующие кафедрами, сотрудники кафедр
14	Координация работы пилотных, стажировочных, экспериментальных площадок	в течение года	заведующие кафедрами, сотрудники кафедр
15	Посещение уроков, занятий и внеклассных мероприятий (заведующие кафедрами не менее 40 занятий, сотрудники не менее 120 занятий)	в течение года	заведующие кафедрами, сотрудники кафедр
16	Продолжение сотрудничества в области информирования об учебно-методической литературе, ее продвижения и апробации, договорных отношений с издательствами «Просвещение», ОИГ «Дрофа-Вентана», «Бином. Лаборатория знаний», «Русское слово», «Национальное образование», «Легион»	в течение года	Толпарова И.М.
17	Проведение информационных обзоров, бесед о новинках центральной и местной учебно-методической литературы	в течение года	Толпарова И.М., Гергаулова А.З.
18	Проведение семинаров-практикумов с участием авторов школьных учебников и пособий	в течение года	Толпарова И.М., сотрудники кафедр
19	Учебно-методический семинар для специалистов и методистов муниципальных методических служб «Повышение качества образования как системообразующее направление в работе образовательных организаций»	каждую третью среду месяца	Дзахоева Л.Р., Мзокова Ф.П., Гагкаева Г.Б.

№ п/п	Наименование работы	Сроки проведения	Ответственные
1	<b>Разработка, совершенствование текстов лекций и практических занятий</b>		
1	<b>Кафедра педагогики и психологии</b>		
	<p>Совершенствование текстов лекций и практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной образовательной среды;</li> <li>- Логопедическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной образовательной среды;</li> <li>- Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в дошкольной образовательной среде;</li> <li>- Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общеобразовательных организациях с учетом требований ФГОС ОВЗ.</li> </ul> <p>Разработка текстов лекций и практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование функциональной грамотности: креативное мышление;</li> <li>- Повышение профессионального мастерства педагогов СПО;</li> <li>- Медиация в дошкольной образовательной организации: задачи и нормативно-правовая база;</li> <li>- Процедура медиации. Цели и задачи медиатора на каждой стадии (фазе) процедуры медиации;</li> <li>- Психолого-педагогическая компетентность учителя в работе с детьми с разными образовательными потребностями;</li> <li>- Формы и методы работы по профилактике вовлечения подростков и молодежи в употребление психоактивных и наркотических веществ;</li> <li>- Программа воспитания: структура и содержание деятельности;</li> <li>- Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в ОО;</li> <li>- Методика использования интерактивных форм обучения при изучении курса ОРКСЭ;</li> <li>- Сопровождение реализации программ воспитания;</li> <li>- Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС;</li> <li>- Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка раннего возраста в ДОО;</li> <li>- Психологическая диагностика детей в ДОО;</li> <li>- Психолого-возрастные особенности учащихся начальных классов;</li> <li>- Психолого-возрастные особенности учащихся подростков;</li> <li>- Деятельность классного руководителя по управлению системой воспитания в классном коллективе;</li> <li>- Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации;</li> </ul>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>февраль</p> <p>октябрь</p> <p>апрель</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>октябрь</p> <p>март</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>март</p> <p>июнь</p> <p>апрель</p> <p>октябрь</p>	<p>Доева Л.И.</p> <p>Моргоева Д.Д.</p> <p>Моргоева Д.Д.</p> <p>Доева Л.И.</p> <p>Моргоева Д.Д.</p> <p>Темираев А.Т.</p> <p>Айдарова Л.Х.</p> <p>Айдарова Л.Х.</p> <p>Михайлова Н.А.</p> <p>Михайлова Н.А.</p> <p>Бирагова И.И.</p> <p>Бирагова И.И.</p> <p>Рамонова Н.А.</p> <p>Рамонова Н.А.</p> <p>Айдарова Л.Х.</p> <p>Айдарова Л.Х.</p> <p>Айдарова Л.Х.</p> <p>Михайлова Н.А.</p> <p>Михайлова Н.А.</p> <p>Бирагова И.И.</p> <p>Бирагова И.И.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие профессиональных компетенций учителя ОРКСЭ в соответствии с требованиями профессионального стандарта;</li> <li>- Формирование функциональной грамотности: глобальных компетенций;</li> <li>- Компетентность педагогов ОО СПО в соответствии с профессиональным стандартом педагога профессионального образования и профобучения</li> </ul>	<p>апрель</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Рамонова Н.А.</p> <p>Рамонова Н.А.</p> <p>Темираев А.Т.</p>
<b>2</b>	<b>Кафедра осетинского языка и литературы</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение аудированию на уроках осетинского языка как второго;</li> <li>- Преодоление фонетической интерференции на уроках осетинского языка как второго;</li> <li>- Краеведческий материал на уроках осетинского языка</li> <li>- Проектирование урока родного (осетинского) языка на основе системно-деятельностного подхода;</li> <li>- Профессиональная компетентность учителя родного языка как субъекта оценки в системе образования;</li> <li>- Организация работа с одаренными детьми по направлению «Литературное творчество»;</li> <li>- Работа по развитию речи на уроках осетинского языка и литературного чтения;</li> <li>- Технологии, активизирующие познавательную деятельность учащихся на уроках осетинского языка и литературного чтения</li> </ul>	<p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>октябрь</p> <p>апрель</p> <p>октябрь</p>	<p>Майрамукаева Ф.А.</p> <p>Кцоева М.И.</p> <p>Солтанова Д.М.</p> <p>Хозиева Э.Ч.</p>
<b>3</b>	<b>Дошкольного и начального образования</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инновационные образовательные технологии;</li> <li>- Развитие читательской грамотности в начальной школе;</li> <li>- Формирование математической грамотности младших школьников;</li> <li>- Формирование естественнонаучной грамотности младших школьников;</li> <li>- Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста;</li> <li>- Формирование функциональной грамотности педагогов ДОО;</li> <li>- Гендерное воспитание детей дошкольного возраста;</li> <li>- Ознакомление дошкольников с историей родного края как средство патриотического воспитания</li> </ul>	<p>февраль</p> <p>март</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>октябрь</p>	<p>Цогоева З.И.</p> <p>Цогоева З.И.</p> <p>Солончук Л.В.</p> <p>Солончук Л.В.</p> <p>Пучкова Н.А.</p> <p>Пучкова Н.А.</p> <p>Джанаева Л.Ф.</p> <p>Джанаева Л.Ф.</p>
<b>4</b>	<b>Кафедра технологии обучения и методики преподавания предметов</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие функциональной грамотности на уроках с использованием открытого банка заданий ФГ (функциональной грамотности);</li> <li>- Развитие функциональной грамотности на уроках с использованием открытого банка заданий ФГ (функциональной грамотности);</li> <li>- Развитие функциональной грамотности на уроках с использованием открытого банка заданий ФГ (функциональной грамотности);</li> </ul>	<p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>октябрь</p>	<p>Кантемирова З.А.</p> <p>Дзасохова Л.К.</p> <p>Ходжаева И.Г.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие функциональной грамотности на уроках с использованием открытого банка заданий ФГ (функциональной грамотности);</li> <li>- Развитие функциональной грамотности на уроках с использованием открытого банка заданий ФГ (функциональной грамотности);</li> <li>- Анализ современного урока по предмету «Технология» при реализации «Концепция преподавания предметной области» «Технология»;</li> <li>- Методика применения групповых технологий на уроках технологии;</li> <li>- Методика и особенности преподавания МХК в школе;</li> <li>- Комплексная безопасность образовательного учреждения;</li> <li>- Антикоррупционное воспитание школьников;</li> <li>- «Точки Роста» как основная составляющая учительского роста при преподавании предмета «Технология»;</li> <li>- Реализация образовательных программ по предмету «Технология» с использованием оборудования центра «Точка роста»;</li> <li>- Современные педагогические приёмы преподавания предмета «Искусство» в 5 классе в контексте требований ФГОС;</li> <li>- Противодействию экстремизму в молодёжной среде, выявлению его проявлений и организации мероприятий по сплочению коллектива</li> <li>- Профессиональное развитие педагога: формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы;</li> <li>- Читательская грамотность - ключ ко всем видам функциональной грамотности;</li> <li>- Методика оценивания письменных работ по русскому языку и литературе 5-11 классов;</li> <li>- Методика работы по развитию устной и диалогической речи учащихся на уроках русского языка и литературы;</li> <li>- Подготовка выпускников старшей школы к итоговому сочинению;</li> <li>- Продуктивные технологии подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку в контексте ОГЭ;</li> <li>- Преподавание истории в условиях внедрения обновленных ФГОС;</li> <li>- Функциональная грамотность, как инструмент повышения качества преподавания обществознания;</li> <li>- Совершенствование речевой культуры учащихся старшей школы на уроках английского языка;</li> <li>- Работа с аудиотекстом на уроках немецкого языка в основной и старшей школе</li> </ul>		Дарчиева З.Т.
		Дзеранова А.Л.
	май	Коняева Т.В.
	ноябрь	Коняева Т.В.
	май	Кочиева Ю.З.
	март	Левченко Н.Н.
	ноябрь	Левченко Н.Н. Медоев Е.О.
	ноябрь	Медоев Е.О.
	октябрь	Кочиева Ю.З.
	декабрь	Левченко Н.Н.
	март	Васильева Н.В.
	сентябрь	
	апрель	
	сентябрь	
	октябрь	Дзахоева Л.Р.
апрель	Джигоева Л.О.	
апрель	Дзодзаева М.Т.	
сентябрь	Толпарова Э.К.	
март	Караева Р.И.	
ноябрь	Томаева Л.С.	





	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектирование урока родного (осетинского) языка на основе системно-деятельностного подхода;</li> <li>- Формирование функциональной грамотности школьников на уроках осетинского языка в средней школе;</li> <li>- Этапы работы над текстом художественного произведения на уроках родной (осетинской) литературы;</li> <li>- Конкурсы профессионального мастерства: методическое сопровождение на этапе подготовки</li> </ul>	<p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Кцоева М.И.</p> <p>Солтанова Д.М.</p>
<b>2</b>	<b>Кафедра осетинского языка и литературы</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация проектной деятельности школьников на основе краеведческого материала;</li> <li>- Методика изучения грамматики осетинского языка на уроках осетинского языка в средней школе;</li> <li>- Использование игровых технологий на уроках родного (осетинского) литературного чтения в начальной школе;</li> <li>- Формирование читательской грамотности на уроках родного (осетинского) литературного чтения в начальной школе;</li> <li>- Проектирование урока родного (осетинского) языка на основе системно-деятельностного подхода;</li> <li>- Формирование функциональной грамотности школьников на уроках осетинского языка в средней школе;</li> <li>- Этапы работы над текстом художественного произведения на уроках родной (осетинской) литературы;</li> <li>- Конкурсы профессионального мастерства: методическое сопровождение на этапе подготовки</li> </ul>	<p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Майрамукаева Ф.А.</p> <p>Хозиева Э.Ч.</p> <p>Кцоева М.И.</p> <p>Солтанова Д.М.</p>
<b>3</b>	<b>Кафедра дошкольного и начального образования</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование читательской грамотности в начальной школе;</li> <li>- Формирование критического мышления младших школьников;</li> <li>- Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе произведений осетинского устного народного творчества;</li> <li>- Совершенствование компетенций педагога ДОО в области планирования и реализации образовательной деятельности в ДОО в условиях вариативности основных образовательных программ</li> </ul>	<p>апрель</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>март</p>	<p>Цогоева З.И.</p> <p>Солончук Л. В.</p> <p>Джанаева Л.Ф.</p> <p>Пучкова Н.А.</p>
<b>4</b>	<b>Кафедра технологии обучения и методики преподавания предметов</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможности использования оборудования центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по предмету «Технология»;</li> <li>- Методическое сопровождение деятельности учителя технологии при реализации Концепции преподавания предметной области «Технология»;</li> <li>- Организация внеклассной работы на базе оборудования «Точка роста»;</li> </ul>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Медоев Е.О.</p> <p>Коняева Т.В.</p> <p>Медоев Е.О.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности подготовки школьников к военно-спортивным играм и сборам допризывной молодёжи;</li> <li>- Оказание первой помощи педагогическими работниками в образовательной организации;</li> <li>- Методика преподавания предмета «Физическая культура» в дошкольных учреждениях;</li> <li>- Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся 10-11 классов в рамках курса «Индивидуальный проект»;</li> <li>- Теоретические и практические основы изобразительного искусства. Базовые основы живописи</li> <li>- Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности;</li> <li>- Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. По предметам гуманитарного цикла;</li> <li>- Практическая деятельность учителя истории по преодолению рисков школьной неуспешности;</li> <li>- Модуль «Преподавание истории на профильном и углубленном уровне»;</li> <li>- Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности;</li> <li>- Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности;</li> <li>- Обновленные ФГОС: ключевые изменения</li> </ul>	в течение года	Левченко Н.Н.
	в течение года	Левченко Н.Н.
	в течение года	Майрамукова Ф.Т.
	в течение года	Коняева Т.В.
	в течение года	Кочиева ЮЗ
		Толпарова Э.К.
		Толпарова Э.К. Караева Р.И. Джиоева Л.О. Томаева Л.С. Васильева Н.В. Дзодзаева М.Т.
		Дзодзаева М.Т.
		Караева Р.И.
		Томаева Л.С.
	Дзахоева Л.Р. Васильева Н.В.	

### **III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность сотрудников Института отражается в индивидуальных планах профессорско-преподавательского состава и методистов, планах работы структурных подразделений, которые утверждаются на заседаниях кафедр. Деятельность осуществляется в системе должностных и функциональных обязанностей. Ответственность за организацию работы возлагается на руководителей структурных подразделений.

Общая комплексная тема научно-методической и научно-исследовательской работы сотрудников Института **«Методы, психолого-педагогические основы и дидактика обучения»**.

Сферы научных интересов сотрудников могут выходить за рамки этой комплексной темы и касаться актуальных проблем инноватики образования, включая, например, инновационный и стратегический менеджмент.

**Комплексные темы научных исследований кафедр (структурных подразделений):**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров:** «Управленческая компетентность руководителя ОО в современных условиях».

**Кафедра педагогики и психологии:** «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций РСО-Алания».

**Кафедра осетинского языка и литературы:** «Повышение мотивации к изучению осетинского языка и литературы в контексте ФГОС».

**Кафедра дошкольного и начального образования:** «Преимущества в работе ДОО и начальной школы в контексте работы по ФГОС».

**Кафедра технологии обучения и методики преподавания предметов:** «Повышение функциональной грамотности учащихся как условие качественного образования».

Основными формами представления результатов исследований сотрудников в рамках комплексной кафедральной темы научно-методической и научно-исследовательской работы структурного подразделения являются:

-авторские публикации результатов работ (исследований), в том числе монографии, статьи, методические пособия и рекомендации, доклады на научно-практических конференциях и семинарах;

-участие в республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных конференциях (с указанием тем сделанных сообщений, организаторов конференции, места проведения и дат);

-участие в республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных образовательных проектах;

-руководство диссертациями и рецензирование диссертаций, в том числе уровня магистратуры;

-выполнение функций эксперта при проведении образовательных мероприятий;

-обобщение педагогического опыта (электронный вариант обобщения представляется обязательно);

-участие в разработке материалов для Минпросвещения РФ, Минобрнауки РСО-Алания, ФИПИ, ФИРО, ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» и т.п.

Направлением научно-методической деятельности сотрудников Института является выявление, изучение, обобщение и диссеминация передового педагогического опыта учителей республики.

**В течение года сотрудниками запланировано изучение передового педагогического опыта:**

**Кафедра педагогики и психологии:**

Михайлова Н.А. «Изучение опыта работы МО педагогов-психологов Моздокского района «Методическое объединение как форма повышения квалификации в межкурсовой период». (ноябрь 2022г.)

Михайлова Н.А. Изучение опыта работы педагога-психолога МБОУ СОШ № 2 г. Дигоры Кесаевой Э.Б. «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога ОО по сопровождению учащихся с ОВЗ» (декабрь, 2022г.)

Айдарова Л.Х. Изучение опыта работы педагога-психолога МБДОУ № 75 г. Владикавказа Полурезовой Т.В. «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога ДОО в группах раннего возраста» (ноябрь 2022г.)

Айдарова Л.Х. Изучение опыта работы педагога-психолога МБДОУ № 10 г. Беслана Арсаговой И.К. «Психолого-педагогическое сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО» (декабрь, 2022г.)

Рамонова Н.А. Изучение опыта работы педагога дополнительного образования МБУ ДО ЦДОД Правобережного района Хачировой Э.А. «Педагогические приемы и методы работы с детьми старшего дошкольного возраста при подготовке к школе в условиях дополнительного образования» (май, 2022г.)

Рамонова Н.А. Изучение опыта работы учителя физической культуры МБОУ СОШ № 43 Владикавказа Тавказаховой Ф.С. «Практика работы инструктора по физической культуре в летнем лагере» (октябрь, 2022г.)

Бирагова И.И. Изучение опыта работы заместителя директора по ВР МБОУ СОШ № 44 г. Владикавказа Гиоевой Э.Х. «Организация гражданско-патриотического воспитания в школе» (ноябрь 2022г.).

**Темираев А.Т., Гергаулова А.З.** Изучение опыта работы методиста ВМТ Дзугкоевой Н.А.

**Кафедра технологии обучения и методики преподавания предметов:**

**Караева Р.И.** Изучение передового педагогического опыта учителя английского языка МБОУ СОШ №42 г. Владикавказа Кадржановой А.В.«Использование современных технологий в обучении английскому языку» (декабрь).

**Караева Р.И.** Изучение передового педагогического опыта учителя английского языка МАОУ БСОШ г. Владикавказа Каировой О.В. « Использование методов проектной деятельности на уроке английского языка» (декабрь).

**Караева Р.И.** Изучение передового педагогического опыта учителя английского языка МБОУ гимназии №5 г. Владикавказа Парастаевой Н.В. «Использование собственного подхода в педагогической деятельности на уроке английского языка» (декабрь).

**Томаева Л.С.** Изучение передового педагогического опыта учителя немецкого языка МБОУ гимназии №45 г. Владикавказа Бугуловой Л.М. « Использование мультимедийной деятельности на уроке немецкого языка» (декабрь).

**Томаева Л.С.** Изучение передового педагогического опыта учителя немецкого языка МБОУ СОШ г. Алагира Дзиовой Т.К. «Развитие навыков самостоятельной работы и творческих способностей учащихся на уроках немецкого языка» (декабрь).

**Томаева Л.С.** Изучение передового педагогического опыта учителя немецкого языка МКОУ СОШ №1 г. Дигоры Медоевой Л.И. «Технология проблемного обучения на уроках немецкого языка» (декабрь).

**Дзодзаева М.Т.** «Опыт организации научно-практических конференций обучающихся» учителя истории и обществознания МБОУ СОШ № 11 г. Владикавказа Дедегкаевой Заремы Аршавириновны

**Васильева Н.В.** «Инновационные технологии в обучении русскому языку» Изучение опыта работы учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ №22 г.Владикавказа - Гагиевой Р.В.

**Джиоева Л.О.** «Активные методы подготовки к итоговому сочинению по литературе» учителей русского языка и литературы МБОУ ордена "Знак Почета" гимназия №5 им. Луначарского А. В., г.Владикавказ, РСО-Алания Кусаевой Е.М.

**Левченко Н.Н.** Изучение передового опыта учителя МБОУ СОШ с. Цалык Бестаевой М.Р.

**Коняева Т.В.** Изучение передового опыта учителя МБОУ СОШ №17 Андиевой Н.В.

**Медоев Е.О.** Изучение передового опыта учителя МБОУ СОШ №26 Малиева З.Р.

### **Обобщение и диссеминация передового педагогического опыта:**

#### **Кафедра осетинского языка и литературы:**

**Майрамукаева Ф.А.** Обобщение опыта работы учителя осетинского языка и литературы МБОУ СОШ№3 г. Алагир Датиевой М.К. по теме «Мультимедийные технологии на уроках осетинского языка и литературы».

**Майрамукаева Ф.А.** Обобщение опыта работы учителя осетинского языка и литературы ГБОУ СОШ№8 г. Беслана Елоевой А.Ю. по теме «Технология критического мышления на уроках осетинского языка».

**Кцоева М.И.** Обобщение опыта учителя осетинского языка и литературы МАОУБ СОШ №7 Газзаевой И.Г. по теме «Формирование познавательной компетенции учащихся на уроках осетинского языка и литературы через систему эффективных уроков»

**Солтанова Д.М.** Обобщение опыта работы учителя осетинского языка и литературы Православной гимназии имени А. Колиева г. Владикавказа Албеговой Л.К. по теме «Межпредметные связи на уроках осетинского языка и литературы»

**Хозиева Э.Ч.** Обобщение опыта работы учителя осетинского языка и литературного чтения МБОУ СОШ № 3, г.Ардона Туаевой Ж. У. по теме «Формирование интереса к изучению родного языка через внеурочную деятельность в начальной школе».

**Хозиева Э.Ч.** Обобщение опыта работы учителя осетинского языка и литературы МБОУ СОШ№3 г. Владикавказа Джидзаловой М. А. по теме «Развитие навыков самостоятельной работы и творческих способностей учащихся на уроках осетинского языка и литературы».

#### **Кафедра дошкольного и начального образования:**

**Пучкова Н.А.** Обобщение передового педагогического опыта воспитателя Лолаевой А.В., заместителя заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 5 г.Беслана» «Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста».

**Солончук Л.В.** Обобщение передового педагогического опыта учителя начальных классов ГБОУ СОШ г. Беслана Кануковой М.Х. «Патриотическое воспитание в начальной школе».

**Джанаева Л.Ф.** Обобщение передового педагогического опыта воспитателя МБДОУ №46 г.Владикавказа Хетагуровой З.Н. «Развитие речи дошкольников посредством приобщения к осетинской народной культуре».

**Научные публикации, учебно-методические рекомендации (пособия), конференции,  
круглые столы, конкурсы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	<b>Научные публикации</b>		
	Журнал учебно-методических материалов передового педагогического опыта «Просветитель»	май	Огоева М.М., руководители структурных подразделений
<b>1</b>	<b>Кафедра педагогики и психологии</b>		
	Формирование и развитие медиативной культуры общения в ОО (статья)	октябрь	Айдарова Л.Х.
	Психологические службы в ДОО: перспективы развития (статья)	октябрь	Айдарова Л.Х.
	Отражение этно-культурного компонента в рабочей программе воспитания (статья)	октябрь	Бирагова И.И.
	Направления деятельности классного руководителя в ОО (статья)	ноябрь	Бирагова И.И.
	Психологические аспекты профилактики отклоняющихся форм поведения у несовершеннолетних (статья)	октябрь	Михайлова Н.А.
	Социальная гостиная как инновационная форма работы с детьми группы риска в условиях ОО (статья)	декабрь	Михайлова Н.А.
	Проектирование системной воспитательной деятельности в образовательной организации в контексте Государственной политики в области воспитания (статья)	февраль	Рамонова Н.А.
	Психолого-педагогическое сопровождение ГИА	февраль - ноябрь	Доева Л.И. Моргоева Д.Д.
<b>2</b>	<b>Кафедра осетинского языка и литературы</b>		
	Учебно-методическое пособие «Создание мотивации на уроках осетинского языка и литературы»	март	Майрамукаева Ф.А.
	Пособие в помощь учителям осетинского языка и литературы «Уроки осетинского языка в 5 классе»	сентябрь	Майрамукаева Ф.А.
	Презентационный материал к урокам осетинского языка в 5 классе	октябрь	Майрамукаева Ф.А.
	Учебно-методическое пособие «Создание мотивации на уроках осетинского языка и литературы»	март	Майрамукаева Ф.А.
	Подготовка к изданию республиканского научно-методического журнала «Рухстауæг»	апрель, сентябрь	Майрамукаева Ф.А., сотрудники кафедры
	Учебно-методическое пособие «Дзырдарæзт амоныны методикаæ»	апрель	Кцоева М.И.
	Сборник диктантов по осетинскому языку для 5-9 классов	сентябрь	Кцоева М.И., Хозиева Э.Ч.
	«Дидактический материал к урокам осетинского языка и литературного чтения в начальной школе»	октябрь	Хозиева Э.Ч.
<b>3</b>	<b>Кафедра дошкольного и начального образования</b>		
	Интерактивные игры по станциям для детей дошкольного возраста	сентябрь	Пучкова Н.А.
	Инновационные педагогические технологии в контексте работы по ФГОС НОО	октябрь	Цогоева З.И.

<b>4</b>	<b>Кафедра технологии обучения и методики преподавания предметов</b>		
	Развитие функциональной грамотности на уроках с использованием открытого банка заданий ФГ (функциональной грамотности)	октябрь	Кантемирова З.А.
	Развитие функциональной грамотности на уроках с использованием открытого банка заданий ФГ (функциональной грамотности)	ноябрь	Ходжаева И.Г.
	Развитие функциональной грамотности на уроках с использованием открытого банка заданий ФГ (функциональной грамотности)	октябрь	Дзасохова С.Э.
	Развитие функциональной грамотности на уроках с использованием открытого банка заданий ФГ (функциональной грамотности)	октябрь	Дзеранова А.Л.
	Развитие функциональной грамотности на уроках с использованием открытого банка заданий ФГ (функциональной грамотности)	октябрь	Дарчиева З.Т.
	Развитие навыков критического мышления на уроках истории и использование открытого банка заданий по ФГ в работе учителя предметника	ноябрь-декабрь	Дзодзаева М.Т.
	Развитие финансовой грамотности на уроках обществознания и использование открытого банка заданий по ФГ в работе учителя предметника	ноябрь-декабрь	Толпарова Э.К.
	Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка с использованием открытого банка заданий ФГ (функциональной грамотности)	ноябрь	Караева Р.И.
	Развитие функциональной грамотности на уроках немецкого языка с использованием открытого банка заданий ФГ (функциональной грамотности)	ноябрь	Томаева Л.С.
	Введение национально-регионального компонента на уроках литературы в средней школе (с опорой на нартовский эпос осетин)	ноябрь	Джиоева Л.О.
	Развитие читательской грамотности на уроках русского языка с использованием открытого банка заданий ФГ (функциональной грамотности)	ноябрь	Васильева Н.В.
<b>2</b>	<b>Учебно-методические рекомендации</b>		
	Методические рекомендации по оформлению конспекта организованной образовательной деятельности в ДОУ	февраль	Джанаева Л.Ф.
	План работы школьных МО учителей начальных классов	май	Цогоева З.И.
	Методические рекомендации по преподаванию предметов начальной школы	май	Цогоева З.И.
	Анализ состояния преподавания в начальных классах ОО РСО-Алания	май	Цогоева З.И.
	Методические рекомендации "Метапредметные технологии в проведении уроков в начальной школе"	май	Цогоева З.И.
	«Памятка для родителей по профилактике табакокурения и пропаганде ЗОЖ», «Памятка для подростков», «Памятка для педагогов по профилактике табакокурения и пропаганде ЗОЖ среди учащихся (методический раздаточный материал)	май	Айдарова Л.Х., Михайлова Н.А.
	«Функционирование психологических служб в ОО» (методические рекомендации)	октябрь	Михайлова Н.А. Айдарова Л.Х.
	«Служба медиации в ДОО» (методическое пособие)	апрель	Айдарова Л.Х.,
	«Методические рекомендации по проектированию программ воспитания»	март	Бирагова И.И., Рамонова Н.А.
	«Психолого-педагогическое сопровождение ГИА»		Доева Л.И., Моргоева Д.Д.
	«Работа с семьей ребенка с ДЦП»		Доева Л.И.

<p>Методические рекомендации по результатам ГИА по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологии;</li> <li>- физике;</li> <li>- географии;</li> <li>- астрономии;</li> <li>- математике;</li> <li>- информатике;</li> <li>- химии</li> </ul>	август	<p>Кантемирова З.А. Дзеранова А.Л. Дзасохова Л.К. Ходжаева И.Г. Дарчиева З.Т.</p>
<p>Методические рекомендации по преподаванию предмета «История» в образовательных организациях РСО-Алания в 2022-23 уч. году</p>	май	Дзодзаева М.Т.
<p>Методические рекомендации по преподаванию предмета «Обществознание» в образовательных организациях РСО-Алания в 2022-23 уч. году</p>	май	Толпарова Э.К.
<p>Методические рекомендации по преподаванию предмета «Русский язык» в образовательных организациях РСО-Алания в 2022-23 уч. году</p>	май	Васильева Н.В.
<p>Методические рекомендации по преподаванию предмета «Литература» в образовательных организациях РСО-Алания в 2022-23 уч. году</p>	май	Джиева Л.О.
<p>Методические рекомендации по преподаванию предмета «Английский язык» в образовательных организациях РСО-Алания в 2022-23 уч. году</p>	май	Караева Р.И.
<p>Методические рекомендации по преподаванию предмета «Немецкий язык» в образовательных организациях РСО-Алания в 2022-23 уч. году</p>	май	Томаева Л.С.
<p>Методические рекомендации по результатам ГИА: (история, обществознание, русский язык, литература, английский язык, немецкий язык)</p>	Сентябрь- октябрь	<p>Дзодзаева М.Т. Толпарова Э.К. Васильева Н.В. Джиева Л.О. Караева Р.И. Томаева Л.С.</p>
<p>Методические рекомендации по планированию работы школьных/районных методических объединений учителей предметников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- истории и обществознания,</li> <li>- русского языка и литературы,</li> <li>- английского языка,</li> <li>- немецкого языка</li> </ul>	апрель	<p>Дзодзаева М.Т./ Васильева Н.В. Караева Р.И. Томаева Л.С.</p>
<p>Адресные методические рекомендации по результатам мониторинговых исследований, тренировочных тестирований, ВПР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-история</li> <li>-обществознание</li> <li>- русский язык</li> <li>- литература</li> <li>-английский язык</li> <li>- немецкий язык</li> </ul>	март, апрель, май	<p>Дзодзаева М.Т. Толпарова Э.К. Васильева Н.В. Джиева Л.О. Караева Р.И. Томаева Л.С.</p>



	Методика проведения уроков физической культуры в начальной школе в контексте требований ФГОС	октябрь	Майрамукова Ф.Т.
	Разработка примерной программы и методика преподавания предмета «Технология» в 5 классе	ноябрь	Коняева Т.В.
	Методическая разработка «Основы военной службы» для воспитателей кадетских классов	март	Левченко Н.Н.
	Методика проведения уроков по противодействию экстремизму в молодёжной среде, выявлению его проявлений и организации мероприятий по сплочению коллектива	ноябрь	Левченко Н.Н.
	Разработка примерных рабочих программ по физической культуре для 1 и 5 классов	февраль, апрель, май	Майрамукова Ф.Т.
	Методические рекомендации по использованию оборудования центра «Точка роста» для преподавания предмета «Технология»	март	Медоев Е.О.
	Методические рекомендации по проведению урока технологии в 5 классе в контексте ФГОС	май	Коняева Т.В.
<b>3</b>	<b>Планируемые конференции, круглые столы</b>		
	Международная научно-практическая конференция для специалистов управлений образования, руководителей районных методических объединений педагогических работников и руководителей ДОО «Инновационные технологии в экологическом воспитании детей-дошкольников» (совместно с Министерством природных ресурсов и экологии и Экологическим отрядом «Барс»)	октябрь	Цогоева З.И. Джанаева Л.Ф. Пучкова Н.А. Солончук Л.В.
	Республиканская научно-практическая конференция для учителей начальных классов и воспитателей ДОО «Включение национально-регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс в ДОО и начальной школе»	декабрь	Цогоева З.И. Джанаева Л.Ф. Пучкова Н.А. Солончук Л.В.
	Семинар-практикум для воспитателей ДОО республики «Методический мост»	февраль	Пучкова Н.А.
	Постоянно-действующий научно-методический проект «Мой край – моя святыня» (учителей начальных классов и педагоги ДОО)	апрель сентябрь ноябрь	Цогоева З.И.
	Сетевое взаимодействие с ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по направлению «Развитие функциональной грамотности» (учителя начальных классов)	март- сентябрь	Цогоева З.И.
	Сетевое взаимодействие с ГБУ ДПО «Чеченский институт развития образования» по направлению «Инновационные педагогические технологии в контексте работы по обновленным ФГОС НОО»	март- декабрь	Цогоева З.И.
	Организация и проведение научно-практической конференции «Мы разные, но равные»	июнь	Доева Л.И. Моргоева Д.Д.
	«Дошкольная психология в РСО – Алания: проблемы и перспективы» - II Республиканская научно-практическая конференция педагогов-психологов ДОО РСО-Алания	октябрь	Айдарова Л.Х.
	«Профилактика аддиктивного поведения и формирование культуры безопасного и здорового образа жизни в условиях ОО. Лучшие практики» - научно-практическая конференция для педагогов-психологов, классных руководителей, социальных педагогов и заместителей директоров по ВР ОО	ноябрь	Михайлова Н.А.
	Республиканский проект «Фестиваль педагогических идей» с участием педагогов, демонстрирующих лучшие практики	апрель	Майрамукаева Ф.А.
	Региональная научно-практическая конференция «Система работы учителя по формированию мотивации изучения осетинского языка и литературы через создание эффективной образовательной среды»	апрель	Майрамукаева Ф.А., сотрудники кафедры
	Международная научно-практическая конференция «Коста Хетагуров в контексте современного национального образования»	октябрь	Майрамукаева Ф.А., сотрудники кафедры

	Развитие естественнонаучного образования в РСО - Алания	апрель	Кантемирова З.А. Дзеранова А.Л. Дзасохова Л.К. Ходжаева И.Г.
	Проведение Рынка методических идей «А я это делаю так...»	в течение года	Кантемирова З.А., сотрудники кафедры
	Республиканский проект «Фестиваль педагогических идей» с участием педагогов, демонстрирующих лучшие практики	в течение года	Караева Р.И. Томаева Л.С.
	«Круглые столы» учителей истории и обществознания «Рынок методических идей «А я это делаю так...» по районам РСО-Алания – распространение лучших практик подготовки к ГИА	октябрь-май	Дзодзаева М.Т. Толпарова Э.К.
	Участие в серии видео-конференций «Подготовка к ЕГЭ по предметам гуманитарного и естественно-математического циклов»	апрель	Дзахоева Л.Р. Мзокова Ф.П. Дзодзаева М.Т. Кантемирова З.А.
	«Круглый стол» Технология развития критического мышления в учебной деятельности: мастер-классы учителей республики, преподающих русский язык и литературу. На базе ГБОУ РФМЛИ	март	Васильева Н.В. Джигоева Л.О.
	«Продуктивные технологии подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку в контексте ОГЭ» (семинар-практикум)	сентябрь	Васильева Н.В. Джигоева Л.О.
<b>4</b>	<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>		
	Профессиональный конкурс как инновационная площадка профессионального развития творческого потенциала педагога	ноябрь	Кантемирова З.А., сотрудники кафедры
	Региональный этап конкурса методических разработок и творческих работ «Холокост: память и предупреждение»	ноябрь-декабрь	Дзодзаева М.Т.
	Региональный конкурс видео-уроков, посвященных празднованию очередной годовщины Победы в Великой Отечественной войне	январь-апрель	Дзодзаева М.Т. Толпарова Э.К.
	Региональный конкурс молодых исследователей «Ступень в науку»		Кантемирова З.А., сотрудники кафедры
	Методическое сопровождение и подготовка к конкурсу «Учитель года» Методическое сопровождение и подготовка к конкурсу «Педагогический дебют», «Worldskills Russia/ Навыки мудрых»	февраль - июнь	Караева Р.И.
	Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка»		Солтанова Д.М., сотрудники кафедры
	Чемпионат «Молодые профессионалы» и чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	по графику	Темираев А.Т.
	Чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	по графику	Темираев А.Т.
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди работников дошкольного образования «Воспитатель года России 2022» (региональный этап) (совместно с МОН РСО-Алания)	март	Цогоева З.И., Пучкова Н.А.
	Методическое сопровождение и подготовка к конкурсу «Учитель года» Методическое сопровождение и подготовка к конкурсу «Педагогический дебют», «Worldskills Russia/ Навыки мудрых»	февраль - июнь	сотрудники кафедры
	Координация работы экспериментальной площадки по программе «Разговор о правильном питании»	в течение года	Солончук Л.В.
	«Worldskills Russia/ Навыки мудрых». Педагоги ДОО 50+	в течение года	Пучкова Н.А.

	«Worldskills Russia/ Навыки мудрых». Учителя начальных классов 50+	в течение года	Цогоева З.И.
	«Разговор о правильном питании»	в течение года	Солончук Л.В.
<b>5</b>	<b>Экспертное сопровождение конкурсов</b>		
	Подготовка учителей осетинского языка и литературы к участию во Всероссийском мастер-классе учителей родных, включая русский, языков	февраль, октябрь	Солтанова Д.М., сотрудники кафедры
	Педагогическое сопровождение участников конкурса «Учитель года России 2022»	январь-сентябрь	Кантемирова З.А., сотрудники кафедры
	Конкурс творческих открытий и инициатив «Леонардо»	декабрь	Дзодзаева М.Т.
	X муниципальный научный форум обучающихся 4-11 классов ОО г. Владикавказа «Созвездие интеллектуалов»	декабрь	Дзодзаева М.Т. Джигоева Л.О. Васильева Н.В.
	Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	сентябрь-ноябрь	Дзодзаева М.Т.
	Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений 2022 года (совместно с МОН РСО-Алания)	сентябрь-октябрь	Дзахоева Л.Р., Васильева Н.В.
	Педагогическое сопровождение участников конкурса «Учитель года России 2022»	январь-сентябрь	Дзодзаева М.Т. Караева Р.И. Дзахоева Л.Р.
	Межрегиональный конкурс учителей родных языков республик Северного Кавказа «Мы разные, но равные»	ноябрь	Солтанова Д.М., сотрудники кафедры
	Координация работы экспериментальной площадки по программе «Разговор о правильном питании»	в течение года	Солончук Л.В.

**План работы Учёного совета  
на 2022 год**

<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>ИСПОЛНИТЕЛЬ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
<b>№1 Февраль, 10</b>		
1. План мероприятий («дорожная карта») по введению в образовательный процесс новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и его методическому сопровождению на 2022 год.	Будилова К.А.	Мзокова Ф.П.
2. Читательская грамотность как ключ ко всем видам функциональной грамотности.	Васильева Н.В.	Дзахоева Л.Р.
3. Развитие естественнонаучной и математической грамотности как компонентов функциональной грамотности в образовательном процессе.	Кантемирова З.А. Дзасохова Л.К. Дзеранова А.Л. Дарчиева З.Т.	Дзахоева Л.Р.
4. Развитие креативного мышления и глобальных компетенции как компонентов функциональной грамотности в образовательном процессе.	Моргоева Д.Д. Рамонова Н.А.	Дзахоева Л.Р.
5. Об избрании на должности профессорско-преподавательского состава института.	Толпарова И.М.	Исакова Л.С.
<b>№2 Март, 24</b>		
1. Отчёт о самообследовании ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» за 2020 год.	Будилова К.А.	Исакова Л.С.
2. Формирование единой региональной системы научно-методического сопровождения развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.	Мзокова Ф.П.	Исакова Л.С.
3. Особенности использования современных технологий обучения на уроках истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС ООО.	Дзодзаева М.Т. Толпарова Э.К.	Дзахоева Л.Р.
4. «Точки роста» как инструмент повышения качества естественнонаучного образования.	Медоев Е.О.	Дзахоева Л.Р.
5. Об избрании на должности профессорско-преподавательского состава института.	Толпарова И.М.	Исакова Л.С.
<b>№3 Май, 26</b>		
1. О работе Института по учебно-методическому обеспечению летних курсов согласно регламенту.	Дзахоева Л.Р. Толпарова И.М.	Исакова Л.С.
2. Ранняя профилизация школьников в контексте реализации регионального проекта РСО-А «Развитие химико-биологического образования».	Кантемирова З.А.	Дзахоева Л.Р.
3. Результаты диагностики сформированности навыков функциональной грамотности в РСО-Алания.	Мзокова Ф.П. Будилова К.А.	Исакова Л.С.

4. Об избрании на должности профессорско-преподавательского состава института.	Толпарова И.М.	Исакова Л.С.
<b>№ 4 Июнь, 23</b>		
1. Проблемы развития профессионализма учителя и пути их решения в контексте обеспечения современного качества образования (по итогам летних курсов и методической помощи педагогам республики).	Дзахоева Л.Р.	Исакова Л.С.
2. Итоги эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения (РСНМС) управленческих и педагогических кадров.	Мзокова Ф.П. Будилова К.А.	Исакова Л.С.
3. Деятельность Института по инструктированию слушателей курсов повышения квалификации по вопросам противодействия проявлениям скулшутинга и кибербуллинга в образовательных организациях.	Левченко Н.Н.	Дзахоева Л.Р.
<b>№ 5 Август, 25</b>		
1. Об избрании на должности профессорско-преподавательского состава института.	Толпарова И.М.	Исакова Л.С.
<b>№ 6 Октябрь, 20</b>		
1. Планируемое обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации от 16 часов и выше на 2023 год.	Дзахоева Л.Р. Пучкова Н.А.	Исакова Л.С. Дзахоева Л.Р.
2. Формирование навыков функциональной грамотности педагогов ДОО	Цогоева З.И. Солончук Л.В.	Дзахоева Л.Р.
3. Методическое сопровождение учителей начальной школы по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Михайлова Н.А.	Дзахоева Л.Р.
4. Психолого-педагогическое сопровождение внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО.	Майрамукаева Ф.А.	Дзахоева Л.Р.
5. Научно-методическое сопровождение предмета «Осетинский язык и литература»		
<b>№7 Декабрь, 23</b>		
1. Итоги деятельности СОРИПКРО в 2022 году • отчет о работе Института в 2022 году и план работы на 2023 год • план работы Учёного совета на 2023 год.	Дзахоева Л.Р. Толпарова И.М.	Исакова Л.С.
2. Об избрании на должности профессорско-преподавательского состава института.	Толпарова И.М.	Исакова Л.С.



2.	<b>Научно-методическое сопровождение федеральных и региональных проектов:</b>	в течение года	
	<b>2.1.Национальный проект «Образование»:</b> - федеральные проекты «Современная школа», «Учитель будущего»; -функционирование Центров образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»; развитие детского технопарка «Кванториум-15» - «Цифровая образовательная среда»; - «Успех каждого ребенка»; - «Молодые профессионалы»		Дзахоева Л.Р. Мзокова Ф.П. Гагкаева Г.Б. Медоев Е.О. Бирагова И.И. Рамонова Н.А. Темираев А.Т. Гергаулова А.З. Цогоева З.И. Пучкова Н.А.
	<b>2.2.«Механизмы управления качеством образования в РСО-Алания»:</b> - «Система работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»; - «Эффективный руководитель»; - «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»; - «Система организации воспитания и социализации обучающихся»; - «Система мониторинга качества дошкольного образования»; - «Введение в образовательный процесс новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» <b>Региональные проекты:</b> - «Развитие химико-биологического образования в Республике Северная Осетия-Алания» - «Развитие математического образования в Республике Северная Осетия-Алания» - Организация кадетских классов - «Шахматное образование в общеобразовательных организациях РСО-Алания» (в соответствии с проектом «Шахматное образование») - «Осетинский язык» в рамках государственной программы «Национально-культурное развитие осетинского народа» на 2021-2025 годы		Дзахоева Л.Р. Мзокова Ф.П. Гагкаева Г.Б. Мзокова Ф.П. Гагкаева Г.Б. Дзахоева Л.Р. Мзокова Ф.П. Бирагова И.И. Рамонова Н.А. Пучкова Н.А. Будилова К.А. Кантемирова З.А. Дарчиева З.Т. Левченко Н.Н. Майрамукова Ф.Т. Майрамукаева Ф.А.
3	<b>«Подготовка кадров для системы образования»:</b> 1.«Наставничество как инструмент профессионального роста молодого педагога» 2.Молодые учителя; 3. Функционирование педагогических классов: - проведение и организация занятий в педагогических классах лучшими педагогами (учителями) республики; - профориентационные встречи школьников с педагогами, победителями конкурсов профессионального мастерства. 4. Участие в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства: - «Учитель года России»; - «Педагогический дебют»; - «Учитель родного, в том числе русского, языка»; - «Педагог-психолог»		Михайлова Н.А. Джиева Л.О. Будилова К.А. Солтанова Д.М. Доева Л.И.

4	«Научно-методическое сопровождение обучения осетинскому языку»		Майрамукаева Ф.А.
5	«Повышение квалификации психотерапевтов, психологов, специалистов по социальной работе в сфере реабилитации и ресоциализации лиц, потребляющих психоактивные вещества без назначения врача»		Михайлова Н.А.
6	«Формирование функциональной грамотности учащихся»: финансовая грамотность, математическая грамотность, естественно-научная, читательская, глобальные компетенции, креативное мышление		Дзахоева Л.Р. Толпарова Э.К. Дарчиева З.Т. Кантемирова З.А. Васильева Н.В. Рамонова Н.А. Моргоева Д.Д.
7	Участие в организации и проведении республиканского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	январь-декабрь	Рамонова Н.А. Бирагова И.И.
8	Участие в организации и проведении региональных конкурсов профессионального педагогического мастерства в Республике Северная Осетия-Алания	февраль-март	Исакова Л.С. Солтанова Д.М.
9	Участие в организации и проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и организация участия победителей в заключительном этапе конкурса	март-апрель	Бирагова И.И. Рамонова Н.А. Айдарова Л.Х.
10	Участие в организации и проведении республиканского конкурса профессионального мастерства среди работников дошкольного образования «Лидер в дошкольном образовании-2022» и организация участия победителей в заключительном этапе конкурса	март	Пучкова Н.А.
11	Организация и проведение республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Республики Северная Осетия-Алания - 2022»	март-октябрь	Михайлова Н.А. Айдарова Л.Х.
12	Организация и проведение регионального этапа III Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в республике	апрель-ноябрь	Бирагова И.И. Рамонова Н.А.
13	Проведение конкурса «Лучший наставник»	октябрь	Михайлова Н.А.
14	Организация и проведение республиканского этапа Всероссийского конкурса сочинений 2022 года	сентябрь-октябрь	Дзахоева Л.Р. Васильева Н.В.
15	Участие в конкурсе «Всероссийский мастер-класс учителей родных, в том числе русского, языка-2022»	ноябрь	Майрамукаева Ф.А.
16	Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) 2022г.	июль, ноябрь	сотрудники кафедры ТОИМПШ
17	Результаты реализации мероприятий со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	июнь	Гагкаева
18	Участие в реализации мероприятий «Дорожной карты» по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в РСО-А в 2022г.	в течение года	Дзахоева Л.Р. Кантемирова З.А.
19	Участие в организации обучения и стажировок лиц, включенных в кадровый резерв управленческих кадров	в течение года	Гагкаева Г.Б.
20	Участие в организации и проведении школьного, муниципального и республиканского этапов олимпиады школьников по осетинскому языку и осетинской литературе	февраль, октябрь-ноябрь	Майрамукаева Ф.А., сотрудники кафедры осетинского языка и литературы
21	Участие в проведении мониторинга качества преподавания учебных предметов в образовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания	в течение года	Дзахоева Л.Р. Мзокова Ф.П. сотрудники кафедр



22	Организация повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза WorldSkillsRussia Участие в организации и проведении чемпионата «Молодые профессионалы» и чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	в течение года  март	Темираев А.Т.  Темираев А.Т.
23	Участие в организации и проведении Глобального диктанта по осетинскому языку	май	Майрамукаева Ф.А., сотрудники кафедры осетинского языка и литературы
24	Участие в организации и проведении торжественных мероприятий, посвященных Дню осетинского языка и литературы	май	Майрамукаева Ф.А., сотрудники кафедры осетинского языка и литературы
25	Участие в организации и проведении мероприятий, посвященных дню рождения К.Л. Хетагурова	октябрь	Майрамукаева Ф.А., сотрудники кафедры осетинского языка и литературы
26	Участие в мероприятиях, проводимых Северо-Осетинским республиканским движением «Иудзинад»	в течение года	Майрамукаева Ф.А., сотрудники кафедры осетинского языка и литературы
27	Семинары-совещания с авторами-разработчиками УМК по осетинскому языку и литературе	январь, февраль	Майрамукаева Ф.А., сотрудники кафедры осетинского языка и литературы
28	Подготовка и проведение конкурса среди обучающихся «Ирон аив дзырды дæсны»		Майрамукаева Ф.А., сотрудники кафедры осетинского языка и литературы

## V. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ДРУГИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Реализация плана работы Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования на 2022г.	в течение года	Исакова Л.С., Дзахоева Л.Р., руководители структурных подразделений
2. Координация деятельности структурных подразделений института по реализации Федеральных целевых, государственных и республиканских программ и Концепций	в течение года	Исакова Л.С., Дзахоева Л.Р.
3. Участие в республиканских совещаниях, семинарах, круглых столах для руководителей и специалистов муниципальных органов управления образования	в течение года	Исакова Л.С., Дзахоева Л.Р.
4. Проведение производственных совещаний с руководителями структурных подразделений	еженедельно	Исакова Л.С.
5. Осуществление контроля за: - ведением учебно-планирующей документации в структурных подразделениях СОРИПКРО; - планированием и выполнением учебной нагрузки преподавателями структурных подразделений; - соблюдением трудовой дисциплины	январь- декабрь июнь, декабрь  в течение года	Дзахоева Л.Р., Толпарова И.М.  Темираев А.Т.
6. Организация производственного обучения сотрудников СОРИПКРО по: - изучению нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность Института; - совершенствованию учебно-методического сопровождения курсов повышения квалификации; - ведению отчетной документации сотрудниками Института	в течение года  в течение года  по плану структурных подразделений	Дзахоева Л.Р.  Дзахоева Л.Р.  Дзахоева Л.Р. Толпарова И.М.
7. Анализ работы структурных подразделений в 2022г. (объем, основные направления) на заседаниях Ученого совета, совещаниях	декабрь	Дзахоева Л.Р.
8. Обновление электронной базы данных руководящих и педагогических кадров образовательных организаций республики	в течение года	ЦНППМ, сотрудники кафедр
9. Проведение консультаций по предметам кафедр по графику (приложение 2)	в течение года	сотрудники кафедр
10. Участие в работе августовской конференции педагогических работников ОО РСО-Алания	август	сотрудники кафедр
11. Участие в организации работы с одаренными детьми	в течение года	сотрудники кафедр
12. Онлайн-школа по подготовке к ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла		сотрудники кафедры ТОМПП
13. Участие в проведении всероссийских и республиканских конкурсов	в течение года	сотрудники кафедр

**ИНФОРМАЦИЯ  
о работе методических служб СОРИПКРО**

**Методические дни:**

<b>Понедельник</b>	иностранные языки, биология, химия
<b>Вторник</b>	осетинский язык,
<b>Среда</b>	русский язык, география, физика, ОБЖ, психология, экономика, профессиональное обучение
<b>Четверг</b>	история, физкультура, начальная школа, школы-интернаты, ГПД
<b>Пятница</b>	математика, музыка, информатика, трудовое обучение, ИЗО, ДОУ

**Директора:**

<b>Понедельник</b>	Ардонский район
<b>Вторник</b>	Пригородный, Правобережный, Кировский районы
<b>Среда</b>	Моздокский район
<b>Четверг</b>	г. Владикавказ
<b>Пятница</b>	Алагирский, Дигорский, Ирафский районы

**Заместители директора по УВР:**

<b>Понедельник</b>	Дигорский, Ирафский, Кировский районы
<b>Вторник</b>	г. Владикавказ
<b>Среда</b>	Ардонский, Алагирский, Моздокский районы,
<b>Пятница</b>	Правобережный, Пригородный районы

**Заместители директора по ВР:**

<b>Понедельник</b>	Правобережный, Кировский районы
<b>Вторник</b>	Ирафский район
<b>Среда</b>	Пригородный, Моздокский районы, г. Владикавказ
<b>Четверг</b>	Дигорский район
<b>Пятница</b>	Ардонский, Алагирский районы

**Кураторство:**

<b>Алагирский район -</b>	Кцоева М.И.
<b>Ардонский район -</b>	Дзасохова Л.К.
<b>Дигорский район -</b>	Хозиева Э.Ч.
<b>Ирафский район -</b>	Медоев Е.О.
<b>Кировский район -</b>	Солтанова Д.М.
<b>Моздокский район -</b>	Гагкаева Г.Б.
<b>Правобережный район -</b>	Дзеранова А.Л.
<b>Пригородный район -</b>	Дзодзаева М.Т.
<b>г. Владикавказ -</b>	Джанаева Л.Ф., Толпарова Э.К.

**Обучение по дополнительным профессиональным программам  
профессиональной переподготовки**

<b>№ п/п</b>	<b>Категория работников образования</b>	<b>Проблематика направления в обучении</b>	<b>Кол-во человек</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Руководители образовательных организаций и граждане, имеющие высшее профессиональное образование	Менеджмент в образовании	15	252	январь – апрель	Калухова Н.С.
			15	252	сентябрь - ноябрь	
2	Работники дошкольных образовательных организаций и граждане, имеющие высшее и среднее профессиональное образование	Педагог дошкольного образования. Воспитатель детей дошкольного возраста	25	252	январь-апрель	Калухова Н.С.
			25	252	сентябрь - ноябрь	
3	Работники образовательных организаций и граждане, имеющие высшее и среднее профессиональное образование	Дополнительная учительская квалификация Педагог дополнительного образования	40	252	январь-апрель	Калухова Н.С.
			40	252	сентябрь – ноябрь	
		<b>Всего:</b>	<b>160</b>	<b>1512</b>		
		<b>ИТОГО:</b>	<b>160</b>	<b>1512</b>		

**ГРАФИК**

консультаций кафедр/центра СОРИПКРО для работников образования РСО-Алания

№	День недели	КАФЕДРЫ/ЦЕНТР				
		ЦНППМ	Осетинского языка и литературы	Дошкольного и начального образования	КТМПП	Педагогика и психология
1	Понедельник	Рук-ли ОО Ардонского р-на, зам. по УВР Ирафского, Диг. и Кировского р-нов			Биология Химия Английский, немецкий, французский языки	
2	Вторник	Рук-ли ОО Пригород, Правоб. и Киров. р-нов зам. по УВР г. Владикавказ	Осетинский язык и литература			Воспитание
3	Среда	Зам по УВР Ардон. и Алагир., Моздок. р-нов Рук-ли ОО Моздокского р-на			География Физика Экономика Психология, педагогика, социальная педагогика Русский язык и литература ОБЖ	
4	Четверг	Рук-ли ОО г.Владикавказ, зам.дир. по УВР Моздокского р-на		Начальное образование (последний четверг месяца)	Физическая культура, школы-интернаты, детские дома, ГПД История, обществознание	
5	Пятница	Рук-ли ОО Алагир., Ираф. и Диг. р-нов, зам.дир.по УВР Пригород, Правоб. и Киров. р-нов		Дошкольное образование	Математика Информатика Музыка, ИЗО, черчение, МХК, технология	