



Эффективный учебный план – цели, возможности

**Холодная О.В.
ГБОУ Школа № 1570
г. Москва**

Федеральный государственный образовательный стандарт

обеспечивает:

- единство образовательного пространства Российской Федерации
- **вариативность** содержания образовательных программ, возможность формирования программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей обучающихся

Федеральный государственный образовательный стандарт

Вариативность содержания образования обеспечивается за счет:

....

2) возможности разработки и реализации Организацией программ образования

3) возможности разработки и реализации Организацией индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся

Эффективный учебный план

А эффективный ли?

Цели достигнуты?

Запланированные
результаты получены?

Затраты не превысили
возможности?



Целевая направленность УП, школы

Enter a word

25

Submit

Powered by Mentimeter [Terms](#)

Целевая направленность – обеспечение возможности углубленного изучения иностранных языков

	9 классы	
Филология	Русский язык	3
	Литература	3
	Родной язык	3
	Иностранный язык	5
	Второй иностранный язык	2
	Лингвострановедение	1
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3
Итого		36

«ФГОС предусматривает возможность для Организации ... самостоятельно выбирать траекторию изучения предметных областей и учебных предметов, ... обеспечивая при этом соответствие результатов освоения выпускниками программы основного общего образования требованиям, предъявляемым к уровню основного общего образования»

ФГОС

45.10. Предметные результаты по учебному предмету «Технология» должны обеспечивать:

- 1) ...
- 2) ...
- 3) ...
- 4) ...
- 5) ...
- 6) ...
- 7) ...

Организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися учебного предмета «Технология».

Целевая направленность – обеспечение возможности углубленного изучения предметов инженерно-технического направления

	9 классы	
Филология	Русский язык	3
	Литература	2
	Родной язык	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	7
	Информатика	2
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	4
	Химия	2
	Биология	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3
Итого		36

Целевая направленность, скорее всего, – обеспечение интенсивной подготовки к прохождению ГИА (возможно, ранее были выявлены проблемы по этому фактору или особенности контингента школы)

	9 классы	
Филология	Русский язык	4
	Литература	3
	Родной язык	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	6
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	3
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Итого		36

ФГОС

25. Соответствие деятельности
Организации требованиям ФГОС
в части содержания образования
определяется результатами
государственной итоговой аттестации.

Целевая направленность – обеспечение вариативности.

Эффективность сомнительна: 9А гум – «всего по чуть-чуть», 9Б естественно-научный, но химия без биологии ... перспективно ли это? Возможно, проблема с кадрами по биологии и физике.

	9 классы	9А	9Б
Филология	Русский язык	4	3
	Литература	4	2
	Родной язык	3	3
	Иностранный язык	4	3
Математика и информатика	Математика	5	6
Общественно-научные предметы	История	3	2
	Обществознание	2	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3
	Химия	2	5
	Биология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3
	ОБЖ		1
Итого		36	36

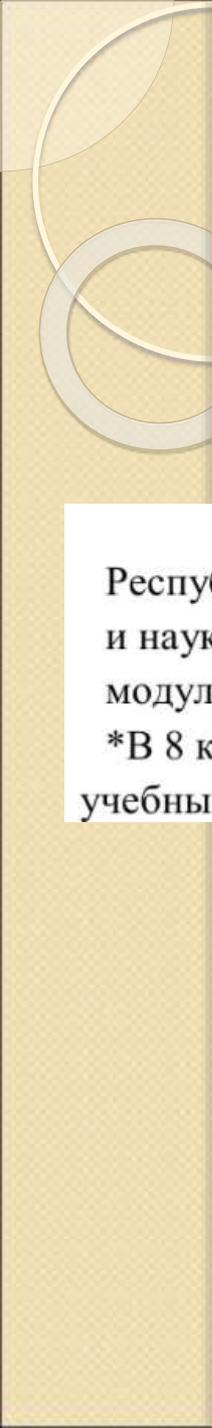


Учебный план должен быть обеспечен реальной ресурсной базой:

- кадры,
- материально-техническая база,
- финансы.

Целевая направленность – не отражена. Примерный учебный план из примерной ОП ООО не переработан с учетом особенностей конкретной школы. Некоторые особенности спрятаны под знаком *.

Филология	Русский язык	3
	Литература	3
	Родной язык	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Технология	Технология*	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
Итого		36



*В 9 -а классе для реализации проекта «Развитие химико -биологического образования в Республике Северная Осетия- Алания» (приказ № 1016 от 13.11.2018 Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания) в рамках предмета технология реализуется модульные курсы «**Химические технологии**»- 17 часов и «**Многоликая биология**»-17 часов.

*В 8 классе в рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучается учебный предмет «**Черчение и графика**».

9 соц/гум	9 гум	9 х/э	9 физ/м	9 соц/э	9хим/ био	9 физ/мат /хим	9хим/био/ мат
Географ	Географ	Географ	Англ.яз.	Англ.яз.	Химия	Химия	Химия
Литер	Литер	Литер	Физика с/к	Географ с/к	С/к биол.	Физика с/к	С/к биол.
Общест	МХК	МХК	Физика с/к	Общест	С/к биол.	Физика с/к	С/к биол.
Общест	Литер с/к	Ак.рис.	Информ	Общест	Англ.яз.	Англ.яз.	Англ.яз.
Химия	Химия	Химия	Алгебра	Алгебра	Англ.яз.	Англ.яз.	Англ.яз.
Химия	Химия	Химия	С/к матем	Информ	Информ	С/к матем	С/к матем

9 соц/гум	9гум	9х/э	9 физ/м	9соц/э	9 хим/б	9физ/мат /хим	9хим/био/ мат
Географ	Географ	Географ	Англ.яз.	Англ.яз.	Химия	Химия	Химия
Литер	Литер	Литер	Физика с/к	Географ с/к	С/к биол.	Физика с/к	С/к биол.
Общест	МХК	МХК	Физика с/к	Общест	С/к биол.	Физика с/к	С/к биол.
Общест	Литер с/к	Ак.рис.	Информ	Общест	Англ.яз.	Англ.яз.	Англ.яз.
Химия	Химия	Химия	Алгебра	Алгебра	Англ.яз.	Англ.яз.	Англ.яз.
Химия	Химия	Химия	С/к матем	Информ	Информ	С/к матем	С/к матем

- $2 + 2 = 4$. Понятно?

- Да.

- Отлично, значит, решаем №382.

$$\int_a^b f(x)dx = \lim_{\max|\Delta x_i| \rightarrow 0} \sum_{i=0}^{n-1} f(\bar{x}_i)\Delta x_i,$$

где $\bar{x}_i \in [x_i, x_{i+1}]$ и $\Delta x_i = x_{i+1} - x_i$.

Для обновления содержания, УП:

- 1) Ответ на вопрос – зачем нужно что-то менять?

Ответ в каждой школе будет своим.

7-8 класс

*у ученика
сформировались
определенные
предпочтения
в изучении
предметов*



Окончание

9 класса

Выбирай

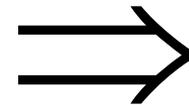
колледж

или

профиль

обучения

на 10-11



Основные цели:

1. Качественное основное образование во всех классах
2. Условия для качественной подготовки к экзаменам и олимпиадам – на высокий результат
3. Возможность ребёнку выбрать свой индивидуальный образовательный маршрут, с учётом его потребностей и возможностей.

Для обновления содержания, УП:

- 2) Модели построения вариативного образовательного процесса – от простого к сложному
- 3) Выявление образовательных потребностей и анализ ресурсов
- 4) Первичное планирование – УП, сетка часов, примерная расстановка кадров, проект тарификации
- 5) Информирование и настройка педагогического коллектива, учеников и родителей.

Для обновления содержания, УП:

- 6) Формирование групп, оформление документации
- 7) Подготовка кадров
- 8) Запуск учебного года: расписание, журналы
- 9) Сопровождение, контроль
- 10) Мониторинг и анализ результатов.

Да, непросто!

Непросто сделать первый шаг

Но!

*«Многое кажется невозможным,
пока ты этого не сделаешь».*

Нельсон Мандела