

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

**ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**



ПРОГРАММА

КРУГЛОГО СТОЛА ЦИКЛ МАСТЕР-КЛАССОВ

**«РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ ПРОЕКТА "ТОЧКА
РОСТА"»**

УЧАСТНИКИ:

- руководители общеобразовательных организаций республики,
- учителя центров «Точка роста»,
- тьюторы, методисты, руководители РМО

г. Владикавказ, 2022

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ ПРОЕКТА "ТОЧКА РОСТА"

В соответствии с национальным проектом «Образование» предполагается обеспечение конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, что актуализирует задачу формирования системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, в том числе компетенции в области применения цифровых образовательных технологий.

ОБЩИЙ РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

Дата проведения: 11 апреля 2022 года

Место проведения: г. Владикавказ, ул. Ленина, д. 69, конференц-зал

Регистрация: 11.45 – 12.00

12:00 – 12:40	Мзокова Ф.П. , руководитель ЦНППМ СОРИПКРО «Профессионализм кадров как условие повышение качества образования.»
12:50 – 13:30	Медоев Е.О. , старший преподаватель СОРИПКРО «Образовательный потенциал центра «Точка роста» в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования»
13:40 – 14:00	Дзеранова Ф.Л. , старший преподаватель СОРИПКРО «Организационно-методические аспекты учителя технологии в Центре «Точка роста»: практические решения»
14:00 – 14:20	Козаева В.Б. , старший преподаватель СОРИПКРО «Развитие функциональной грамотности школьников средствами проектов Центров «Точка роста»
14:20 – 14:45	Каирова Ф.Г. , старший методист СОРИПКРО «Воспитательное пространство инфраструктуры центра «Точка роста»
14:45 – 15:45	Партнерские мероприятия участников центров «Точка роста»: от планов к результату
	Урок по физике https://youtu.be/2WGGGmfL9rk Урок Биологии https://youtu.be/0cdwayvEla4 Урок Информатики https://youtu.be/ac8sk8IEpNM Урок обществознания https://youtu.be/kQEmcy4Na38

Итоги круглого стола

В ходе работы особое внимание было акцентировано на возможностях применения оборудования центров «Точка роста» не только в рамках дополнительного образования, но и в урочной и внеурочной деятельности. Это позволит повысить мотивацию школьников, наметить пути их профессионального самоопределения и достичь поставленных перед системой образования целей.

В связи с растущим пониманием значения функциональной грамотности школьников участники акцентировали внимание на умениях, которые можно рассматривать как практический аспект метапредметных результатов.

Цифровая лаборатория, перечень датчиков которой позволяет использовать эту лабораторию при изучении физики, химии и биологии. Введение в школьный эксперимент цифровых датчиков для регистрации различных величин и возможности использовать компьютер (смартфон или планшет) для расчетов и оформления результатов опытов, позволяет перейти на новый качественный уровень проведения измерений, упростив процесс измерений и повысив их точность.

Готовность педагогических работников к освоению оборудования центров «Точка роста» и его применению в профессиональной деятельности определено участниками круглого стола как одна из ведущих возможностей в деятельности педагога.

Выступающими также было обращено внимание на то, что при формулировании тем уроков, рекомендуется интегрировать содержание одних предметных областей в другие, акцент делать на формирование практических умений. Часть уроков может быть обозначена как интегрированные.

Оценивая итоги круглого стола, участники отмечают, что проект активно развивается: формируется концептуальная и нормативно-инструктивная база; на муниципальном уровне и в образовательных учреждениях, выстраивается многоуровневый механизм взаимодействия. Позитивно оценен опыт образовательных организаций общего и начального профессионального образования, представивших свои мастер-классы.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

ГБУ ДПО «СОРИПКРО»:

- способствовать развитию у педагогов навыков, необходимых для ведения образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, современных технических средств обучения;

- создавать условия для качественного роста профессионального уровня педагогов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм;

- организовать адресное научно-методическое сопровождение педагогов в процессе работы с детьми, проявившими выдающиеся способности;

- с целью обеспечения доступности современного и качественного образования, для каждого обучающегося продолжить адресное научно-методическое сопровождение педагогических работников школ, на базе которых функционируют центры «Точка роста».

- рекомендовать распространение опыта эффективных практик работы педагогов в центрах цифрового, гуманитарного и естественно-научного профилей «Точка роста» на ежегодном краевом форуме

- содействовать деятельности сетевых профессиональных сообществ РСО-Алания, в том числе сетевые сообщества в вопросах трансляции успешного педагогического опыта.

ОРГАНАМ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ:

- совершенствовать работу методических служб в условиях реализации национального проекта «Образование», направленную на развитие профессиональных компетенций педагогических работников, работающих в центрах «Точка роста»;

- повысить охват обучающихся общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов образовательными программами общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей на современном оборудовании.

РУКОВОДИТЕЛЯМ
ОРГАНИЗАЦИЙ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ

- Активнее внедрять педагогами новые варианты и подходы к проведению уроков с использованием современной материально-технической базы, и определение в них место демонстрационного эксперимента и проектной деятельности;

- расширение форматов партнерских мероприятий участников центров «Точка роста»

- расширять возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей.