

Конкурсное задание



Компетенция

Преподавание в младших классах – юниоры (14 -16)

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия в конкурсе
2. Задание для конкурса
3. Модули задания и необходимое время
4. Критерии оценки

Количество часов на выполнение задания: 8 часов 40 минут.

1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс.

2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Конкурсное задание представляет собой профессиональную пробу в сфере начального общего образования и предоставляет возможность для ранней профориентации, создает практико-ориентированные условия для раннего профессионального самоопределения. Выполнение заданий предполагает демонстрацию педагогической направленности личности, социальной активности, коммуникативных навыков, уровня общекультурного развития, владение интерактивным оборудованием, современными информационно-коммуникационными технологиями. Конкурсное задание разработано по навыкам организации воспитывающей деятельности, интерактивного взаимодействия с разновозрастными субъектами общения, применения информационно-коммуникационных технологий.

Конкурс включает подготовку и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования; разработку и демонстрацию образовательного веб-квеста; подготовку и проведение мастер-класса по формированию заданной универсальной компетенции.

Актуальное конкурсное задание (с внесением 30% изменений) и окончательные аспекты критериев оценки уточняются экспертами чемпионата. Оценка производится как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от конкурса.

3. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

| № п/п | Наименование модуля | Рабочее время | Время на задание |
|-------|--|----------------|--------------------|
| 1 | Подготовка и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования и элементов робототехники | С1 10.00-13.15 | 2 часа 15 минут |
| 2 | Подготовка и проведение мастер-класса по формированию заданной универсальной компетенции | С2 10.00-12.10 | 3 часа 15 минут |
| 3 | Разработка и демонстрация образовательного веб-квеста | С3 10.00-13.10 | 3 часа 10 минут |

Модуль А. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования

Цель: продемонстрировать умение подготовить и провести воспитательное мероприятие с использованием интерактивного оборудования.

Описание объекта: воспитательное мероприятие

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 мин

Контингент: волонтеры (6 человек)

Задание:

I. Подготовка к демонстрации фрагмента воспитательного мероприятия

1. Определить цель и задачи мероприятия.
2. Определить содержание мероприятия.
3. Разработать структуру и ход мероприятия.
4. Определить место в структуре мероприятия и цель использования интерактивного оборудования
5. Подготовить материалы и оборудование, необходимые для деятельности участника
6. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности волонтеров
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание

II. Демонстрация фрагмента воспитательного мероприятия

1. Продемонстрировать фрагмент воспитательного мероприятия
2. Продемонстрировать элементы современных технологий (не менее двух), умение целесообразно применять интерактивное оборудование, умение вовлечь обучающихся в организацию мероприятия, организовать различные виды деятельности обучающихся, обратную связь с обучающимися в ходе мероприятия.

Примечание:

1. В ходе демонстрации конкурсного задания необходимо использование не менее двух видов интерактивного оборудования.
2. В условиях дистанционного формата РЧ фрагмент воспитательного мероприятия может быть проведен в формате видеоконференции.

Модуль В. Подготовка и проведение мастер-класса по формированию заданной универсальной компетенции

Цель: продемонстрировать умение организовать интерактивное обучающее взаимодействие с обучающимися, ориентированными на профессию учителя начальных классов, в ходе мастер-класса.

Описание объекта: мастер-класс

Лимит времени на выполнение задания: 3 часа (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Контингент: волонтеры (6 человек)

Задание:

1. Определить тему мастер-класса в контексте заданной универсальной компетенции, актуальную для обучающихся ориентированных на профессию учителя начальных классов,
2. Определить цель мастер-класса в контексте заданной универсальной компетенции.
3. Определить содержание и форму проведения мастер-класса
4. Осуществить подбор технологий, техник и приемов мастер-класса.
5. Подготовить материалы и оборудование.
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание

Примечание:

1. Универсальная компетенция по выбору экспертов. Универсальные компетенции из Международного доклада «Универсальные компетентности и новая грамотность: от лозунгов к реальности».
2. В условиях дистанционного формата РЧ мастер-класс может быть проведен в формате видеоконференции.

Модуль С. Разработка и демонстрация образовательного веб-квеста

Цель: продемонстрировать умение разработать образовательный веб-квест по литературным произведениям для начальной школы.

Описание объекта: образовательный веб-квест

Лимит времени на выполнение задания: 3 часа (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 10 мин

Контингент: -

Задание:

1. Определить тему и цель образовательного квеста.
2. Определить структуру квеста
3. Определить содержание Введения в квест (ясное вступление, где четко описаны главные роли участников или сценарий квеста, предварительный план работы, обзор всего квеста возможную сюжетную линию квеста)
4. Придумать задания и определить форму получения задания (презентация, текст, аудио- и/или видеоматериал)
5. Определить систему оценивания при прохождении (бонусы, штрафные баллы и т.п.)
6. Определить источники информации, которыми будут пользоваться участники для поиска ответов.
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

Примечание. Прохождение образовательного веб-квеста демонстрирует сам участник. Образовательный веб-квест должен включать задания разного типа.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (таблица 2). Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 60.

Таблица 2.

| Критерии | | Баллы | | |
|----------|--|--------------|------------|-------|
| | | Мнение судей | Изменяемая | Всего |
| А | Подготовка и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования и элементов робототехники | 6 | 21 | 27 |
| В | Подготовка и проведение мастер-класса по формированию заданной универсальной компетенции | 4 | 11 | 15 |
| С | Разработка и демонстрация образовательного веб-квеста | 4 | 14 | 18 |
| Всего | | 14 | 46 | 60 |