

Утвержден на заседании  
Оргкомитета регионального профессионального конкурса  
«Хуыздæр хъомылгæнæг» (Протокол № 1 от 17.05.2023 г.)

заместитель Министра образования и науки Республики  
Северная Осетия-Алания,  
председатель организационного комитета

  
М.Х. Джанаев

**Положение  
о региональном профессиональном конкурсе  
«Хуыздæр хъомылгæнæг»**

**1. Общие положения**

1.1. Организатором регионального профессионального конкурса «Хуыздæр хъомылгæнæг» (далее – Конкурс) является Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (далее – Министерство).

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к составу участников, определяет цели и задачи, регламентирует порядок формирования и компетенции организационного комитета (далее – Оргкомитет), Жюри и Счетной комиссии Конкурса, порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей и призеров Конкурса.

1.3. Организационно-методическое и техническое сопровождение Конкурса осуществляет оператор, определяемый приказом Министерства из числа подведомственных организаций.

1.4. Конкурс проводится с целью выявления и распространения инновационного педагогического опыта лучших воспитателей, реализующих основные образовательные программы на осетинском языке, их поддержки и поощрения.

1.5. Задачами Конкурса являются выявление талантливых воспитателей, реализующих основные образовательные программы на осетинском языке, повышение престижа профессии и социального статуса воспитателей, реализующих основные образовательные программы на осетинском языке.

1.6. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность конкурсных процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

## 2. Участники Конкурса и порядок предоставления материалов

2.1. В Конкурсе принимают участие воспитатели, реализующие основные образовательные программы на осетинском языке образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания (далее - конкурсанты).

2.2. Выдвижение участников Конкурса производится с их согласия работодателями конкурсантов.

2.3. Для участия в Конкурсе заявителям необходимо представить следующие документы:

- представление по форме (приложение 1);
- заявление кандидата по форме (приложение 2);
- информационную карту в формате Word (приложение 3);
- согласие по форме (приложение 4).

2.4. Прием материалов, указанных в п. 2.3 настоящего Положения, осуществляется по адресу: г. Владикавказ, ул. Бутырина 7, 3 этаж, кабинет № 30 (на бумажном носителе). Сроки приема документов определяются приказом Министерства.

2.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

2.6. По результатам рассмотрения поступивших документов Оргкомитетом формируется список участников Конкурса.

2.7. Расходы на участие в Конкурсе несут конкурсанты и/или представившая их организация.

## 3. Структура, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний

### 3.1. Первый очный тур:

#### 3.1.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

**Формат конкурсного испытания:** выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

**Регламент конкурсного испытания** - 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут; ответы на вопросы жюри - 10 минут).

**Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по трем критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

### **3.1.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с воспитанниками».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа педагогического мероприятия с детьми дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

**Регламент конкурсного испытания** – 35 минут (проведение мероприятия – 25 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0

до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с воспитанниками» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания: реализация содержания образовательной программы дошкольного образования; методические приемы решения педагогических задач; организационная культура; речевая, коммуникативная культура, ценностные ориентиры в изучении родного языка и родной литературы, целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

### **3.2. Второй очный тур:**

#### **Конкурсное испытание «Воспитательное мероприятие»**

В конкурсное испытание выходят первые 10 участников, определившиеся по итогам первого очного тура (при исключительных условиях получения участниками Конкурса одинакового количества баллов, по решению жюри Конкурса, количество участников может быть изменено).

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации личности.

Формат конкурсного испытания: воспитательное мероприятие с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, оригинальность и эффективность. Тему, форму проведения мероприятия, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Воспитательное мероприятие» – 50 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного мероприятия; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении воспитательного мероприятия; коммуникативная и речевая культура; творческий подход и организация обратной связи.

### **3.3. Третий очный тур:**

#### **Конкурсное испытание «Мастер-класс».**

В конкурсное испытание выходят первые 5 участников, определившиеся по итогам проведения этапа «Воспитательное мероприятие» (при исключительных условиях получения участниками Конкурса одинакового количества баллов, по решению жюри Конкурса, количество участников может быть изменено).

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность и эффективность.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; Образовательный потенциал мастер-класса; организационная, информационная и коммуникативная культура; творческий подход и организация обратной связи.

#### **4. Оргкомитет, Жюри и Счетная комиссия Конкурса**

4.1. Оргкомитет Конкурса создается для руководства и решения организационных вопросов Конкурса. Состав Оргкомитета утверждается приказом Министерства.

Оргкомитет Конкурса:

рассматривает документы кандидатов на участие в Конкурсе, принимает решения об их включении в число конкурсантов;

утверждает состав участников Конкурса;

определяет дату и время проведения туров Конкурса;

определяет условия проведения конкурсных мероприятий (наличие прессы, приглашённых и т.п.).

Решения Оргкомитета оформляются протоколами, которые подписываются председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

4.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по установленным критериям. По каждому конкурсному мероприятию члены Жюри заполняют оценочные ведомости.

4.3. Жюри определяет призёров Конкурса и его победителя или принимает решение об отсутствии таковых. Решение Жюри является окончательным. Состав Жюри утверждается приказом Министерства.

4.4. Счетная комиссия (из не менее 3-х человек) несет ответственность за правильность подсчета баллов, подготовки сводных ведомостей по результатам выполнения конкурсных испытаний, заполнения оценочных листов членами Жюри, а также за конфиденциальность информации, касающейся участников Конкурса, их предварительных результатов и т.д. Состав Счётной комиссии утверждается приказом Министерства.

#### **5. Награждение участников Конкурса**

5.1. Все участники получают дипломы, подтверждающие их участие в Конкурсе.

5.2. Финалисты Конкурса награждаются дипломами Министерства. Победитель и призёры Конкурса получают денежное поощрение. Состав, количество и размер денежных поощрений определяются организатором

Конкурса. По усмотрению Жюри могут быть назначены дополнительные номинации для поощрения участников Конкурса.

5.3. Победитель Конкурса принимает участие в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы».

---

Приложение I  
к Положению о  
региональном профессиональном конкурсе  
«Хуыздæр хъомылгæнæг»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
кандидата на участие в региональном профессиональном конкурсе  
«Хуыздæр хъомылгæнæг»

«\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(наименование органа, подписывающего представление)

выдвигает на участие в региональном профессиональном конкурсе  
«Лучший воспитатель осетинского языка» в 20\_\_ году

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в  
региональном конкурсе, занимаемая им должность (наименование – по  
трудовой книжке) и место его работы (наименование - по уставу  
образовательной организации))

Руководитель кандидата

(указать должность, фамилия, имя, отчество)  
(подпись)

М. П.



Приложение 2  
к Положению о  
региональном профессиональном конкурсе  
«Хуыздар хьомылгæнæг»

В Оргкомитет в регионального  
профессионального конкурса  
«Хуыздар хьомылгæнæг»

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

\_\_\_\_\_ (наименование должности и учебного предмета  
согласно записи в трудовой книжке)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (полное наименование образовательной  
организации согласно её уставу)

**заявление**

Я, \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном профессиональном конкурсе «Хуыздар хьомылгæнæг» в 20 \_\_\_\_ году, внесение сведений обо мне, указанных в информационной карте, в базу данных об участниках конкурса и их использование без дополнительных разрешений (за исключением раздела «Контакты») в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в видео и фото обзорах, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки. Гарантирую соблюдение авторских прав при подготовке материалов, представленных мною на конкурс.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Приложение 3  
к Положению о  
региональном профессиональном конкурсе  
«Хуыздær хьомылгæнæг»

<p>фотопортрет 4х6 см</p>
-------------------------------

**Информационная карта кандидата на участие в  
региональном профессиональном конкурсе  
«Хуыздær хьомылгæнæг» в 20 \_\_\_\_ году**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

<b>1. Общие сведения</b>	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) <sup>1</sup></i>	
<b>3. Образование</b>	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	

<sup>1</sup> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
<b>4. Общественная деятельность.</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Контакты.</b>	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
<b>6. Профессиональные ценности.</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДОО	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия педагога дошкольной образовательной организации	

Достоверность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 (подпись) (фамилия,  
 имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение 4  
к Положению о  
региональном профессиональном конкурсе  
«Хуыздар хьомылгæнаг»

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_\_ г.

Я,

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан \_\_\_\_\_

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу

\_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие Министерству образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (ИНН 1515906542, г. Владикавказ, ул. Бутырина, 7) и государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (ИНН 1501007496, Петровский переулок, дом 9,) (далее - операторы) на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях моего участия в региональном профессиональном конкурсе «Хуыздаер хьомылгæнæг» и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, телефон, электронный адрес, семейное положение, образование, профессия, сведения о работе и любая иная информация о моей работе/образовании/участии в конкурсах, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени операторам, а также фотоизображения и видеозаписи, связанные с трудовой деятельностью (далее – персональные данные).

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных (за исключением контактной информации), а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется операторами с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на бумажные и электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения РФ и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах операторы вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия трудовой книжки).

Согласие представляется на три года и может быть отозвано по моему письменному заявлению.

Подпись: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)