

**Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации
работников образования**

ПОЛОЖЕНИЕ

**о региональном этапе IV Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий в Республике Северная Осетия – Алания**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Республике Северная Осетия – Алания.

1.2. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях.

Задачи Конкурса:

- поддержка профессионального развития и социального статуса классных руководителей;
- содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;
- содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;
- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Учредитель). Федеральным оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее - Федеральный оператор).

1.4. Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Конкурса в Республике Северная Осетия – Алания осуществляет Северо-Осетинский

республиканский институт повышения квалификации работников образования - региональный оператор Конкурса, (далее – Региональный оператор), назначаемый Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

1.6. Рабочим языком Конкурса является русский язык - государственный язык Российской Федерации.

2. Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса

2.1. Региональный этап Конкурса проводится на территории Республике Северная Осетия – Алания в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением, а также с Положением о IV Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

2.2. Сроки проведения регионального этапа Конкурса в Республике Северная Осетия-Алания:

с «03» апреля по «05»мая 2023 года – прием заявок на участие, регистрация участников, предоставление участниками конкурсных материалов;

с «06» мая по «16» мая 2023 года – техническая экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов;

с«17» мая по 22 мая 2023 года – подведение итогов и определение победителей регионального этапа Конкурса в Республике Северная Осетия-Алания для их дальнейшего участия в федеральном этапе Конкурса.

2.3. Классный руководитель общеобразовательной организации, расположенной в Республике Северная Осетия - Алания, желающий принять участие в региональном этапе Конкурса, отправляет Региональному оператору заявку на участие, заверенную подписью и печатью руководителя общеобразовательной организации.

На основании поданных заявок Региональный оператор формирует состав участников регионального этапа Конкурса и обеспечивает прием конкурсных материалов от участников.

2.4. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

- техническую экспертизу на плагиат и на соответствие требованиям настоящего Положения, в том числе соответствие тематическим направлениям Конкурса (п.3.5.), требованиям к оформлению конкурсных материалов

- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (п.4.5.).

Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

3. Условия участия, требования к материалам и документам

3.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций, кураторы групп профессиональных образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, независимо от их организационно-правовой формы.

3.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

3.3. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на региональный этап Конкурса, входят: заявка на участие; методическая разработка воспитательного мероприятия.

3.4. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения 1 настоящего Положения.

3.5. Тематические направления представляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий (далее-тематические направления):

Гражданское и патриотическое воспитание;

духовное и нравственное воспитание;

приобщение к культурному наследию;

популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей;

физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

экологическое воспитание;

популяризация профессии учителя и наставничества в системе образования России.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник Конкурса формулирует самостоятельно в соответствии с выбранным тематическим направлением.

3.6. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на региональный этап Конкурса в двух форматах:

в формате PDF: титульная страница, оформленная в соответствии с требованиями Приложения 1, и текст без титульной страницы;

в формате Word (doc или docx): текст с титульной страницей. Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF(презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу. Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт TimesNewRoman; размер шрифта – 14.

4. Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ на региональном этапе Конкурса Региональный оператор формирует жюри Конкурса.

4.2. В состав членов жюри входят председатель, заместитель председателя, 5 экспертов.

4.3. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме.

4.4. Каждая конкурсная работа оценивается пятью экспертами.

4.5. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном и федеральном этапах Конкурса:

| Критерий | Показатель | Баллы |
|---|---|-------|
| 1. Актуальность и обоснование выбора темы. Ценностные основания и установки | 1.1. Тема воспитательного мероприятия соответствует национальным целям и приоритетным задачам в сфере воспитания | 0-1 |
| | 1.2. Тема воспитательного мероприятия связана с социально значимыми вопросами, актуальными для российского общества на современном этапе развития | 0-1 |
| | 1.3. Тема воспитательного мероприятия отражает основные направления воспитания в соответствии с ФГОС | |
| 2. Целевые установки и планируемые | 2.1. Цель сформулирована ясно и конкретно, поставленные задачи позволяют в полной мере достичь цели | 0-3 |

| | | |
|--------------------------|--|-----|
| результаты | 2.2. Планируемые результаты достижимы: в ходе мероприятия может быть сформировано отношение к рассматриваемой проблеме, внесен вклад в формирование новых личностных качеств, получены новые знания и умения | 0-3 |
| | 2.3. Результаты воспитательного мероприятия сформулированы однозначно, конкретно, измеримо; описывают результат через знания, умения, компетенции, деятельность | 0-3 |
| 3. Адресность | 3.1. Воспитательное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся, воспитывает их интересы | 0-1 |
| | 3.2. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития творческих способностей обучающихся | 0-1 |
| | 3.3. На воспитательном мероприятии создается ситуация успеха для каждого обучающегося (группы обучающихся) | 0-1 |
| 4. Целостность | 4.1. Воспитательное мероприятие органично и целостно | |
| | 4.2. Мероприятие имеет логическую и смысловую завершенность, содержит выводы ценностно-смысловой направленности | 0-3 |
| | 4.3. На каждом этапе мероприятия обеспечивается взаимодействие педагога и обучающихся, обучающихся друг с другом | 0-3 |
| 5. Форма и содержание | 5.1. Содержание воспитательного мероприятия соответствует его теме | 0-3 |
| | 5.2. Предусмотренные формы работы соответствуют содержанию воспитательного мероприятия | 0-3 |
| | 5.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия позволяют актуализировать социальный и личностный опыт обучающихся | 0-3 |
| | 5.4. Воспитательное мероприятие предусматривает приобретение опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности | 0-3 |
| 6. Методика и технологии | 6.1. Используемые приемы и методы позволяют включать в активный диалог и продуктивную деятельность всех обучающихся | 0-3 |
| | 6.2. Используемые современные / инновационные воспитательные технологии способствуют достижению цели мероприятия и достижению планируемых результатов | 0-3 |
| | 6.3. В ходе мероприятия предусмотрена возможность получения обратной связи от каждого обучающегося | 0-3 |

| | | |
|---|--|-----|
| | 6.4. Отдельные этапы мероприятия предусматривают создание «точки удивления» | 0-3 |
| 7. Ресурсная обеспеченность | 7.1. В ходе мероприятия используются возможности современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресурсы) | 0-1 |
| | 7.2. В ходе мероприятия используются ресурсы внешней образовательной, научной, технологической и культурной среды региона | 0-1 |
| | 7.3. В ходе мероприятия используются ресурсы общероссийских детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности | 0-1 |
| 8. Практическая значимость | 8.1. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает практической ценностью | 0-3 |
| | 8.2. Рекомендации по использованию методической разработки воспитательного мероприятия изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ценность | 0-1 |
| | 8.3. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает универсальностью: возможно использовать материалы разработки в различных областях педагогической деятельности (преподавательской, учебной, просветительской и т. д.) | 0-1 |
| 9. Оформление | 9.1. Оформление методической разработки соответствует рекомендациям, изложенным в Положении о проведении Конкурса | 0-1 |
| | 9.2. В методической разработке отсутствуют опечатки и ошибки | 0-1 |
| | 9.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы | 0-1 |
| 10. Педагогическая и методическая грамотность | 10.1. Автор методической разработки демонстрирует педагогическую и методическую компетентность | 0-1 |
| Всего: | | 58 |
| 11. Возможность тиражирования на федеральном уровне | Дополнительные баллы добавляются только на федеральном уровне. | 0-2 |
| Итого: | | 60 |

4.6 Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде

общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса в Республике Северная Осетия - Алания

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. На основании общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса в Республике Северная Осетия – Алания определяются победители, которые награждаются призами и дипломами Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания.

Все остальные педагоги получают сертификаты участника конкурса.

5.2. По итогам регионального этапа Конкурса от Республики Северная Осетия – Алания направляются для участия в федеральном этапе Конкурса не более 5 индивидуальных методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов.

5.3. Список участников регионального этапа Конкурса, выдвигаемых для участия в федеральном этапе, утверждается приказом Министерства образования и науки РСО-Алания и направляется Федеральному оператору не позднее 22 мая 2023 года.

Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия:

Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

1.1. Пояснительная записка

1.2. Тематическое направление

1.3. Тема (название) воспитательного мероприятия

1.4. Актуальность и обоснование выбора темы

1.5. Целевая аудитория (с указанием возраста класса)

1.6. Цель

1.7. Задачи

1.8. Планируемые результаты

1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

1.10. Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых результатов

1.11. Кадровые и методические Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

1.12. Материально-технические, информационные ресурсы

2. Основная часть

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

Заявка

На участие во Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

(наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)

| ФИО(полностью) | Должность | Субъект РФ, населенный пункт | Контактные данные | |
|----------------|-----------|------------------------------------|-------------------|--------------------|
| | | | телефон | адрес эл .почты |
| | | | | |

Подпись

_____ / _____ /

руководителя

ОО

Ф.И.О

Дата _____

М.П

Состав жюри
регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий в Республике Северная Осетия – Алания

1. Исакова Людмила Сулеймановна - ректор Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования - председатель жюри.

2. Гагиева Алана Виленовна - врио ректора ГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный педагогический институт» - заместитель председателя жюри

3. Найфонова Ирина Олеговна – консультант отдела дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки РСО – Алания – эксперт

4. Бирагова Иза Ивановна - старший преподаватель кафедры педагогики и психологии СОРИПКРО - эксперт.

5 Рамонова Нателла Анзоровна - старший преподаватель кафедры педагогики и психологии СОРИПКРО - эксперт.

6 Цаллагова Марина Сосланбековна – заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №2 г. Алагир - эксперт.

7 Баликоева Альбина Мурзаевна – учитель физики МБОУ СОШ с.Михайловское - эксперт.

8 Хачиянц Л.Б. – учитель физической культуры МБОУ СОШ №30 г.Владикавказа – эксперт.