

Отчет регионального координатора проекта «Школа Минпросвещения России»

Республика Северная Осетия-Алания
(наименование субъекта Российской Федерации)

Количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации по состоянию на 1 ноября 2023 года: всего **188** организаций.

Количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, прошедших самодиагностику с использованием автоматизированного сервиса в 2023 году: **163** организации.

Доля государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, прошедших самодиагностику с использованием автоматизированного сервиса в 2023 году, от общего количества: **87** процентов.

В случае, если доля составляет менее 80 процентов, указать объективные причины:

Количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, прошедших самодиагностику с использованием автоматизированного сервиса в 2023 году, достигших *высокого* уровня: **10** организаций.

Количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, прошедших самодиагностику с использованием автоматизированного сервиса в 2023 году, достигших *среднего* уровня: **87** организаций.

Количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, прошедших самодиагностику с использованием автоматизированного сервиса в 2023 году, достигших *базового* уровня: **39** организаций.

Количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, прошедших самодиагностику с использованием автоматизированного сервиса в 2023 году, *не достигших базового уровня*: **27** организаций.

Мероприятия запланированные в регионе до конца 2023 года для общеобразовательных организаций, не достигших базового уровня?

- Отработка механизмов финансирования образовательных организаций на реализацию программ развития, в том числе по отдельным магистральным направлениям
 - Анализ результатов самодиагностики и иных процедур в рамках проекта с целью корректировки муниципальных проектов и программ, участия в региональных и федеральных проектах на предстоящий период
 - Консультирование и контроль при разработке/корректировке/реализации дорожных карт развития и (или) программ развития образовательных организаций
-

Мероприятия федерального уровня по поддержке и сопровождению реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

Мероприятие	Знаем, принимали участие / использовали	Знаем, но участия не принимали / не использовали	Не знаем
Программа повышения квалификации «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» и обучающий контент к ней	✓		
Тематические выпуски семинара «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»	✓		
Цикл семинаров «Строим «Школу Минпросвещения России»	✓		
Цикл семинаров «Управленческая среда»	✓		
Сайт проекта «Школа Минпросвещения России» в сети Интернет	✓		
Telegram-канал и канал в «Сферуме» о проекте «Школа Минпросвещения России»	✓		
«Настольная книга директора школы»	✓		
Олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье»	✓		

Основные мероприятия регионального уровня по поддержке и сопровождению реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году:

- В 108 школах введены советники директоров
- Во всех школах с кап ремонтами созданы Центры школьных инициатив
- На постоянной основе проводятся университетские недели и уроки технологии на базе СПО
- создано 115 специализированных классов с углубленным изучением отдельных предметов: 104 предпрофильных и 11 профильных классов

- 100% школ зарегистрированы в Сферум и ФГИС «Моя Школа»

• Доработаны показатели эффективности ОО и вклада ОО в развитие образования республики. Оценка эффективности вклада образовательной организации как управленческая функция направлена на повышение эффективности управления, ориентированного на результат, повышение качества образования, и эффективности ее деятельности. В критерии эффективности включены все ключевые дефициты выявленные по результатам самодиагностики.